



上尾市立原市南小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、原市南小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

第1週目

学校行事	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月	
	入学式	通学班指導・一斉下校		懇談会 (朝) 防災頭巾のつけ方		
1		せいかつ ・体育着への着替え方 ・話を聞く約束 ・道具の出し入れ ・整頓の仕方 2	こくご ・初めての名前 ・鉛筆の持ち方 ・自分の名前を書こう 2	こくご ・いい天気 ・お話ししいな 6	せいかつ ・号令のかけ方 ・朝の会の仕方 4	
2	がっこうぎょうじ 入学式 4	こくご ・自己紹介(どうぞよろしく) ・名前の呼び方 5 9	おんがく ・校歌 ・歌って踊って仲良くなろう 10	がっきゅうかつどう ・名前の順の並び方 ・廊下の歩き方 5	がっこうぎょうじ ・避難訓練(避難のしかた) 4	さんすう ・くらべよう ・ブロックの使い方 8
3	がっきゅうかつどう 担任挨拶 ・配付物の確認 ・写真撮影 5	せいかつ ・通学班・指導一斉下校の準備 ・帰りの用意の仕方 ・下校の仕方 ・下校(色)別の並び方 5 2	こくご ・保健室・職員室・図書室の場所を知ろう 5	たいいく ・遊具の使い方 10	こくご ・いい天気 ・お話ししいな 6	
4	<div data-bbox="194 1292 1145 1332" data-label="Section-Header"> <h4>「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)</h4> </div> <div data-bbox="183 1344 587 1861" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1 健康な心と体 2 自立心 3 協同性 4 道徳性・規範意識の芽生え 5 社会生活との関わり 6 思考力の芽生え 7 自然との関わり・生命尊重 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 9 言葉による伝え合い 10 豊かな感性と表現 </div> <div data-bbox="730 1426 1007 1458" data-label="Section-Header"> <h4>幼稚園教育要領より抜粋</h4> </div> <div data-bbox="697 1473 1042 1648" data-label="Text"> <p>これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。</p> </div>				がっきゅうかつどう ・トイレの使い方 ・帰りの用意の仕方	

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにしていきます。また、初めての懇談会があります。子供たちの様子や今後の学習や行事について伝えます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日) 火	7日目(4月16日) 水	8日目(4月17日) 木	9日目(4月18日) 金	10日目(4月21日) 月	
学校行事	発育測定 練習給食(牛乳)	練習給食(パン・牛乳)		歯科健診・心臓検診 給食開始		
1	せいかつ ・号令のかけ方 ・朝の会の仕方 4	おんがく ・1年生を迎える会の練習 8	こくご ・鉛筆となかよし ・音読の仕方 9	がっこうぎょうじ ・心臓検診	こくご ・さあはじめよう ・なんていおうかな 2 9 がっこうぎょうじ ・視力検査 ・聴力検査 1	
2	こくご ・いい天気 ・お話し いな 1	おんがく ・校歌 ・歌って踊って仲良くなる う 10	がっきゅうかつどう ・日直の仕事 ・そうじのしかた 5	たいいく ・背の順の並び方 ・固定遊具遊び 10	ずごう ・すきなものいっぱい (クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。) 10	さんすう ・10までのかず 8
3	さんすう ・くらべよう ・ブロックの使い方 8	こくご ・お話し ・話の聞き方 ・給食当番の仕事 26	さんすう ・くらべよう 8	ずごう ・すきなものいっぱい (クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。) 10	せいかつ ・学校探検の ・計画を立てよう 5	
4	がっきゅうかつどう ・練習給食 ・配膳と片付け 1	がっきゅうかつどう ・練習給食 ・配膳と片付け 1	どうとく ・あかるいあいさつ ・給食の準備 4	しよしゃ ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 4	えいごかつどう ・はじめまして 9	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

第2週目も学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など事前に分かるようにしていきます。

黄色い部分は、令和6年度を参考に作りました。変更の可能性があります。