



上尾市立平方北小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活に必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

		1日目 4月8日(火)	2日目 4月9日(水)	3日目 4月10日(木)	4日目 4月11日(金)
学校行事		入学式	通学班指導 一斉下校		
業前		朝の支度の仕方、道具箱の使い方、朝の会			
1			せいかつ ・あいさつ・返事の仕方 ・ロッカー、傘立て、靴箱の確認 ・ランドセル、道具箱の出し入れ 2	せいかつ ・体育着の着方 ・遊具の使い方 ・休み時間の約束 2 4	こくご ・聞き方 ・話し方 ・自己紹介 9
2		がっこうぎょうじ 入学式 2 5	せいかつ 「学校を知ろう」 ・トイレ、水道の使い方 ・並び方の練習 ・防災頭巾のかぶり方 2 7	たいいく ・ならびかた ・かけっこ 1	さんすう 「くらべたことがあるかな」 絵を見て数や量を比べ、幼児期の学びを想起させる。 8
3		がっきゅうかつどう ・担任挨拶 ・配付物確認等 2	せいかつ ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4	せいかつ ・登下校の約束 ・安全な下校 ・下校班の並び方 4	せいかつ ・学校探検 5
4					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年・学級だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前にわかるようにします。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童とのかかわりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	5日目 4月14日(月)	6日目 4月15日(火)	7日目 4月16日(水)	8日目 4月17日(木)	9日目 4月18日(金)
学校行事	避難訓練	練習給食(牛乳)	練習給食(牛乳・クロワッサン)	給食開始	懇談会
業前	朝の支度	かずのじかん	どくしょ	ことばのじかん	どくしょ
1	しよしや ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・初めての名前 ⑧	こくご 「はるがきた」 絵を見て見つけた、想像したことを話します。 ⑥	さんすう 「10までのかず」 1～5の数字の書き方を理解します。 ⑧	がっこうぎょうじ ・健康診断の受け方 ・健康診断 ①	こくご 「さあ はじめよう」 相手や場面に応じて、適切な言葉遣いで話することができるようにします。 ⑨
2	せいかつ ・給食着の着脱 ・配膳の練習 ②	さんすう 「なかまづくりとかず」 絵を見て自由に話し合いながら、同じ条件の集合に着目する。 ⑥	ずごう ・クレパスの使い方 「すきなもののいっぱい」 クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。 ⑩	学校行事 ・健康診断 ①	さんすう 「10までのかず」 1～5の数について、具体物などを相互に関連づけられるようにします。 ⑥
3	がっこうぎょうじ ・ひなんくんれん ⑦	たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびかた ⑤	たいいく ・遊具遊び ・かけっこ ・ならびっこ ①	せいかつ ・教室の掃除のしかた ⑤	こくご ・図書室見学 ・読み聞かせ ⑩
4		がっきゅうかつどう ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて ① ⑤	がっきゅうかつどう ・配膳の仕方 ・食事のマナー ・歯みがきについて ① ⑤	こくご 「なんていおうかな」 絵を見て見つけた、想像したことを話します。 ⑨	おんがく ・校歌の練習 ・春の歌 他 ⑩
5					

※学校行事、学習内容の日時については、変更する場合がありますのでご了承ください。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連



- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 健康な心と体 | ⑥ 思考力の芽生え |
| ② 自立心 | ⑦ 自然との関わり・生命尊重 |
| ③ 協同性 | ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| ④ 道徳性・規範意識の芽生え | ⑨ 言葉による伝え合い |
| ⑤ 社会生活との関わり | ⑩ 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

懇談会を設け、子供たちが生活リズムを整えられるように、休日を含めた過ごし方を保護者に依頼していきます。