

令和7年度 教職員自己評価

【評価項目について】

1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

【達成度について】

○個々の評価をポイント化（1：100pt 2：66pt 3：33pt 4：0pt）して合計を出した後、「合計数」を「総回答数に100を乗じた数」で割り、百分率に表しています。
 ○令和7年度の達成度を割合ごとに色分けし、3段階（a, b, c）で評価しています。
 ※80pt以上（a評価）：ピンク■ 60pt～79pt（b評価）：緑■ 60pt未満（c評価）：水色■

【評価について】

○各質問の評価（a, b, c）をもとに、項目のまとまりごとに3段階（A・B・C）で評価しています。
 評価基準は以下の通りです。
 《A：aが半数以上 B：aが半数未満・cが半数未満 C：cが半数以上》
 ※aとcが混在する場合、ac=bbと置き換えて評価を行います。

【 学校経営・学校教育目標 】								
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合				達成度		評価
1	学校教育目標の実現を目指し、学級・学年経営や学習指導、その他教育活動の工夫改善に取り組んでいる。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	84pt	b
		令和6年度	36%	61%	■1 ■2 ■3 ■4			
		令和7年度	32%	63%	■1 ■2 ■3 ■4			
		R 7	75pt					
2	伝統を継承しながら、時代と児童の実態に対応した、新たな取組を展開している。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	74pt	b
		令和6年度	22%	67%	11%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	16%	68%	16%	■1 ■2 ■3 ■4		
		R 7	66pt					
3	学年・学級相互の連絡が円滑で、学校全体として意欲や力を発揮できる組織になっている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	85pt	b
		令和6年度	44%	50%	6%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	45%	50%	5%	■1 ■2 ■3 ■4		
		R 7	80pt					
4	教職員それぞれが力を発揮し、各分掌や各学年が連携協力して学校運営にあたっている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	85pt	b
		令和6年度	50%	44%	6%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	47%	42%	11%	■1 ■2 ■3 ■4		
		R 7	79pt					
【 学習指導の改善 】								
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合				達成度		評価
5	教師が、授業のねらいを達成するために、効果的にICT機器を活用している。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	84pt	b
		令和6年度	44%	50%	6%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	16%	84%	0%	■1 ■2 ■3 ■4		
		R 7	71pt					
6	(2～6年生の) 児童は、ICT機器に触れ、学校での学習や生活において活用している。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	79pt	b
		令和6年度	65%	35%	0%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	33%	56%	11%	■1 ■2 ■3 ■4		
		R 7	74pt					
7	児童の学力分析に基づいて習熟度別や繰り返し指導等を充実させ、基礎・基本を確実に定着させる指導により、成果をあげている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	74pt	b
		令和6年度	39%	50%	6%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	11%	74%	16%	0%	■1 ■2 ■3 ■4	
		R 7	64pt					
8	新学習指導要領を見据えた教育活動（主体的・対話的な深い学び、言語活動の充実等）を重視しながら学習指導の工夫改善を行っている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%				R 6	74pt	b
		令和6年度	33%	56%	11%		■1 ■2 ■3 ■4	
		令和7年度	26%	68%	5%	■1 ■2 ■3 ■4		
		R 7	73pt					

【 生徒指導体制 】								
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価				
9	児童があいさつ（地域、教師、来客等）をしっかりとできるように、児童の意識向上と実践を促す指導をしている。	令和6年度	58%	44%	0%	R 6 82pt	b	B
		令和7年度	32%	53%	16%			
10	児童相互で、よさや頑張りを認め合い、良好な人間関係を築くことができるよう、指導している。	令和6年度	61%	33%	6%	R 6 85pt	a	
		令和7年度	47%	47%	5%	R 7 80pt		
11	児童が学校のきまりを守り、規律正しく学習したり、生活したりできるよう指導している。	令和6年度	50%	44%	0%	R 6 86pt	b	
		令和7年度	47%	37%	16%	R 7 77pt		
12	いじめ、不登校、問題行動等への日常的な予防や、迅速な対応を行っている。	令和6年度	56%	39%	6%	R 6 84pt	b	
		令和7年度	45%	45%	5%	R 7 76pt		
【 健康 】								
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価				
13	感染症防止対策の充実を図り、感染防止のための対応を適切に行っている。	令和6年度	58%	39%	6%	R 6 86pt	a	A
		令和7年度	53%	47%	0%	R 7 84pt		
14	望ましい食生活と規則正しい生活を呼びかけ、健康な体づくりの意識を高めて生活するよう指導している。	令和6年度	39%	61%	0%	R 6 88pt	b	
		令和7年度	37%	63%	0%	R 7 79pt		
【 危機管理体制 】								
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価				
15	安全点検は毎月確実に実施し、修繕が必要な箇所を発見した場合には速やかに報告し、修理している。	令和6年度	69%	11%	0%	R 6 89pt	a	A
		令和7年度	63%	26%	11%	R 7 84pt		
16	事件・災害・生徒指導に対し、全教職員が意思統一を図り、富士見小危機管理マニュアルのもと、適切な対応ができています。	令和6年度	56%	44%	0%	R 6 82pt	b	
		令和7年度	47%	42%	11%	R 7 79pt		
17	感染症対策として、児童への衛生指導や消毒等による環境整備、保護者への啓発を行い、拡大防止のための適切な対応ができています。	令和6年度	50%	50%	0%	R 6 88pt	a	
		令和7年度	47%	53%	0%	R 7 82pt		
【 教職員研修 】								
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価				
18	研究主題（未来を切り拓く児童の育成）に沿った校内研修が、計画的に進められ、各専門部・ブロックが組織的に取り組んでいる。	令和6年度	44%	50%	6%	R 6 78pt	b	R
		令和7年度	11%	68%	16%	R 7 61pt		

No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価															
19	教職員は、各種研究に意欲的に取り組み、教員としての資質能力の向上を図っている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>令和6年度</td> <td>50%</td> <td>39%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和7年度</td> <td>37%</td> <td>53%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	1	2	3	4	令和6年度	50%	39%	11%	0%	令和7年度	37%	53%	11%	0%	R 6 78pt R 7 68pt	b
年度	1	2	3	4															
令和6年度	50%	39%	11%	0%															
令和7年度	37%	53%	11%	0%															
【 地域連携の推進 】																			
20	学校は、経営方針や教育活動の具体的な取組、児童の様子について、学校ホームページや便り等により家庭・地域に情報をしっかり発信している。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>令和6年度</td> <td>50%</td> <td>44%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和7年度</td> <td>26%</td> <td>63%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	1	2	3	4	令和6年度	50%	44%	6%	0%	令和7年度	26%	63%	11%	0%	R 6 85pt R 7 75pt	b
年度	1	2	3	4															
令和6年度	50%	44%	6%	0%															
令和7年度	26%	63%	11%	0%															
21	学校は、家庭・地域・中学校区と協力連携し、児童を取り巻く問題解決に努めている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>令和6年度</td> <td>28%</td> <td>72%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和7年度</td> <td>37%</td> <td>58%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	1	2	3	4	令和6年度	28%	72%	0%	0%	令和7年度	37%	58%	5%	0%	R 6 84pt R 7 71pt	b
年度	1	2	3	4															
令和6年度	28%	72%	0%	0%															
令和7年度	37%	58%	5%	0%															
22	学校は、保護者や見守りパトロールと連携し、児童の登下校の安全に努めている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>令和6年度</td> <td>39%</td> <td>61%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和7年度</td> <td>32%</td> <td>68%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	1	2	3	4	令和6年度	39%	61%	0%	0%	令和7年度	32%	68%	0%	0%	R 6 82pt R 7 77pt	b
年度	1	2	3	4															
令和6年度	39%	61%	0%	0%															
令和7年度	32%	68%	0%	0%															
23	学校は、学校応援団や外部人材と連携し、学校環境の整備を図り、コミュニティ・スクールの推進に努めている。	<table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> <tr> <td>令和6年度</td> <td>39%</td> <td>44%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和7年度</td> <td>52%</td> <td>48%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	年度	1	2	3	4	令和6年度	39%	44%	17%	0%	令和7年度	52%	48%	0%	0%	R 6 84pt R 7 77pt	b
年度	1	2	3	4															
令和6年度	39%	44%	17%	0%															
令和7年度	52%	48%	0%	0%															

D

B