



# 上尾市立芝川小学校

## アッピースタートカリキュラム for 2 Weeks

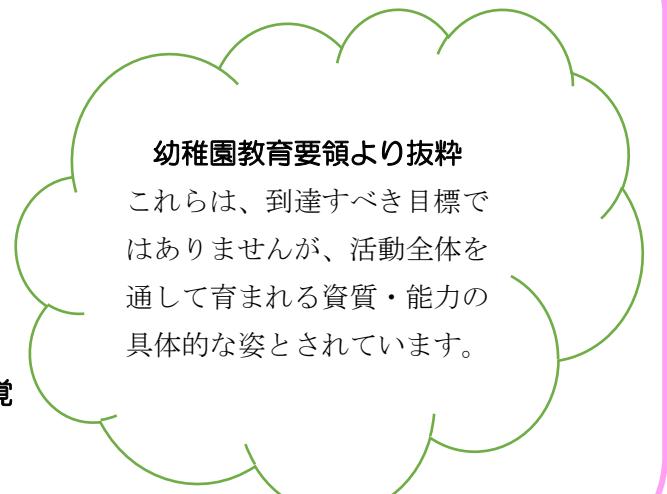
### 第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、芝川小学校の生活に慣れ、不安なく楽しく過ごす。

	1日目（4月8日）水	2日目（4月9日）木	3日目（4月10日）金	4日目（4月13日）月	5日目（4月14日）火
学校行事	入学式			身体測定	
業前	ランドセルの片付け方・傘や持ち物の置く場所、提出物の出し方を確認				
1	がっきゅうかつどう	こくご	がっこうぎょうじ	しょしゅ	
	学級開き 2 あいさつ・返事の仕方・ ロッカーの確認・ランドセル、道具箱の出し入れ 学校・学級の約束の確認	自己紹介をしよう 2	身体測定	鉛筆の持ち方・使い方 正しい姿勢・運筆練習 6	
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	たいいく	がっきゅうかつどう	せいかつ
	入学式 3	学校を知ろう！ トイレ・水道の使い方 並び方の練習 下駄箱の使い方 4	体育の着方 服のたたみ方 2	道具の使い方 学習用具の準備の仕方 1	いっしょにあそぼう 7
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	せいかつ	がっきゅうかつどう	おんがく
	担任自己紹介 写真撮影 登校後の過ごし方の確認 配布資料について 4	安全な下校 並び方 5	安全な下校 並び方 5	金曜日に 持ち帰る物 の確認と準備 2	うたっておどって なかよくなろう (校歌) 10

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



### 家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者が不安にならないように、カリキュラムを生かしていきます。

## 第2週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、芝川小学校の生活に慣れ、不安なく楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)水	7日目(4月16日)木	8日目(4月17日)金	9日目(4月20日)月	10日目(4月21日)火
学校行事	練習給食①	練習給食②	1年生完全給食開始		
業前					
1	さんすう おおいのはどちらかな 8	こくご ひらがな練習 はるがきた 9	こくご ひらがな練習 はるがきた 9	こくご ひらがな練習 おはなし書きたいな (読み聞かせ) 9	せいかつ がっこうだいすき 一年生を迎える会 練習 5
	せいかつ がっこうだいすき 一年生を迎える会 練習 5	おんがく うたっておどって なかよくなろう (校歌・国家) 10	たいいく いろいろな遊び方 1 遊具の使い方・遊具遊び 8	たいいく いろいろな遊び方 1 遊具の使い方・遊具遊び 8	こくご ひらがな練習 なんていおうかな 9
2	がっこうやうかつどう 給食着の着方 準備の仕方 3	さんすう なかまづくりとかず 8	さんすう なかまづくりとかず 8	さんすう なかまづくりとかず 8	おんがく うたっておどって なかよくなろう 10
	がっこうやうかつどう 練習給食 3	がっこうやうかつどう 練習給食 3	がっこうやうかつどう 給食のマナー 4	がっこうやうかつどう そうじのしかた 道具の使い方 3	こくご かくことのしいな 9
5					

### 「幼児期の終わりまでに育つてほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字など
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



### 家庭との連携

保護者のお迎え当番の方々と連携して、安全に下校できるように、促していきます。