

English Report



Written by Megumi Tateishi

1学期の総まとめに入りました！

1、2年生は10時間の英語活動、3、4年生は12時間の外国語活動、5、6年生は25時間の外国語を積み重ねてきました。月初めは新しい歌に触れ、その月の学習に生かしていきました。何度も聞いた言葉は言葉として発したくなります。最初はなんとなく聞こえていた言葉が、だんだん意味を持っていることに気が付き、何を伝えようとしているか感じるようになります。仲間が声に出した様々な言葉は「聞いたことがある言葉」となっていき、だんだんと音声から文字へつながっていきます。「英語を用いて互いの考え方や気持ちを伝え合うこの活動」を言語活動といいます。児童が「何をどう話そうか。」と考えたくなるような目的や場面、状況の設定が必要不可欠で、この活動を成立するには4つの要素が必要です。

①コミュニケーションを行う
目的や必然性

What animal do you like?

妹は、くまちゃんが好き
だから動物の話題をして
みよう。

②相手意識



③気持ちや考えを伝え合う
本物のコミュニケーション

大好きな動物のことを聞いてくれてうれしいな、犬も好きだということがお兄ちゃんに分かってもらえてよかったです。

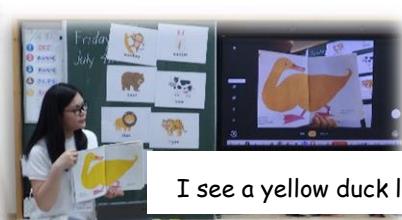
④伝え合うことの喜びや意義
あれ？我が家の普段の会話みたい？
その通りです！

1年生の授業

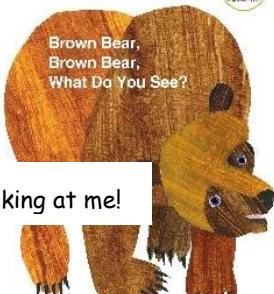
Let's take a look at classes!



知ってるよ！聞いたことがあるよ！
Brown Bear, what do you see?



Bill Martin Jr / Eric Carle



Let's go to the Zoo ! の歌で多くの動物の登場に大喜びです！

Stomp,jump,swing,waddle,slither,swim,は動物たちの動きのこと。
何の動物かお小様に聞いたらきっとなりきってくれると思います。

また、幼い頃から親しんだ人も多い2冊の本を一緒に読んでみました。はらぺこあおむしでは、曜日ごとに食べた物の紹介を
英語で聞けたことが日本語と違いもあり新鮮だったようです。



おなかこわし
ちゃうよ。

2年生の授業

友達の好きなものをたずねるのはどきどきします！



meat じゃ
ないの？

食べ物の名前は生活の中で外来語として使われているものばかり。それでも ALT の先生が発声すると発音の違いに気が付きます。その瞬間の驚きの顔を見ると聞く活動は知る喜びにつながるものだと実感します。

今回は Do you like donuts? で友達の好きな食べ物をあたるまでたずね合い、会話を楽しんでいました。



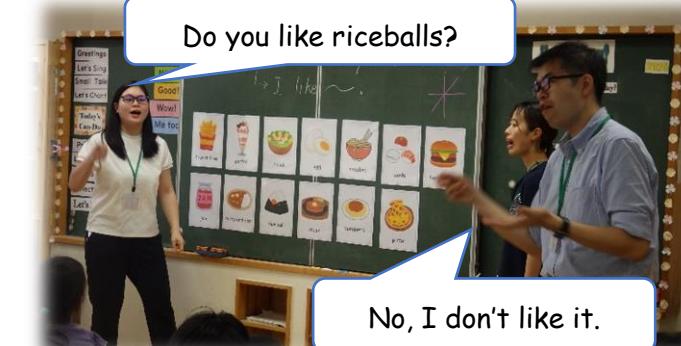
でも noodle いろんな種類あるんだよなあ。



別々の食べ物だから？



パフェは
パフェイっていうんだ！



おにぎりが嫌いなんじゃなくて、好きじゃないんだね。

英語で書いてみる！

プリング？



Good job!



Pudding だよ。

What food do you like?



スタンプ押してもらったよ！

I like curry and rice.

I like steak.



How many?

4



普段の会話も
英語でやりとり

I like steak!!