



上平小だより

学校通信 2月号

令和8年1月30日

上尾市立上平小学校



学校教育目標 「心豊かで思いやりの心をもち
自ら学ぶ健康でたくましい子」の育成

上平小 HP「活動の様子」

チーム上平小、響き合う言葉と心～学校課題研究発表会を終えて～

校長 中島 晴美

「チーム上平小」の一員の皆さん、1月中も本校の教育活動への多大なるご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。学校公開日には、多くの保護者の皆さんにご参観いただき、子どもたちが生き生きと学習に励む姿をご覧いただけたことを嬉しく思います。子どもたちが安心して学びに向かえるのは、日頃から温かい笑顔と言葉がけて支えてくださる保護者・地域の皆さんのおかげです。心より感謝申し上げます。

※学校課題研究発表会を開催しました（1月27日）

本校では、「生き生きと自分の考えを表現できる児童の育成を目指して～国語科の学習を通して～」を研究主題に掲げ、2年間にわたり研究を推進してまいりました。

その土台としたのは、「ウェルビーイング」と「心理的安全性」です。子どもたちが「自分の意見を言っても大丈夫だ」と心から安心できる環境があつて初めて、主体的な表現が生まれると考えたからです。具体的には、以下の4つの柱で取り組んできました。

- 1 語彙力と対話力の育成：「ごいごいタイム」や「対話タイム」の実施。
- 2 環境構成の工夫：日常的に豊かな言葉に触れ、興味を広げる校内掲示の充実。
- 3 ICTと体験の融合：学習者端末を有効活用しつつ、心が動く豊かな体験活動を導入。
- 4 児童が主体的に活躍する授業づくりへの教師の探求

研究にあたっては、お茶の水女子大学附属中学校の甘樂裕貴先生、埼玉大学教育学部附属小学校の笠原雅広先生、埼玉県教育センターの吉野竜一先生という諸先生方にご指導を仰ぎ、私たち教職員も一丸となって指導力の向上に努めてまいりました。

※「本物のチーム」を感じた一日

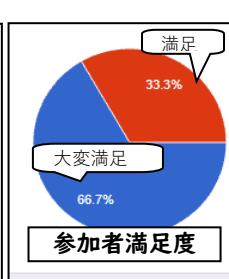
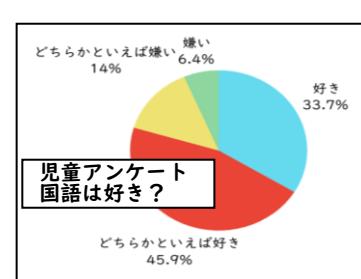
当日は、市内外、さらには県外から多くの方々にご来校いただきました。PTAの皆さんには「チーム上平小のメンバー」として車の誘導等のご支援をいただき、スムーズな開催が叶いました。

ある参会者の方からは、「近隣の角から駐車場、受付に至るまで、皆さまが笑顔で迎えてくださった。素晴らしい発表と相まって、上平小に来て幸せな気持ちになった」という、この上なく嬉しいメッセージをいただきました。学校・家庭・地域が一体となった「ウェルビーイングなチーム上平小」の姿を、学外の方にも肌で感じていただけた瞬間でした。

【参会者の皆さまからの声（抜粋）】

- ・「子どもたちが相手を否定せず、安心して発言している。日頃からの積み重ねがある本物の姿だと感じた。」
- ・「先生方が笑顔で授業をしており、子どもたちの言葉を丁寧に拾い、考えたくなる問い合わせと繋げていたのが素晴らしい。」
- ・「自由進度学習など、多くの学びがあった。素晴らしい提案をありがとうございます。」
- ・「学校が一丸となって取り組んできたことが伝わってきた。ウェルビーイングの土台は本当に必要で大切なことだと思った。ウェルビーイングは実現できるのだと確信した。」

本校に足を運んでくださった皆さんと学びを共有できたことに、教職員一同、感謝の気持ちでいっぱいです。私たちはこれからも、子どもたちが生き生きと、主体的に学ぶ姿を目指して歩み続けます。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。



上平小行事予定

日	曜日	2月予定	日	曜日	3月予定
1	日		1	日	
2	月	読書T、盲導犬講演会(4年)3・4校時、体育館	2	月	読書T、新通学班指導一斉下校(5校時) 1年生5校時あり
3	火	ドリルT、SRT小林さん来校	3	火	表彰朝会、6年生を送る会(昼) 第5回学校運営協議会、SRT小林さん来校
4	水	スイスイ日課、フッ化物洗口 水泳授業B④(6年、1年、5年) 委員会(2月分)、SRT小林さん来校	4	水	フッ化物洗口、通常日課5時間+委員会(3月分・最終) SRT小林さん来校
5	木	講話朝会(2月分)、上平中学校見学会(6年) 代表委員会(後⑤)、読み聞かせ(20分休み)多目的室 七輪体験(3年)	5	木	講話朝会(3月分)、代表委員(最終) 体育館WAX前清掃(5年) 多文化共生教室(6年)6校時、体育館 読み聞かせ(20分休み)多目的室 上平中 さわやか相談員(豊島さん)来校
6	金	さわやかT、eカフェ、人権教室(4年)3校時 全国瞬時警報システム全国一斉情報伝達試験11:00	6	金	ドリルT、eカフェ、体育館WAXがけ
7	土	PTA新地区理事会10:00	7	土	
8	日		8	日	
9	月	読書T、SRT小林さん来校 3学期教材費引き落とし日	9	月	読書T、SRT小林さん来校
10	火	ドリルT、SRT小林さん来校、Eラウンジ	10	火	ドリルT、SRT小林さん来校、Eラウンジ
11	水	建国記念の日	11	水	フッ化物洗口、通常日課5時間
12	木	ドリルT、読み聞かせ(20分休み)多目的室 上平中 生徒指導(福嶋先生)来校 上平中 さわやか相談員(豊島さん)来校 学校保健委員会15:15~16:15、全校5時間下校 保幼小交流会(1年)「さつき・みずほ」10:00~10:45	12	木	児童集会「引継ぎ式」 読み聞かせ(20分休み)多目的室 上平中 生徒指導(福嶋先生)来校
13	金	さわやかT、eカフェ お別れ交流会(たんぽぽ)上平北小	13	金	読書T、卒業証書授与式予行練習、eカフェ PTA本部会9:00、理事会10:00
14	土		14	土	
15	日		15	日	
16	月	ドリルT、SC桐生さん来校 保幼小交流会(1年)「ことぶき・上平」10:35~11:20	16	月	読書T、SRT小林さん来校、SC桐生さん来校
17	火	推進読み聞かせ(1年)、読み聞かせ(他学年)	17	火	通常日課5時間、ドリルT、SRT小林さん来校
18	水	スイスイ日課、フッ化物洗口、クラブ⑨(見学) 水泳授業B⑤(6年、1年、5年) 3年木曜授業、クラブ見学7校時 SRT小林さん来校	18	水	通常日課5時間、フッ化物洗口
19	木	音楽朝会、読み聞かせ(20分休み)多目的室 3年水曜授業、5時間(クラブ見学分) ニュージーランド交流オンライン⑥(6年)5校時	19	木	通常日課5時間、ドリルT 奉仕活動(6年)3・4校時
20	金	さわやかT、eカフェ 授業参観懇談会(4・5・6年) *3・4・5・6年生は通常日課5時間	20	金	春分の日
21	土		21	土	
22	日		22	日	
23	月	天皇誕生日	23	月	給食終了日、通常日課4時間 卒業証書授与式準備、SRT小林さん来校
24	火	児童集会「ピンクシャツデー」、SRT小林さん来校 Eラウンジ、授業参観懇談会(1・2・3年・たんぽぽ)	24	火	卒業証書授与式(1~4年生臨時休業日)
25	水	フッ化物洗口、通常日課5時間+クラブ⑩(最終) SRT小林さん来校 ニュージーランド交流オンライン⑤(6年)5校時	25	水	通常日課3時間、6年生臨時休業日
26	木	朝清掃、昼:上平っ子T⑧(最終) 読み聞かせ(20分休み)多目的室 ニュージーランド交流オンライン④(6年)5校時	26	木	3学期修了式、通常日課3時間、6年生臨時休業日
27	金	さわやかT、eカフェ	27	金	学年末休業日 3/27(金)~4/7(火)
28	土		28	土	
			29	日	
			30	月	
			31	火	

※予定が変更になることもあります。今後のお知らせもご覧ください。

1月の学校の様子

あいさつ運動

3学期が始まり、最初の3日間、地域の方が朝のあいさつ運動をしてくださいました。子どもたちの登校を見守り、明るく声をかけてくださいました。子供たちも元気にあいさつを返していました。よい3学期のスタートが切れたと思います。多くの方が寒い中早朝から、子供たちのために活動していただきありがとうございました。



競書会・校内書きぞめ展

1月9日（金）、1月13日（月）の2日間で3年生以上は体育館で競書会を行いました。子供たちは、集中して真剣に一字一文字を丁寧に書いていました。1・2年生はフェルトペンで大きな字を書き上げました。どれも力作です。令和8年1月19日（月）～23日（金）の間、校内書きぞめ展を開き、多くの保護者の皆様に見ていただきました。



おはなし会

1月20日（火）に、読み聞かせ（6年生）がありました。ボランティアの方々に紙芝居や本を読み聞かせをしていただきました。本の世界に引き込まれるように、みんなが集中してボランティアさんのお話を聴いていました。自分の知らない世界、空想の世界を味わう良い機会となりました。



尺八演奏会

1月22日（木）に5年生は日本の伝統音楽に触れる機会をいただきました。地域のボランティアの野瀬さんによる尺八演奏です。息の速さや顎の角度を変えることで音を変えることができることに子供たちは、驚いていました。古典音楽から現代音楽まで幅広い曲を演奏していただきました。尺八による校歌も皆で歌いました。日本文化に触れる貴重な体験でした。



ショート避難訓練

1月22日（木）に、予告無しのショート避難訓練を実施しました。校庭にいた児童は、緊急地震速報を聞くや否や、自らの判断ですぐに校庭の真ん中に集まっていました。突然の状況に、素早く対応できることは素晴らしいです。命は自分で守る。訓練に真剣に取り組むよう、校長先生のお話もありました。



学校公開日

1月23日（金）は学校公開日でした。多くの保護者の方に参観していただきました。子供たちはとても嬉しそうでした。元気に学習に取り組む姿は生き生きとして輝いていました。また、温かいご感想も多くいただきありがとうございました。教職員への「勇気づけ」「励まし」の言葉となります。改善策につきましては、今後、しっかりと検討していきたいと思います。



第4回学校運営協議会

1月23日（金）学校公開日に合わせて学校運営協議会を開催しました。学校運営協議会委員の皆様で、学校公開の様子を参観していただいた後、学校の様子や課題、今年度の取組などについて熟議しました。「誰もがウェルビーイングでいられるよう、学校全体で取り組んでいることがわかった」、「子供たちの笑顔溢れる、生き生きとした姿が素晴らしい」、「教師の授業に取り組む姿勢も努力していく、とても充実した内容である」とのご意見をいただきました。さらに、保護者の参観において、父親の参観率が昔と比べ増えていることから、保護者の子供への関心や子育ての仕方が時代と共に変わっているとのご意見もいただきました。



学校運営協議会が組織されている学校を「コミュニティスクール」と呼びます。子供を中心として、学校の課題を共に解決したり、よりよい学校にしていくために具体策をもって活動したりしています。学校と家庭、地域を結ぶ大きな役割を担う組織です。上平小学校はコミュニティスクールです。学校、家庭、地域が協力し合って子供たちを育てていく、そんな上平地区にしていきたいと思います。

児童の心のケア・健康のために積極的にご活用ください

スクールカウンセラー（SC）・サポートルームティーチャー（SRT）について・上平中学校さわやか相談室相談員

1 [スクールカウンセラー（SC）] 月に1回配置されています。臨床心理に関する専門的な知識・経験を有する児童・保護者的心・教育相談に応じてください。（埼玉県）

2 [サポートルームティーチャー（SRT）] 本年度から、全小学校にサポートルームで児童の悩みや心配、相談事に応じるSRTが配置されました。週2日（火・水曜日）1日4時間勤務となります。（上尾市）

3 [上平中学校さわやか相談室相談員] すべての中学校に、中学校区の保護者や児童生徒の日常の悩みや心配事などの相談を聞き、支援する「さわやか室相談員」が配置されています。小学校にも月1～2回来校して児童保護者の相談に応じています。（上尾市）

☆SRTへのご相談は、校内の児童も気軽に相談に行ける場所としても運営していきますが、保護者の方々のご相談にも応じることができます。

☆申し込み（予約等）につきましては、5月2日（金）に配付した「教育相談についてのお知らせ」で、ご確認ください。無い場合は、担任にお申し出ください。