



上尾市立尾山台小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要なきまりや約束を知り、先生や友達と楽しく過ごせるようにする。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月
学校行事	入学式	3時間授業	3時間授業 発育測定	3時間授業	3時間授業
1		がっきゅうかつどう あいさつ・返事の仕方 ロッカー・荷物かけの確認と使い方 ランドセルの出し入れ 2	たいいく 着替えの仕方と並び方 服のたたみ方 2	ずこう 「好きなもの いっぱい」 (クレパスで画用紙に好きな物の絵を描く) 10	しよしや 「はじめての名前」 鉛筆の持ち方 9
2	がっこうぎょうじ 入学式 5	せいかつ トイレ・水道の使い方 くつ箱の使い方 4	がっこうぎょうじ 発育測定 発育測定の受け方 1	こくご 自己紹介をしよう (自分の名前を友達に伝える) 9	たいいく ならびかた 服のたたみ方 固定遊具の使い方 1
3	がっきゅうかつどう 担任の名前 持ち物、提出物の確認 諸連絡等 (保護者の方と一緒に) 2	せいかつ 安全な下校の仕方 (集合場所と並び方) 5	せいかつ 連絡帳の出し方 道具箱調べと出し入れの仕方 2	おんがく 校歌 ドキドキドン!1年生の歌練習 10	さんすう 「なかまづくりとかず」 (どちらが多いか、線で結んだり、ブロックを使ったりして比べる) 8

特別支援学級の児童は、個別の指導計画に基づいて行います。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにし、保護者の方が安心して児童を学校に送り出せるように、カリキュラムを生かしていきます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、尾山台小学校での生活に慣れる。
他学年の児童とのかかわりを持ち、学校生活を楽しく過ごせるようにする。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	3時間授業 心臓検診 練習給食	3時間授業 練習給食	4時間授業 給食開始	4時間授業	5時間授業 授業参観・懇談会
1	ぎょうじ 心臓検診 1	せいかつ 「がっこう だいすき」 (みんなで教室や学校を 見て回る) 5	こくご 「いいてんき」 教科書の持ち方 返事の仕方 音読の姿勢 9	こくご 「おはなし たのしいな」 (お話を聞いて、感想を話す) 9	こくご 「おはなし たのしいな」 (お話を聞いて、感想を話す) 9
2	おんがく 校歌 ドキドキドン! 1年生 などの練習 10	ずこう 「すきなもの いっぱい」 (クレパスで画用紙に 好きな物の絵を描く) 10	さんすう 「なかまづくりとかず」 (1~5のものの数を数える) 8	さんすう 「なかまづくりとかず」 (1~5のものの数を数える) 8	せいかつ 「がっこう だいすき」 (みんなで教室や学校を 見て回る) 5
3	がっきゅうかつどう 練習給食(牛乳) 給食の準備の仕方・片づけ 2	がっきゅうかつどう 練習給食(牛乳・パン) 給食の準備の仕方・ 片づけ 2	たいいく ならびかた 固定遊具の使い方 1	ずこう 「ねんどと なかよし」 (粘土でつくりたい物をつくる) 10	さんすう 「なかまづくりとかず」 (絵を見て数を数え、 数字を書く) 8
4			がっきゅうかつどう 配膳の仕方 食事のマナー 歯みがきについて 4	ずこう 「ねんどと なかよし」 (粘土でつくりたい物をつくる) 10	こくご 「おはなし たのしいな」 (お話を聞いて、感想を話す) 9
5					おんがく(授業参観) 校歌 ドキドキドン! 1年生 などの練習 10
					懇談会

特別支援学級の児童は、個別の指導計画に基づいて行います。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 □ 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 □ 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 □ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 □ 言葉による伝え合い |
| 5 □ 社会生活との関わり | 10 □ 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

4月中に授業参観・懇談会を設けて、入学後の子供たちの様子を伝えます。簡単な宿題を出し、目を通していただくことで学習の様子が分かるようにするとともに、家庭学習の習慣をつけていけるようにします。