

令和7年度学校経営方針

上尾市立太平中学校

1 基本理念：「社会に貢献できる人材の育成」、校訓「凡事徹底」

○VUCA 時代に対応できる人材育成

情報分析力、課題解決力、コミュニケーション能力、自己設計能力

○「持続可能な社会の創り手」の育成

多様性の尊重、対話能力、テクノロジーの活用

○ウェルビーイングを重視した教育

幸福感、つながり、利他性、協働性、自己肯定感、自己実現

○地域と連携した教育活動

コミュニティ・スクールとしての役割、家庭・地域ぐるみの教育

「当たり前のことを徹底的に行う」人材育成

2 基本理念の実現に向け取組

確かな学力の定着：授業改善、学習量の増加、AIドリルの活用、主体的・自律的な学び、英語教育の推進

豊かな人権感覚の育成：道徳教育、特別支援教育、思いやりの心の育成、公平・公正な社会づくり、多様な価値観の尊重、いじめ・差別の根絶、不登校生徒数の減少、GIGAスクールの推進：情報活用能力の育成、ネットリテラシーの定着、生成AIの活用、ICT端末の活用、デジタル・シティズンシップ教育

特別活動の充実：集団活動における表現力・発表力の向上、合意形成、学校行事の改善、主権者教育、プレコンセプションケア、包括的性教育

3 目指す学校像

確かな学び、あいさつが溢れる、綺麗で落ちついた、地域とともにある

4 目指す生徒像

○主体的に学び、集中して学び、協力して学び、継続して学び、学びを深める生徒
・個別学習、補充学習に取り組む

○多様な考え方を認め、自分と他者を大切にできる生徒

○社会の一員としての自覚と責任をもち、自ら進んで行動ができる生徒
・規範意識の向上

○心身共に健康で、規則正しい生活ができる生徒
・包括的性教育、プレコンセプションケア

5 目指す教師像

- 生徒に確かな学びを身に付けさせる教師【生きる力を育む】
【学ぶ喜びを育む】
- 生徒とともに行動する教師【絆を育む】
- 研究と修養に努め続ける教師【学ぶ喜びを育む】
- 生徒に信頼される教師【生きる力を育む】【絆を育む】
- 生徒の心に寄り添い、豊かな人間関係を築く教師【絆を育む】
- 教育に携わる者としての自覚と責任をもつ教師【生きる力を育む】

【教職員の行動指針】

- 教職員行動の原則
 - ・生徒に近い方から優先（子供が最優先）
- 学校マナーアップの推進
 - ・「あいさつ」は自分から（明るく元気に）

【教職員としての心構え】

- 法令を遵守し、教職員事故を根絶する。

6 重点項目

(1) 学校運営

- 学校教育目標の具現化（各学級、学年で実践）

(2) 学力向上

- A Iドリルを活用した家庭学習による基礎学力の向上と学習量の増加

(3) 生徒指導・心の教育

- 自己有用感、自尊感情を高める取組。（レインボープラン）
- デジタル・シティズンシップ教育の推進。

(4) 健康体力・特別活動

- 話し合い活動を通して合意形成の手段を学ぶ。
- 避難訓練、不審者対応、食物アレルギー等の安全教育の推進

(5) 環境整備

- 教室環境整備（活きた掲示物、季節感のある掲示物）
- 防災教育の推進（1学年で実施）

(6) 地域連携

- コミュニティ・スクールとしての取組を拡大する。《地域連携推進》

(7) 働き方改革・服務

- 働き方改革の推進（働き方の意識改革）
- 生成A Iの学習指導、業務への積極的な活用