



上尾市立原市小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に慣れるように、生活の基本となる活動を知り、楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)水	2日目(4月9日)木	3日目(4月10日)金	4日目(4月13日)月	5日目(4月14日)火
学校行事	始業式、入学式				
業前		学級の時間			学級の時間
1		せいかつ どきどきわくわくいちねんせい ・登校後のランドセルの 整え方を覚える。 ・水道、靴箱、傘立て、ト イレの使い方を覚え る。 □2	こくご はるがきた ・教科書の挿絵を見て、 何をしているのか気付 いたことや想像したこ とを話す。 □10	さんすう なかまづくりとかず ・個数を1対1対応で数 える。 ・「おい」「すくない」 で表す。 8	こくご はるがきた ・教科書の言葉を教師に 合わせて声に出す。想 像したこと等を話す。 □10
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき □4	どうとく あかるいあいさつ ・気持ちのよいあいさつ や丁寧な言葉遣いのよ さについて考える。 □4	せいかつ どきどきわくわくいちねんせい ・体育着の着脱、畳み方 を学ぶ。 ・手の洗い方、うがいの 仕方を学ぶ。 □2	たいいく(学年) 授業開き ・整列の仕方、体操隊形 の開き方、元の位置へ の戻り方、体育座りの 仕方、原小っ子体操を 覚える。 □1	おんがく うたっておどってなかよくなるう ・校歌を覚える。 □10
3	がっきゅうかつどう 学級開き ・学年、組、学級の色を覚 える。 ・あいさつ、返事をする。 □4	せいかつ 楽しい学校生活 ・下校時の並び方を覚え る。 ・下校の仕方を学ぶ。 5	せいかつ 楽しい学校生活 ・道具箱の整理整頓の仕 方を学ぶ。 ・下校の仕方を確認す る。 □4	しよしや えんぴつとなかよし ・書くときの姿勢、鉛筆 の持ち方を学ぶ。 8	さんすう おなじかずのなかまをさがそう ・1から5までの数を数 える。 ・同じ数の仲間を探す。 8

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|-----------------|------------------------|
| □1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| □2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| □4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | □10 豊かな感性と表現 |

※学習内容の欄に「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連に関わる数字が記入されています。

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりや学級だよりで家庭との連携を図ります。5月上旬までは、提出物や持ち物等の連絡は手紙でお知らせします。

第2週目

学校の施設や生活の仕方を少しずつ理解し、他の学年との関わりをもちながら、楽しく生活できるようにする。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	練習給食①	練習給食②	給食開始	通学班・一斉下校	
業前	クリーンタイム	学級の時間	クリーンタイム		クリーンタイム
1	こくご おはなし ききたいな ・自分の好きな本を発表する。 9	こくご おはなし ききたいな ・読み聞かせを聞き、感想を話し合う。 9	こくご なんて いおうかな ・絵を見て、何をしてどんな話をしている場面なのか話し合う。 9	こくご なんて いおうかな ・場面に合った動作ややりとりを考え、発表する。 9	こくご ひらがなのおけいこ ・ひらがなを練習する。 8
2	さんすう なかまづくりとかず ・1から5までの数字を書く。 8	しよしや じぶんのなまえをかこう ・自分の名前を書く。 8	たいいく(学年) からだづくりのうんどうあそび ・固定施設の使い方を覚える。 1	さんすう なかまづくりとかず ・1から5までの数を身の回りから探し、数字で表す。 8	さんすう なかまづくりとかず ・5の構成を理解する。 8
3	せいかつ たのしいきゅうしょく ・給食の約束を覚える。 ・準備の仕方、牛乳の開け方、片づけ方を覚える。 2	せいかつ たのしいきゅうしょく ・牛乳の開け方、パンの食べ方、片づけ方を覚える。 2	がっきゅうかつどう(学年) 「ようこそ!1ねんせい」のれんしゅう ・発表の練習をする。 5	ずこう すきなもののいっぱい ・好きな物をクレパスで描く。 10	どうとく はりきり1ねんせい ・自分がよいと思ったことを進んで行うことについて考える。 4
4			こくご ひらがなのおけいこ ・ひらがなを練習する。 8	ずこう すきなもののいっぱい ・好きな物をクレパスで描く。 10	こくご ひらがなのおけいこ ・ひらがなを練習する。 8
5			おんがく うたっておどってなかよくなるう ・童謡に親しむ。 10	おんがく うたっておどってなかよくなるう ・童謡に親しむ。 10 【6時間目】 通学班・一斉下校	懇談会 13:25～ 懇談会

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連(□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会では、入学してからの児童の様子や適応状況をお伝えします。1年生としての自立を促すために今後必要なことを話します。