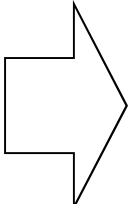


不登校児童生徒支援対応について

資料3

1 本市における不登校児童生徒数の状況

＜年間30日以上欠席した長期欠席児童生徒数及び不登校児童生徒数＞

		令和5年度[人]		令和6年度[人]
小学校	長期欠席数	395		405
	内不登校数	123		244
中学校	長期欠席数	450		469
	内不登校数	332		391

2 SSR（スペシャルサポートルーム）とSRT（サポートルームティーチャー）

（1）SSRについて

教室に入ることが難しい児童生徒や、少し気持ちを落ち着かせてリラックスしたいと思った児童生徒が、教室以外の居場所として過ごすことのできる部屋のことであり、各学校では空き教室などを活用して設置している。自分に合ったペースで落ち着いて学習や生活することで、学習の遅れや学校生活に対する不安が解消され、教室復帰など学校生活に対する意欲の回復につながっていくことが期待される。

（2）SRTについて **新規**

ア 配置状況：SRT 14名を配置

市内小学校11校に週2日、その他小学校及び中学校に週1日勤務

イ 支援内容

- 学習支援（ICT端末を利用学習等）
- 気持ちを落ち着かせるための相談・コミュニケーションづくり
- 家庭訪問 ○保護者との面談

ウ 支援人数（令和7年6月末現在）

支援場所	小学校[人]	中学校[人]	合計[人]
SSR	60	39	99
教室等	84	38	122
合 計	144	77	<u>221</u>

※令和7年6月末現在SSR利用者人数

➤小学校65人、中学校62人、合計127人

エ 成 果

- 昨年度長欠だった児童が、SSR を利用し今年度登校できるようになっている。
- 教室で学習できるようになっている。



3 民間施設等連絡会の開催

令和6年度

- ・民間施設への訪問
- ・民間施設等連絡会年間1回開催

拡充

令和7年度

- ・民間施設への訪問
- ・民間施設等連絡会
年間2回開催（6月、10月）

4 不登校について語り合う会の開催

令和6年度

- ・年間2回開催

拡充

令和7年度

- ・年間3回開催（6月、10月、2月）
- ・名称変更
「ほっと一息ふれ合いカフェ～不登校について語り合ってみませんか～」