

令和6年度 特別の教育課程の効果検証の結果

上尾市立富士見小学校

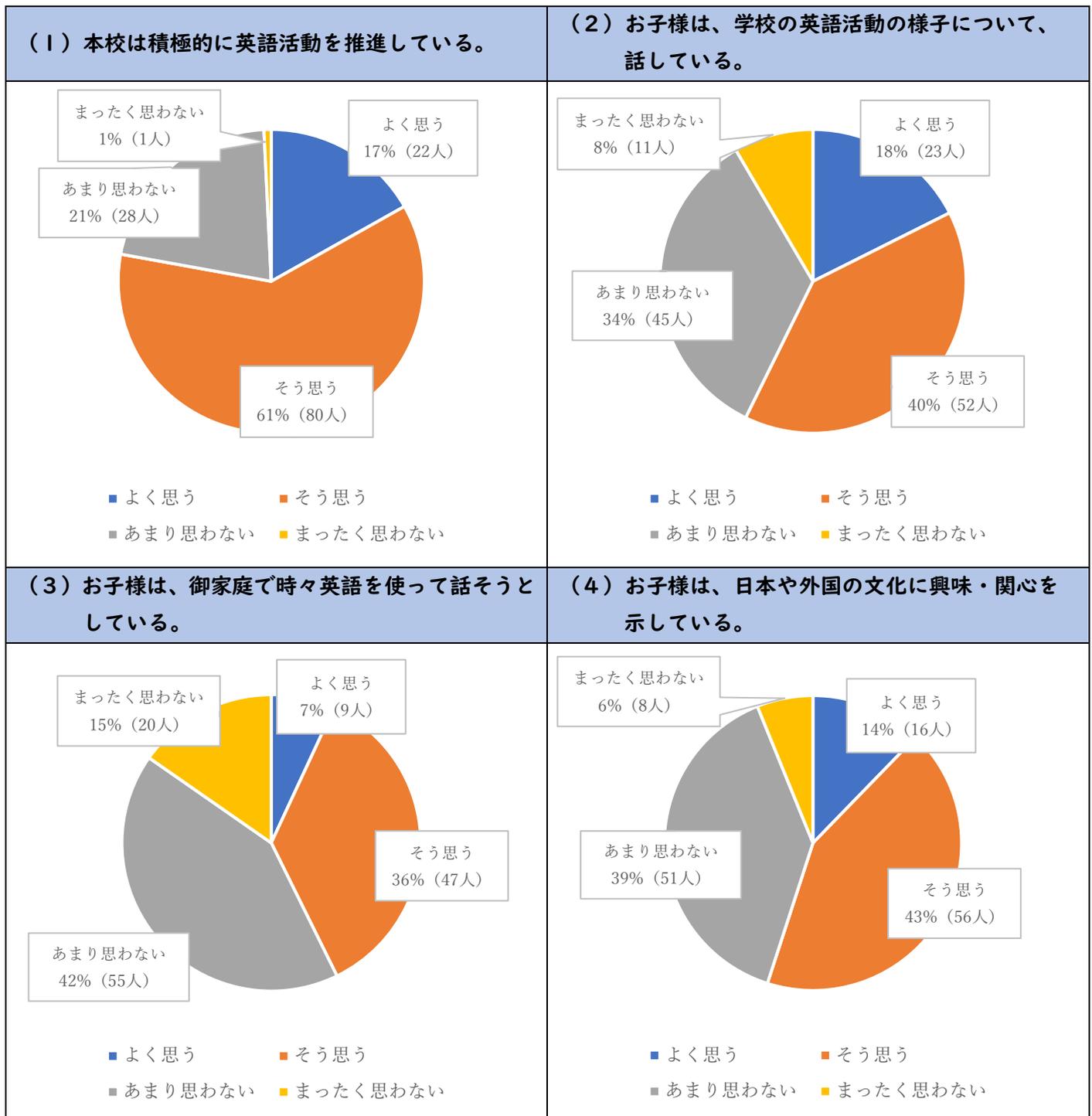
校長 吉田 充

上尾市内全小学校では、文部科学省の指定を受け、令和2年度より教育課程特例校における特別の教育課程を実施しております。1年生は年間34時間、2年生は年間35時間、生活科の時間を削減し、英語活動の実施を通して、児童のコミュニケーション能力を育成してまいりました。

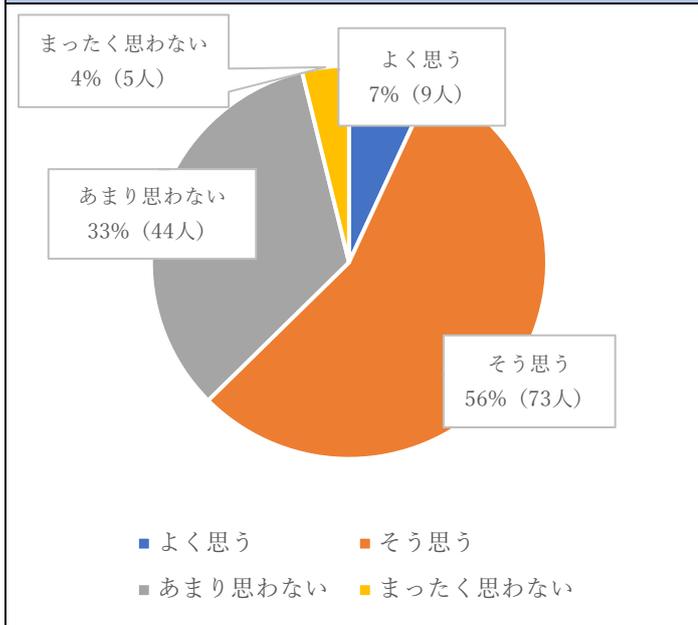
令和6年度の効果の検証の結果がまとまりましたので公表いたします。

アンケート調査実施日 : 令和7年1月30日～2月5日

アンケート回答者 : 第1、2学年保護者(131名)



**(5) 本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている。**



**(6) 本校の英語活動についての意見 (○：良かった点 △：要望や改善点、意見など)**

○小学校低学年からネイティブな発音に触れることはいいことだと思いますので、今後も英語活動を続けていただきたいと思います。

○授業で歌った歌を家でも楽しそうに歌っている。楽しい授業のようだ

○楽しそうに話してくれます。ありがとうございます。

○英語の習い事はしていないため、大丈夫か不安でしたが、先生がおもしろい!と言って、習ったことをしゃべったり、英語の歌を歌ったりしてくれるので、ありがたいです。

△覚えた英語をととても嬉しそうに披露してくれたりしているので、もう少し英語に触れる時間が増えるとありがたいなと感じております。

△お世話になっております。英語活動にご尽力頂きありがとうございます。最近はオンラインの英会話を学校でも活用している場合もあります。集団学習ではどうしても少々難しい会話力の強化に繋がるのではと思います。

△こちらから英語活動の事を聞いても殆ど話してくれないので、分かりません… ただ積極的なタイプではないので苦手に感じていそうです。

△これまで授業参観に英語の時間がなく、実際にどのように教わっているのかがわかりません。英語活動の時間を参観させてほしいです。

△どんな内容をされているのか見えないので、定期的に教えてもらえると幸いです

△同じ年頃の子と同じ目線で話す機会があれば、もっと興味を持つと思う

△家で親の方から簡単な英語で話しかけたりしていますが、理解していても、日本語で話してと言われます。学校で、家でも話せるなら英語で話す練習をしようなど、声かけしていただけないでしょうか？

△英語に力を入れているんだと思いますが、あまりよくわからないのが現状です。

△英語の時間に紙のプリントとかないと言われました。その日何を学んだのかよくわかりません。

△英語活動に限らず、学校での事は子供から話がないと様子は全く分かりません。英語活動に力を入れているのなら何らかの情報提示をお願いしたいです。アンケートと言われても困惑してしまいます。

△英語活動を見たことがないので、どんな授業を受けているのかよくわかりません。先生も担任の先生とは違うので、どんな方が英語の授業をやっているのか、その点も気になります。授業参観や学校公開日などで英語の授業をもっと見せていただく機会が増えると嬉しいです。