



Written by Megumi Tateishi

English Report

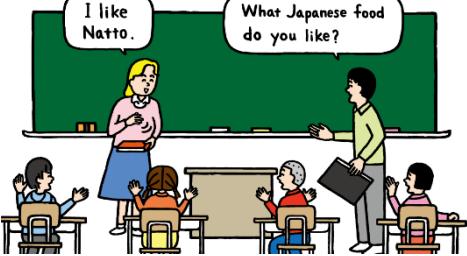
英語に出合ったきっかけは？

私が英語に興味を持ったのは小学5年生の時でした。この頃はまだ、中学校から初めて英語を勉強する時代でした。

私にはアメリカに住む親戚がいました。親戚へ手紙を送るときに英語で住所を書きました。最初は、アルファベットが並んでいるだけとしか思わなかったのですが、ある日「“Chicago”」が「シカゴ」と書いてある！親戚がいるところの名前だ。」と気が付いたのです。言葉を知っていれば英語でも読めることがわかり、うれしくなりました。そのことを親戚に手紙で伝えたら、次の手紙の返事は、プレゼントの和英辞書と一緒に届きました。「これで知りたい言葉がすぐに英語で見つけられるよ。さあ、“辞書”って調べてごらん。英語でなんというかな？」と書いてあったのをすぐに調べました。「辞書=dictionary ディクショナリー」カタカナで読み方が書いてありました。あの感動は今でも忘れません。うれしくて時間を見つけては調べてノートに書き写していました。カタカナの横には英単語に似た表記の発音記号が書いてありました。毎日書き写していくうちに、その発音記号を見れば何と読むかわかるようになりました。カタカナは必要なくなったのです。でも、自分の読み方が正しいのか確かめる方法がありました。英語を聞く経験ができませんでした。中学校へ入学してから、授業で聞く英語がとても新鮮でした。自分で覚えた読み方が間違っていることに、授業でたくさん気付くことができました。

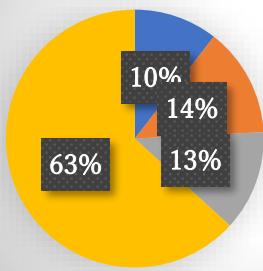
今の小学生は文字よりも先に、英語を聞く機会がたくさんあります。聞いたことがあるものは言うこと（まね）ができます。言うことができるようになると書きたくなります。書けるようになると話したくなります。聞く経験を重ねて、英語学習のきっかけに出合えたら素敵ですね。

あ
あい 愛 (a) love p.370, (an) affection p.11
一愛する love p.370
あいいろ 青色 indigo p.319
あいかわらす 相変わらず as usual p.667; usual (as ...) as ever p.206 (ever
あいきょうのある 愛きょうのある charming p.109
あう 會う (偶然に) run into p.524; (run into
あう 違う (経験する) experience p.211; (事故に) have p.287
アウトドア outdoor p.441
あえて…する dare to ... p.155; dare
あお 青 blue p.71; (緑) green p.274 -青い blue p.71; (緑の) green p.274



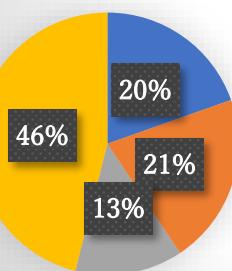
Let's take a look at that!

5年生



- 家でしている 10.5%
- 塾・英会話教室 13.7%
- ときどき 12.6%
- していない 63.2%
- 10% 14%
- 13%

6年生



- 家でしている 19.6%
- 塾・英会話教室 21.1%
- ときどき 13.2%
- していない 46.1%
- 20%
- 46%
- 21%
- 13%

家庭学習で タブレット学習・単語の書き練習・教科書を読む・妹に教えている・基礎英語・英検の練習問題を解く
映画を英語版で見ている・英語の曲を聴く・その日に学校でやった英文を書く・アルファベット練習・家族と英会話
自分で書いた日本語を辞書を使って英語に訳す・パソコンなどの翻訳機能を使って英文を調べる
塾・英会話教室で 英検の勉強・中学の文法の勉強・英会話（日本語一切なし）・英文を書く。

SMILE TALK
At なかよし★

The color is green…内側って？

It is green inside !

It's sweet and sour!

That's nice!

Small oval!

でも…切ると It's circle.

Sour? Oval? Inside green?
It is a kiwi?

あ！じゃ、Outside brown?

Try to speak !

生活の中で自然に聞いていた言葉から、形、色、味についてわかりやすく伝えることができました。

先生の言葉から Sour,oval,outside のひらめきはさすがこどもたち！英語があふれていきました。

Let's make your friend's parfait!

4年生

This parfait is sweet.

Bakudan Parfait Fruity Parfait High-Calorie Parfait

What fruit do you want?

I want two. Wow, nice!

I want two ice creams!!

How many chocolates?

3年生

We made a card using shapes!

私につくってくれていたの？

This is for you!

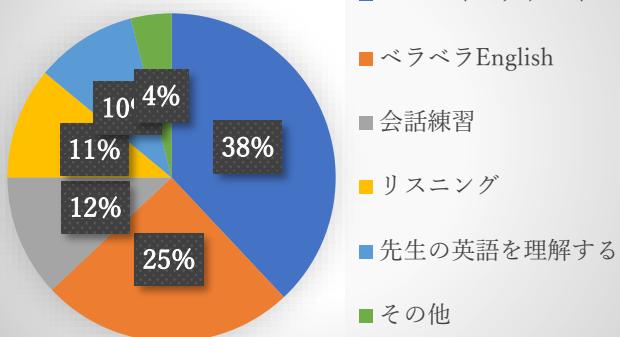
Wow, a nice card!

季節のイベントで家族や友達にカードを贈り合う習慣について勉強をしました。特に日本のバレンタインは女性が男性へチョコレートを贈るのに対し、様々な国で男性から女性へ贈ったり、友達や先生や家族へカードが贈られたりすることに3年生はとても驚いていました。自分たちで選んだイベントのカードを形どった色紙を貼り合わせて飾り、素敵なカードができました。“This is for you.”の言葉とともに渡すことができました。これからご家族へ違うイベントの日に届くかもしれません。12月26日のボクシングデーはどんな日か、お子さんに聞いてみてください。

授業で頑張ったことは何ですか？

スピーキングテストで頑張ったこと

5,6年生合計



- ・毎時間の授業で少しずつ増えていく英文を何度も練習して覚えた。
- ・ジェスチャーを入れて話せるように練習した。
- ・グループ練習でわからないところを質問して改善した。
- ・Jana先生の言い方を聞いてまねるようにした。
- ・何を話しているのか想像して聞くようにして耳に入った言葉をまねするようにしてみた。
- ・聞いている人を意識して楽しんでもらえるように自分も楽しく話すようにした。

次の学年が見えてきました。さまざまな方法で英語に触れる機会を増やしたいものです。