



上尾市立東町小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、東町小学校の生活に慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式				身体測定
業前	登校したら、昇降口でうわばきに履き替えて教室に入る。				
1		がっきゅうかつどう あいさつ・へんじのしかた <input type="checkbox"/> 4 くつばこのつかいかた、ろっかあのかくにん <input type="checkbox"/> 2	がっきゅうかつどう どうぐばこのつかいかた <input type="checkbox"/> 2	ずこう ねんど <input type="checkbox"/> 10	こくご 「いいてんき」 8
2	がっこうぎょうじ にゅうがくしき	せいかつ なかよしになりたいなトイレ、てあらいばなどのつかいかた <input type="checkbox"/> 4	おんがく こうか どきどきどん! いちねんせいのうた <input type="checkbox"/> 10	しんたいそくてい きがえのしかた ならびかた <input type="checkbox"/> 1	おんがく こうか どきどきどん! いちねんせいのうた <input type="checkbox"/> 10
3	がっきゅうかつどう あいさつのしかた がっこう・せんせいのなまえをしる。 <input type="checkbox"/> 4	がっきゅうかつどう げこうのしかた ならびかた 5	たいいく きがえのしかた <input type="checkbox"/> 2 ならびかた こうていめぐり <input type="checkbox"/> 1	こくご えんぴつのもちかた じをかくときのしせい 8	ずこう ねんど <input type="checkbox"/> 10

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

※学校行事等、日程が変更する場合があります。

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物などを事前にお伝えし、学校生活や学習に見通しがもてるように努めます。また、下校班の見守りで保護者と会う機会を利用して、学校の様子をお伝えし、共通理解を図ってまいります。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童との関わりをもちながら、学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	練習給食①	練習給食②	給食開始		
業前	徐々に、自分で朝の支度ができるように言葉かけをしていく。				
1	ずこ すきなものいっぱい 10	こくご おはなしたのしいな 8	おんがく こうか どきどきどん! いちねんせいのうた 10	さんすう なかまづくり 8	こくご どうぞよろしく 9
2	ずこ すきなものいっぱい 10	さんすう なかまづくり 8	せいかつ がっこうのせいかつ 3	こくご どうぞよろしく 9	たいいく おにあそび ゆうぐあそび 1
3	がっきゅうかつどう ぎゅうにゅうのみかた かたづけかた 2	がっきゅうかつどう ぎゅうにゅう、パンの たべかた かたづけかた 2	さんすう なかまづくり ブロック 8	たいいく ならびかた ゆうぐあそび 1	ずこ じぶんのまあくをかこう くれよんのつかいかた 10
4			がっきゅうかつどう きゅしよくのじゅんび かたづけかた 3	しよしゃ じをかくしせい えんびつのもちかた はじめてのなまえ 8	ずこ じぶんのまあくをかこう くれよんのつかいかた 10
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

※学校行事等、日程の変更する場合があります。

学校での様子や授業の準備について、生活リズムを整えることなどを
お伝えし、学校と家庭が共通理解を図れるように努めます。