

令和7年度 学校教育活動アンケート（児童）の結果 [全校]

調査実施: 令和7年12月

調査方法: アンケート用紙の当てはまるものに○を記入(はい、だいたい、あまり、いいえの4段階評価)

表の見方: 各項目の4段階評価のそれぞれの数値は、人数(はい:4、だいたい:3、あまり:2、い

前年度との比較

赤字は増加(向上)

青字は減少(後退)

項 目		4	3	2	1	評価の平均	前年増減	評価の平均
学習の様子						3.48	-0.05	3.53
1	自分から進んで学習用具を準備している。	141	87	7	2	3.55	0.01	3.54
2	授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。	163	87	4	0	3.63	-0.05	3.68
3	授業中のルールや約束を守って学習している。	147	109	5	1	3.54	-0.09	3.63
4	自分の考えをよく発表している。	77	81	51	7	3.06	0.08	2.98
5	自分から進んで宿題や家庭学習をしている。	135	84	17	6	3.44	0.08	3.36
6	自分から進んで読書をしている。	96	72	35	13	3.17	-0.04	3.21
7	先生の黒板の字はていねいで読みやすい。	184	75	3	2	3.68	-0.09	3.77
8	先生は、分かりやすく授業をしてくれる。	192	71	1	3	3.70	-0.15	3.85
9	先生は、がんばったことをほめてくれる。	160	84	6	4	3.58	-0.14	3.72
10	先生は、読書の習慣が身に付くようお話をしてくれる。	139	97	12	7	3.45	-0.11	3.56
学校での生活						3.49	-0.06	3.54
11	学校での生活は楽しい。	182	77	9	6	3.59	-0.10	3.69
12	授業の始まる時刻を守っている。	120	83	6	4	3.50	-0.14	3.64
13	机やロッカーはいつも整理・整頓をしている。	106	88	22	16	3.23	0.06	3.17
14	先生や友だちに自分からあいさつをしている。	145	88	14	5	3.49	0.02	3.47
15	学校のきまりや約束ごとを守っている。	151	98	5	3	3.55	-0.11	3.66
16	いっしょけんめいそうじをしている。	169	87	4	2	3.62	-0.06	3.68
17	「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える。	156	87	11	2	3.56	-0.13	3.69
18	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。	126	92	13	3	3.46	-0.01	3.47
19	休み時間は、外でよく遊んでいる。	127	81	21	13	3.34	0.12	3.22
20	こまったときに担任や保健室の先生に相談している。	121	88	28	11	3.29	0.08	3.21
21	先生は、いけないことをしたとききちんとしかってくれ	185	71	3	5	3.66	-0.17	3.83
22	先生は、こまったとき親切に話を聞いてくれる。	161	93	9	3	3.55	-0.23	3.78
合計						3.46	-0.08	3.54