



# 令和8年度 上尾市立上平小学校グランドデザイン

～幸せと夢を育み 未来を創る 上平小～

153周年



## 学校教育目標

「心豊かで思いやりがあり、自ら学ぶ健康でたくましい子」

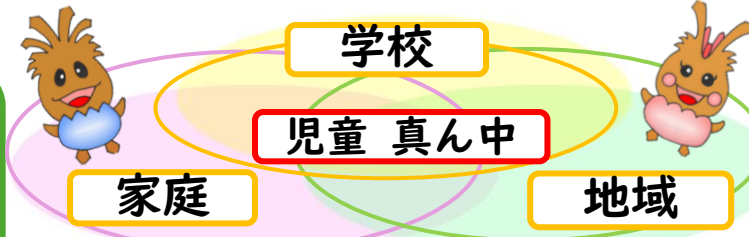
## 上平中学校区教育目標

夢を語り、未来を抱く 児童・生徒

## 目指す教師像

## 目指す児童像 (上平中学校区小中一貫教育)

- (知) 自ら考え 主体的に学ぶ児童・生徒
- (徳) 心豊かで 思いやりがある児童・生徒
- (体) 心身ともに健康で たくましく生きる児童・生徒



- (1) 信頼される教師
- (2) 学びを楽しむ教師
- (3) ウェルビーイングを体現する教師

## 目指す学校像

「笑顔と思いやりあふれ、児童一人一人が生き生きと活動する楽しい学校」  
～ウェルビーイングなコミュニティ・スクール「チーム上平小」～



## 令和8年度の重点・努力点

### 確かな学力の育成

- 学校課題研究 (国語)  
「生き生きと自分の思いを伝えられる児童の育成」「豊かな言葉の環境」「個別最適な学び」
- 小中一貫教育の取り組み実践
- 外国語教育 (日常遣い)  
国際理解教育の充実
- ICT端末の効果的な活用推進
- 校内掲示物の工夫

### 豊かな心の育成

- 道徳教育・道徳科授業の充実
- 特別活動の充実 (話し合い・異年齢集団活動)
- 豊かな体験活動 (農業体験・自然体験・本物との出会い⇒キャリア教育へつなげる)
- 読書活動・人権教育の推進
- アートを取り入れた掲示

### 健やかな身体の育成

- 体力の向上・運動を好きになる活動 (体育授業改善・さわやかタイム・運動教室等)
- 学校保健の充実  
(歯科治療率100% 食物アレルギー対応 学校保健委員会の工夫 等)
- 食育の推進 (学校ファームの活用 エプロンシアター 給食に関わる取組)
- 性教育の推進

### 安心・安全で美しい環境づくり

- 自主避難ができる児童の育成 (避難訓練の充実)
- 的確な食物アレルギー対応
- 確実な安全点検速やかな対応
- 不審者対策 (施設・訓練等)
- 心を込めた清掃活動 ○整頓

### 多様なニーズに対応した教育の推進

- 生徒指導・教育相談体制の充実
- 特別支援教育の充実○授業改善

### 「チーム上平小」

#### 学校・家庭・地域との連携

- 学校運営協議会の具体的活動の活性化
- 学校応援団の拡張
- ウェルビーイングの協創を 保護者・地域への拡張
- 地域農園との連携

## 道徳教育・道徳科の授業の充実

## 特別活動の充実

自分軸・心身の健康・知的好奇心・よい人間関係・レジリエンス 等

## ウェルビーイング

心理的安全性 笑顔 あいさつ 言葉 ポジティブさ 等