



上尾市立大石小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、大石小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)火	2日目(4月9日)水	3日目(4月10日)木	4日目(4月11日)金	5日目(4月14日)月	
学校行事	入学式					
業前	ランドセルの片付け					
1		こくご 挨拶、返事の仕方 2	せいかつ トイレ、くつ箱、流しの使い方、廊下の歩き方 4	こくご 鉛筆の持ち方、使い方 道具箱の使い方 4	こくご 鉛筆の持ち方 書く時の姿勢 はじめて書く名前 8	がっこうぎょうじ 身体計測 1
2	がっこうぎょうじ 入学式	がっきゅうかつどう 下校班の確かめ 5	たいいく 着替えの仕方 並び方 2	おんがく 校歌 1年生になったら 10	こくご はるが きた 8 9	
3	がっきゅうかつどう 挨拶 先生の名前などを知る。 4	せいかつ 安全な下校の仕方 並び方(名前の順) 5	せいかつ 校庭めぐり 春の様子を見て回る。 7	こくご はるが きた 8 9	ずこう 自己紹介カード 自分の顔をクレパスでかく。 10	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 □ 健康な心と体
- 2 □ 自立心
- 3 協同性
- 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

入学式後の学級指導で、学級での約束を伝えるとともに、児童や学校生活について心配なことを家庭から聞きます。学年だよりなどで一週間の予定を示し、毎日の提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。

第2週目

学校の施設や様子を少しずつ理解し、他の学年の児童との関わりをもちながら、学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)火	7日目(4月16日)水	8日目(4月17日)木	9日目(4月18日)金	10日目(4月21日)月
学校行事	練習給食	練習給食 懇談会(1年)	給食開始(1年)		
業前	片付け、学習の準備	片付け、学習の準備	片付け、学習の準備		片付け、学習の準備
1	こくご おはなし ききたいな 8 9	こくご おはなし ききたいな かくこと たのしいな 8 9	こくご なんて いおうかな ひらがな文字学習 8 9	こくご どうぞよろしく ひらがな文字学習 8 9	こくご どうぞよろしく ひらがな文字学習 8 9
	せいかつ 校舎めぐり 5	どうとく あかるいあいさつ 4	たいいく 遊具遊び 並び方(背の順) 1	おんがく 1年生になったら 迎える会の練習 10	たいいく 遊具遊び 1
3	がつきゅうかつどう 練習給食 給食着の着方 配膳の仕方 2 3	がつきゅうかつどう 練習給食 給食着の着方 配膳の仕方 2 3	さんすう なかまづくりとかず 8	さんすう なかまづくりとかず 数字の練習 8	おんがく 1年生になったら 迎える会の練習 10
			がつきゅうかつどう 給食の準備 2 3	こくご どうぞよろしく 読み聞かせ 9	こくご 日直カードをかこう 読み聞かせ 8 9
4					
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会が設けられているので、学校での子供たちの様子を伝え、児童や学校生活について心配なことを家庭から聞きます。

「おたよりカード」で、家庭から不安なことや連絡したいことをその都度伝えてもらい家庭との連携を図りながら、児童のよりよい学校生活について考えていきます。