

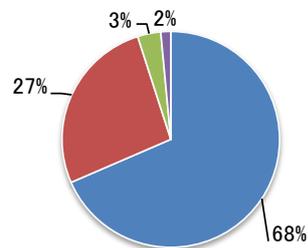
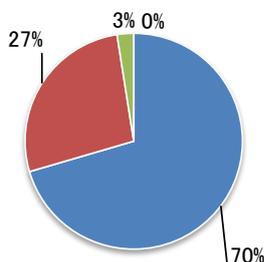
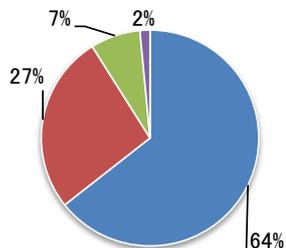
# 令和6年度 学校教育活動（児童用）アンケート（円グラフ版）（全校）

・実施 令和6年12月  
 ・方法 アンケート用紙を全児童に配布。当てはまる項目に○を記入させる。  
 ・円グラフの見方 時計回りに、「はい」「だいたい」「あまり」「いいえ」を回答した児童の割合を示す。  
 グラフの色は右の凡例を参照する。

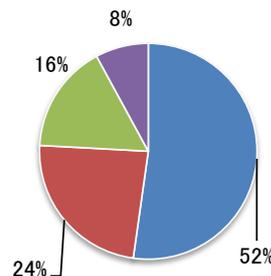
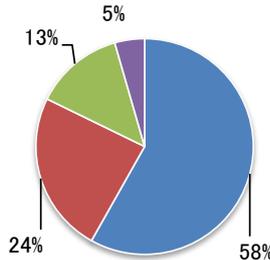
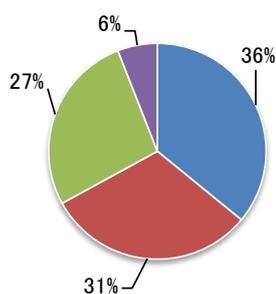
凡例	
はい	
だいたい	
あまり	
いいえ	

## 【学習の様子】

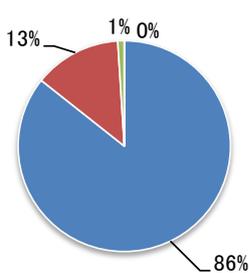
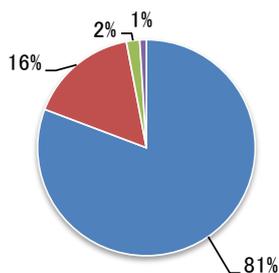
- 1 自分から進んで学習用具を準備している。      2 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている。      3 授業中のルールや約束を守って学習している。



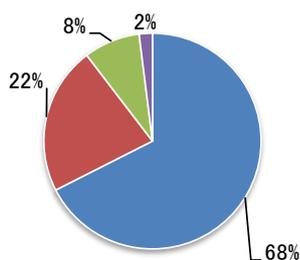
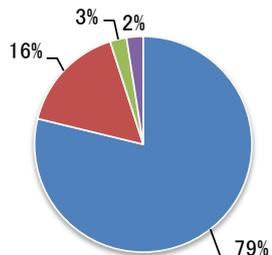
- 4 自分の考えをよく発表している。      5 自分から進んで宿題や家庭学習をしている。      6 自分から進んで読書をしている。



- 7 先生の黒板の字は丁寧で読みやすい。      8 先生は、分かりやすく授業をしてくれる。

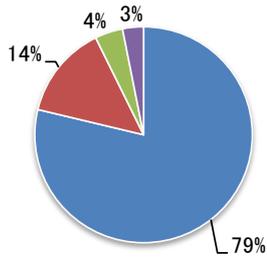


- 9 先生は、頑張ったことを褒めてくれる。      10 先生は、読書の習慣が身に付くようお話してくれる。

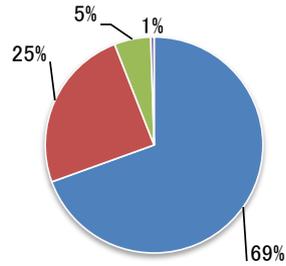


【学校での生活】

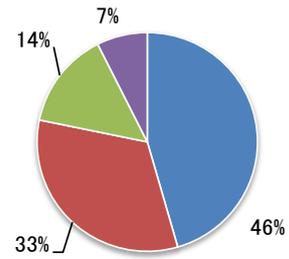
11 学校での生活は楽しい。



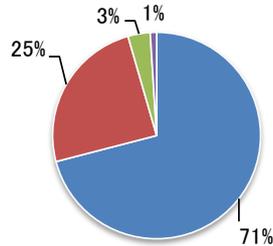
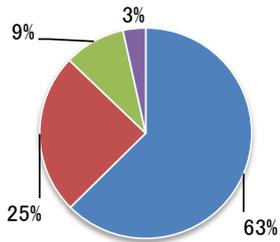
12 授業の始まる時刻を守っている。



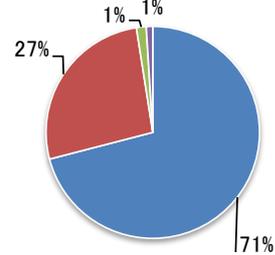
13 机やロッカーはいつも整理・整頓をしている。



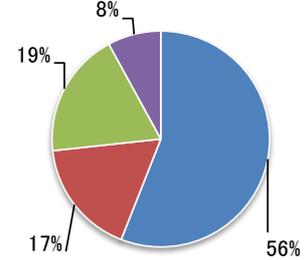
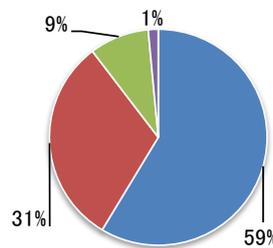
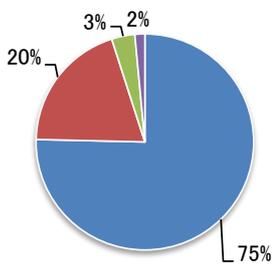
14 先生や友だちに自分からあいさつをしている。 15 学校のきまりや約束ごとを守っている。



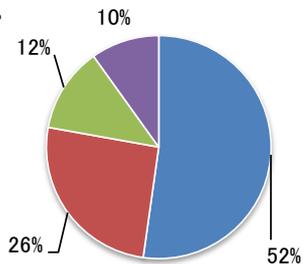
16 いっしょうけんめいにそじをしている。



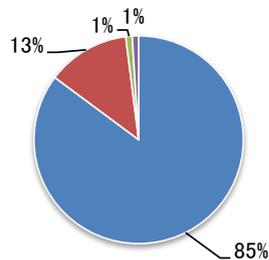
17 「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える。 18 相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる。 19 休み時間は、外でよく遊んでいる。



20 こまったときに担任や保健室の先生に相談している。



21 先生は、いけないことをしたときにきちんとし  
かってくれる。



22 先生は、こまったときに親切に話を聞いてくれる。

