



上尾市立今泉小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、今泉小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

		1日目(4月8日) 火	2日目(4月9日) 水	3日目(4月10日) 木	4日目(4月11日) 金
学校行事		入学式		避難訓練	身体測定
業前					
1			がっきゅうかつどう 健康観察・あいさつ・返事の仕方・ロッカーの確認・ランドセル、道具箱の出し入れ 2	こくご 提出物の確認 あいさつ・健康観察 道具箱の確認 教科書類のしまい方 2	しよしゃ いいてんき 10
2		がっこうぎょうじ にゅうがくしき	たいいく 体育着の着方 体育の時の並び方 歩き方 1	がっきゅうかつどう 避難訓練について 合言葉確認 防災頭巾のかぶり方 名前の順の確認 1	学校行事 身体測定
3		がっきゅうかつどう 教科書・書類等確認 あいさつ・返事の仕方 担任自己紹介	がっきゅうかつどう トイレ・水道の使い方 並び方の練習 下駄箱の使い方 4	がっこうぎょうじ 避難訓練 避難の仕方 並び方・歩き方 5	せいかつ 安全な下校 並び方 5

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 □ 健康な心と体
- 2 □ 自立心
- 3 協同性
- 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 □ 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。子供たちが連絡帳を書くまで提出物や持ち物、一週間の流れが詳しくわかるプリントを事前に配付します。また、個々への連絡は連絡帳や電話で行います。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	5日目(4月14日)月	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金
学校行事	1年生を迎える会 練習給食① (牛乳)	練習給食② (牛乳、パン)	給食開始 4時間授業	4時間授業	4時間授業
業前					
1	せいかつ 学校巡り 5	たいいく 背の順・集団行動 遊具遊び 1	こくご おはなしたのしいな 9	ずこう すきなものいっぱい 10	こくご どうぞよろしく 9
	こくご おはなしたのしいな 9	こくご おはなしたのしいな 9	せいかつ 学校巡り 4	ずこう すきなものいっぱい 10	おんがく 校歌・さんぼ 10
3	がっきゅうかつどう 練習給食 4 7	がっきゅうかつどう 練習給食 4 7	さんすう なかまづくりとかず 8	しよしゃ 字を書く姿勢 えんぴつでなぞろう 2	たいいく 集団行動・遊具遊び 1
			がっきゅうかつどう 楽しい給食 4 7	がっきゅうかつどう 楽しい給食 4 7	さんすう なかまづくりとかず 6
4					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会を設け、子供たちの学校での様子を伝えたり、情報を聞いたり疑問に答えたりして、保護者の方の不安なども解消できるようにします。

* 学校行事、学習内容の日時については、変更する場合があります。ご了承ください。