

「いろいろならべて かさねちゃおう」

令和6年11月22日 1年1組

教諭

木材の形や色、大きさから、自分の思いやイメージをもち、並べ方を考え試しながら材料をならべたり、重ねたりしながら活動する。

第1時 本時

材料の形や色などの特徴を知り、並べ方や重ね方を工夫して活動の面白さに気付く。

＜材料や用具と向き合う時間の設定と児童の気付きに共感する働きかけ＞
材料を自分の思い通りに並べたり重ねたりできるように、並べ方や重ね方の方法がたくさんあることを考える時間を十分に設ける。



丸い形と四角い形を、順番に並べてみようかな…

協力したら、自分の背より高く積み上がった！



第2時

自分のイメージに合うように形を変えたり、材料などを組み合わせたりして、工夫して作りたいものを表す。

＜つくりだす喜びを味わい、夢中に活動する児童を育成するための「語る」場の設定＞
表現したものに込められた思いを語る場を作り、夢中に活動する時間から意味や価値を見出せるようにする。



友達が積んだ木をわりばしでつないでみました。

みんなの家がつながったようで、うれしかったです。

四角い木の上に丸い木を重ねてみたよ。

こびとになったら、この中で遊べちゃおうよ！

大きい木を下にしたら、高く積みました。おもしろい形の木を見つけたので、ひっかけてみました。