

# 会 議 録

会 議 の 名 称	令和7年度上尾市人権教育推進協議会第2回会議	
開 催 日 時	令和7年10月9日（木曜日） 14時00分から15時25分まで	
開 催 場 所	上尾市役所 7階大会議室	
議長(委員長・会長)氏名	曾我部 延孝	
出席者(委員)氏名	大木まみこ、小高達也、大場愛子、堀越洋子、船生養子、関本正弘、 鈴木玲子、大場玲子 (8名)	
欠席者(委員)氏名	本田誠治、近藤博昭、井上禮子、柴崎政美 (4名)	
事務局(庶務担当)	加藤教育総務部長、長島生涯学習課副主幹・田中生涯学習課副主幹、 國分指導課副主幹、野崎人権男女共同参画課主査	
会 議 事 項	1 議 題	2 会 議 結 果
	<p>議事</p> <p>(1) 小・中学生から募集した人権標語・作文の優秀作品 審査(結果)について</p> <p>報告事項</p> <p>(1) 人権教育推進事業の進捗状況について</p> <p>(2) 第26回あげおヒューマンライツミーティング について</p> <p>(3) その他</p>	<p>議事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学生から募集した人権標語・作文の優秀作品の審査結果について説明し、了承を得た。</li> <li>・人権教育推進事業の進捗状況について報告した。</li> <li>・第26回あげおヒューマンライツミーティングについて報告した。</li> <li>・その他、次回の会議に関する情報共有を行った。</li> </ul>
議 事 の 経 過	別紙のとおり	傍聴者数 1名
会 議 資 料	別紙のとおり	
<p>議事のでん末・概要に相違なきことを証するため、ここに署名する。</p> <p>令和7年12月10日</p> <p>議長(委員長・会長)の署名 <u>曾我部 延孝</u></p>		

## 議 事 の 経 過

発 言 者	議 題・発 言 内 容・決 定 事 項
	上尾市人権教育推進協議会第2回会議
担当リーダー	<p>1 開 会</p> <p>本日は、大変お忙しい中、御出席いただきましてありがとうございます。ただ今から、令和7年度上尾市人権教育推進協議会第2回会議を開会させていただきます。なお、本田委員さん・近藤委員さん・井上委員さん・柴崎委員さんが欠席になっておりますのでご報告いたします。</p> <p>どうぞよろしくお願いいたします。</p>
会 長	<p>2 会長挨拶</p> <p>はじめに、当協議会の曾我部会長に、御挨拶をお願いいたします。</p> <p style="text-align: center;">【会長挨拶】</p>
担当リーダー	<p>ありがとうございます。</p>
教育総務部長	<p>3 教育総務部長挨拶</p> <p>続きまして、加藤教育総務部長より御挨拶を申し上げます。</p> <p style="text-align: center;">【教育総務部長挨拶】</p>
担当リーダー	<p>ありがとうございます。</p>
会 長	<p>4 議 事</p> <p>それでは、議事に入ります。</p> <p>「上尾市人権教育推進協議会条例」第6条第1項の規定により、会議の議長は会長があたると定められておりますので、以後の議事進行につきまして、曾我部会長をお願いいたします。</p> <p>「上尾市人権教育推進協議会条例」第6条の規定から委員の半数以上の出席が必要となります。委員総数13名のうち9名が出席していますので、この会議が成立することを御報告いたします。</p> <p>本日、傍聴人の方はいますか。</p>
担当リーダー	<p>傍聴人が1名いますので許可をお願いします。</p>
会 長	<p>許可しますので、ご案内をお願いします。</p> <p>傍聴の方をお願いします。会議を傍聴される方は、傍聴に当たっての注意事項をお守りになり、傍聴をお願いします。</p> <p>それでは、次第に沿って進めさせていただきます。</p>

		ご協力をお願いいたします。
会	長	はじめに、(1) 小・中学校からの募集した人権標語・作文の優秀作品審査(結果)について、事務局から説明をお願いします。
事	務	局
		【事務局 審査の流れ・審査結果・講評の説明】
会	長	説明が終わりました。ありがとうございました。標語についてご意見、ご質問等ありましたらお願いいたします。
委	員	人権を意識して、テーマを持って標語を作成しているのだと感じました。
会	長	他にご意見とないようですので、標語についてはよろしくをお願いいたします。 次に作文についてご意見・御質問等ありましたら、よろしくをお願いいたします。
委	員	タイトルだけではわかりづらいので、作文の内容について説明をお願いします。
事	務	局
		【事務局説明】
会	長	小学生の作文については、体験に基づいて書かれていると思う。
委	員	中学生の作文については、日常生活の中で感じたことを切実な思いで書かれていると感じました。
委	員	作文についても審査結果のとおりで良いと思います。
会	長	それでは、作文についてもよろしくをお願いいたします。  次に報告事項の(1) 人権教育推進事業の進捗状況について、事務局から説明をお願いします。
事	務	局
		【事務局説明】
会	長	説明が終わりました。ご意見、ご質問のある方はお願いいたします。  ご意見、ご質問がないようでしたら、(2) あげおヒューマンライツミーティングについて、事務局から説明をお願いします。
事	務	局
		【事務局説明】



会 長	説明が終わりました。ご意見、ご質問のある方はお願いいたします。
委 員	昨年度から内容に変更があり、いろいろな方が来場してくれるようになった。また、いろいろな方が企画に関わっていただけるのはいいなと思います。
事 務 局	ホームページを順次、更新していますので何かありましたらよろしくお願いいたします。
会 長	あげお地域クラブの合唱は何人ぐらいでしょうか。
事 務 局	14～5人と伺っております。
会 長	音楽は人権教育の最たるものです。これに勝る人権教育はないと思います。音楽は心をつなげる。音楽は心を変える力があると思います。
委 員	ひと通り終了しましたが、皆さんの方から何かございますか。
委 員	<p>人権の標語・作文を選ぶ中で、歴史的な背景だったり意識だったり、作文のよしあしと言いますか文章のうまい下手、それから中身の良さという点で選ぶのは難しい。選定方法について、既成概念を取り外して考えてみることも大切だと感じました。</p> <p>ヒューマンライツミーティングは昨年度、一新して素晴らしいものになったと思います。</p>
会 長	<p>他によろしいでしょうか。</p> <p>予定された審議はすべて終了しましたので、事務局にお返しします。</p>
事 務 局	<p>曾我部会長ありがとうございました。</p> <p>今回は、第3回会議を2月上旬に予定しております。決まり次第、連絡をさせていただきます。よろしくお願いいたします。</p>
担当リーダー	<p>5 閉 会</p> <p>それでは閉会にあたり、閉会のあいさつを副会長、よろしくお願いいたします。</p>
副 会 長	【 副会長あいさつ 】
担当リーダー	<p>ありがとうございました。</p> <p>それでは、以上をもちまして、人権教育推進協議会第2回会議を閉会させていただきます。本日はお忙しい中お集まりいただき、誠にありがとうございました。</p>

