

令和7年度学校関係者評価

【評価項目について】

ア：あてはまる イ：だいたいあてはまる ウ：あまりあてはまらない エ：あてはまらない

【達成度について】

- 個々の評価をポイント化（ア：100pt イ：66pt ウ：33pt エ：0pt）して合計を出した後、「合計数」を「総回答数」で割り、百分率に表しています。
- 令和6年度の達成度を割合ごとに色分けし、3段階（a, b, c）で評価しています。
《80pt以上（a評価）：ピンク■ 60%～79pt（b評価）：緑■ 60pt未満（c評価）：水色■》
- 「評価できない」と回答した場合は、達成度の対象に含めていません。

【評価について】

- 各質問の評価（a, b, c）をもとに、項目のまとまりごとに3段階（A・B・C）で評価しています。評価基準は以下の通りです。
《A：aが項目の半数以上 B：aが半数未満・cが半数未満 C：cが半数以上》
- ※aとcが混在する場合、ac=bbと置き換えて評価を行います。

【 学校経営・学校教育目標 】														
No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合				達成度		評価						
1	学校教育目標の実現を目指し、学級・学年経営や学習指導、その他教育活動の工夫改善に取り組んでいる。	令和6年度	83%	17%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	94pt	a	A				
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
		令和6年度	83%	17%	0%		R6	94pt						
		令和7年度	67%	33%	0%		R7	89pt						
2	伝統を継承しながら、時代と児童の実態に対応した、新たな取組を展開している。	令和6年度	83%	17%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	94pt	a	A				
		令和7年度	67%	33%	0%		R7	89pt						
		令和6年度	67%	33%	0%		R6	89pt						
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
3	学年・学級相互の連絡が円滑で、学校全体として意欲や力を発揮できる組織になっている。	令和6年度	67%	33%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	A				
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
		令和6年度	100%	0%	0%		R6	100pt						
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
4	教職員それぞれが力を発揮し、各分掌や各学年が連携協力して学校運営にあたっている。	令和6年度	100%	0%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	100pt	a	A				
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
		【 学習指導の改善 】												
		No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合				達成度			評価			
5	教師が、授業のねらいを達成するために、効果的にICT機器を活用している。	令和6年度	67%	33%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	A				
		令和7年度	83%	17%	0%		R7	94pt						
		令和6年度	67%	33%	0%		R6	89pt						
		令和7年度	83%	17%	0%		R7	94pt						
6	(2～6年生の) 児童は、ICT機器に触れ、学校での学習や生活において活用している。	令和6年度	67%	33%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	A				
		令和7年度	83%	17%	0%		R7	94pt						
		令和6年度	33%	67%	0%		R6	77pt						
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
7	児童の学力分析に基づいて習熟度別や繰り返し指導等を充実させ、基礎・基本を確実に定着させる指導により、成果をあげている。	令和6年度	33%	67%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	77pt	b	A				
		令和7年度	100%	0%	0%		R7	100pt						
		令和6年度	67%	33%	0%		R6	89pt						
		令和7年度	83%	17%	0%		R7	94pt						
8	新学習指導要領を見据えた教育活動（主体的・対話的な深い学び、言語活動の充実等）を重視しながら学習指導の工夫改善を行っている。	令和6年度	67%	33%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	A				
		令和7年度	83%	17%	0%		R7	94pt						
		【 生徒指導体制 】												

No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価					
9	児童があいさつ（地域、教師、来客等）をしっかりとできるように、児童の意識向上と実践を促す指導をしている。	令和6年度	50%	50%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	83pt	a	A
		令和7年度	67%	33%		R7	89pt		
10	児童相互で、よさや頑張りを認め合い、良好な人間関係を築くことができるよう、指導している。	令和6年度	50%	50%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	83pt	a	
		令和7年度	83%	17%		R7	94pt		
11	児童が学校のきまりを守り、規律正しく学習したり、生活したりできるよう指導している。	令和6年度	100%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	100pt	a	
		令和7年度	83%	0%		R7	94pt		
12	いじめ、不登校、問題行動等への日常的な予防や、迅速な対応を行っている。	令和6年度	67%	33%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	
		令和7年度	83%	17%		R7	94pt		

【 健康 】

No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価					
13	感染症防止対策の充実を図り、感染防止のための対応を適切に行っている。	令和6年度	83%	17%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	94pt	a	A
		令和7年度	100%	0%		R7	100pt		
14	望ましい食生活と規則正しい生活を呼びかけ、健康な体づくりの意識を高めて生活するよう指導している。	令和6年度	67%	33%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	
		令和7年度	100%	0%		R7	100pt		

【 危機管理体制 】

No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度	評価					
15	安全点検は毎月確実に実施し、修繕が必要な箇所を発見した場合には速やかに報告し、修理している。	令和6年度	67%	33%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	A
		令和7年度	83%	17%		R7	94pt		
16	事件・災害・生徒指導に対し、全教職員が意思統一を図り、富士見小危機管理マニュアルのもと、適切な対応ができています。	令和6年度	67%	33%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	
		令和7年度	67%	33%		R7	89pt		
17	感染症対策として、児童への衛生指導や消毒等による環境整備、保護者への啓発を行い、拡大防止のための適切な対応ができています。	令和6年度	83%	0%	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	R6	89pt	a	
		令和7年度	100%	0%		R7	100pt		

【 教職員研修 】

No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度		評価		
			R6	R7	a	A	
18	研究主題（未来を切り拓く児童の育成）に沿った校内研修が、計画的に進められ、各専門部・ブロックが組織的に取り組んでいる。	令和6年度	50%	50%	R6		83pt
		令和7年度	100%	0%	R7	100pt	
19	教職員は、各種研究に意欲的に取り組み、教員としての資質能力の向上を図っている。	令和6年度	100%	0%	R6	100pt	a
		令和7年度	100%	0%	R7	100pt	

【 地域連携の推進 】

No.	質問項目	年度ごとの評価項目の割合	達成度		評価		
			R6	R7	a	A	
20	学校は、経営方針や教育活動の具体的な取組、児童の様子について、学校ホームページや便り等により家庭・地域に情報をしっかり発信している。	令和6年度	67%	33%	R6		89pt
		令和7年度	100%	0%	R7	100pt	
21	学校は、家庭・地域・中学校区と協力連携し、児童を取り巻く問題解決に努めている。	令和6年度	67%	33%	R6	89pt	a
		令和7年度	67%	33%	R7	89pt	
22	学校は、保護者や見守りパトロールと連携し、児童の登下校の安全に努めている。	令和6年度	83%	0%	R6	94pt	a
		令和7年度	67%	33%	R7	89pt	
23	学校は、学校応援団や外部人材と連携し、学校環境の整備を図り、コミュニティ・スクールの推進に努めている。	令和6年度	83%	17%	R6	94pt	a
		令和7年度	83%	17%	R7	94pt	