



上尾市立平方小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活のきまりを知り、先生や友達と楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式			身体計測	視力・聴力検査 練習給食①
業前					
1		こくご あいさつ、返事の仕方④	こくご 自己紹介⑨	せいかつ 身体測定について 体育着の着方脱ぎ方①	こくご えんぴつの持ち方 線描きの練習⑧
2	がっこうぎょうじ 入学式④	がっきゅうかつどう トイレ、ロッカー、靴箱、かさたての使い方②	おんがく 歌を歌う 校歌 知っている歌など⑩	がっこうぎょうじ 身体測定①	がっこうぎょうじ 視力・聴力検査①
3	がっきゅうかつどう あいさつ、返事の仕方④		がっきゅうかつどう 下校の並び方の練習 持ち物の確認②	せいかつ 非常口の確認 傘の使い方など②	きゅうしょく 練習給食 牛乳の開け方①

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年便りなどで、毎日の持ち物確認、健康管理など家庭との連携を図ります。事前に伝えることで、児童が安心して登校できるようにします。

第2週目

学校生活の決まりやリズムに慣れ、子供たちの実態に応じて、徐々に45分の授業の
も慣れ、楽しく過ごせるようにする。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	練習給食②	完全給食開始			1年 心臓検診
業前					
1	さんすう なかまづくりとかず 8	せいかつ 校庭の様子 7	こくご はるがきた 9	こくご おはなしききたいな 9	がっこうぎょうじ 心臓検診 1
	おんがく 歌を歌う 校歌 知っている歌など 10	さんすう なかまづくりとかず 8	ずこつ すきなものいっぱい 10	たいいく ゆうぐあそび 1	こくご おはなしききたいな 9
2	きゅうしよく 練習給食 パンの袋の片づけ方 1	こくご はるがきた 9	ずこつ すきなものいっぱい 10	おんがく 1年生を迎える会 歌の練習 10	たいいく ゆうぐあそび 1
	4	きゅうしよく 完全給食 準備の仕方・片づけ方 1	きゅうしよく 完全給食 準備の仕方・片づけ方 1	どうとく あかるいせいかつ 4	おんがく 体育館の並び方 1年生を迎える会 歌の練習 10
3	5				

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 □ 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 □ 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 □ 言葉による伝え合い |
| 5 □ 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

簡単な宿題を出し、目を通していただくことで、子供たちの学習の様子ができるようになります。