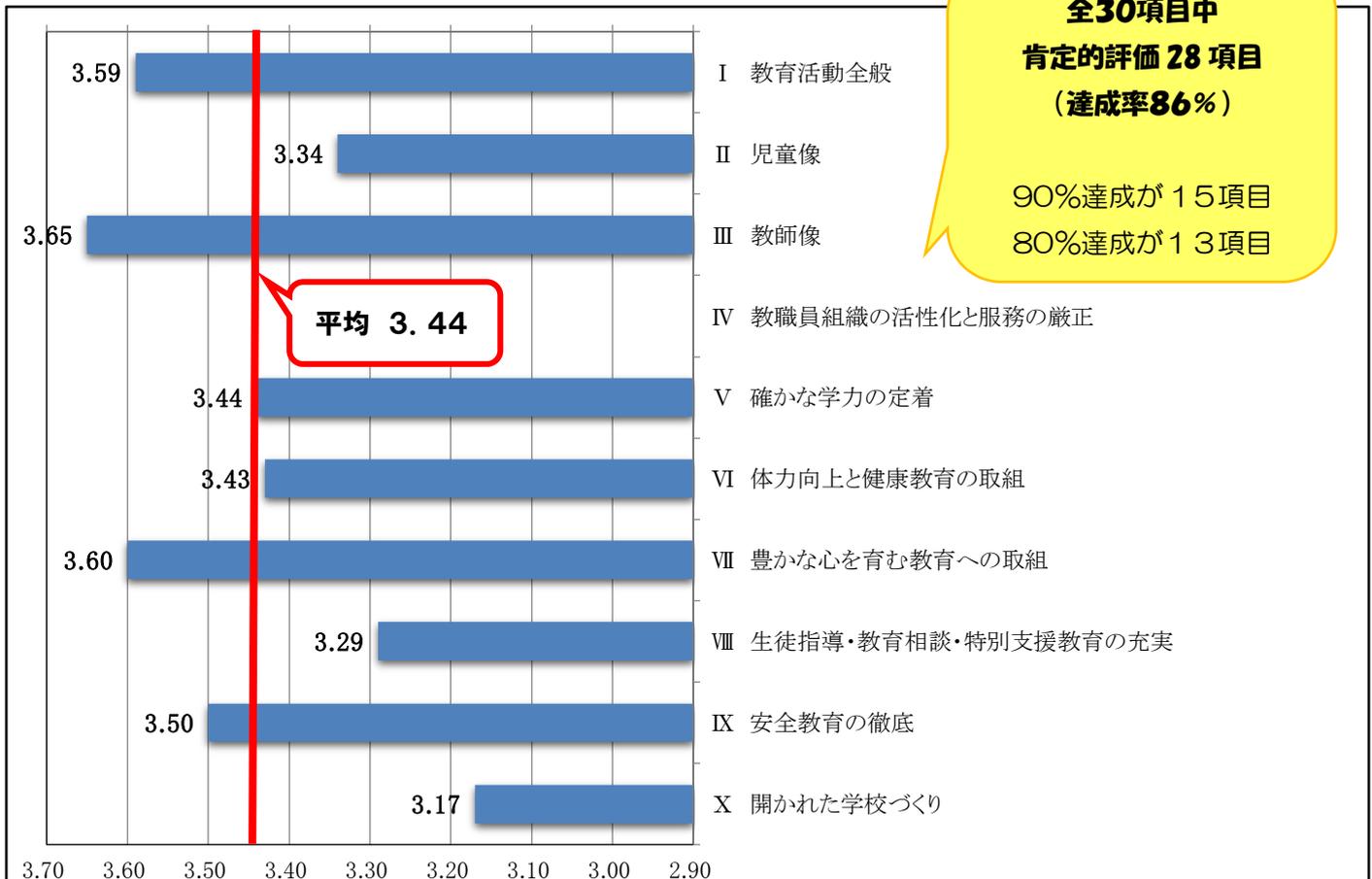


# 令和6年度 児童アンケート結果

教職員自己評価でのI～Xの10分類、50項目の評価項目を、保護者アンケートの関連性を考慮し、30項目に整理した。各項目は、4点法（4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：思わない）で評価し、点数化した。

## 資料1 I～Xの内容項目ごとの平均点



## 資料2 各内容項目を細分化した30項目の分布と平均点

No	質問項目	平均	内容項目ごとの平均
I 全般	1 1 学校は楽しい。	3.59	3.59
II 児童像	2 2 目標をもって生活している。	3.25	3.34
	3 3 正しい行いをし、友達と協力することができる。	3.41	
	4 4 苦手なことでもあきらめず、最後まで取り組む。	3.37	
III 教師像	5 5 先生達は、やる気や頑張りを認めてくれる。	3.55	3.65
	6 6 先生達はだめなことはだめと言ってくれる。	3.78	
	7 7 先生達は困ったときに助けてくれたり励ましてくれたりしてくれる。	3.61	

**第1位 II 教師像**  
先生はだめなことはだめとってくれる  
(達成率94.5%)

III 教職員組織の活性化とサービスの厳正(No8～11評価項目なし)

No	質問項目	平均	内容項目ごとの平均	
V 確かな学力の定着	12		3.44	
	13	8 図工では、自分の思いを言葉にしたり、作品に表したりすることができる。		3.36
		9 学校には図工の作品が飾られ、友達の作品をいつでも見ることができるように工夫されている。		3.54
	14	10 先生達の授業は、わかりやすい。		3.67
	15			
	16			
	17			
	18	11 授業でICT端末を積極的に活用している。		3.29
	19			
	20	12 授業の約束を守って、学習することができる。		3.56
	21	13 教室はきれいで、学習に集中することができる。		3.29
	22	14 家庭学習に毎日取り組むことができている。		3.39
23				

**第2位 V 確かな学力**  
先生達の授業はわかりやすい  
(達成率91.7%)

No	質問項目	平均	内容項目ごとの平均	
VI 体力向上と健康教育の推進	24	15 体育の授業や体力アップタイムで、たくさん体を動かし、運動を楽しんでいる。	3.43	3.43
	25			
	26	16 規則正しく生活し、健康に気を付けている。	3.41	
	27	17 栄養の大切さを考え、給食を食べ、元気に過ごしている。	3.45	
VII 豊かな心を育む教育の取組	28	18 原市南小には自分の居場所があり、安心して生活できる。	3.58	3.60
	29	19 道徳の授業では、人の気持ちやよりよい行動について考えている。	3.51	
	30	20 困ったとき、先生達は相談にのってくれる。	3.62	
	31			
	32	21 先生達は、自分や友達のよさや頑張ったことを認めてくれる。	3.67	
	33	22 学校にはいろいろな体験ができる行事や活動がある。	3.64	

**第2位 VII 豊かな心**  
先生達はよさを認めてくれる  
(達成率91.7%)

No	質問項目	平均	内容項目ごとの平均	
VIII 生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実	34	23 「原市南小よい子のきまり」を守って生活している。	3.50	3.29
	35	24 「いつでも」「どこでも」「だれとでも」進んで挨拶をすることができる。	3.27	
	36	25 廊下や階段は右側を静かに歩いている。	3.07	
	37	26 黙って一生懸命、清掃をしている。	3.21	
	38	27 場に応じた、相手の気持ちを考えた言葉遣いをしている。	3.41	
	39			
	40			
	41			

No		質問項目	平均	内容項目ごとの平均
Ⅹ 安全 教育 の 徹底	42	28 安全に気を付けて生活している。(飛び出しをしない・ヘルメットをかぶるなど)	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>
	43			
	44			
	45			
Ⅹ 開 か れ た 学 校 づ く り	46			<b>3.17</b>
	47	29 協力してくれる地域や保護者の方に、感謝の気持ちを伝えている。	<b>3.39</b>	
	48			
	49	30 地域の行事に積極的に参加している。	<b>2.94</b>	
	50			