

# 学 校 評 価 の ま と め

## 1 実施時期

- (1) <自己評価> 【前期】 令和7年 6月23日(月)～ 7月18日(金)  
【後期】 令和7年11月25日(火)～12月 5日(金)

以上を受けて、令和8年1月 8日(木)及び1月19日(月)に教職員による学校評価検討会を実施した。

- (2) <学校関係者評価> 令和8年 1月23日(金)

## 2 実施内容

### <自己評価>

教員19項目について自己評価および生徒19項目、保護者18項目のアンケートを行い、課題を5つの領域(組織運営、学力向上、規律ある態度の育成、健康安全・体力向上、保護者・地域との連携協力)に分け、分析を行った。教職員に校内研修で周知し、来年度の校務分掌への反映を行った。

<学校関係者評価> 構成員：学校運営協議会委員

### <学校関係者評価について>

評価は妥当であると判断された。今年度の意見を自己評価結果ならびに学校評価に係る資料等を各委員へ示した。各委員からの評価結果を元に、学校関係者評価をまとめた。 ※学校関係者評価委員会の評価結果 資料参照

## 3 公表方法及び対象

<公表方法> 本校ホームページ <対象者> 本校生徒、保護者、地域住民を対象

## 4 成 果

- (1) 「常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している」については、全校生徒の安心、安全を常に意識し、問題が発生した場合は初期対応を迅速かつ丁寧に行うことを全教職員が徹底して行っていた。
- (2) 「生徒が落ち着いた中で学習ができる環境整備に努めている」については、授業規律を徹底するとともに教職員と生徒との人間関係を構築することにより、よりよい関係で授業を実施することができているものと考えられる。
- (3) 「学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている」については、小さな問題も見逃さず、常に情報交換や情報共有を行うことで組織的に対応することができていた。
- (4) 体育祭や合唱コンクールをはじめ、生徒の学校行事への参加が積極的であった。

## 5 今後の課題

### (1) 挨拶について

「挨拶しなさい」と押しつける指導をするのではなく、時と場所に応じた挨拶や自分なりの挨拶について考えさせ、相手にもしっかり伝わり、気持ちの良い挨拶が表現できるように指導していくことが課題である。

### (2) 地域との連携について

コロナ渦において、PTAや地域との連携が減少した事が大きく影響している。教員の働き方改革との兼ね合いも含めて地域としっかり連携できるような体制を構築す

ることが必要である。

### (3) 生徒主体の学校づくり

主体的・対話的で深い学びを目指す授業の展開とともに、学校教育活動全般において、生徒を主体とした指導を常に念頭に置き、生徒に考えさせ、行動させ、できたら褒める指導を繰り返していく必要がある。

## 6 その他

### <学校関係者評価委員の意見>

- ・「学校経営方針に基づき、学年・学級経営、教科指導や校務分掌にあたっている」に関して、時間外在校等時間の削減など、努力しているのが分かる。
  - ・学習規律、学力レベルに関しては、維持してほしい。
  - ・授業に関して、授業参観を通して、今の時代にあった指導、またこれまでの良いところが適度に含まれていてよかった。
  - ・「各教科の指導において、話し合い活動を充実させ、自分の意見に根拠をもって発言できる」ことに関して、主体性を育てていただけるよう引き続きお願いしたい。
  - ・「各教科で基礎的な知識・技能を習得させるために努力している」に関して、学校全体でのレベルが高い中で、伸び悩む子にはどうやってフォローしていくか気になります。
  - ・「学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている」について、登校でも時間を守って登校しようとしているのが見受けられるので、時間の意識は生徒に浸透している。
  - ・「生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつできるよう指導し、成果を上げている」に関して、地域の大人からもあいさつをしていこうと思う。
  - ・「常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している」に関して、トラブル対応で、早さを求めて一方的な言い方で対処してしまうことはないか。
  - ・「校内での職務を通して、教師力の向上と相互の学びがある職場である」について、SDGs 推進の研究校としての取組がよかった。
  - ・「生徒が社会的・職業的自立ができるよう進路指導・キャリア教育を推進している」について、今年の研究校として3年がかりで取り組んでおり、1年ごとの輪切りにならずに連続した教育に取り組んでいるのを感じた。
  - ・教員の言葉遣いについて、不祥事に当たらなくとも大人としての言葉遣いに気を付ける必要がある。
  - ・体育祭について、初めての縦割りでの実施だったが、素晴らしかった。
  - ・あいさつ運動について、開始日にさくら配信で募集しても良いのではないか。
  - ・環境美化に関して、家庭での躰も必要である。
  - ・PTA活動について、教職員のPTAや地域活動への参加が少ないのは、働き方改革の観点からやむを得ない。
- ### <今後の取組>
- ・学校評価に関する質問項目を再度、検討する必要がある。
  - ・プール委託や学校行事の精査など、変化の大きな時期になっているため、学校としての取組の検討に学校評価を活用していきたい。

# 令和7年度 学校評価(最終評価)結果

上尾市立西中学校

教職員による内部評価の結果 中間評価(7月) 最終評価(11月)

教職員	27	回答率	100.0%
-----	----	-----	--------

a… 8割以上の達成状況、かなり高いレベルでできている。  
 b… 5割以上8割未満の達成状況、概ね規準に達している。  
 c… 2割以上5割未満の達成状況、規準には達していない。bとd間の評価。  
 d… 2割未満の達成状況、ほとんどできていない。

評価項目	No.	質問項目	最終評価 (R7年度11月実施)										最終評価 (R7年度)				中間評価 (R7年度)				変動 増減 ①-②	最終評価
			評価の分布										評価 ポイント (4~1点)①	評価	C,D 合計	判定	評価 ポイント (4~1点)②	評価	C,D 合計	判定		
組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、学校経営方針に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取り組んでいる。											3.44	A	0%		3.33	B	4%		0.11	A
	2	学校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経営、教科経営や校務分掌にあたっている。											3.44	A	0%		3.46	A	4%		▲0.01	A
	3	学校は、常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している。											3.78	A	0%		3.71	A	4%		0.07	A
	4	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、教育の場にふさわしい環境美化に取り組んでいる。											3.26	B	7%		3.29	B	8%		▲0.03	B
	5	校内での職務を通して教師力の向上と相互の学びがある職場である。											3.33	B	0%		3.29	B	13%	課題	0.04	B
学力向上	6	学校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境整備に努めている。											3.67	A	0%		3.29	B	4%		0.38	A
	7	学校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させるために努力している。											3.56	A	0%		3.46	A	4%		0.10	A
	8	学校は、各教科の指導において、話し合い活動を充実させ、自分の意見に根拠を持って発言できる生徒の育成に努めている。											3.26	B	7%		3.21	B	13%	課題	0.05	B
	9	学校は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。											3.63	A	0%		3.38	B	8%		0.25	A
	10	学校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう進路指導・キャリア教育を推進している。											3.44	A	0%		3.21	B	13%	課題	0.24	A
規律ある態度の育成	11	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつできるよう指導し、成果を上げている。											2.89	B	30%	課題	2.83	B	42%	課題	0.06	B
	12	学校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果を上げている。											3.11	B	11%	課題	3.25	B	8%		▲0.14	B
	13	学校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるよう指導している。											3.56	A	0%		3.33	B	13%	課題	0.22	A
	14	学校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。											3.44	A	4%		3.46	A	8%		▲0.01	A
体力・健康・安全	15	学校は、体力向上に向け、体育や部活動・学校行事などにおいて意欲的に取り組んでいる。											3.56	A	7%		3.50	A	4%		0.06	A
	16	学校は、生徒の健康の保持増進のための安全指導・安全管理に努めている。											3.59	A	0%		3.50	A	4%		0.09	A
と保護者・協力者	17	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。											3.00	B	15%	課題	3.25	B	13%	課題	▲0.25	B
	18	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について定期的に情報提供している。											3.44	A	7%		3.29	B	8%		0.15	A
	19	学校は、保護者や地域と連携し不審者対策の「パトロールや声かけ運動」などを計画を立てて定期的に実施している。											3.37	B	7%		3.42	A	8%		▲0.05	B

・評価ポイント: 個人の評価を基に aを4点、bを3点、cを2点、dを1点として平均を算出。(最高4点、最低1点)  
 ・【総合評価の基準】A: 3.4pt(85%)以上 B: 2.6pt(60%)以上 C: 2.0pt(40%)以上 D: 2.0pt(40%)未満

令和7年度学校評価

生徒による評価(最終評価)全校生徒

生徒数	529	回答率	81.1%
-----	-----	-----	-------

上尾市立西中学校

評価項目	No.	質問項目	評価の分布状況				R7年度最終評価ポイント(1~4点)①	評価	C.D合計	判定	R7年度中間評価ポイント(1~4点)②	C.D合計	判定	増減①-②
			4	3	2	1								
学校・先生 友達に関して	1	困ったときに相談できる先生がいる。	70%	25%	4%		3.62	A	6%		3.66	5%		▲ 0.04
	2	クラス(学年)に仲良く遊ぶ友達がいる。	91%	7%	2%		3.89	A	2%		3.91	0%		▲ 0.02
	3	困ったときに相談ができる友達がいる。	86%	12%	2%		3.84	A	2%		3.82	2%		0.01
学習に関して	4	学校の授業がわかる。	50%	33%	15%		3.52	A	7%		3.57	7%		▲ 0.04
	5	先生はわかりやすく教えてくれる。	57%	30%	1%		3.64	A	3%		3.69	3%		▲ 0.05
	6	授業(勉強)でわからないことがあるときは先生に聞く。	45%	32%	17%	8%	3.19	B	22%	課題	3.25	19%	課題	▲ 0.07
	7	授業中に発言や発表をする。	28%	25%	35%	12%	2.70	B	46%	課題	2.87	39%	課題	▲ 0.17
	8	家庭学習(塾を含む)をよくしている。	52%	31%	10%	15%	3.30	B	16%	課題	3.24	19%	課題	0.06
家での生活に関して	9	家の人と学校のことを話している。	59%	27%	10%	4%	3.42	A	14%	課題	3.41	13%	課題	0.01
	10	学校からの「たより」や通知(連絡など)を必ず家の人に渡している。	57%	29%	10%	4%	3.39	B	14%	課題	3.46	12%	課題	▲ 0.07
地域での生活に関して	11	地域の人に出会ったら挨拶をしている。	51%	39%	7%	3%	3.38	B	10%	課題	3.42	10%	課題	▲ 0.04
学校生活に関して	12	係・委員会活動にしっかり取り組んでいる。	73%	24%	3%		3.67	A	4%		3.74	4%		▲ 0.08
	13	学校行事にすすんで取り組んでいる。	76%	20%	4%		3.72	A	3%		3.65	3%		0.07
	14	部活動や放課後の活動にすすんで取り組んでいる。	75%	18%	7%	0%	3.67	A	6%		3.69	5%		▲ 0.02
	15	学校のきまりや約束ごとを守っている。	81%	17%	2%		3.78	A	2%		3.77	2%		0.02
	16	来校者や先生にすすんで挨拶をしている。	69%	28%	3%		3.65	A	3%		3.66	3%		▲ 0.01
	17	集会などで校歌(歌)を大きな声で歌っている。	54%	38%	5%	3%	3.45	A	7%		3.44	10%	課題	0.02
生活習慣について	18	服装や頭髪など、身だしなみを整えている。	78%	19%	3%		3.74	A	3%		3.73	3%		0.01
	19	教室のロッカー・机の中を整理・整頓している。	55%	31%	11%	3%	3.39	B	13%		3.40	15%		▲ 0.01

【評価】A:3. 4pt以上 B:2. 6pt以上 C:2. 0pt以上 D:2. 0pt未満

評価の基準	4	→	よくあてはまる
	3	→	ややあてはまる
	2	→	あまりあてはまらない
	1	→	あてはまらない

令和7年度学校評価

保護者による評価(最終評価)

家庭数	489	回答率	70.35%
-----	-----	-----	--------

2025/12/1現在

上尾市立西中学校

評価項目	No.	質問項目	評価の分布				R7年度最終評価ポイント(1~4点)①	評価	C,D合計	判定	R7年度中間評価ポイント(1~4点)②	C,D合計	判定	増減①-②
			4	3	2	1								
組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、学校経営方針に基づき、組織的に特色ある学校づくりに取り組んでいる。	27%	68%	4%		3.21	B	5%		3.22	7%		▲0.00
	2	学校は、学校経営方針に基づき、学年・学級経営、教科経営や校務分掌にあたっている。	32%	66%	2%		3.29	B	3%		3.27	4%		0.01
	3	学校は、常に事故防止に努めるとともに、事故やトラブルに対して迅速に対応している。	39%	58%	8%		3.35	B	4%		3.29	7%		0.06
	4	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れるなど、教育の場にふさわしい環境美化に取り組んでいる。					3.38	B	2%		3.28	5%		0.11
基礎学力の徹底	5	学校は、生徒が落ち着いた中で学習できる環境整備に努めている。	34%	59%	6%		3.27	B	7%		3.20	9%		0.07
	6	学校は、各教科で基礎的な知識・技能を習得させるために努力している。	32%	62%	6%		3.25	B	6%		3.20	11%	課題	0.05
	7	学校は、各教科の指導において、話し合い活動を充実させ、自分の意見に根拠を持って発言できる生徒の育成に努めている。	30%	63%	6%		3.24	B	6%		3.13	14%	課題	0.11
	8	学校は、学習ルールを定めて授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあたっている。	35%	61%	8%		3.32	B	3%		3.25	6%		0.07
	9	学校は、生徒が社会的・職業的自立ができるよう進路指導・キャリア教育を推進している。	31%	57%	11%	1%	3.17	B	12%	課題	3.16	10%	課題	0.01
規律ある態度の育成	10	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつできるよう指導し、成果を上げている。	35%	61%	8%		3.24	B	9%		3.19	13%	課題	0.06
	11	学校は、「です、ます」をつけるなど、場に応じた言葉遣いができるよう指導し、成果を上げている。	36%	56%	6%		3.28	B	7%		3.18	12%	課題	0.10
	12	学校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるよう指導している。	33%	57%	9%	1%	3.21	B	11%	課題	3.17	10%	課題	0.03
	13	学校は、教職員自ら手本となるなど、生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。	36%	57%	7%		3.28	B	7%		3.19	10%	課題	0.09
の健康上・体力	14	学校は、体力向上に向け、体育や部活動・学校行事などにおいて意欲的に取り組んでいる。	43%	52%	4%		3.38	B	4%		3.25	9%		0.13
	15	学校は、生徒の健康の保持増進のための安全指導・安全管理に努めている。	40%	56%	8%		3.37	B	3%		3.28	6%		0.09
と保護者・協力地域	16	学校は、PTA活動や地域活動に関心をもち、保護者・地域と連携協力している。	34%	61%	4%		3.30	B	4%		3.24	5%		0.06
	17	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について定期的に情報提供している。	41%	54%	5%		3.35	B	5%		3.35	8%	▲0.00	
	18	学校は、保護者や地域と連携し不審者対策のハトールや声かけ運動などを計画を立てて定期的に実施している。	41%	56%	3%		3.39	B	2%		3.33	4%		0.06

【評価】A:3. 4pt以上 B:2. 6pt以上 C:2. 0pt以上 D:2. 0pt未満

評価の基準

- 4 :よくあてはまる ⇒8割以上の達成状況である。
- 3 :ややあてはまる ⇒5割以上8割未満の達成状況である。
- 2 :あまりあてはまらない ⇒2割以上5割未満の達成状況である。
- 1 :あてはまらない ⇒2割未満の達成状況である。