

たのしい あき いっぱい

令和7年11月6日（木）

1年3組

教諭

④

改良タイム

自分たちで決めた
めあてにそって、活動しよう。



わたしたちのチームは、
けんだまの難しさを変えたいな！

②

<共通体験>

「プレ」南っ子
秋祭りを 開こう。



①

秋のいいところを、みんなに
伝えたいな。

③

<研究授業>

もっと
自分も友達も楽しめるような
秋祭りにしよう。



⑥

ふりかえり

自分たちの活動を
次に生かそう。



⑤

さらに
良くなった
南っ子 秋祭りを
開こう。



お客さまの意見も加えて、
飾りにも力をいれようよ。

NEXT →

単 元 目 標

秋の自然を見付けたり、遊んだりする活動を通して、秋とその他の季節との違いや特徴を見付けたり、遊びや作品を工夫して作ったりして、秋の自然の様子や夏への変化、それを利用した遊びの面白さに気付くとともに、季節の変化を取り入れ、自分の生活を楽しんだり、みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとしたりすることができるようにする。