



上尾市立平方小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 Weeks

第1週目

学校生活の決まりを知り、先生や友達と楽しく過ごせるようにする。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	入学式		身体計測	視力検査	聴力検査
業前					
1		こくご あいさつ 返事のしかた4	たいいく 体育服の着替え方 出席番号順の並び方1	ぎょうじ・しょしゃ 視力検査 鉛筆の持ち方1	ぎょうじ・しょしゃ 聴力検査 線書きの練習1
2	がっこうぎょうじ 入学式4	せいかつ トイレ、ロッカー、靴箱 水道などの使い方2	ぎょうじ・せいかつ 身体計測について 身体計測1	こくご 自己紹介をしよう9	せいかつ 非常口・防災頭巾 がっこうのことが しりたいな5
3	がつきゅうかつどう 担任の紹介 持ち物・配布物の確認	がつきゅうかつどう 下校時の並び方 安全な歩き方 持ち物の確認2	せいかつ 朝の支度の仕方 道具箱の使い方2	おんがく 校歌 うたっておどってなかよ くなろう10	こくご はじめてのなまえ をかこう9

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連（□は重点事項）

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで、毎日の持ち物の確認、健康管理など家庭との連携を図ります。事前に伝えることで、児童が安心して登校できるようにします。

第2週目

学校生活の決まりやリズムに慣れ、児童の実態に応じて45分授業に慣れし、楽しく過ごせるようにする。

	6日目（4月15日）水	7日目（4月16日）木	8日目（4月17日）金	9日目（4月20日）月	10日目（4月21日）火
学校行事	練習給食①	練習給食②	給食開始	通学班会議	1年生を迎える会
業前					
1	こくご はるがきた ひらがなの練習⑨	こくご はるがきた ひらがなの練習⑨	こくご はるがきた ひらがなの練習⑨	こくご おはなし書きたいな ひらがなの練習⑨	こくご
2	せいかつ 給食着の着方 給食について②	おんがく 校歌 1年生を迎える会の練習⑩	すこう すきなものいっぱい⑩	おんがく 校歌 1年生を迎える会の練習⑩	おんがく 1年生を迎える会の練習・並び方③
3	がつきゅうかつどう 牛乳の飲み方 牛乳パックの片づけ方①	さんすう なかまづくりとかず⑧	すこう すきなものいっぱい⑩	たいいく 並び方 固定施設遊び①	せいかつ 校庭の様子⑦
4	がつきゅうかつどう パンの食べ方 パン袋の片づけ方①	がつきゅうかつどう 給食のマナー③	がつきゅうかつどう なかまづくりとかず⑧	さんすう あかるいせいかつ④	どうとく
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

提出物や準備物などを事前に知らせ、児童や家庭が不安なく毎日を過ごせるようにする。下校の様子を見守るとともに、保護者が相談しやすい雰囲気づくりに努める。