

# 令和8年度上尾市立東中学校グランドデザイン



【令和7年度キャッチフレーズ】  
**「学ぶ喜びを感じよう」**

～「わかった」「もっと知りたい！」のワクワクを波及させる「学びの循環」～

学校教育目標：「志をもって学ぶ たくましい心と体の 東中生」

## 【目指す生徒像】

- ①自分自身で考え、主体的に学ぶ児童生徒
- ②心豊かで、自他ともに大切にできる児童生徒
- ③心身共に健康で、たくましい児童生徒

【東中学校区統一目標】

## 【目指す学校像】

- ①新しい時代(Society 5.0時代)に求められる生きる力  
 <資質・能力>を育む学校
- ②生徒全員の学ぶ喜びを育む学校
- ③保護者・地域の人々と共に創り上げ、絆を育む学校

## 【目指す教師像】

- ①謙虚な姿勢で、自らの言動を振り返る教師
- ②生徒・保護者の心に寄り添い温かく人間関係を築く教師
- ③自らの「人間性」を常に磨き続ける教師

## 小中一貫教育の推進（東中学校・東小学校・芝川小学校）

### 【9年間の目標】

- 仲間と共に自ら進んで学習する子
- マナーやルールを守る子
- 家庭、地域と共に成長する子

### 【総合的な学習の時間（GCE）の推進】

- 総合的な学習の時間（GCE）を核に、持続可能な社会の創り手を育成
- 知識・技能を現実の課題解決に統合・活用するプロセスの重視
- 小中7年間を見通したカリキュラムの研究



## 令和8年度の重点・努力点

### 学力向上

- 知的好奇心を刺激する「主体的な学びの起動」
- 思考を深め共有する「対話的・創造的なアウトプット」
- 自己肯定感を育む「成長の可視化とフィードバック」

### 不登校対策

- （SSR）の更なる活用
- 教育相談部会の充実
- 特別支援教育の充実（A・Bプランの活用）
- 関係機関との連携

### 生徒指導

- いじめ対策（未然防止・早期発見・早期対応）
- 組織的生徒指導体制の充実
- 関係機関との連携

### 働き方改革

- 校内組織の改革
- 更なる業務の見直しと削減
- 部活動の負担軽減
- メンタルヘルスと労働時間の管理

### CSの充実

- 学校運営協議会の積極的な活用
- 学校運営協議会が「主体」となって行う取組の実施
- 地域人材の積極的な活用
- 関係機関との連携