



# 上尾市立平方小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

### 第1週目

学校生活の決まりを知り、先生や友達と楽しく過ごせるようにする。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	入学式		身体計測	視力検査	聴力検査
業前					
1		こくご	たいいく	ぎょうじ・しよしゃ	ぎょうじ・しよしゃ
		あいさつ 返事のしかた <sup>4</sup>	体育服の着替え方 出席番号順の並び方 <sup>1</sup>	視力検査 鉛筆の持ち方 <sup>1</sup>	聴力検査 線書きの練習 <sup>1</sup>
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	ぎょうじ・せいかつ	こくご	せいかつ
	入学式 <sup>4</sup>	トイレ、ロッカー、靴箱 水道などの使い方 <sup>2</sup>	身体計測について 身体計測 <sup>1</sup>	自己紹介をしよう <sup>9</sup>	非常口・防災頭巾 がっこうのことが しりたいな <sup>5</sup>
3	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	せいかつ	おんがく	こくご
	担任の紹介 持ち物・配布物の確認	下校時の並び方 安全な歩き方 持ち物の確認 <sup>2</sup>	朝の支度の仕方 道具箱の使い方 <sup>2</sup>	校歌 うたっておどってなかよ くならう <sup>10</sup>	はじめてのなまえ をかこう <sup>9</sup>

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連（□は重点事項）

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だよりなどで、毎日の持ち物の確認、健康管理など家庭との連携を図ります。事前に伝えることで、児童が安心して登校できるようにします。

## 第2週目

学校生活の決まりやリズムに慣れ、児童の実態に応じて45分授業に慣らし、楽しく過ごせるようにする。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	練習給食①	練習給食②	給食開始	通学班会議	1年生を迎える会
業前					
1	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
	はるがきた ひらがなの練習 9	はるがきた ひらがなの練習 9	はるがきた ひらがなの練習 9	おはなしきたいな 9	おはなしきたいな ひらがなの練習 9
2	せいかつ	おんがく	ずこ	おんがく	おんがく
	給食着の着方 給食について 2	校歌 1年生を迎える会の練習 10	すきなもののいっぱい 10	校歌 1年生を迎える会の練習 10	1年生を迎える会の 練習・並び方 3
3	がっきゅうかつどう	さんすう	ずこ	たいいく	せいかつ
	牛乳の飲み方 牛乳パックの片づけ方 1	なかまづくりとかず 8	すきなもののいっぱい 10	並び方 固定施設遊び 1	校庭の様子 7
4		がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	さんすう	どうとく
		パンの食べ方 パン袋の片づけ方 1	給食のマナー 3	なかまづくりとかず 8	あかるいせいかつ 4
5					

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |



### 家庭との連携

提出物や準備物などを事前に知らせ、児童や家庭が不安なく毎日を過ごせるようにする。下校の様子を見守るとともに、保護者が相談しやすい雰囲気づくりに努める。