

令和7年度

第2回 上尾市社会教育委員会議

日 時 令和7年10月3日（金）

午後2時から

場 所 上尾公民館 講座室503

【 令和7年度第1回上尾市社会教育委員会議 次第 】

1 開会

2 議長挨拶

3 議事

（1）第6次生涯学習振興基本計画について

（別冊資料1～3）

（2）その他

4 閉会

(白紙)

第2回上尾市社会教育委員会議

1 開会

2 議長挨拶

〔委員〕

区分	氏 名	役職等
1号委員（学校教育）	中島 晴美	市立上平小学校校長
1号委員（学校教育）	林 孝安	市立上平中学校校長
1号委員（社会教育）	近藤 博昭	上尾市公民館運営審議会委員長
1号委員（社会教育）	曾我部 延孝	上尾市人権教育推進協議会会長
1号委員（社会教育）	須賀 聡	ボーイスカウト上尾市連絡協議会会長
1号委員（社会教育）	山下 文孝	上尾市スポーツ協会副理事長
1号委員（社会教育）	清水 和子	上尾市文化団体連合会理事
1号委員（社会教育）	清水 松代	上尾市図書館協議会副委員長
2号委員（家庭教育）	酒井 剛志	上尾市PTA連合会副会長
2号委員（家庭教育）	鈴木 茂	浅間台幼稚園理事長園長
2号委員（家庭教育）	長谷川 義水	NPO法人あげお学童クラブの会副代表理事
3号委員（学識経験）	首藤 敏元	埼玉大学教育学部講師
3号委員（学識経験）	若原 幸範	聖学院大学政治経済学部准教授

〔教育長・職員〕

所 属	役 職	氏 名	備考
教育委員会	教育長	西倉 剛	
教育総務部	部 長	加藤 浩章	
〃	次 長	池田 直隆	
図書館	館 長	山内 正博	
生涯学習課	課 長	白石 恵子	
〃	副主幹	長島 徹	生涯学習・公民館・人権教育担当
〃	副主幹	小宮山 克巳	文化・文化財保護担当
〃	主 任	丸山 雄気	生涯学習・公民館・人権教育担当
〃	主 任	目黒 寛人	〃

3 議事

(1) 第6次生涯学習振興基本計画について

①第5次計画の振り返りと反省

○第5次計画の反省点について

・基本理念

「Society5.0の生涯学習」としていたが、Society5.0を推進するための学習環境等が整わず、基本理念を達成できたとは言い難い結果となった。第6次計画では、Society5.0の推進は引き続き継続しつつ、また上尾市にとってどんな生涯学習を推進すべきかをよく分析する必要がある。

・取り組みの見直し

あまり実施が出来なかったり結果が伴わなかった下記の取り組みについては、内容等について見直しを行う。

基本目標	具体的な取り組み	今後の方針
基本目標1 つくる	福祉に関する教育・啓発	引き続き取り組みとして継続するが、計画内の位置づけの見直しを行う
	society5.0に対応した事業	引き続き取り組みとして継続するが、計画内の位置づけの見直しを行う
	新しい生活様式に適合した事業	この取り組みは新型コロナウイルス感染拡大防止のためICTを活用することを趣旨としたものであることから、取り組みを「ICTの活用」として整理し、計画内の位置づけを見直す。
基本目標3 つなぐ	ICTを活用した学習相談や学習支援サービス	引き続き取り組みとして継続するが、計画内の位置づけの見直しを行う。
	家庭教育講座	これまでは市PTA連合会の研究大会の中で開催していたが、内容の見直しを行う。
	ICT環境を活用した国際交流	令和5年度第2回上尾市社会教育委員会議において、現在の生涯学習課ではICT環境を活用した国際交流の推進は困難との結論となったため、第6次計画では削除する。

○生涯学習アンケート（R5 実施）・生涯学習、文化・文化財アンケート（R7 実施）の結果から見る現状の課題

※生涯学習、文化・文化財アンケート結果については後述

・事業等の周知不足

両方のアンケートにおいて、実施事業や公民館についてよく知らない、行ったことが無いという意見が多く見られた。周知方法について検討する必要がある。

・生涯学習に対する関心の低さ

両方のアンケートにおいて、生涯学習事業へ参加したことが無いという回答が多く見られた。前述の周知不足に加え、生涯学習を知ること、参加することへのきっかけを増やしていくことも検討の必要がある。

・時間等の制約がある人々への学習機会の提供

生涯学習アンケートでは「時間が無い」「生涯学習できる場所が近くに無い」、こども向けアンケートでは「土日祝でないと参加できない」との回答が多く見られた。学習意欲はあるが、制約があり学習ができない人々に対し、支援方法や学習環境を検討する必要がある。

②第6次計画の基本理念案

当初の案では計画の基本理念を「ウェルビーイングな生涯学習」としていたが、多くの委員から「上尾市独自の方向性の基本理念とすることが望ましい」との意見をいただいた。

新たな案は、上尾市の教育の根幹となる「上尾市振興基本計画」の基本理念に倣い、策定することとする。

基本理念案
夢を育み、未来を創る生涯学習

※参考 教育振興基本計画の基本理念

夢を育み 未来を創る 上尾の教育

・夢を育み

急速に進展する社会において、将来に明るい希望を抱き、しっかりとした志を持って自己実現を目指すことのできる、知・徳・体の調和のとれた人間を育成する教育を実践します。

・未来を創る

一人一人が社会の変化に主体的に向き合い、多種多様なつながりの中で、互いの価値観を認め、互いを尊重しながら、よりよい社会や豊かな人生を築き上げていくことのできる人間を育成する教育を実践します。

③第6次生涯学習振興基本計画 骨子案

- ・別冊資料1 新骨子案（第5次、前回の案との比較）
- ・別冊資料2 第6次生涯学習振興基本計画骨子 従前案との新旧対象表

基本目標及び施策の柱

1. 幅広い学習機会の提供
 - 1-1 生涯学習のきっかけづくり（学習のきっかけとなる事業）
 - 1-2 幅広い講座事業の実施（生涯学習講座事業）
2. 学びを支える体制の構築
 - 2-1 生涯学習の推進体制の構築（生涯学習関係の会議体）
 - 2-2 生涯学習活動の支援（主に市民向け学習支援事業）
 - 2-3 担い手の育成（生涯学習に関する人材の育成事業）
 - 2-4 施設の維持・管理（生涯学習活動施設の維持・管理）
3. 人をつなぎ未来をつなぐ学習事業の展開
 - 3-1 人をつなぎ生涯学習（地域や人をつなぐ事業）
 - 3-2 未来へつなぎ生涯学習（未来へつなぐ事業）

計画期間

令和8年4月1日から令和13年3月31日まで

○前回の案との相違点

- ・新たな基本理念の方向性に基づき、基本目標、施策の柱や位置付けを変更。
- ・上記変更に伴い、具体的な取組の位置付けの変更、及び見直しの実施。

④第6次計画、及び以降の計画の運用方針について

・計画の指標設定

各目標ごとにそれぞれ目標値となる指標を設定する。

例) ・初めて公民館講座に参加した人数

- ・成果発表の場の来場者数
- ・市政出前講座の実施数
- ・まなびすと指導者の登録者数
- ・ICTを活用した事業の実施数
- ・若い世代向け講座、事業数、参加者数
- ・講座、事業の満足度

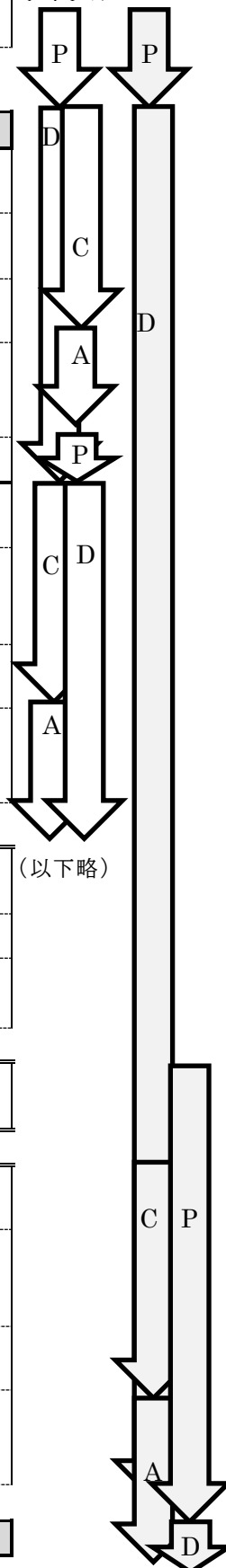
・指標による点検評価

次年度4月以降に、指標を元に事業の自己点検を実施し、第1階社会教育委員会議にて前年度事業及び自己点検評価を報告する。その上で委員から点検評価を受け、事業の改善に努める。また、計画4年度目に計画全体を通した自己評価を実施し、第1回会議で報告する。そして受けた点検評価を次の計画へ反映させる。

※計画運用のイメージ

	生涯学習課	社会教育委員
令和7年 8月～	次年度事業の計画(Plan)	
(略)		
第6次生涯学習振興基本計画策定		
第6次生涯学習振興基本計画開始		
令和8年 4月	8年度事業開始(Do) 7年度事業自己評価(Check)	
7月	社会教育委員会議 ・7年度事業、自己評価報告 ・社会教育関係団体補助金の検討	
		7年度事業点検評価(Check)
8月～	点検評価による事業改善(Action) 及び9年度計画の検討(Plan)	
令和9年 2月	社社会教育委員会議 ・9年度事業計画報告	
令和9年 4月～	9年度事業開始(Do) 8年度事業自己評価(Check)	
7月	社会教育委員会議 ・8年度事業、自己評価報告 ・9年度社会教育関係団体補助金の検討	
		8年度事業点検評価(Check)
8月～	点検評価による事業改善(Action) 及び10年度計画の検討	
(略)		
令和10年 7月	社会教育委員会議 (略) ・生涯学習アンケートを実施することについて報告	
11月	生涯学習アンケート実施	
令和11年 2月	社会教育委員会議 (略) ・アンケート実施結果報告	
(略)		
令和11年 7月	社会教育委員会議 (略) 第7次計画(仮)策定スケジュール検討(Plan)	
(略)		
令和12年 4月	(略) 計画全体自己評価(Check)	
令和12年 5月～ 6月	社会教育委員会議 (略) ・計画全体自己評価報告	
		計画全体点検評価(Check)
	点検評価による事業改善(Action)を踏まえた 第7次計画(仮)の検討	
(略)		
第7次生涯学習振興基本計画(仮)開始		

単年度 PDCA サイクル
計画全体 PDCA サイクル



※生涯学習、文化・文化財アンケート調査について

令和5年4月施行「こども基本法」第11条「こども施策に対する子供等の意見の反映」に基づき、下記のとおり若年者向けの生涯学習、文化・文化財アンケートを実施した。

【概要】

- 実施期間 令和7年6月17日～7月10日
 令和7年9月1日～9月14日（県立上尾鷹の台高校、上尾南高校）
 ※配布先により開始日にずれあり
- 対 象 者 ・ 市内全小学校22校の3・5年生の全員
 ・ 市内全中学校11校の2年生の全員
 ・ 市内全高等学校5校の2年生の全員
 ・ 令和8年上尾市二十歳のつどい代表者
 ※選定理由 各学校の中間年齢層から意見を募集するため。
 二十歳のつどい代表者は、こどもから大人へ移り変わる
 年齢層からの意見として実施。
- 回答方法 オンラインからの回答
- 結 果 別冊資料3のとおり

※自由記述欄の回答例

- どんな学習講座やイベントをやってほしいですか。
 - ・ 夏休みの課題の参考になる講座（小）
 - ・ 英語を話す講座や、イベントをやって欲しいです。（中）
 - ・ 家事など生活に必要な物事の講座や色々な職業の体験イベントなど（高）
- どんな公民館であれば行ってみたいと思いますか。
 - ・ お友達と調理実習やお菓子作りをしたい（小）
 - ・ 道が狭くて行きにくいと、行こうとおもわない。（中）
 - ・ カフェなどがあればいいと思います。（二）
- 「文化財を守っていくために一番大切と思うものを選んでください」の質問で“その他”と答えた方について、他にどのようなお考えがあるか教えてください。
 - ・ 人が集まる、普段行くモールなどに展示する（小）
 - ・ 学校の授業で上尾の文化財について学ぶ。（中）
- 「文化・芸術活動を広げるために一番大切と思うものを選んでください」の質問で“その他”と答えた方について、具体的にどのようなお考えがあるか教えてください。
 - ・ 美術館を作って欲しい。（小）
 - ・ 中学生でも参加出来るイベントを増やす。（中）

（２）その他

○第６次計画における社会教育委員のあり方について

①社会教育委員の皆様には生涯学習事業について案内をいたしますので、是非御見学ください。

②これまで社会教育委員会議は、基本的に年度に２回の実施としていたが、第６次計画においては、下記の実施の検討も適宜検討していきたい。

例）社会教育における課題整理・意見交換会、ワークショップ、社会教育関係研修等

【資料 関係法令】

○社会教育法（抜粋）

（昭和二十四年六月十日法律第二百七号）

第三章 社会教育関係団体

（社会教育関係団体の定義）

第十条 この法律で「社会教育関係団体」とは、法人であると否とを問わず、公の支配に属しない団体で社会教育に関する事業を行うことを主たる目的とするものをいう。

（審議会等への諮問）

第十三条 国又は地方公共団体が社会教育関係団体に対し補助金を交付しようとする場合には、あらかじめ、国にあつては文部科学大臣が審議会等（国家行政組織法（昭和二十三年法律第百二十号）第八条に規定する機関をいう。第五十一条第三項において同じ。）で政令で定めるものの、地方公共団体にあつては教育委員会が社会教育委員の会議（社会教育委員が置かれていない場合には、条例で定めるところにより社会教育に係る補助金の交付に関する事項を調査審議する審議会その他の合議制の機関）の意見を聴いて行わなければならない。

第四章 社会教育委員

（社会教育委員の設置）

第十五条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

第十六条 削除

（社会教育委員の職務）

第十七条 社会教育委員は、社会教育に関し教育長を経て教育委員会に助言するため、左の職務を行う。

一 社会教育に関する諸計画を立案すること。

二 定時又は臨時に会議を開き、教育委員会の諮問に応じ、これに対して、意見を述べること。

三 前二号の職務を行うために必要な研究調査を行うこと。

2 社会教育委員は、教育委員会の会議に出席して社会教育に関し意見を述べることができる。

3 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる。

第十八条 社会教育委員の委嘱の基準、定数及び任期その他社会教育委員に関し必要な事項は、当該地方公共団体の条例で定める。この場合において、社会教育委員の委嘱の基準については、文部科学省令で定める基準を参酌するものとする。

○上尾市社会教育委員に関する条例

(昭和49年7月1日条例第36号)

(設置)

第1条 社会教育法(昭和24年法律第207号)第15条第1項の規定に基づき、上尾市社会教育委員(以下「委員」という。)を置く。

2 社会教育法第18条に規定する委員の委嘱の基準、定数及び任期については、この条例の定めるところによる。

(委嘱の基準)

第2条 委員は、次に掲げる者の中から、上尾市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が委嘱する。

- (1) 学校教育及び社会教育の関係者
- (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
- (3) 学識経験のある者

(定数)

第3条 委員の定数は、15人以内とする。

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、委員に欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 第2条第1号及び第2号に掲げる委員は、委嘱された時における当該身分を失ったときは、その職を失う。

3 教育委員会は、特別の理由があると認めるときは、委員の任期中においても、これを解嘱することができる。

4 委員は、再任されることができる。

(委任)

第5条 この条例に定めるもののほか、委員に関し必要な事項は、教育委員会規則で定める。

附 則

1 この条例は、公布の日から施行する。

2 上尾市社会教育委員設置条例(昭和35年上尾市条例第2号)は、廃止する。

附 則(平成12年条例第2号)

この条例は、平成12年4月1日から施行する。

附 則(平成12年条例第7号)抄

この条例は、平成12年4月1日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- (1) 第5条及び第9条の規定 平成12年7月1日

附 則(平成26年条例第5号)

この条例は、平成26年4月1日から施行する。

○上尾市社会教育委員会議運営規則

(平成26年8月22日教委規則第15号)

上尾市社会教育委員会議運営規則（昭和35年上尾市教育委員会規則第1号）の全部を改正する。

(趣旨)

第1条 この規則は、上尾市社会教育委員に関する条例（昭和49年上尾市条例第36号）第5条の規定に基づき、上尾市社会教育委員（以下「委員」という。）の会議（以下単に「会議」という。）の運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

(議長及び副議長)

第2条 会議に、議長及び副議長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 議長は、会務を総理し、会議を代表する。

3 副議長は議長を補佐し、議長に事故のあるときは、その職務を代理する。

(会議)

第3条 会議は、議長が招集する。

2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、これを開くことができない。

3 会議の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(庶務)

第4条 会議の庶務は、教育総務部生涯学習課において処理する。

(委任)

第5条 この規則に定めるもののほか、会議の運営に関し必要な事項は、議長が会議に諮って定める。

附 則

この規則は、公布の日から施行する。

附 則（平成27年教委規則第5号）

1 この規則は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成26年法律第76号。次項において「改正法」という。）の施行の日（平成27年4月1日）から施行する。

(経過措置)

2 改正法附則第2条第1項の場合においては、改正後の上尾市社会教育委員会議運営規則の規定は適用せず、改正前の上尾市社会教育委員会議運営規則の規定は、なおその効力を有する。

別冊資料 1

第 6 次生涯學習振興基本計畫
骨子案

第6次上尾市生涯学習振興基本計画骨子(案)

基本理念 (仮)



(参考)第5次上尾市生涯学習振興基本計画骨子

基本理念:Society5.0の生涯学習

基本目標

施策の柱

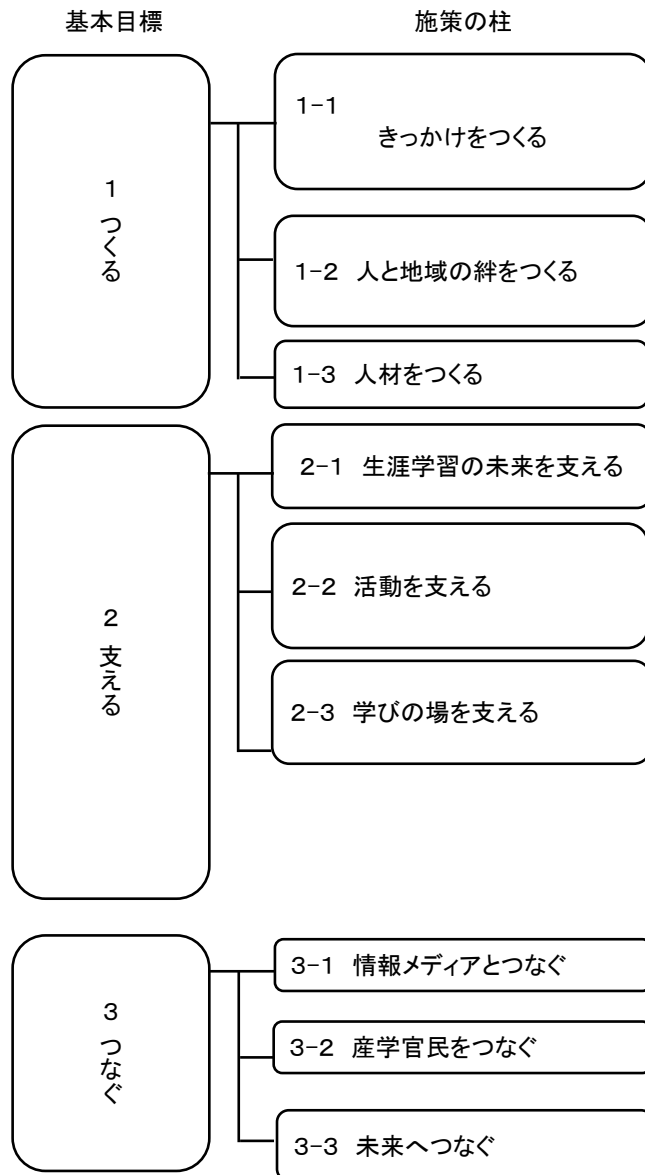
具体的な取り組み



(参考)第5次と6次の比較

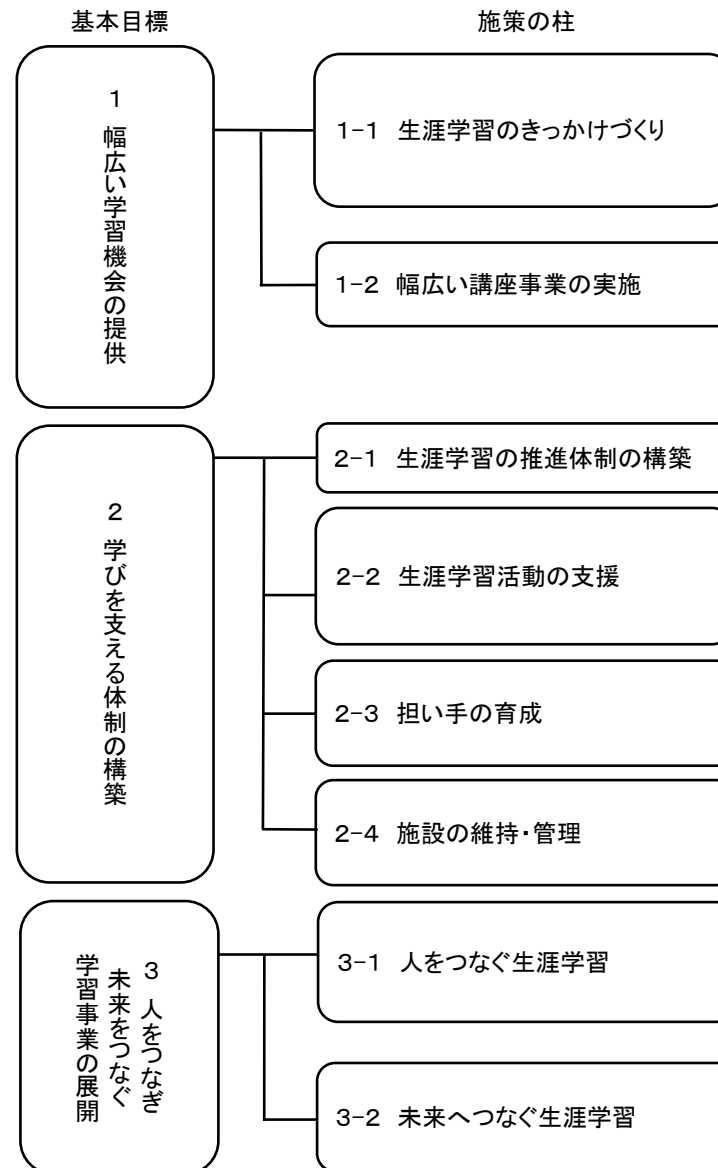
第5次上尾市生涯学習振興基本計画骨子

基本理念
society5.0の生涯学習



第6次上尾市生涯学習振興基本計画骨子(案)

基本理念
(仮)



別冊資料 2

第 6 次生涯学習振興基本計画骨子
新旧対照表

第6次生涯学習振興計画骨子案 新旧対照表

新	旧
基本理念 未定	ウェル・ビーイングな生涯学習
1 幅広い学習機会の提供	1 誰もが楽しめる学習の機会をつくる
1-1 生涯学習のきっかけづくり	1-1 学びのきっかけをつくる
○ 生涯学習グループ情報誌の発行	※1-2へ移動
○ グループ交流事業	○ 一世代別講座
○ 学習相談援助の充実	○ 一般教養講座
○ ICTの活用・推進	○ 文化財・歴史講座
○ 市政出前講座	○ 文化芸術講座
○ 文化・芸術活動の推進	○ 健康・スポーツ講座
	○ 家庭生活講座
	○ 産学官民との連携講座
	○ 庁内他課との連携講座
	○ 学校・家庭・地域との連携講座
	○ 人権講座
1-2 生涯学習事業の展開	1-2 学びの場をつくる
・ 世代別講座	○ 放課後子供教室
・ 一般教養講座	○ 市政出前講座
・ 文化財・歴史講座	○ 子ども大学
・ 文化・芸術講座	○ 歴史セミナー
・ 健康・スポーツ講座	○ 聖学院大学公開講座
・ 家庭生活講座	
・ 課題別講座	
・ 産学官民との連携講座	
・ 庁内他課との連携講座	
・ 人権講座	
※2-3へ移動	1-3 学びの人材をつくる
	○ 生涯学習ボランティアの育成
	○ 伝統・文化に関する後継者の育成
	○ 社会教育指導員の技術向上

第6次生涯学習振興計画骨子案 新旧対照表

新	旧
基本理念 未定	ウェル・ビーイングな生涯学習
2 学びを支える体制の構築	2 満足のいく学びを支える
2-1 生涯学習の推進体制の構築	2-1 生涯学習の体制を支える
○ 社会教育委員会議	○ 社会教育委員会議
○ 公民館運営審議会	○ 公民館運営審議会
○ 人権教育推進協議会	○ 人権教育推進協議会
○ 人権教育集会所運営委員会	○ 人権教育集会所運営委員会
○ 図書館協議会	
2-2 生涯学習活動の支援	2-2 生涯学習活動を支える
○ 生涯学習グループ情報誌の発行（再掲）	○ 生涯学習グループ情報誌の発行
○ まなびすと指導者バンク	○ まなびすと指導者バンク
○ 社会教育団体への支援	○ 各種団体支援
○ 成果発表の場の充実（再掲）	○ グループ交流事業
○ 学習相談援助の充実（再掲）	○ 学習相談援助の充実
○ 社会教育主事・社会教育士の活用	○ 社会教育主事・社会教育士の活用
○ 市政出前講座	○ 市政出前講座
○ ICTの活用・推進	○ ICTの活用・推進
○ 文化・芸術活動の推進	
○ 学校施設（特別教室）開放	
○ 図書館サービスの充実	
2-3 担い手の育成	※1-3から移動
○ 生涯学習ボランティアの育成	
○ 文化・芸術の継承と発展、後継者の育成	
○ 社会教育指導員の技術向上	
○ まなびすと指導者バンク（再掲）	
2-4 施設の維持・管理	2-3 学びの場を支える
○施設の維持・管理	
・公民館	○ 公民館
・人権教育集会所	○ 人権教育集会所
	○ 学校施設（特別教室）開放
・市役所・市民ギャラリー	○ 市役所・市民ギャラリー
	○ 市史分室・原市資料室
・図書館	○ 図書館

第6次生涯学習振興計画骨子案 新旧対照表

新	旧
基本理念 未定	ウェル・ビーイングな生涯学習
3 人をつなぎ未来をつなぐ学習事業の展開	3 豊かな未来へつなぐ
3-1 人をつなぐ生涯学習	3-1 歴史をつなぐ
○ 生涯学習グループ立ち上げ、参加の支援	3-2へ移動
○ 放課後子供教室（再掲）	○ 文化財・歴史資料の保存と活用
○ 世代間交流の促進	○ 伝統・文化に関する後継者の育成（再掲）
○ オンライン講座の実施	○ 歴史セミナー（再掲）
3-2 未来へつなぐ生涯学習	3-2 未来へつなぐ
○ 文化財・歴史資料の保存と活用	
○ 文化財の後継者の育成（再掲）	
○ 二十歳のつどい	○ 二十歳のつどい
○ ICTの活用、推進（再掲）	
○ 人権教育の推進（再掲）	○ 人権教育の推進
○ 若い世代向け講座・事業の実施	○ 子ども大学（再掲）
○ 家庭教育活動の支援	○ 家庭教育講座

別冊資料 3

生涯学習、文化・文化財アンケート調査結果

目次

生涯学習について 1

公民館について 6

文化財について 10

文化・芸術について 12

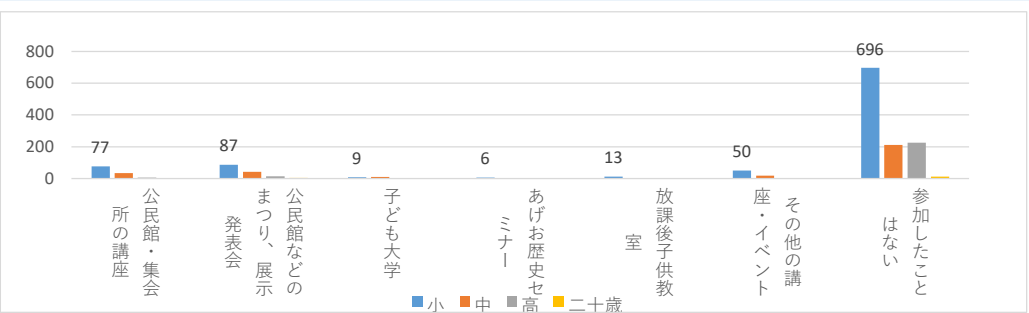
- ※自由記述の回答は、回答数が多い内容等は下記のとおり編集した
- ・ 同一の内容、意味合いの回答は集約し件数をカウントする。一つの文章に多くの意見がある場合は、集約した内容の単語のみ消す。
例「図書館へ行く」と「本を借りに行く」は同様の意味としてカウント
 - ・ 一人から複数の回答があった場合、集約できる内容があれば集約する
例「工作、絵画、体操」と回答があり、「工作」「絵画」の回答を集約していたら、元の文章を「体操」に書き換える
 - ・ 意見のような内容でいただいた回答は、原則そのまま記載
 - ・ 不規則な文字の羅列や意味のない回答、特定個人や団体等への誹謗中傷と判断される回答は除外する

回答者数

	小	中	高	二十歳	計
対象者数	3,676	1,729	1,220	26	6,651
回答者数	877	287	247	18	1,429
回答率	23.86%	16.60%	20.25%	69.23%	21.49%

生涯学習についてお尋ねします。上尾市の講座や学習イベントに参加したことはありますか。あてはまるものをすべてお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
公民館・集会所の講座	77	35	7	4
公民館などのまつり、展示発表会	87	42	14	5
子ども大学	9	10	2	0
あげお歴史セミナー	6	1	2	0
放課後子供教室	13	0	1	
その他の講座・イベント	50	19	1	1
参加したことはない	696	211	227	11



ひとつ前の質問で“その他の講座・イベント”と答えた方について、他にどんな講座・イベントに参加したか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
上尾公民館、コミセンのまつり トランポリン等、普段できないやったことの無い遊びや運動 マジック 丸山公園展望台職員さんによる「月の教室」 ごみ拾い活動 書道関係 丸山公園の自然学習館のイベント複数 プログラミング教室 かけっこ教室 イコスマュージックスクール2023 じゃがいも植え付け&収穫 あげおイングリッシュパーティー 夏休みに開催された英会話のイベント めだかについて勉強するイベント たけのこ掘り講習会 田植え 自然学習館のイベント 上尾の摘み田の講座 とんぼ玉作り、寄せ植え作り、藤で編む風鈴作り 原市公民館で行われた手品講座 でんじろう先生のサイエンスショー お金の使い方の教室 マイクロソフトを使ったコミュニケーション教室 産業祭、コミ協フェスタ 料理教室 サンドアート、チョコレートができるまで ブルーベリー摘みとお菓子作り ベルクのイベント 鈴虫の飼い方 地区の運動会	イコスマュージックスクール2023 図書館のイベント 夏休みの工作 ボランティア活動（ぐるっとくん地域めぐり） 図書館のイベント・講座 自然学習館の講座 市民農園の講座 上尾自然学習館での昆虫の標本作り 上尾市夏祭り 地区の夏祭り 学習支援 あげおワールドフェア 上尾郷土カルタ大会 児童館での制作体験（粘土、草木染） 夏休みの点字の講座、手話の講座 丸山公園の自然学習館での天文講座、上尾天文台での天文観測 上尾市夏祭りお囃子 上尾シティマラソンお囃子 町内運動会お手伝いボランティア ダンスクラブ ジュニアリーダーの講座 上尾地域クラブ ジュニアリーダー 丸山公園のタケノコほり 丸山公園の天文台の土星食講座 子供向けのお菓子作り教室 原市フィスタ そばうち体験	参加していない×4	マラソン教室、昆虫 覚えていない

かがやキッズデーの歴史探訪 地域の助け合いの話 ビオトープ探検 スケート 山車を曳いた 子育てセミナー 夏休み中の あげおイングリッシュパーティー 丸山公園のペットボトルロケット工作 かがやキッズデーのねりきり教室 コミセンミュージックスクール（今夏） せっけん作り 市民体育館でのスポーツイベント お箏教室 丸山公園の土星食講座 ビオトープ見学 塾に通い、自宅学習を熱心に行う ハロウィンのカゴ作りのワークショップに参加しました 親子クッキング 親子スポーツ教室 地域の運動会 子ども会のカルタ大会 あげおEnglish Party 図書館にて石の標本づくり 親子野球教室 教育センターで、上尾生息の昆虫や植物講座 上尾市交通安全母の会連合会 丸山公園の自然学習館の標本作成、レジン作成イベント こどもの城なクリスマス会や子育て支援センターのイベント たけのこ掘り キャンプ プログラミング 夏休みの体験 上尾市の作品展、町内会の講座やイベント 市民体育館で開催されていた、昔遊びに参加したことがあります。			
・子どもがお仕事体験とプログラミングの講座を受けている間に、保護者はマネー活用術の講座を受けるイベント。 ・小さいころは自然学習館の工作与自然の観察のイベントに、何度か参加したことがあります。 ・上尾市では昨年の夏休みにあった埼玉県信用金庫のお金の講座と、畔吉集会所の鉄道模型の会に当たったので参加できました。それと、SONYみなとみらいの自分でCDラジカセの分解をするイベントにも当せんしたので参加しました。あと今年の冬休みには、東京大学であったピラミッド建設に使われた摩擦の勉強会にも参加しました。今度の夏休みにも、さいたま市や都内の夏休みイベントで興味のあるものがあったので、お母さんに頼んで抽せんに応募してもらいました。当たったらいいなと思っています。			

どんな学習講座やイベントをやってほしいですか。

小学生	中学生	高校生	二十歳
工作、手芸等制作に関するもの×3 5 スポーツに関するもの（野球、サッカー、ダンス、弓道、バドミントン、走り方、体操等）×3 2 PCに関するもの（プログラミング、タイピング）×2 2 科学全般、実験に関するもの×1 9 料理に関するもの×1 8 職業、仕事に関するもの（体験、説明、見学）×1 8 外国語、異文化交流に関するもの×1 8 お金、投資に関するもの×1 3 農業、自然体験・観察に関するもの×1 3 学習全般に関するもの（普段の学習、宿題のフォロー等）×1 1 音楽に関するもの（楽器、合唱含む、和洋問わず）×1 0 ゲームに関するもの（ボードゲーム、テレビゲーム含む）×8 絵画に関するもの×6 マンガ、イラストに関するもの×6 防犯、防災に関するもの×5 天体観測、宇宙に関するもの×5 書道、硬筆に関するもの×5 武道に関するもの（剣道・弓道等）×4 性教育に関するもの×4 特に無し×4 自転車に乗るにあたり、交通ルールの周知 土日にやってほしい 街について勉強になること 水遊び 食事に関することなど ソーイング DIY 型にはまっていない、創造型のイベント 上尾の伝統的なお祭りが無い地域の公民館で子ども神輿など。 歴史もの。 日本刀について学ぶ 学校の授業では体験できないイベントなどがあったら嬉しい。 学校ではなかなか体験できないこと ワークショップ 食品サンプル 手品 陶芸など 放課後の学校開放（教室、勉強補習） 小さい子がいても参加できるような講座。 ベビーマッサージなど。長期休みに子どもたちが受けられる講座。 夏休みのイベント アプリの作り方 昔の遊びやすぐく飛ぶ紙飛行機や変わった紙飛行機の折り方	スポーツ(陸上) 楽しそうなもの、友達と参加できるもの 特にありません 歴史の講習 こどもの城で開催したマンガ図書館。 小学生対象の夏休みの宿題対策を中学生対象でも開催。 親子で参加できるもの 子どもの時にしか経験できないこと スポーツに役立てる講座もやってほしい 地域の住人と触れ合い仲を深められるイベント 受験に向けたサマーセミナー いろんな人と楽しく交流できるイベント 特になし みんなでダンスをしたいです。 マナーリテラシー 触れ合う体験学習 メンタル系 農業関係、国の重要文化財になっている摘田畑作について学びたい パン、ピザ、うどんなどを作る体験 科目ごとの学習 教科別の学習講座を行ってほしいです。 テスト前の学習対策ができるような講座がいいです。 職業体験や化学講座など 調理実習活動イベント わからない 体験 楽器体験教室 昔の音楽を学ぶ講座（箏曲、尺八、など） 語学 文学講座 子供のスポーツイベント 特になし 料理講座 子どもが勉強にもなり楽しめる事 特にない 企業講習、専門家からのアドバイス講座（多種） 英会話 運動系 自分は特にやって欲しいものはないです。 体を動かす講座をやってほしいです。 おもしろい学習講座 英語を話す講座や、イベントをやって欲しいです。 英語 プログラミング学習 作文の書き方	特に無し×3 4 楽しめる・興味を持てるイベント×8 お祭り×5 水球学習 偏った考えの無い講座 大学講座 大学の講座 1日の生活で最も大切なこと 体験学習 スポーツイベント スポーツ系 将来大切なこと 共通テスト対策 色々な人と触れ合えるイベント お遊び会 学習スペースを作って欲しい 英語についてよく学べる講座 オンライン講座 他の高校の人達と色々コミュニケーションを取れるイベントや講座 他の高校と合同授業 オンラインでやる学習講座 色んな人と喋ったりできる講座やイベント ギター講座 トレーニングが好きなので、身体の体力向上、筋トレ 講座を教わりたいです。 ブール 子供と触れ合う 英語の授業 いろんな体験できるイベント 勉強 ゲーム方式の学習講座 ラジオ体操 ご褒美がある講座 ボランティア 勉強した人でランキングをつくり競争できるようにするイベント 電話の詐欺だったり、家族が詐欺に遭わないような対策をする講座イベントがあったら面白そう 地震による危険を映像で見せて南海トラフ地震や巨大地震に備える活動 沢山知れるイベント esports体験会	スポーツ系 当時小中学生が楽しめるようなハロウィンやクリスマスなどのイベントがあったら行ってみたいなと思いました。 お金の講習 地元の魅力を知れる体験 特産品を活かしたイベント 社会人になって必須の能力について（例）パソコン、礼儀作法、常識 スポーツ、バスケ、ウエイト 資格取得のためのイベント wordやExcelなどパソコンに関する学習講座 在住の大学生が小中学生に勉強を教える学習ボランティアみたいな感じ。 ・地域の子どもと大人が交流する機会があればいいなと思います。最近は近所の人との交流が減ってきていると聞いたことがあるので、災害があったときなどに協力できるように普段から交流できる場があればと思います。 ・世代ごとを特定して対象とした講座とかなら行きやすいと考えます。同世代がいるとなれば、普段足を運ばない人も行きやすくなると思案します。

陶芸教室	工作 バレーボール スキー 魚釣り	大学
土日に開催されるイベント	あまり知られていない分野のプロの方を呼んで、講義や実演、ものの作りなどを体験したい	受験対策
体験・参加型のイベント	スマホやゲーム依存症についての講座	家事など生活に必要な物事の講座や色んな職業の体験イベントなど
子ども大学	天文に関する講座、理科実験など	地域をもっと知れるような講座、交流がより広がる講座
ボーイスカウト	お祭り。小さい子から大人までが楽しめるお祭り	人生で役立ちそうな講座
草木染め、干し柿作りなど 体験型の講座	パソコン講座	将来の職業について
夏休みの課題の参考になる講座	色々な職業があるのを知れるといいなと思います。	誰でも行ける学習保護など
AEDの使い方、ゴミの分別リサイクルなど生活に役立つ事。	生物に関するイベント	世界の平和とか
講義だけではなく、体験や実験など驚きや発見ができるもの。	読書に関するイベント	地域の歴史
シーサー作り等、伝統的な物を作る講座	おさえておきたいポイント学習	上尾の歴史に関する講座
電動スクーター(ミニセグウェイみたいな乗り物)のイベント	楽しめる講座	勉強方法
ロボットに触れる、遊ぶ	特になし	将来のことについて、障害者の気持ちになりきってみる、防災
自分で考える力を養える事	色々な学校の高校生が集まったイベントなど	医療系の体験できるもの 災害看護、消防士 救急救命士等
積極的になれるには的な事	料理	料理を作る
スマホゲーム等の使い過ぎが、どれだけ目に良くないか子供でもわかるようなこと	食育	自然災害について学ぶ
陶芸、味噌作り、動物たちとの触れ合いや餌やり体験。	スポーツの身体作り	障害者の人たちの話を聞く、講習会みたいなもの
単発ではなく、複数回の講座をやってほしいです。	AIについて	国際協力活動 ユニセフとかについてー 赤い羽根募金？とか
子ども食堂	演奏会	クリーン作戦 ゴミ拾い活動、ペットボトルギャップ集める
子ども学習教室	バレーボール教室	パンダえんぴつ配布
様々な専門的な講座や体験会	学校外での友達を増やせるようなイベント	
キャンプ	自分に向いている職業探し。	
〇〇体験	英語	
ペイブレード大会を開いて欲しいです。	不登校児を持つ親の講座にして欲しい	
楽しいもの	中学生向けのiPadイラスト教室	
上尾の歴史	Aiで作成するイラスト教室	
化石	プログラミング講座	
折り紙教室	様々な人たちが触れ合える自習室を開いて欲しいです。	
アロマ教室、ヨガやストレッチ教室		
上尾市全域での放課後子供教室		
防災イベント		
考古学（遺跡発掘）など	・体を動かす機会が少なくなっているので、スポーツのイベントや将来の参考になるいろいろな職場と方との接することができるイベントなど	
社会貢献活動	・モノづくりに関するもの。親子で参加できるもの。中学生でも参加できるもの。あとは、自然学習館の講座の定員を増やしてほしい。	
迷路大会(人間が進むタイプ)	・化学実験講座、民芸品や手作り品(ぬいぐるみやポーチ、マフラーなどの編み物etc)作成、子供でも上手く描ける絵画教室、着れなくなった子供服などのリメイク教室、eスポーツ入門、子供も観れる映画鑑賞会、陶芸教室、英会話教室(ネイティブ)今まで参加してないので何をやってきたか？も、予算も参加人数も知りませんが、時間がある人は興味があれば参加できると思います。	
子供用のマナー講座	仕事をしていて参加できずにすみません。親が参加しなくても送迎だけするとか、近所の公民館や、図書館での開催、アーカイブ残してくれるならオンライン授業であれば子供だけで参加もできるかと思っています。	
イジメに関する講座		
上尾市でいつどんな講座があるか一覧表や、どんなスポーツ教室があるか一覧表		
カメラ講座		
将来の夢に繋がる体験学習を幅広くやってほしい		
プロバスケット選手との交流会		
お祭り		
みんなで街中のゴミ拾い		
バザー		
手話		
楽しくイベント的な学習なら		
何かを作ったりする体験イベント		

日本舞踊・お茶・お華・作文

環境問題にまつわる上映会、環境を考えるワークショップ(民間の開催イベントに参加)

土日祝日にやっていただきたい。平日は仕事で参加できません。

花火大会

放課後子ども教室（体操、サッカー）

漢字練習

交通安全教室

子供が率先して動けるようなイベント

ロボット作成

学校でやったことがないもの

ワークショップ 工場見学

埼玉上尾メディックスの関係のイベントが良いです

子ども折り紙展示会

動物など生き物に関すること

デザインの講座

化粧やネイル、スマホで動画や写真の撮り方。

今どきのもので、子供用に変えてできると嬉しいです。

園芸教室

アロマ

舞台芸術鑑賞

食育イベントを開催してほしいです。(無農薬)

食べ物の大切さを子供達に知してほしい。

点字教室など福祉について学べるイベント

本や漫画を作る体験

フラワーアレンジメント

ハーバリウム作り

- ・夏のボランティア活動のようなものをもっと頻繁におこなってほしい。地域の交流の場。
- ・参加したいものもあるが、親の仕事や子どもの習い事の都合で参加できない。
- ・大石小がやっているようないっこクラブがあればいいなと思いました。
- ・転入生なので上尾市がどのような生涯学習をされているのか、正直よくわかりません。
- ・土日、夏休みなどに親子で参加できるものがあればいいなと思いますあとは、近隣の公民館でのイベントが増えると嬉しいです
- ・イベントの内容については今のままでも十分に幅広くラインナップされているように思うが、申し込んでもハズレる事が多い。種類を増やすよりより多く受け入れられるようにしてほしい
- ・土日や夏休みなど長期休みにやっているもの。イベントの案内を逃してしまうため、どこかのページを見たらまとめて情報を取れると申し込みしやすい。土日は課外クラブの活動があるので、平日の夕方～夜など、様々な日程から選べるとよい。
- ・今回夏休みの親子で調理実習に参加します。夏休み中など子供が参加出来る講座を増やして貰えると嬉しいです。土日は野球をやってるので出来れば平日やっていただけたら助かります。
- ・行事に関することや、日本の文化や季節感を知ることのできるイベント。幅広い年齢の方と関わることでできるもの。その中で礼儀や挨拶などの大切さを感じてほしい。
- ・子ども大学や歴史セミナーのような、もともとその分野に興味があって学習意欲の高い子どもだけが参加するイベントではなく、わからなくても気軽に参加できるイベントがあったら参加してみたい。

・外国人との外国語会話の講座、毎月ではなく1日や3日間など短期間だけ気軽に参加できるスポーツ活動（バドミントン、バレーボールなど）

・将来の仕事にもっと興味を持てるような講座。どんな仕事があって、その為にはどう言う勉強をしたり、今何をするべきかアドバイス的な講座。社会人や高校生、大学生の先輩からの話など、身近な年代の先輩から話も考え方を聞いてみたい。高校選びや将来の仕事を選ぶ上で何かヒントがもらえる講座。

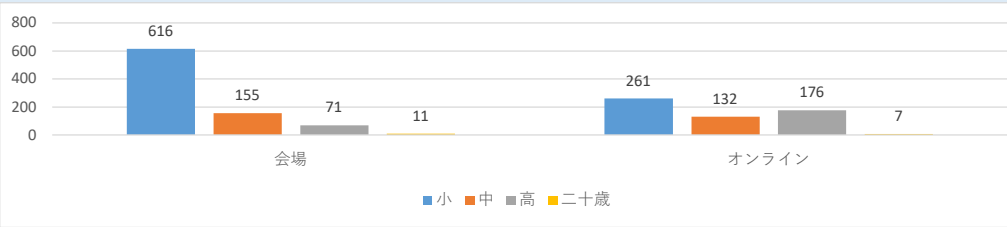
・中学生の何か得意な分野が披露できる場であれば、行ってみたい。絵画の展示や吹奏楽部の演奏の披露などがあったら良いのではないかと思う。どうしても高齢者のサークルの場のイメージしがなく、わたしたちの世代には関係ない施設なんだなあとと思うので、もっと中学生やその保護者などに出向いてもらえれば、よいのでは？

・運動が得意な学生にも、少しずつ楽しく出来るような（たとえば優しいダンス教室のようなもの） など、体を動かせるものがあつたらいいなと思います。運動部の部活にはついていけないけど、何かやりたいという気持ちがあります。

・以前、平方公民館で夏休みに、くるくる というお店の人が講師となって木の置物を作る講座があったが、子供が楽しかったようでまた開催してほしい。 ・子供同士で話し合って何かをつくったり、考えを発表する場があると良いと思う。子供達の作品を見る機会があれば是非参加したい ・公民館のお祭り系はとても楽しく、お年寄りが多いサークルの出展（絵手紙とか陶芸とか）で体験ができたり交流ができてたりして、温かいつながりが実感できたのが良かった。今後もそういったイベントを充実してくれたら嬉しい。 ・キャラクター(動物モチーフのものなどでも)を使った、子どもが視覚的に興味を持ちやすい講座を行ってほしい。 ・この質問を、しても、分からないと。子供が興味をもてないので、興味を、持てるような、学習講座やイベントを。 ・化石に関する勉強会や、アンモナイトのクリーニング等、実際の化石を利用したイベントを行ってほしい。 ・今と同じようなイベントでいいので、回数が増えるといいと思います。定員が少ないのか、料理教室等が抽選で落選しました。			
---	--	--	--

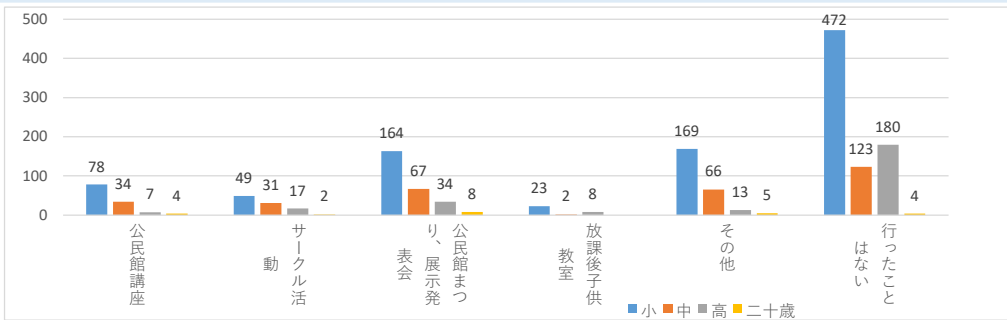
講座を受けるなら、会場に行くのとオンラインのどちらが良いですか。（必須）

	小	中	高	二十歳
会場	616	155	71	11
オンライン	261	132	176	7



公民館についてお尋ねします。公民館へどのような目的で行ったことがありますか。当てはまるものを全てお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
公民館講座	78	34	7	4
サークル活動	49	31	17	2
公民館まつり、展示発表会	164	67	34	8
放課後子供教室	23	2	8	
その他	169	66	13	5
行ったことはない	472	123	180	4



ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、他にどんな目的で行ったか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
図書館（図書室）× 8 2 子ども会行事・活動× 1 4 スポーツ活動、スポーツ団体の集まり等× 1 2 選挙× 8 ダンス練習× 6 ポーイスカウト・ガールスカウト活動× 5 習い事× 3 お父さんとももっこ広場 公園の目の前なのでトイレをたまに借りている 保育園の集まり 公民館駐車場を開放しての「夏祭り」 子育て支援センター主催のクリスマス会 赤ちゃんの集まり 確定申告 子育て支援の遊ぼうよのイベント 保育園で係の集まりに利用 校外学習 支援センターの催し 学校の学習 税金や保育料の支払い 自治会の集まり 印刷機の利用 役員の集まり 休憩 drawing タブレットの宿題をするのに、インターネット回線を利用するため 子ども食堂 赤ちゃんに触れ合いたいし、一緒に遊びたかったから 親子のつどい 地域のお祭りのなもの フロアボール マネー講座 学校の勉強会講座参加 かるた大会 地域活動 書類 スイミーを観に行った 町内会祭 バレエの発表会 幼稚園の発表会 ピアノの発表会 習い事の打ち合わせ ピアノの発表会のリハーサル	図書館（図書室）× 2 5 ※「本を借りる」という趣旨の回答も含む 上尾祭り、子供会 バスケットボールの自主練習 英語学習 選挙 子ども会のイベント バレーボールの練習のために体育館がある公民館に行きました。 バドミントンの練習 ジュニアリーダー研修 両親の選挙の付き添い コンサート テーブルのスペースでの学習 部活 ゴミ捨て 手続き 住民票をとりに。 ジュニアリーダー お友達と勉強をしに。 選挙 体育室利用してバスケの練習、夏休みのダンス 子供会のイベント 自主学習 部活動の発表 休憩する 子供会関係 市役所で行うような手続き 自販機 ナンバープレートの特 学習支援 スポーツ少年団のイベント ジュニアリーダー 習い事 自習 体育館でバレーボール スポ少のイベント 選挙 部活 バスケの練習で公民館を借りました。 大石地区子ども会の会議 学童や保育所のイベント 野球チームのお祝いイベント会場。 子供会や町内会も	特に無し、行っていない× 4 図書館（図書室）× 4 ※「本を借りる」という趣旨の回答も含む 同級生の集まり 塾のイベント 学童の打ち上げ 体育館使用 部活 学校 職業体験 食堂 勉強 バドミントン練習	選挙 学校で行っていた学習の学童 小学校の時に学習スペースを利用しました。静 かで捗る空間だったのでとても良かったです。 ジュニアリーダーでの集まり 本を借りる

市役所のイベント 小学生のつきき遊び もちつき、子供会主催七夕イベント　ただ地域の公民館だった気もします PTA主催　料理教室 保育園の集まり お料理教室 学習コーナーで宿題 夏休みの鉄道模型の講座に参加するのために行きました。 クリスマス会、進級式 お祭り 赤ちゃんとふれあい 学生制服を作るために業者さんを呼んだ時。 地区役員などで使った。 防災訓練 夏休みの体験	個人競技の練習 テスト勉強 サッカーチームの集い 子供会のかるた大会 子供会の交通安全教室 習い事の集まり 子供の習い事のイベントで使用した ・学童保育は、小学生が、夏休み、冬休み、だけ、誰か、面倒見 てくれる方がいて、預けられたらいいんですが、小学校の学童は、 お金、15000円毎月かかり、高い料金で辞めました。1年間だけ、 行きました。中学生も勉強で、とか、私用でできれば、いいです が、公民館利用は、お金いくらぐらいですか？町内の公民館に よって利用金違いますよね。		
--	---	--	--

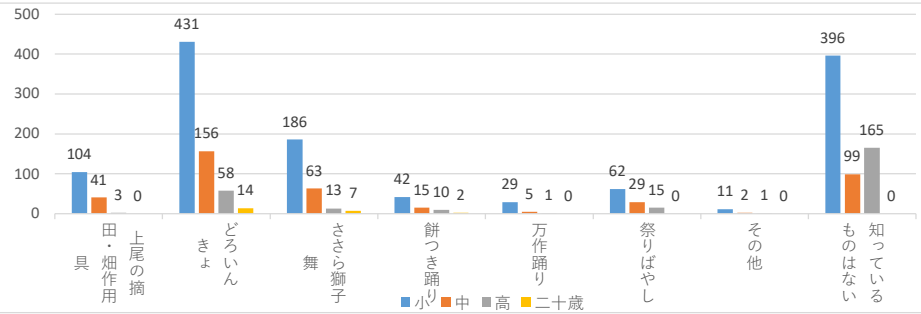
どんな公民館であれば行ってみたいと思いますか。

小学生	中学生	高校生	二十歳
綺麗、清潔、行きやすい、入りやすい、安全×71 楽しい、面白い、遊べる×51 講座、教室、イベントの充実×47 家から近い、アクセスが良い×13 施設の一部開放（フリースペース、学習スペース等）×15 図書室の充実、または本・マンガが読める×11 休憩できる×8 駐車場が整備されている×7 飲食できる、売店やカフェがある×7 ICT環境の充実（PCの設置、ネット回線利用可等）×6 スポーツ施設が充実している×5 未就学児も使用可能なスペースがある×5 子ども食堂を実施している×4 予約が簡単、または不要×4 地域の人や他世代との交流ができる×3 特に無し、わからない×4 お友だちが集まる場所 勉強教えてくれたりしたら いろいろな体験ができるような 新聞紙で遊ぶとかみんなで作った物をお店さんごっこで売り買いするとか 放課後、児童たちが気兼ねなく集まれるような場所。 カルチャースクール 鉄道の本や模型がある ワークショップや体験会などがあれば参加してみたいです。 寺小屋のような活用ができる場所 設備が充実している 楽しいワークショップが頻繁に開催されるなど、活気があったら。	綺麗、清潔、行きやすい、入りやすい×21 施設の一部開放（フリースペース、学習スペース等）×19 講座、教室、イベントの充実×11 スポーツ施設の充実×8 図書室の充実×7 特に無し、わからない×4 色々な世代が自由に使える公民館 行く暇がない カフェ いろいろな用途（やってみたいこと）に挑戦できる環境のある公 民館。 パソコンルームがある公民館（自由に使えるが時間制） 徒歩圏内か、車で行きやすいところ 施設が充実している 子供の城みたいな感じなら行きたい 小学生が気軽に立ち入ることができる図書館 安い サークルなどの充実 カフェや公園、ドッグラン、防音個室などがあれば行きたいで す。 各部活の種目別大会 老若男女集まれる会館 一緒に楽しめる会館 いろいろな年齢の人と話することができる公民館。 駐輪場、駐車場も多くあるところ 自宅から遠いと言にくいため、近場でやっていただければあり がたい。	特に無し、わからない×19 綺麗、清潔、行きやすい、入りやすい×19 楽しい、面白い、遊べる×17 家から近い×5 行きたくない、行ってみたいと思わない×5 豪邸 設備が整ってる 健康的な生活を送るための公民館 かわいい女子がたくさんいる おまつり 地域の人と遊ぶ なにか展示されてたり 良い公民館 色んな本がおいてある 今暑いから気楽に入れてゆっくりできる場所 施設が充実しているところ お菓子が貰える イベントを増やす お祭り系 休息の場になる場所 子供たちが興味を示す展示や遊びなどがある公民館 普段でできないことが試せる行事 設備がしっかりしている。 行ったらなにか貰えるなど特典があると行く気になれ る プールがある 広い	年齢性別など関係なく、みんなで触れ合えるよ うぬ公民館 体育館も自由に解放して頂ける日があると、 もっと遊びに行く機会が増えると思います。 地元の単発バイトの求人がある。 目的がなくてもふらっと立ち寄れるような公民 館 気楽に集まって勉強やお話が出来るところ 勉強スペースがたくさんある バスケットができる 気軽に入りやすい雰囲気のある公民館 設備が整っていて立地がよい。 清潔感のある公民館 カフェなどがあればいいと思います。 無料自習室がある 就職に関する講座などを行う公民館

ドリンクサーバーがある 土日祝、長期休み期間中も開館している ボードゲームなど ゲームがあるところ。 すいている 聞くだけでなく参加型のイベントで子供の学習の延長のようなものがあれば。 川口市にある公民館はとても良かったです。 近所の市立ではない公民館でもイベントを開催してほしい。 フリーマーケット 体験ができる 工作室があるところ 放課後、長期休み等、宿題や勉強会ができる様なところ。 例えばボランティアで勉強を教えてくれる方がいると良いなと思います。 映画が見れたりする公民館 広報活動にも力を入れてほしい。 放課後子供たちが自由に遊べる 明るい・挨拶出来る 年配層ばかりでなく、若者が集まる場所 お友達と調理実習やお菓子作りをしたい こどもの放課後、自習室や勉強会	駐車場完備 動物ふれあい 自習できる時間を長くして欲しい。 中学生になってからはあまり行っていないので、中学生向けの講座があれば良いと思う。 たくさん子どもが集まる 地域に根差した公民館 駐輪場や駐車場が広く安全な道路を使って行ける。 道が狭くて行きにくいと、行こうとおもわない。 催し物に参加してみたいが、時間がない。 子供だったら、友達同士で参加できるもの。 家から近いところがいいが、瓦葺の方にはなかなかない ゲームがしたい 部活動や習い事とかぶらない時間帯であれば参加してみたい 気軽にジムでの運動や勉強を中学生が利用しやすい環境なら行くと思います。(中年男性や初老男性が多く長時間利用していると思うくらいです) 駐輪場がある 話したり自習室(話せる)として使えるところ。	人目でどんな公民館かわかる公民館 現代に伴った内装やデザインをしている 誰でも制限なく参加できれば良いと思う 災害時活動 人がたくさん集まっている たくさん学べる みんなの要望に答えれる公民館 イスや机が沢山ある公民館 勉強できる 興味が出ることをする パソコンが自由に使える。 無料 夏は涼しく冬は暖かい Wi-Fiがある 子供たちが沢山来て、同年代の子達が集まる場所 色々な人が楽しめる工夫をしている公民館 自分のためになる 自習室がある 宿泊施設付き ご飯が売っている所 コミュニケーションができるような休憩スペースある。 生涯になさあたり誰でもどんな人でもいけるような公民館がいいと思います。
--	--	--

文化財についてお尋ねします。次の上尾市の文化財の中で、知っているものを全てお答えください。（必須）

	小	中	高	二十歳
上尾の摘田・畑作用具	104	41	3	0
どろいんきょ	431	156	58	14
ささら獅子舞	186	63	13	7
餅つき踊り	42	15	10	2
万作踊り	29	5	1	0
祭りばやし	62	29	15	0
その他	11	2	1	0
知っているものはない	396	99	165	0

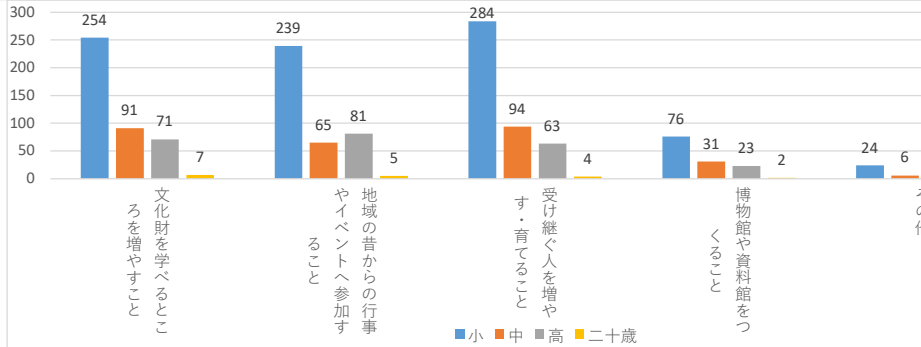


ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、他にどんなものを知っているか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
川の大じめ×4 庚申塔×2 車地藏 棕の木 原市の御輿祭り 車じぞう 分からない 馬蹄寺の木 愛宕神社	上尾祭り	坂上遺跡と尾山台遺跡	—

上尾市の文化財を守っていくために一番大切と思うものを一つ選んでください。（必須）

	小	中	高	二十歳
文化財を学べるところを増やすこと	254	91	71	7
地域の昔からの行事やイベントへ参加すること	239	65	81	5
受け継ぐ人を増やす・育てること	284	94	63	4
博物館や資料館をつくること	76	31	23	2
その他	24	6	9	0

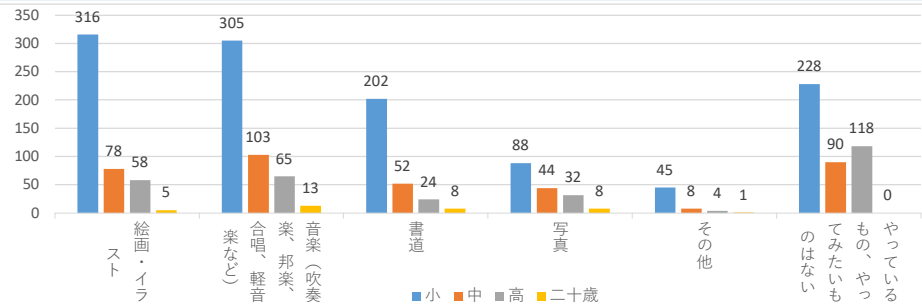


ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、他にどのようなお考えがあるか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
特になし 学校などで教える伝える 小学校など小さな頃から触れていないと中々知る機会もないと思います。 小、中の学生の時から触れ合う、参加するのが良いと思う。 踊りなどを次の世代に繋げるのであれば、運動会の学年種目で取り入れれば良いと思う。 地域住民でなくても知ることができるよう、授業で映像を観る。 校外学習を増やして授業に取り入れる 今までそのようなものを知る機会が全くなかった。何かきっかけになるものが必要だと思う。 学校の授業で習う 小学校の授業でとりいれる 子どもたちに身近に感じてもらえるような施策を打つ。 人が集まる、普段行くモールなどに展示する ・イベントをやるにしても、情報発信をインターネットなどの広く知らせることが出来るツールを使い、地域限定に限らず知らせていくことが大切と考えます。 ・少子化もあり、受けつぐ人が減っているのでは無いかと思います。授業などで実際に行っている方の話を聞けると印象に残るかもしれません。 ・学校の授業の取り組みにも取り入れていく中で、知る機会を増やす。参加型だと、なかなかハードルも高い。 ・重要文化財の畑作道具は国立博物館か埼玉県立歴史と民俗の博物館に展示してもらおうと、より多くの人に見てもらえるんじゃないかと思っています。 ・イベント知らない（周知が子ども向けじゃないのだと思います。もっとポップに宣伝したらいいと思います。） ・ただ博物館のようなものでは、つまらないので実践できるようなものがあるといいのかも ・どろいんぎょは参加する人が少ないのか、平方小の先生が参加しています。もしもお願いという名の強制でしたら、かわいそうです。どろいんぎょの地区の人は祭りの時期になると色々強制参加させられて大変だという話も耳にします。もう少しハードルを下げているんな人が参加できるようにした方が、良いかな？と思います。また、無形文化財として行なっているのに、祭りの参加者がタバコを堂々と路上で吸い、側溝にポイ捨てしているのを目撃しました。見学者がびっくりしていたのを覚えています。こういうことのないようモラルある祭りにして頂かないと、参加者はますます減ると思います。	学校の授業や活動に取り入れる 学校で少し学ぶ時間があっても良いと思う。 学校の授業で上尾の文化財について学ぶ。 ・広報やポスターなどを使って繰り返し周知すること。文化財に関連する給食のメニューなどを作って話題にってもらうこと。 ・廃校になりうる学校を資料館にして、参加型の農作業体験、収穫体験が出来るのが良い。特にお米作りは今、必要。	なし 無し 金を集める	—

文化・芸術についてお尋ねします。次の中で、既にやっている、又は今後やってみたい文化・芸術活動を全て選んでください。（必須）

	小	中	高	二十歳
絵画・イラスト	316	78	58	5
音楽（吹奏楽、邦楽、合唱、軽音楽など）	305	103	65	13
書道	202	52	24	8
写真	88	44	32	8
その他	45	8	4	1
やっているもの、やってみたいものはない	228	90	118	0

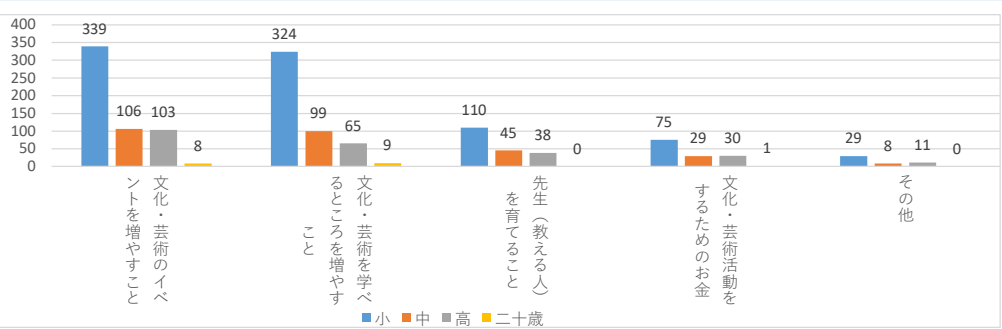


ひとつ前の質問で“その他”と答えた方について、具体的にどんな活動をしてみたいか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
ダンス×5 工作×4 パレエ×3 陶芸×3 手芸、刺繍×3 三味線 野外活動 空手を習っています。（4年目になります。） ジオラマ制作 お囃子 農業、林業、水産業などの自然の中でしか出来ない体験。 生け花を1年生からやっていて初伝を取得した。 手話や点字など福祉の文化 ミュージカルやストレートブレイの舞台の鑑賞や体験 特産物を育てる、手がける活動を取り入れてほしい！ ねんど・七宝焼・木工・彫金 サボテン 盆栽 複雑な折り方の折り紙 茶道 華道 ・経験が少ない人でも気軽に参加できるサークルなどがあると良いと思います ・科学だったり楽器もですが日頃簡単に触れたり出来ないものに触れさせてもらえたらと思います。 ・和紙や箸、うちわ、折り紙など…いろいろと日本の伝統にまつわるものの製作。 ・造型等のサークルがもっと活動的になってもらえるとうれしい。 去年、産業祭で怪獣造型教室を行っていただきましたが、大変楽しかったです。 あのような造型教室があるとうれしいです。 ・木工で食器を作ったり、布に色を染めたりしてみたいです。	プログラミング ダンス 語学 文学講座 模型制作 米作り プラモデル作り。部活動に無いようなもの 興味あるものがわからないので答えられない	小説 なし 無し 趣味を通じて人と仲良くなれる会 本の読み聞かせ、自分の好きな本を発表して人二知ってもらう？ 折り紙づくりする…等	演劇

上尾市で文化・芸術活動をもっと広げるために一番大切と思うものを一つ選んでください。（必須）

	小	中	高	二十歳
文化・芸術のイベントを増やすこと	339	106	103	8
文化・芸術を学べるところを増やすこと	324	99	65	9
先生（教える人）を育てること	110	45	38	0
文化・芸術活動をするためのお金	75	29	30	1
その他	29	8	11	0



前の質問で“その他”と答えた方について、具体的にどのようなお考えがあるか教えてください。

小学生	中学生	高校生	二十歳
イベントの周知方法の検討×5 幼少の頃より地域の文化を学び、体験をする 学校の授業の中で其の様な時間を増やす。 学校などで文化・芸術に触れる機会を増やすこと 美術館を作って欲しい。 美術館があれば足を運ぶ機会が増え、芸術に触れるきっかけになる。 楽しいと思える環境やイベント 特に無し、わからない×4 ・自分たちから行くことは中々難しかったりします。学校に来てくれるとみんなが平等に学習したり触れれるのかなと思います。 ・まず、上尾市に文化的魅力が皆無な事を皆さんが自覚されているのでしょうか（市民も含め）外部委託を視野に入れ、ブランディング等を改めるべきだと思います。 ・まず各家庭共働きだと時間に余裕がありません。平日などにイベントをやっても行けないです。なので学校で子供が覚えてきたりしたことを教えてもらい知るといいう機会の方が多いです。 ・イベントを増やすのはもちろんだが、市民体育館や学校の体育館など既存の施設を学びの場として提供する ・何処に行けば学べるのかがよく分からない。授業で習うのであれば紐づけてイベントの告知をしてくれると興味を持ちたり、行ってみたいと思うかもしれません。 ・原市南小学校では以前絵画鑑賞の時間がありました。芸術への感性が育っているためなのか、子供達も優しい子が多い印象です。自分の意見も相手の意見も受け入れる心が育っているからなのかと感じております。大人の行動を変えるのに子供の興味は大きいです。学校を利用して子供達の感性を育てるのはいかがでしょうか？ ・こちらもそのようなものを知るきっかけが全くなかった。そのようなことができる場があるのであれば、もっと詳細を知りたいし、やってみたいと思う。 ・先生になれるような方はご年配層にたくさんいらっしゃいます。そのような方を見付けて「まだまだ若い人に教えられる」という意識を持っていただくこと。募集するもよし。(保護者より)	中学生でも参加出来るイベントを増やす。 小中学生の授業の一環で、体験、参加する SNSの活用、プロデューサーへの相談 4つ全て必要だと思います。 時間的ゆとりや、体験の機会 分かりません ・今、通っている中学は、部活が、少なく児童も少なく他の中学高に通いたい。と言ってます。学区外になります。保護者が送り向かい、すれば、大丈夫ですか、上尾市はできません。と言われました。伊那は、学区外で、保護者が送り向かえて、中学高に行ってる。部活が、やりたい部活が、ある。。だ、そうです。1回、500円とか、払って、英語、バレーボール、メディクス、など、ありますが、部活動で、違う中学に行けないのが、不満です。	—	—