



English Report



“SMILE TALK”が始まります！

昨年まで”English Land”という名前で、学年毎大人数で英語に触れ合う時間がありました。今年は少人数で机を囲んでおしゃべりする時間にしたいと考えクラス毎に行う活動になりました。

1. 目的



- ・日常の生活の中で必然性のある言葉を ALT と話す機会を持つ。
- ・たじろがず、既習の言葉を使って ALT と会話をする機会を持つ。
- ・身近な事柄について考え方や気持ちを伝え合う力を育てる。



本や写真を見ながら「きれいだね。」「初めて見た！」と思ったことを口に出して伝えてみよう。でも、英語でなんて言つていいかわからない…思い切って聞いてみましょう。真似をしてみたり、ジェスチャーで伝えたり、さまざまな方法があります。

小さな「伝わった！」を積みあげるともっと話したくなります。失敗なんてありません。伝えたい気持ちが大切です。たじろがずに自分の思いを堂々と話す強い気持ちを育てていきたいですね。

2 対象

3～6年生、なかよし

3 期日

3, 4年生、なかよし

Let's talk together with “SMILE!”

10月10日(金)より、4年1組から順番に中学年のクラス毎にお伺いします。

ジャナ先生とアン先生が金曜日の昼休み(13:10～13:20)に訪問します。

5, 6年生

10月15日(水)より、6年1組から順番に高学年のクラス毎にお伺いします。

ジャナ先生と立石が、水曜日ロング昼休み(13:10～13:30)に訪問します。

※活動日に給食時の放送でお知らせしたいと思います。



3 内容

- ・ゲームや歌ではなく、ALTと一緒に本や絵を見ながらおしゃべりをする時間です。
- ・大勢が参加する必要はないと考えています。(10人前後でかまいません。)
- ・ジャナ先生から「一緒に本を読もうよ。」などと、声をかけてくれます。
- ・自然に集まってきた子どもたちと楽しみたいと思っています。
- ・10月から3月までに、各クラス2回お伺いする予定です。
- ・全員が1回でも参加できることを願っています。
- ・教室の廊下側にある、豆の形の机を使って活動します。



5年生の授業

Let's take a look at classes!



Hello, this is my friend, Mr.Honda.

He often plays video games.

He can swim well.

Do you think he likes running ?

He doesn't like running.

He can't speak much English.

I think I'm not good at speaking English too.



Hello, this is my mother, Akie.

She is very kind to me.

She can cook very well.

I like her cooking.

Can you cook?

She sometimes makes sweets.

Also she can play basketball.



Hello, this is my mom.

She is kind. I like her very much.

She likes singing songs.

She can swim. She can do kendo.

She can play shogi. I can play shogi too.

She cooks very well. I want to be like her.

Can you cook well?

6年生の授業

My summer vacation.

過去形を使って思い出話ができるようになりました！



Hello, this is my summer vacation.

I went to Okinawa.

I saw many cute fish. It was exciting!

I ate very delicious food.

I enjoyed swimming in the sea.

Do you like the sea?

I also made Ryukyu glass cup.

It was amazing.



Hello, this is my summer vacation.

I went to Tokyo Summer Land in Akiruno City with my father.

Akiruno in Tokyo has a lot of nature.

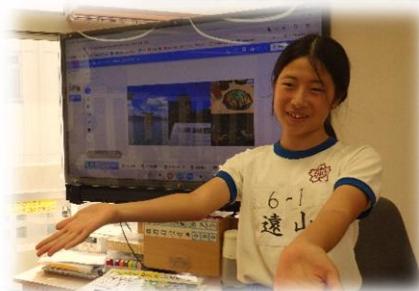
Have you been to Tokyo Summer land?

I enjoyed playing the Japanese largest lazy river. I enjoyed the paid seats.

I rode the monster streams. It was scary.

I ate ramen and crepes.

Do you like pools ?



Hello, this is my summer vacation.

I went to Hiroshima in July.

I ate okonomiyaki and shaved ice.

It was delicious. Do you like okonomiyaki?

I saw the Atomic Bomb Dome.

I learned many people died.

It was very sad.

I visited Itsukushima Shrine.

I enjoyed seeing the big torii gate.

英語を意識して聞く

児童たちによく聞かれていた質問に、答えます！

- ① 日本語に直さない。英語をそのまま理解をする。“I love you.” は日本語に直さなくてもわかりますね。
- ② 英語のリズムや強弱を意識して「大きく、はっきり聞こえる言葉」を拾うと、理解を助けてくれます。
- ③ 英語は意味の塊で区切られています。いくつかの単語の塊で聞きとれると内容が見えてきます。
- ④ 聞き取れない箇所があつても気にしない！ 大まかな内容を感じ取る練習を重ねていきましょう。

授業の中でも友達の伝えたい言葉を聞く場面がいっぱい！「意識して聞く訓練」をしています！

