

# 令和8年度太平中学校区小中一貫教育グランドデザイン（太平中学校 平方小学校 平方東小学校）

## 中学校区の課題

- 1 学力向上
- 2 規律ある態度の育成
- 3 地域で生きる人材の育成
- 4 多様性を認める資質の向上

各学校の学校教育目標  
各学校の目指す学校像  
各学校の目指す教師像

## 中学校区の目標

- 1 基礎的・基本的な学力を身に付ける
- 2 思考力・判断力・表現力を身に付ける
- 3 社会人としての自覚を持ち地域に貢献できる
- 4 将来に夢をもって生きる

## 目指す児童・生徒像

豊かな心を持ち、主体的に努力できる児童・生徒

- (知) よく学び よく考え 共に学びを深める子供  
(徳) 共に生き、仲良く助け合い 多様な考え方を認める子供  
(体) たくましく 心身ともに健康で 進んで行動する子供

## 共通した取組

- いじめ防止・いじめ根絶のための取組 「なかよしの木」
- 地域学校保健委員会 地域の子供たちの健康保持
- 3校授業公開と小中合同研修会の実施 教員資質の向上
- 一貫した道徳教育の実践 規律ある態度の育成

## 平方小学校の取組

- 1 基本的生活習慣の確立「あいさつ・返事」
- 2 縦割り班活動「なかよしタイム」
- 3 自己有用感を高める授業の工夫  
「他者との関わり合い・認め合い」
- 4 読書活動の推進「朝読書、読み聞かせ」
- 5 体育的活動の充実「ひらチャレ」

## 太平中学校の取組

- 1 太平中レインボープランの充実
- 2 多彩な生徒支援の充実  
(レインボーアワー、読み聞かせ)  
(サポートルーム、教育相談室)
- 3 指導力向上のための教員研修の充実
- 4 規律ある態度を育てる道徳教育の取組

## 平方東小学校の取組

- 1 表現活動の充実「子供が主役の学校」
- 2 縦割り班活動「ここにこタイム」
- 3 教育DXによる個別最適な学びの推進
- 4 「英語で遊ぼう」ALTの活用
- 5 多様な児童の居場所作り(たちばなルーム)