

# English Report



Written by Megumi Tateishi

## 毎日の積み重ねが本当に大事です。

1週間に 1, 2 度の外国語の授業。時間が多少空くことに不安がありました。子供たちはしっかり授業の経験を積み重ねています。最初は「聞く」時間が大切です。何度も聞いていると聞き慣れてきて、まねをすることができるようになります。まねを繰り返すと文字につながり、話の中で使いたくなります。こどもたちには「慣れてきた言葉を言ってみよう!」と思った時が心の中にある英語を聞きためていたバケツがいっぱいになってあふれる瞬間なんだよ。」と話しました。学習の中でも繰り返しているうちにあふれる瞬間を実感しているようです。学習の振り返り用紙に「今日、バケツからあふれ出しました。」と嬉しそうに報告をしてくれます。自分自身で学習の喜びを感じながら学習をしているのです。授業は喜びにあふれ、とても活発です。

## 学習内容の一部を、紹介いたします。



### Greeting

元気に挨拶!リーダーの発声で授業が始まります。

How's the weather? It's sunny!

What day is it today? It's Thursday!

What's the date today? It's June 8<sup>th</sup>.

全員でしっかり答えることができます!



### Sing a song!

毎月学習のテーマに近い曲を楽しんで歌います!低学年は

“Hello song”中学年は“If you are happy and you know it.”きっと動きながら歌ってくれます。高学年は “Sports song” きっと質問をしてくれるはずです。



We have Hanami in spring.	春には花見があります。
We have Mt.Fuji in Japan.	日本には富士山があります。
We have the Hakata Dontaku Festival in May.	5月には博多どんたくがあります。
You can see cherry blossoms.	桜の花を見ることがあります。
It's beautiful.	美しいです。
	お寿司を食べることができます

### ベラベラ English

これは高学年の取組みです。

日常使える表現を日本語から英文に言い直す活動です。ひとつのレッスンがおわったころにはしっかり身についています。さまざまな表現が、スピーチの中でも自然に使えるようになっています。

### フォニックス アルファベット

これは中学年の取組みです。

ABCをエービーシーと読まず、音読みで「ア、バ、カ」と読むのがフォニックスです。音読みを知ると単語の70%は自分の力で読めると言われています。ジェスチャーをいれながら毎回トレーニングをしています。

MMM

/m/ /m/ /m/



再生 (k)

### スマートトーク

今日の学習の内容がわかる ALTと担当教師の会話です。

子供たちはよく聞いてどんなことを話しているか類推することができます。何が聞こえたか尋ねると、英文で聞き取ることができるので英文で答えてくれます。時々その会話に子供たちも入れて話すこともあります。



Let's take a look at classes!

## ドキドキ初スピーチ！

Hello, my name is Mito. M-I-T-O, Mito.

I'm from Ageo City.

My birthday is November 6th. I want a cat.

I like cats. Do you like cats? I don't like snakes.

Thank you for listening for my speech.

Do you have

Yes, I like cats.

What animal do you like?

Hello, my name is Haruhi .

H-A-R-U-H-I, Haruhi.

I'm from Ageo City.

My birthday is May 4<sup>th</sup>.

I like soccer.

I don't like spiders.

I want a new soccer ball.

Thank you.



低学年から聞いたりまねをしてきた言葉は、自分の言葉となりこんなに話せるようになりました。

緊張はしていましたが、身振り手振り、表情よく自分を紹介することができました。

### 2年英語活動

## あいさつの素地

元気いっぱい体と言葉で自分の心を伝えます！表現し伝わった喜びは「もっとがんばりたい！」につながり、言葉の習得の積み上げを助けます。

I'm happy!

Everyone, how are you?

### なかよし 外国語

I don't say  
Simon says?

Simon says , touch your ...

"Head!" 話していることが想像できたよ！

## 類推しながら聞く

授業中の指示や行動の説明は英語です。ジェスチャーを使ってわかりやすい説明を心掛けますが、一番必要なのは「たぶん、こんなことを言っているのかな。」と類推することです。間違って捉えてもいいのです。その後の行動で正しいことは確認できます。“話をよく聞くこと”は、コミュニケーションの第一歩です。私たちが生まれてすぐ、周りの人の言葉を聞いていた時と同じ状況です。何度も聞いた言葉は、いつか口で言いたくなる言葉なのです。