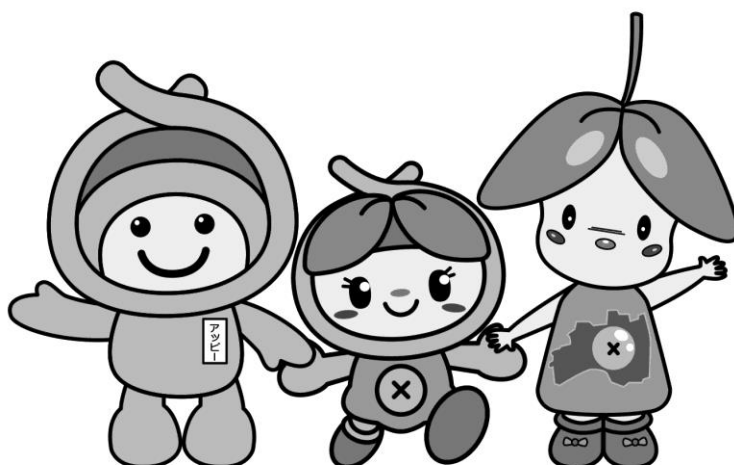


# 上尾市ヤングケアラー実態調査

## 報告書



令和4年12月

上尾市



# 目 次

第1章 調査の概要	1
1. 目的	1
2. 調査対象	1
3. 実施時期	1
4. 実施方法	1
5. 回答結果	1
6. 集計と表記	2
第2章 調査の結果	3
第1節 小学生調査	3
1. 回答者の基本情報	3
(1) 学年	3
(2) 性別	3
(3) 同居家族	4
(4) お世話をしている家族の有無	5
(5) ヤングケアラーの抽出について	6
2. ヤングケアラーについて	7
(1) 友だちの中にヤングケアラーがいるか	7
(2) 自分自身はヤングケアラーにあてはまるか	8
3. ふだんの生活について	9
(1) 健康状態	9
(2) 学校への通学状況 — 出席状況	10
(3) 学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況	11
(4) 習い事などの状況	12
(5) ふだんの学校生活などにおいてあてはまること	13
(6) 悩みごと	15
(7) 悩みを聞いてくれる人の有無	17
4. ヤングケアラーの状況とお世話の内容について	18
(1) 同居家族	18
(2) お世話を必要としている家族	19
(3) 父母の状況	20
(4) 祖父母の状況	21
(5) きょうだいの状況	22
(6) お世話の内容	23
(7) 一緒にお世話をしている人	24
(8) お世話をはじめた年齢	25
(9) お世話をしている頻度	26
(10) 平日1日あたりにお世話に費やす時間	26
(11) やりたいけれど、お世話をしているためにできないこと	27
(12) お世話の大変さ	28
(13) お世話について相談した経験	28
(14) お世話についての相談相手	29

(15) お世話について相談したことがない理由	30
(16) お世話についての悩みを聞いてくれる人の有無	31
(17) 学校や大人に助けてほしいこと、相談したいこと	32
(18) 相談方法	33
<b>第2節 中学生調査</b>	<b>34</b>
1. 回答者の基本情報	34
(1) 学年	34
(2) 性別	34
(3) 同居家族	35
(4) お世話をしている家族の有無	36
(5) ヤングケアラーの抽出について	37
2. ヤングケアラーについて	38
(1) ヤングケアラーの認知度	38
(2) ヤングケアラーについて知ったきっかけ	39
(3) 友だちの中にヤングケアラーがいるか	40
(4) 自分自身はヤングケアラーにあてはまるか	41
3. ふだんの生活について	42
(1) 健康状態	42
(2) 学校への通学状況 — 出席状況	43
(3) 学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況	44
(4) 部活動の参加状況	45
(5) ふだんの学校生活などにおいてあてはまること	46
(6) 悩んだり、困ったりしていること	48
(7) 悩みを聞いてくれる人の有無	50
4. ヤングケアラーの状況とお世話の内容について	51
(1) 同居家族	51
(2) お世話を必要としている家族	52
(3) 母親の状況とお世話の内容	53
(4) 父親の状況とお世話の内容	55
(5) 祖母の状況とお世話の内容	57
(6) 祖父の状況とお世話の内容	59
(7) きょうだいの状況とお世話の内容	61
(8) 行っているお世話の内容	63
(9) 一緒にお世話をしている人	64
(10) お世話を始めた年齢	65
(11) お世話をしている頻度	66
(12) 平日1日あたりにお世話に費やす時間	66
(13) やりたいけれど、お世話をしているためにできないこと	67
(14) お世話の大変さ	68
(15) お世話について相談した経験	68
(16) お世話についての相談相手	69
(17) お世話について相談したことがない理由	70
(18) お世話についての悩みを聞いてくれる人の有無	71
(19) 学校や大人に助けてほしいこと、相談したいこと	72
(20) 相談方法	73

第3章 調査結果のまとめ	74
1. 小学生調査	74
2. 中学生調査	77
3. 考察	81
4. 目指すべき支援の方向性	82
資料	83
1. 自由記述欄の意見内容の紹介	83
(1) 小学生	83
(2) 中学生	86
2. 非ヤングケアラーのお世話の内容等について	89
(1) 小学生	89
(2) 中学生	98
3. 調査の内容	112
(1) 小学生	112
(2) 中学生	125



# 第1章 調査の概要

## 1. 目的

ヤングケアラーは、家庭内のデリケートな問題であることや、本人・家族に自覚がないという理由から支援につながりにくいため、悩みを抱えたまま生活しているヤングケアラーも少なくないと考えられます。

そのため、ヤングケアラーと思われる児童・生徒に関する状況を把握することで、早期に発見し、必要な支援につなげる仕組みづくりを検討することを目的として、アンケート調査を実施しました。

## 2. 調査対象

- ①小学生調査：市内小学4～6年生の全児童 5,454人
- ②中学生調査：市内中学1～3年生の全生徒 5,650人

## 3. 実施時期

令和4年9月12日～令和4年10月7日（期間内に回答）

## 4. 実施方法

項目	内容
小学生調査	ICT端末を使用した、WEBフォーマットによるアンケート調査
中学生調査	

## 5. 回答結果

項目	調査対象者数(人)	有効回答数	回答率(%)
小学生調査	5,454	4,329	79.4
中学生調査	5,650	5,017	88.8

## 6. 集計と表記

### 回答率について

回答は、質問ごとに各項目の回答者数を回答者総数で除し、百分率(%)で表示しました。算出された回答率は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表示しています。そのため、質問によっては、1人の回答者が1つだけ回答する場合(単数回答)でも、回答率の合計が100%にならないものもあります。

また、1人の回答者が2つ以上の回答をしてもよい場合(複数回答)では、回答率の合計は100%を上回ることもあります。

表、グラフ中では、回答率とともに、その設問に回答すべき数(回答者総数)も表示しています。

### 表記について

表、グラフにおいて、回答者数が少ないものを割愛している場合があります。

また、本文中において、回答選択肢の表記を簡略化している場合があります。



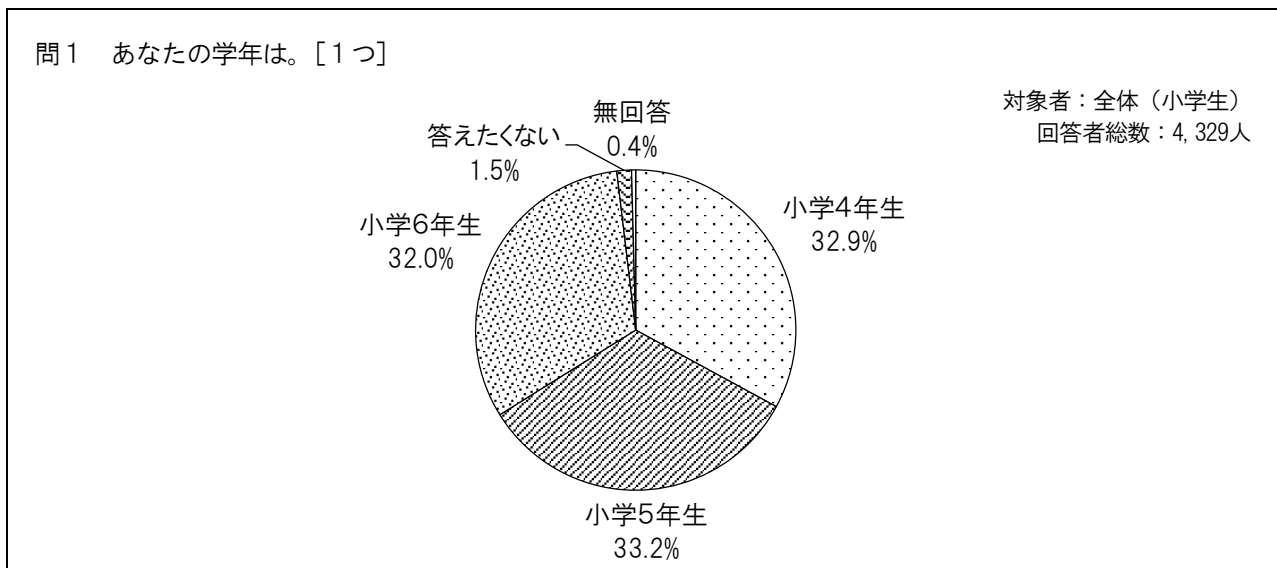
## 第2章 調査の結果

### 第1節 小学生調査

#### 1. 回答者の基本情報

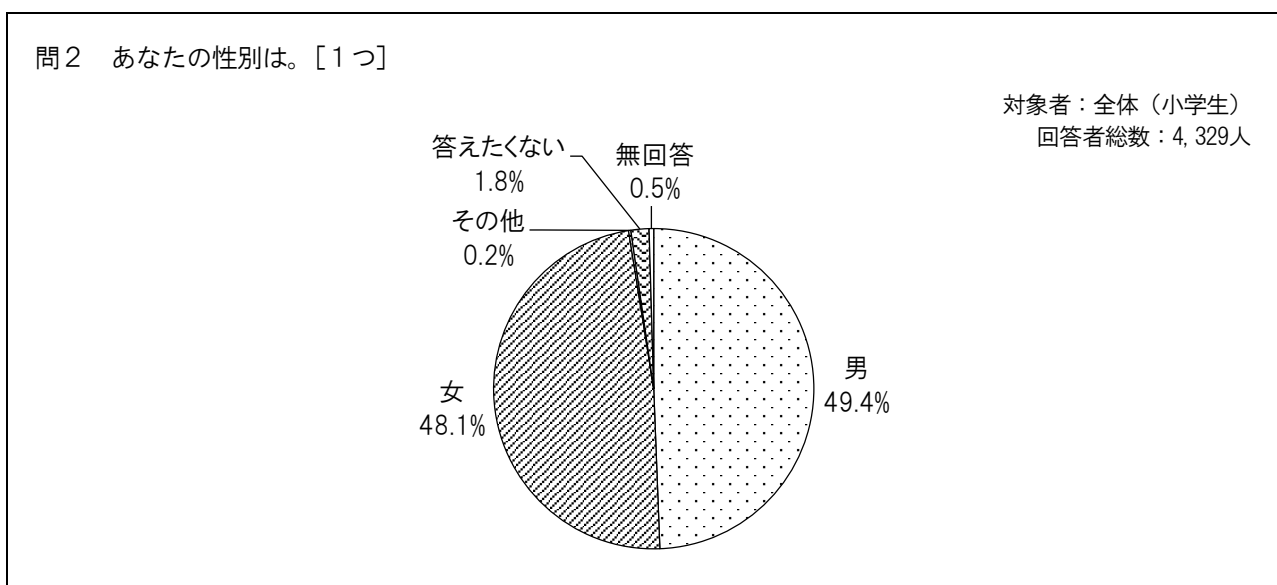
##### (1) 学年

回答者の学年別の構成は、「小学4年生」が32.9%、「小学5年生」が33.2%、「小学6年生」が32.0%となっています。



##### (2) 性別

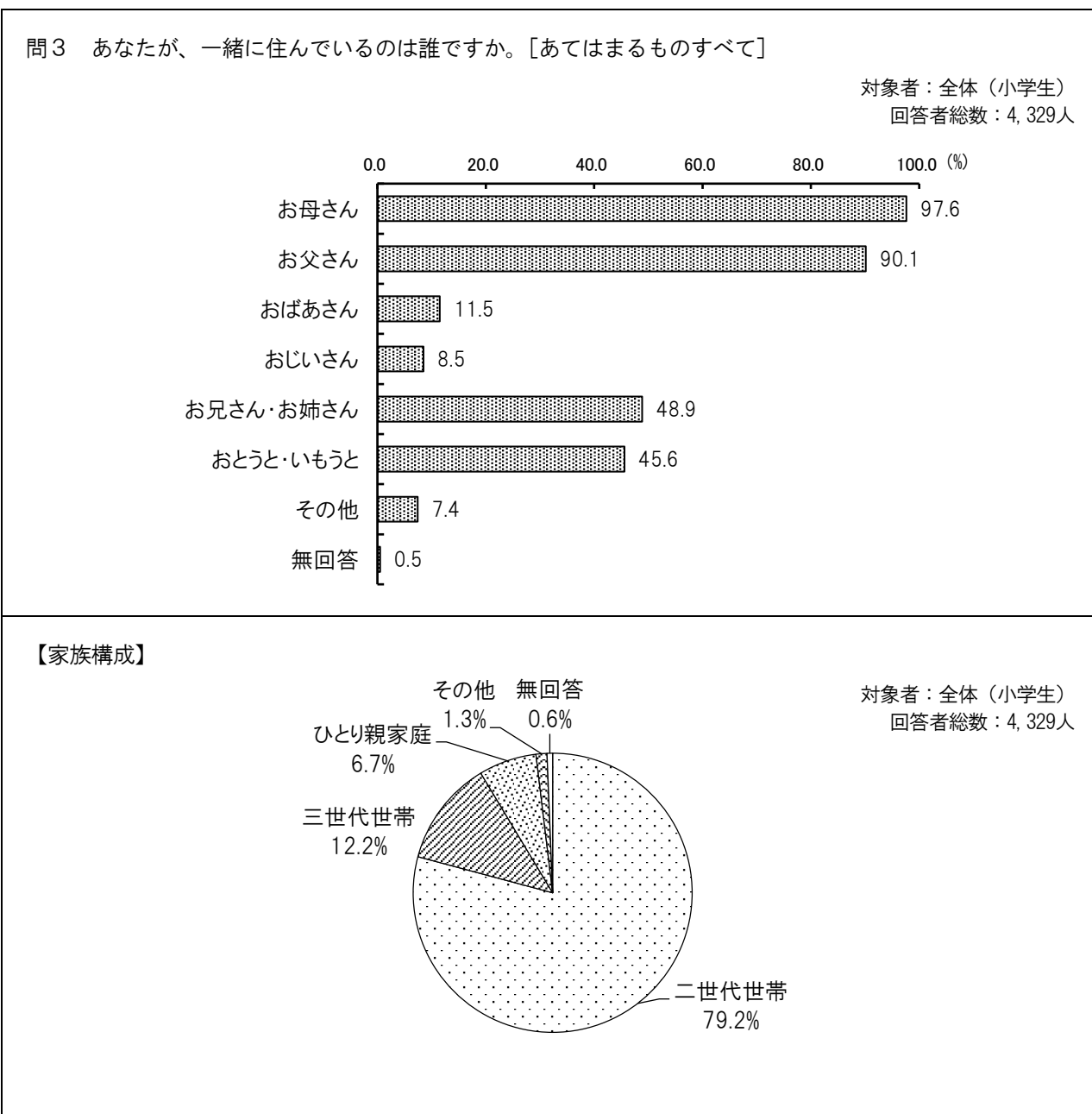
性別の構成は、「男」が49.4%、「女」が48.1%となっています。



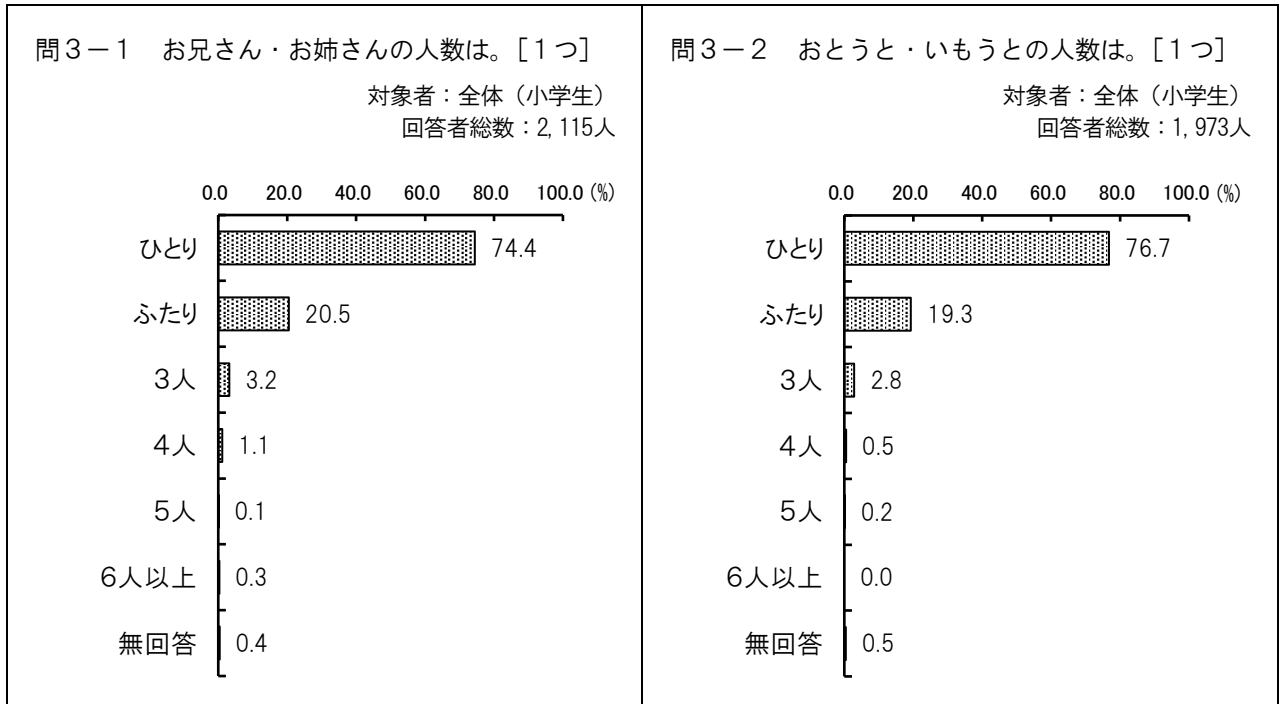
(3) 同居家族

同居している家族については、「お母さん」が97.6%、「お父さん」が90.1%、「おばあさん」が11.5%、「おじいさん」が8.5%、「お兄さん・お姉さん」が48.9%、「おとうと・いもうと」が45.6%となっています。

同居している家族の回答から家族構成をみると、「二世世代世帯」が79.2%、「三世世代世帯」が12.2%、「ひとり親家庭」が6.7%となっています。

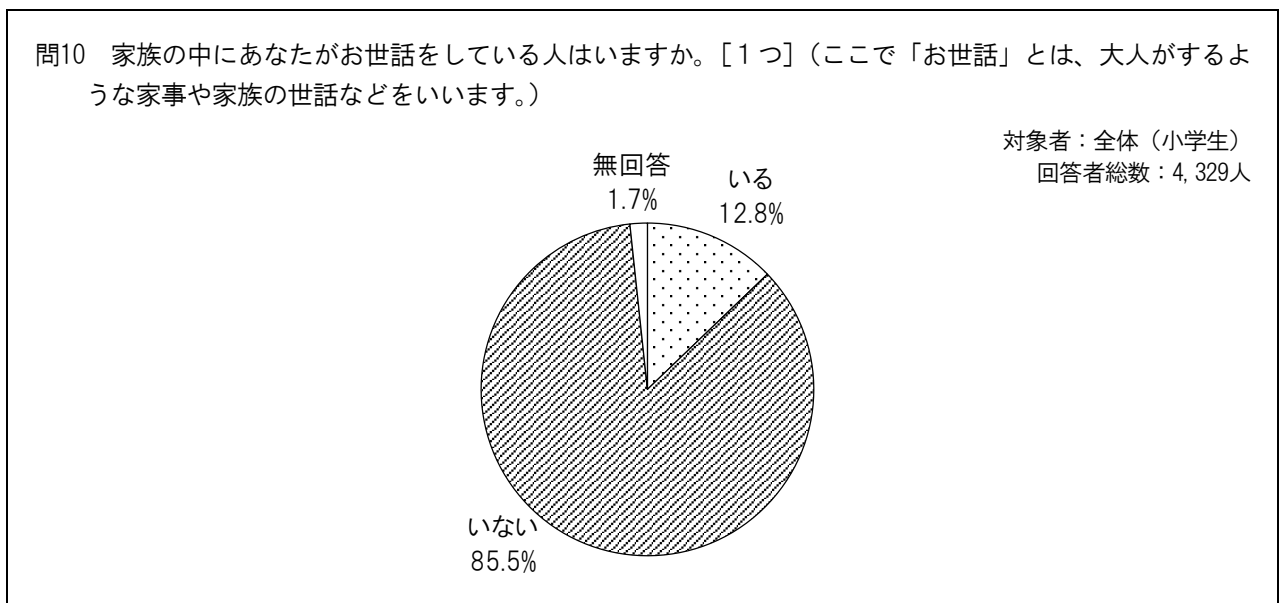


お兄さん・お姉さんの人数については、「ひとり」が74.4%、「ふたり」が20.5%となっています。また、おとうと・いもうとの人数については、「ひとり」が76.7%、「ふたり」が19.3%となっています。



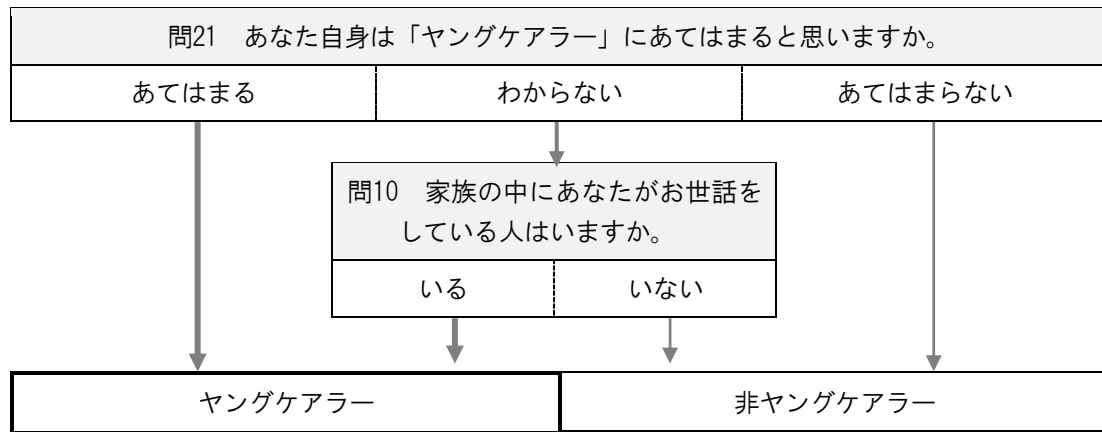
(4) お世話をしている家族の有無

お世話をしている家族がいるかについては、「いる」が12.8%、「いない」が85.5%となっています。

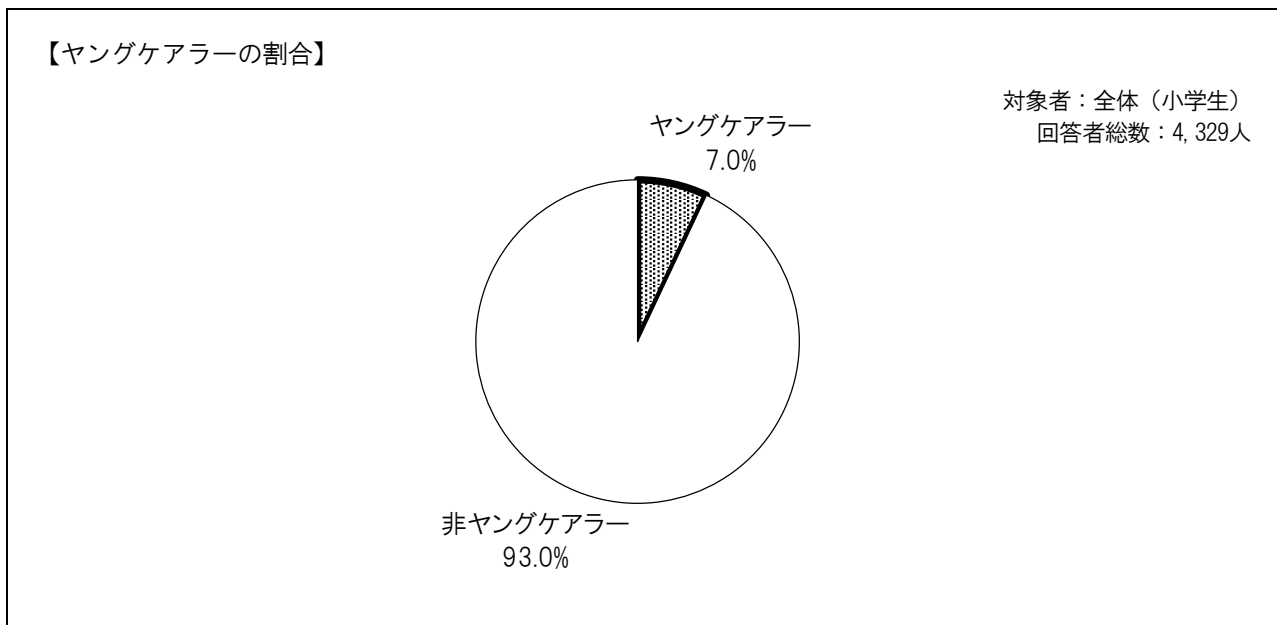


(5) ヤングケアラーの抽出について

本調査では、以下の回答内容から「ヤングケアラー」を抽出し、そのほかを「非ヤングケアラー」とし、分析を行うこととします。



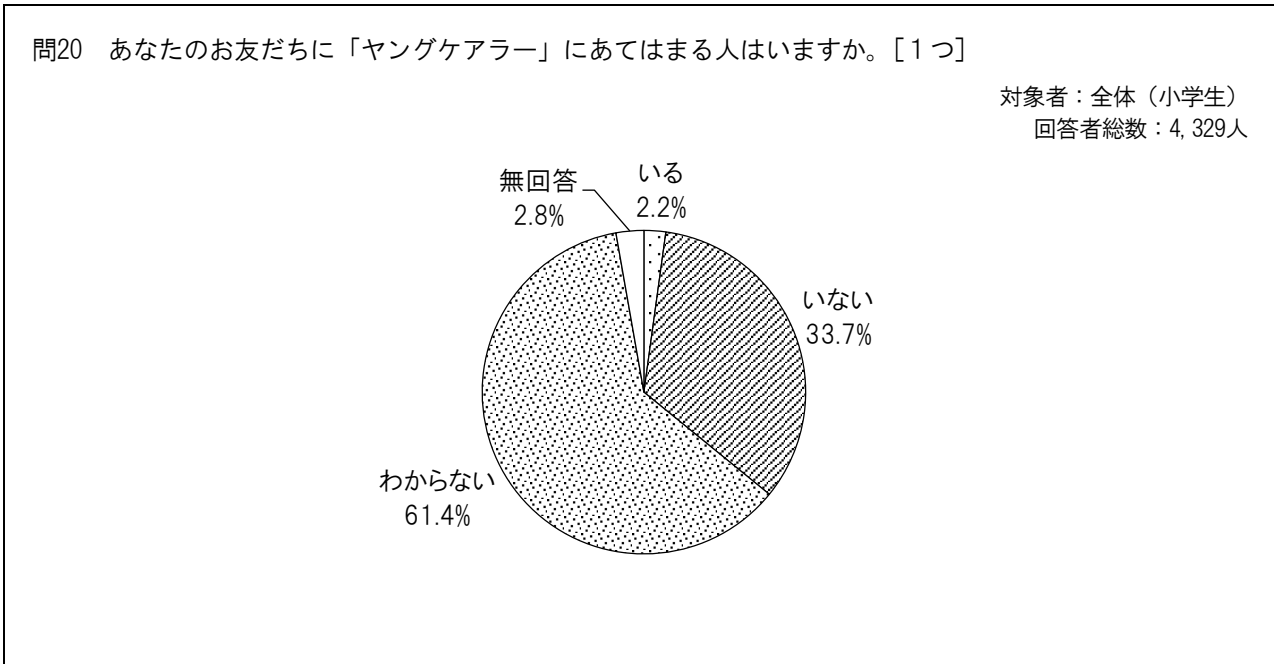
ヤングケアラーと判断された割合は、7.0%となりました。



## 2. ヤングケアラーについて

### (1) 友だちの中にヤングケアラーがいるか

友だちの中にヤングケアラーがいるかについては、「いる」が2.2%、「いない」が33.7%、「わからない」が61.4%となっています。



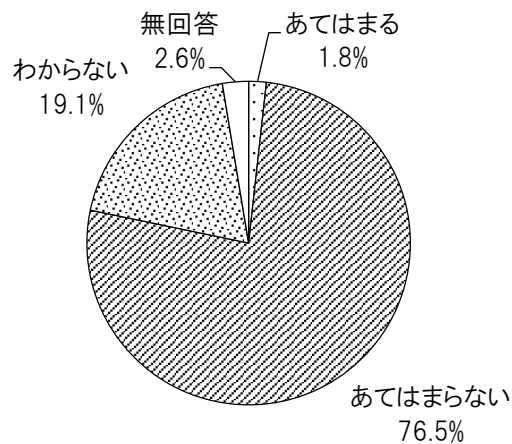
## (2) 自分自身はヤングケアラーにあてはまるか

自分自身がヤングケアラーにあてはまるかについては、「あてはまる」が1.8%、「あてはまらない」が76.5%、「わからない」が19.1%となっています。

ヤングケアラーにあてはまると回答した人に、何か相談したいことや手伝ってほしいことがあるかをたずねたところ、「ある」が13.2%、「ない」が65.8%、「わからない」が18.4%となっています。

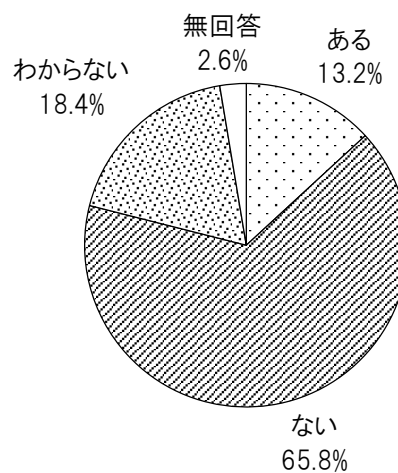
問21 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。[1つ]

対象者：全体（小学生）  
回答者総数：4,329人



問22 問21で「1. あてはまる」と回答した人にお聞きします。何か相談したいことや手伝ってほしいことがありますか。[1つ]

対象者：全体（小学生）  
回答者総数：76人

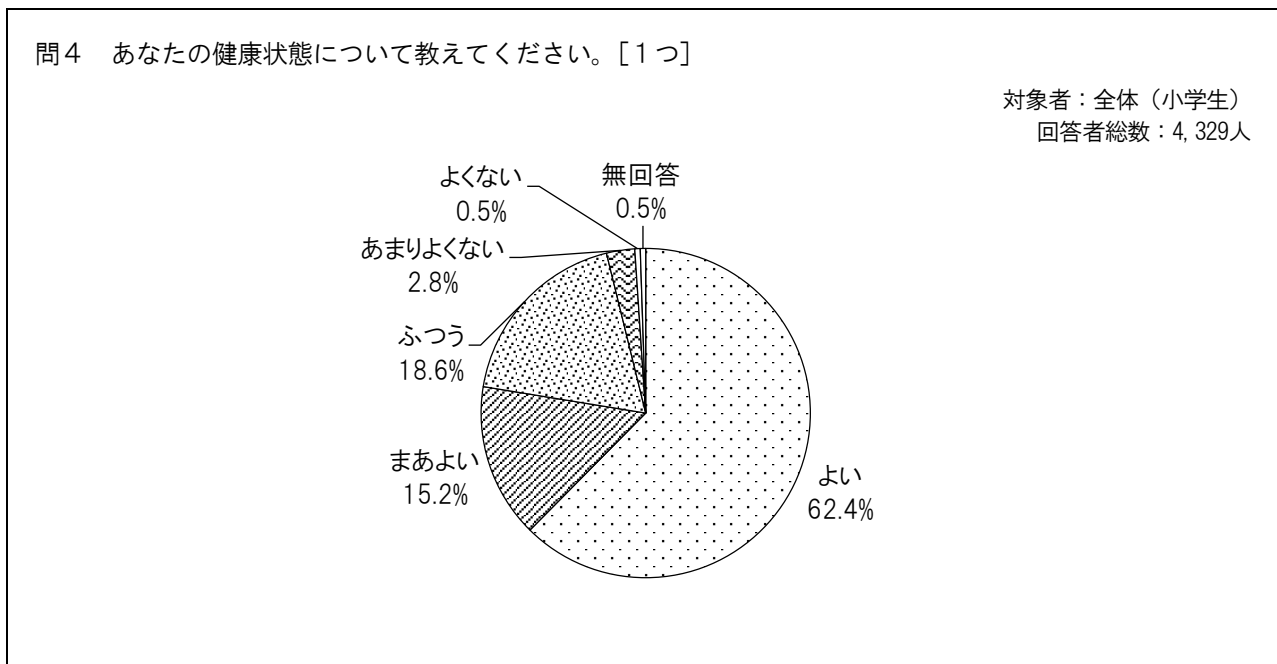


### 3. ふだんの生活について

#### (1) 健康状態

健康状態については、「よい」が62.4%、「まあよい」が15.2%で、これらを合わせると、健康状態がよいという割合は77.6%で8割近くを占めています。また、「ふつう」は18.6%となっています。

一方、「あまりよくない」は2.8%、「よくない」は0.5%で、健康状態がよくないという割合は、3.3%にとどまっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、健康状態が「よい」と回答した割合は、ヤングケアラーでは53.5%となっており、非ヤングケアラーの割合（63.1%）より9.6ポイント少なくなっています。

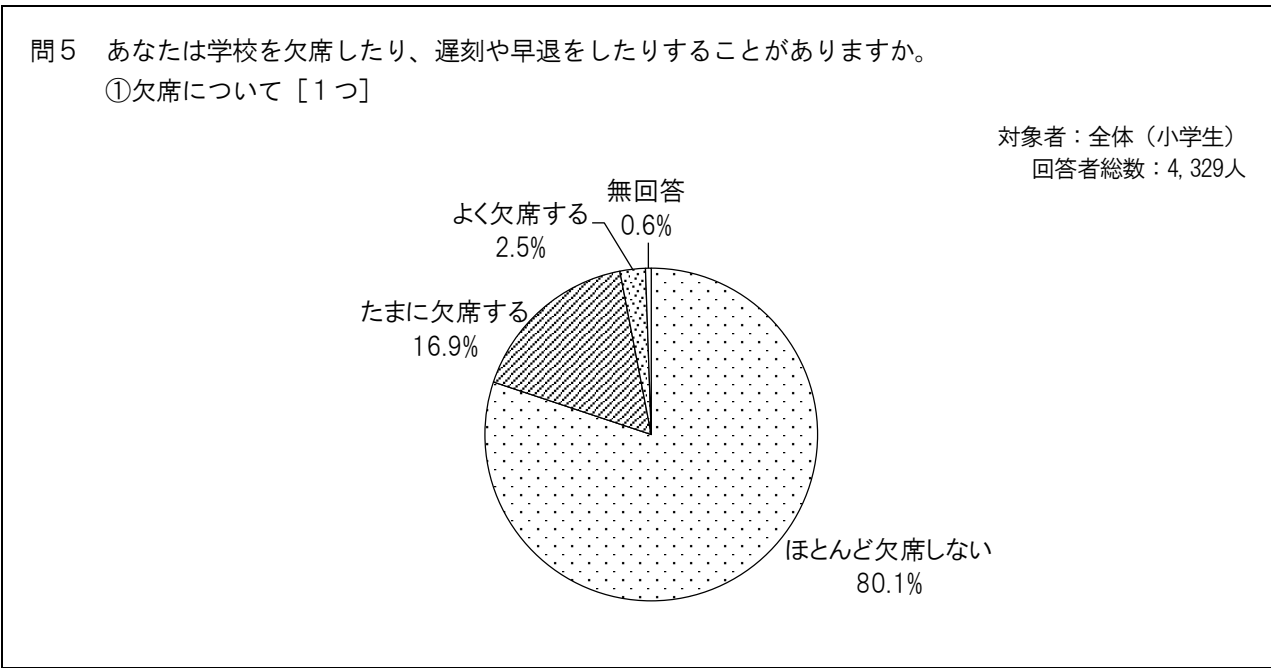
#### ■ ヤングケアラーの状況別（健康状態）

単位：%

項目	回答者 総数	健康状態					
		よい	まあよい	ふつう	あまり よくない	よくない	無回答
全体	(4,329人)	62.4	15.2	18.6	2.8	0.5	0.5
ヤングケアラー	(303人)	53.5	18.2	21.8	5.3	1.3	0.0
非ヤングケアラー	(4,026人)	63.1	14.9	18.4	2.6	0.5	0.6

(2) 学校への通学状況 - 出席状況

学校への出席状況については、「ほとんど欠席しない」が80.1%で多くなっています。一方、「たまに欠席する」は16.9%、「よく欠席する」は2.5%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは「ほとんど欠席しない」が72.9%で、非ヤングケアラーの割合（80.7%）より7.8ポイント少なくなっています。

一方、「たまに欠席する」が、ヤングケアラーでは23.8%となっており、非ヤングケアラーの割合（16.3%）より7.5ポイント多くなっています。

■ ヤングケアラーの状況別（学校への通学状況 - 出席状況）

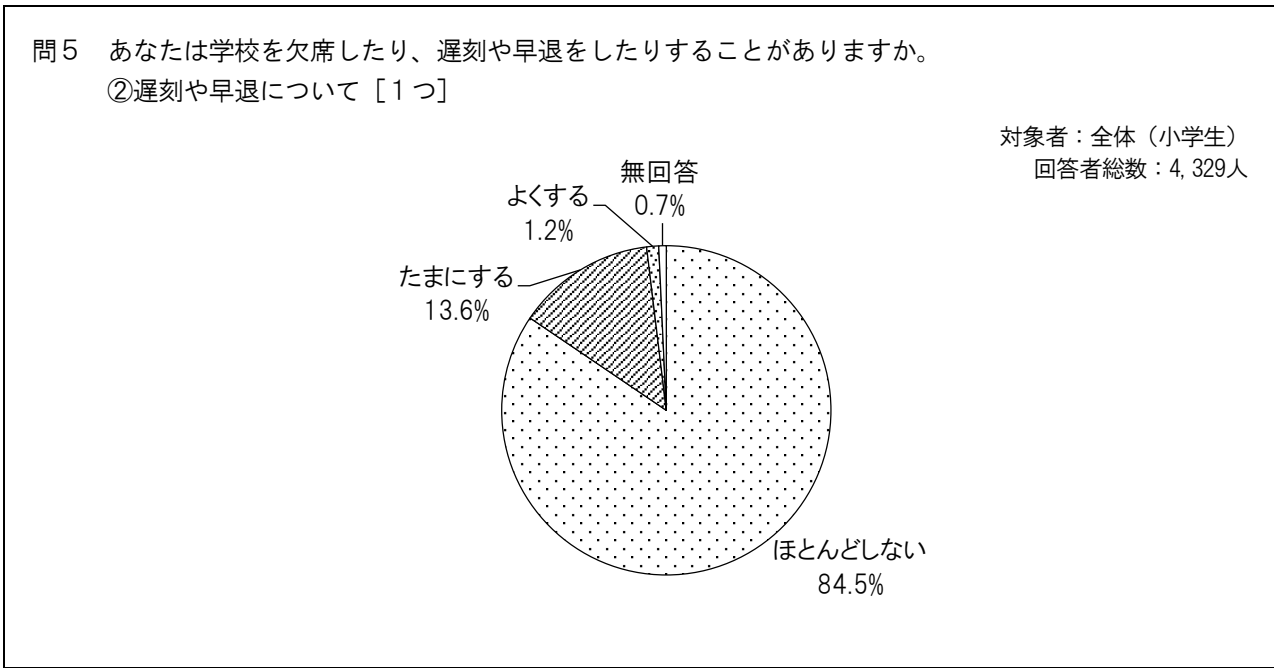
単位：%

項目	回答者総数	学校への通学状況 - 出席状況			
		ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
全体	(4,329人)	80.1	16.9	2.5	0.6
ヤングケアラー	(303人)	72.9	23.8	2.6	0.7
非ヤングケアラー	(4,026人)	80.7	16.3	2.5	0.5



## (3) 学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況

学校への遅刻や早退の状況については、「ほとんどしない」が84.5%で多くなっています。「たまにする」は13.6%、「よくする」は1.2%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは遅刻や早退を「ほとんどしない」が78.9%で、非ヤングケアラーの割合（84.9%）より6ポイント少なくなっています。

一方、「たまにする」が、ヤングケアラーでは19.1%となっており、非ヤングケアラーの割合（13.2%）より5.9ポイント多くなっています。

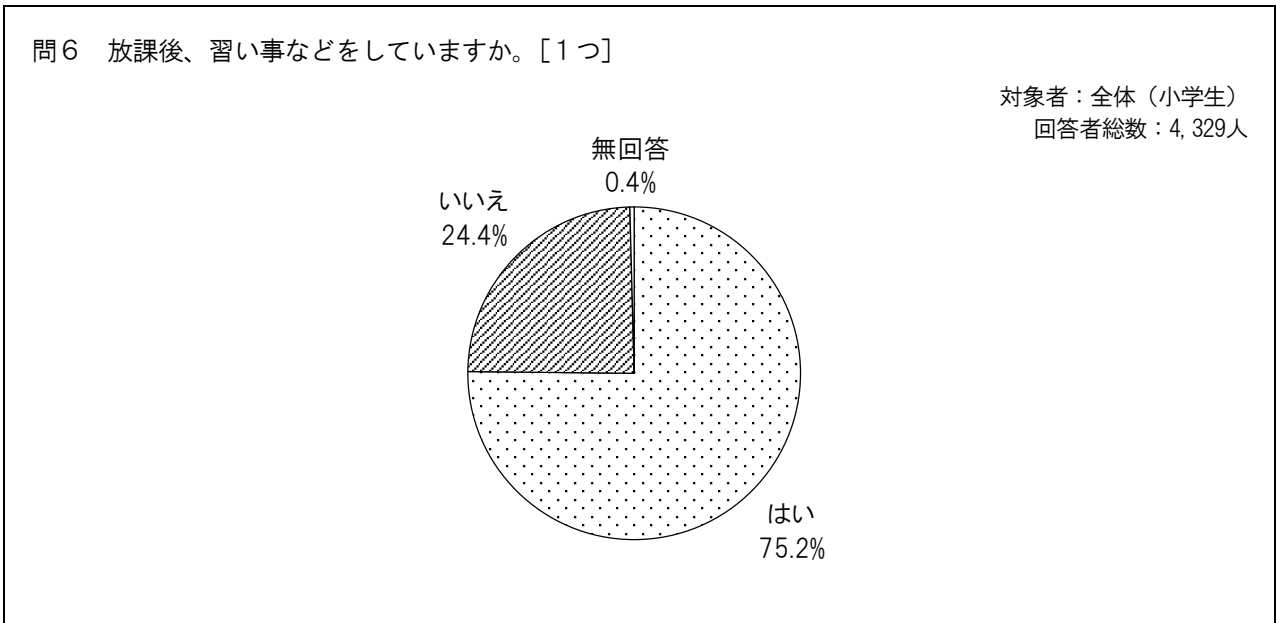
■ ヤングケアラーの状況別（学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況）

単位：%

項目	回答者 総数	学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況			
		ほとんど しない	たまにする	よくする	無回答
全体	(4,329人)	84.5	13.6	1.2	0.7
ヤングケアラー	(303人)	78.9	19.1	1.7	0.3
非ヤングケアラー	(4,026人)	84.9	13.2	1.1	0.8

(4) 習い事などの状況

習い事などを行っているかについては、「はい」(習い事などを行っている)が75.2%、「いいえ」(習い事などをしていない)が24.4%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーの73.3%は習い事などを行っています。非ヤングケアラーとの大きな差はみられませんでした。

■ ヤングケアラーの状況別 (習い事などの状況)

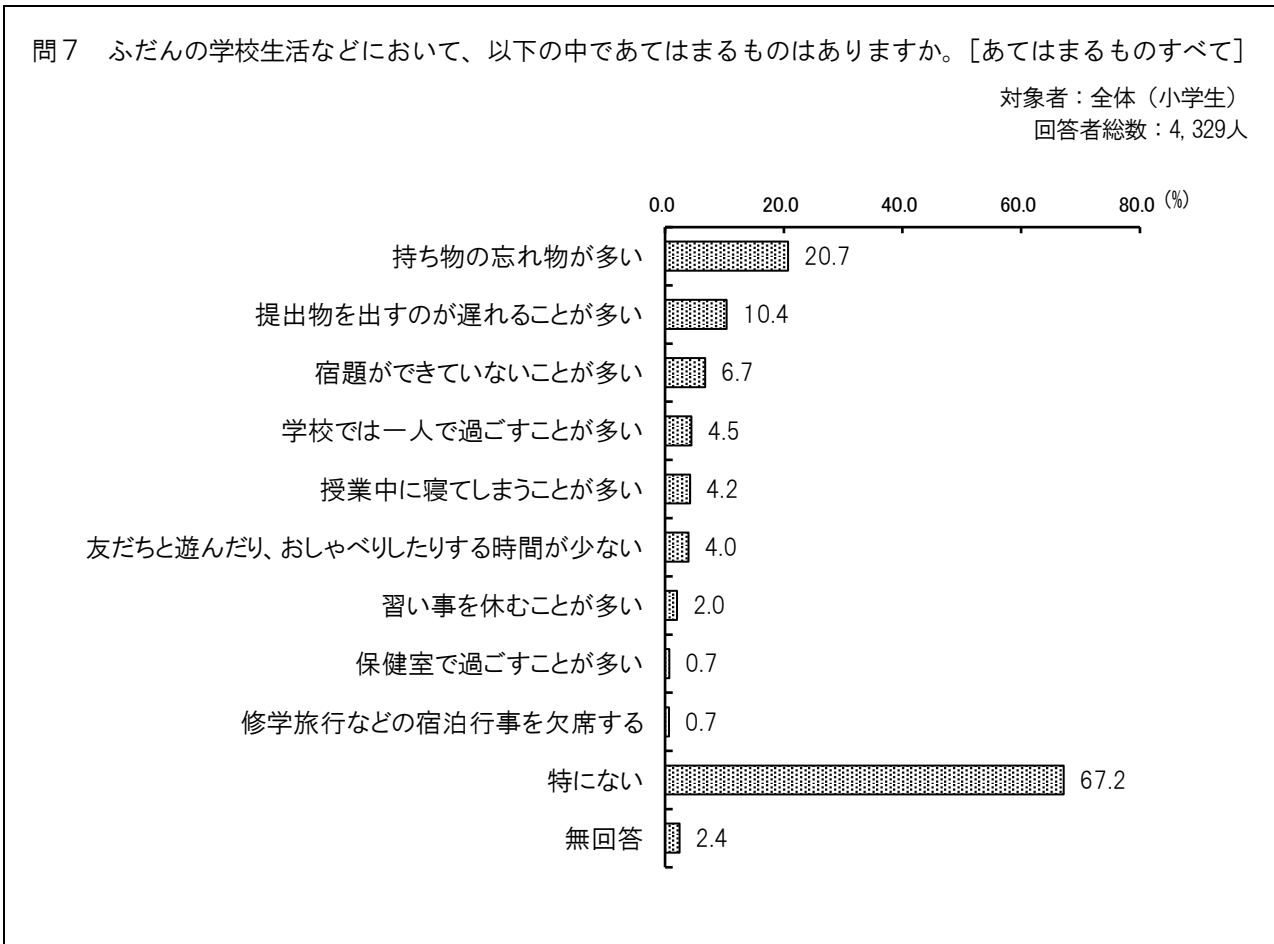
単位：%

項目	回答者 総数	習い事などの状況		
		はい (習い事などを している)	いいえ (習い事などを していない)	無回答
全体	(4,329人)	75.2	24.4	0.4
ヤングケアラー	(303人)	73.3	26.4	0.3
非ヤングケアラー	(4,026人)	75.3	24.3	0.4

## (5) ふだんの学校生活などにおいてあてはまること

ふだんの学校生活などにおいてあてはまるものがあるかをたずねたところ、「持ち物の忘れ物が多い」が20.7%、「提出物を出すのが遅れることが多い」が10.4%、「宿題ができていないことが多い」が6.7%となっています。

また、あてはまるものが「特にない」という回答は多く、67.2%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは「持ち物の忘れ物が多い」が32.7%で、非ヤングケアラーの割合（19.8%）より12.9ポイント多くなっています。そのほか、「提出物を出すのが遅れることが多い」や「宿題ができていないことが多い」などのすべての選択肢で、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合が多いという結果となっています。

一方、「特にない」は、ヤングケアラーでは55.1%となっており、非ヤングケアラーの割合（68.1%）より13ポイント少なくなっています。

■ ヤングケアラーの状況別（ふだんの学校生活などにおいてあてはまること）

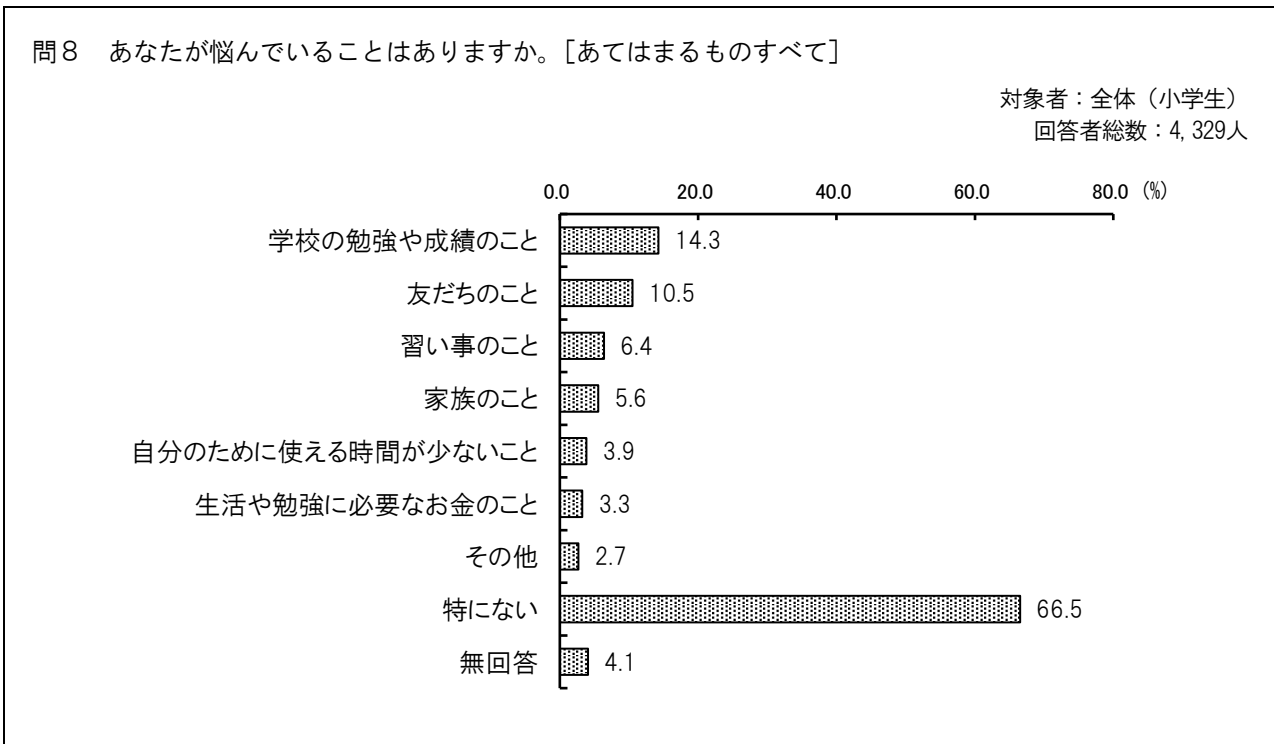
単位：%

項目		全 体	ヤング ケアラー	非ヤング ケアラー
		(4,329人)	(303人)	(4,026人)
ふだんの学校生活などにおいてあてはまること	持ち物の忘れ物が多い	20.7	32.7	19.8
	提出物を出すのが遅れることが多い	10.4	12.2	10.3
	宿題ができていないことが多い	6.7	11.6	6.4
	学校では一人で過ごすことが多い	4.5	6.3	4.3
	授業中に寝てしまうことが多い	4.2	6.9	4.0
	友だちと遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	4.0	5.9	3.8
	習い事を休むことが多い	2.0	4.0	1.8
	保健室で過ごすことが多い	0.7	1.0	0.7
	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	0.7	1.0	0.6
	特にない	67.2	55.1	68.1
無回答	2.4	0.7	2.6	

## (6) 悩みごと

悩みごとがあるかについては、「学校の勉強や成績のこと」が14.3%、「友だちのこと」が10.5%、「習い事のこと」が6.4%となっています。

また、「特にない」は66.5%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは「学校の勉強や成績のこと」が20.8%で、非ヤングケアラーの割合（13.8%）より7ポイント多くなっています。また、「友だちのこと」についても、ヤングケアラーでは17.8%で、非ヤングケアラーの割合（9.9%）より7.9ポイント多くなっています。

そのほか、「習い事のこと」、「家族のこと」、「自分のために使える時間が少ないこと」、「生活や勉強に必要なお金のこと」といった項目でも、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合が多いという結果となっています。

一方、「特にない」は、ヤングケアラーでは46.9%となっており、非ヤングケアラーの割合（68.0%）より21.1ポイント少なくなっています。

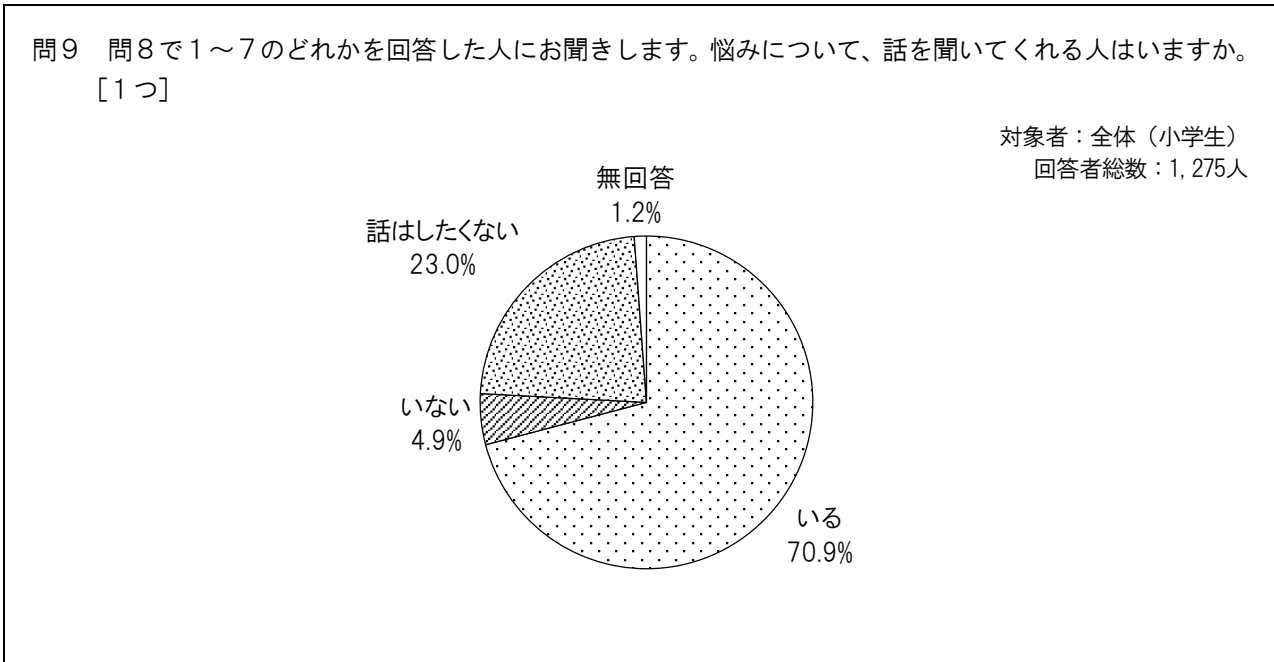
■ ヤングケアラーの状況別（悩みごと）

単位：%

項目		全 体	ヤング ケアラー	非ヤング ケアラー
		(4,329人)	(303人)	(4,026人)
悩みごと	学校の勉強や成績のこと	14.3	20.8	13.8
	友だちのこと	10.5	17.8	9.9
	習い事のこと	6.4	10.6	6.1
	家族のこと	5.6	11.2	5.1
	自分のために使える時間が少ないこと	3.9	6.6	3.7
	生活や勉強に必要なお金のこと	3.3	5.0	3.1
	その他	2.7	3.3	2.6
	特にない	66.5	46.9	68.0
	無回答	4.1	3.3	4.1

## (7) 悩みを聞いてくれる人の有無

悩みがあるとした人に、悩みについて話を聞いてくれる人がいるかをたずねたところ、「いる」が70.9%となっています。一方、「いない」は4.9%、「話はしたくない」が23.0%となっています。



ヤングケアラーの状況別でみると、ヤングケアラーでは、悩みについて話を聞いてくれる人が「いる」という割合が73.0%で多いものの、「いない」が5.9%、「話はしたくない」が20.4%となっています。非ヤングケアラーと大きな差はみられませんでした。

■ ヤングケアラーの状況別（悩みを聞いてくれる人の有無）

単位：%

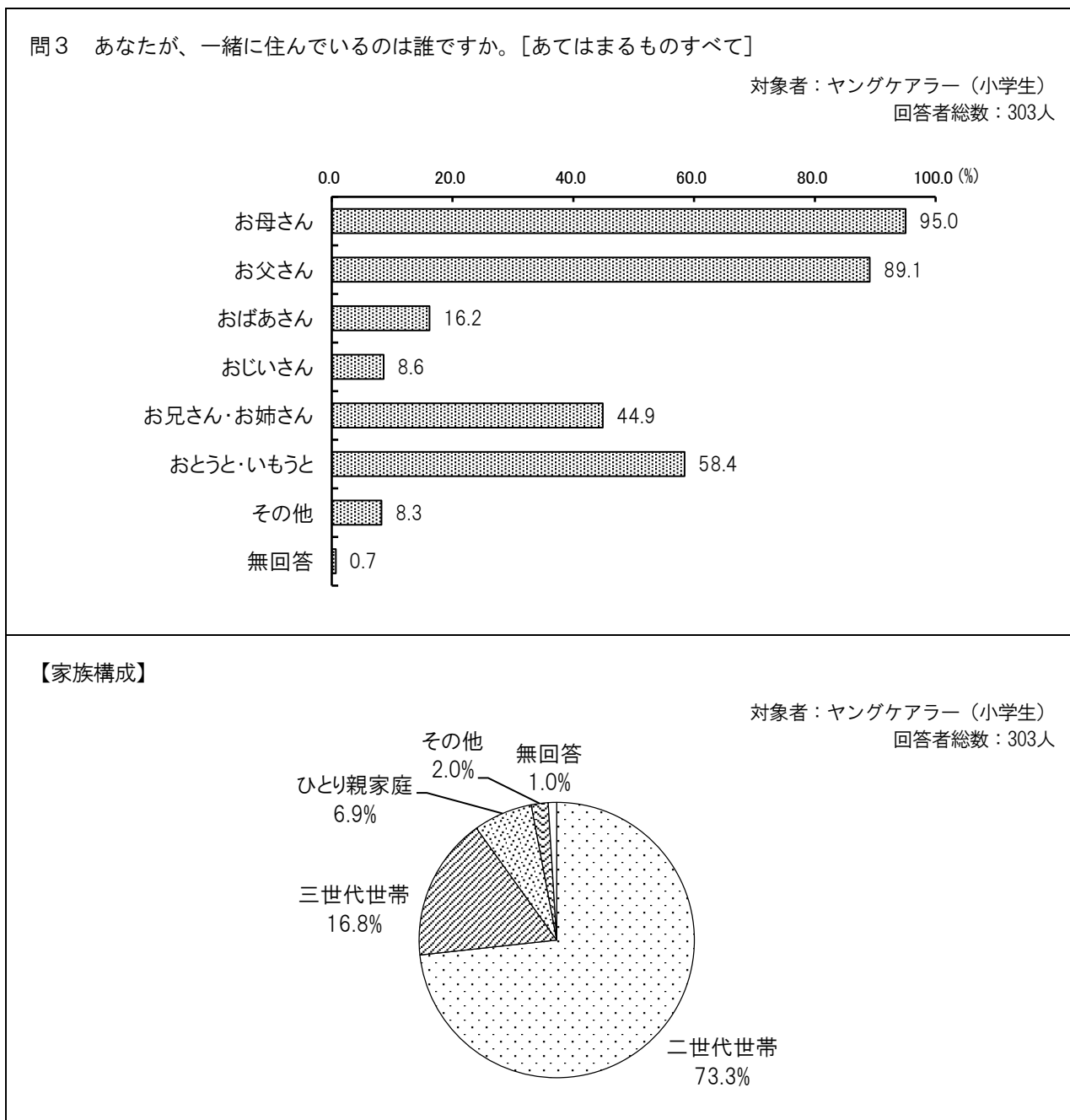
項目	回答者 総数	悩みを聞いてくれる人の有無			
		いる	いない	話はしたく ない	無回答
全体	(1,275)	70.9	4.9	23.0	0.4
ヤングケアラー	(152)	73.0	5.9	20.4	0.3
非ヤングケアラー	(1,123)	70.6	4.8	23.3	0.4

## 4. ヤングケアラーの状況とお世話の内容について

### (1) 同居家族

ヤングケアラーが同居している家族については、「お母さん」が95.0%、「お父さん」が89.1%、「おばあさん」が16.2%、「おじいさん」が8.6%、「お兄さん・お姉さん」が44.9%、「おとうと・いもうと」が58.4%となっています。

同居している家族の回答から家族構成をみると、「二世帯世帯」が73.3%、「三世帯世帯」が16.8%、「ひとり親家庭」が6.9%となっています。

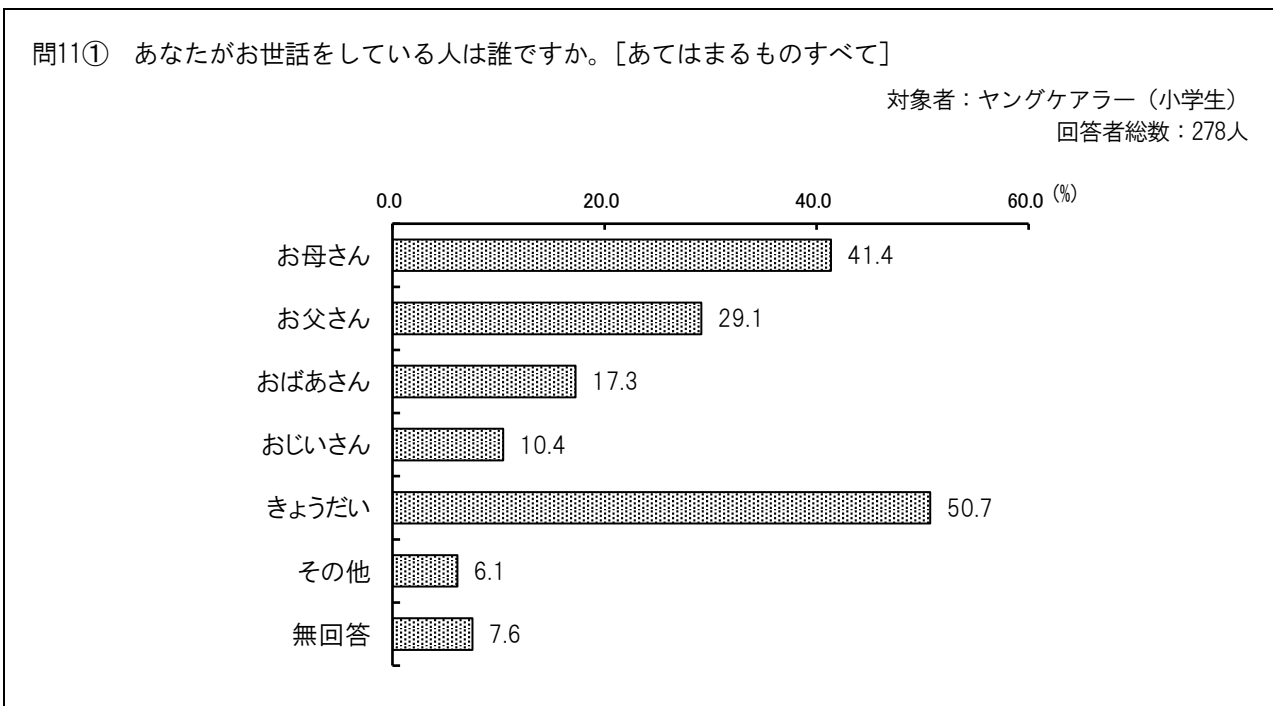




## (2) お世話を必要としている家族

ヤングケアラーと判断された中で、家族のお世話について回答した人は278人となっています。

お世話を必要としている家族については、「お母さん」が41.4%、「お父さん」が29.1%、「おばあさん」が17.3%、「おじいさん」が10.4%、「きょうだい」が50.7%となっています。



家族構成別にみると、三世代世帯では、「おばあさん」や「おじいさん」の割合が多くなっています。二世帯世帯では、「きょうだい」の割合が多くなっています。また、二世帯世帯でも、「おばあさん」や「おじいさん」をお世話しているという回答がみられます。

### ■ 家族構成別（お世話を必要としている家族）

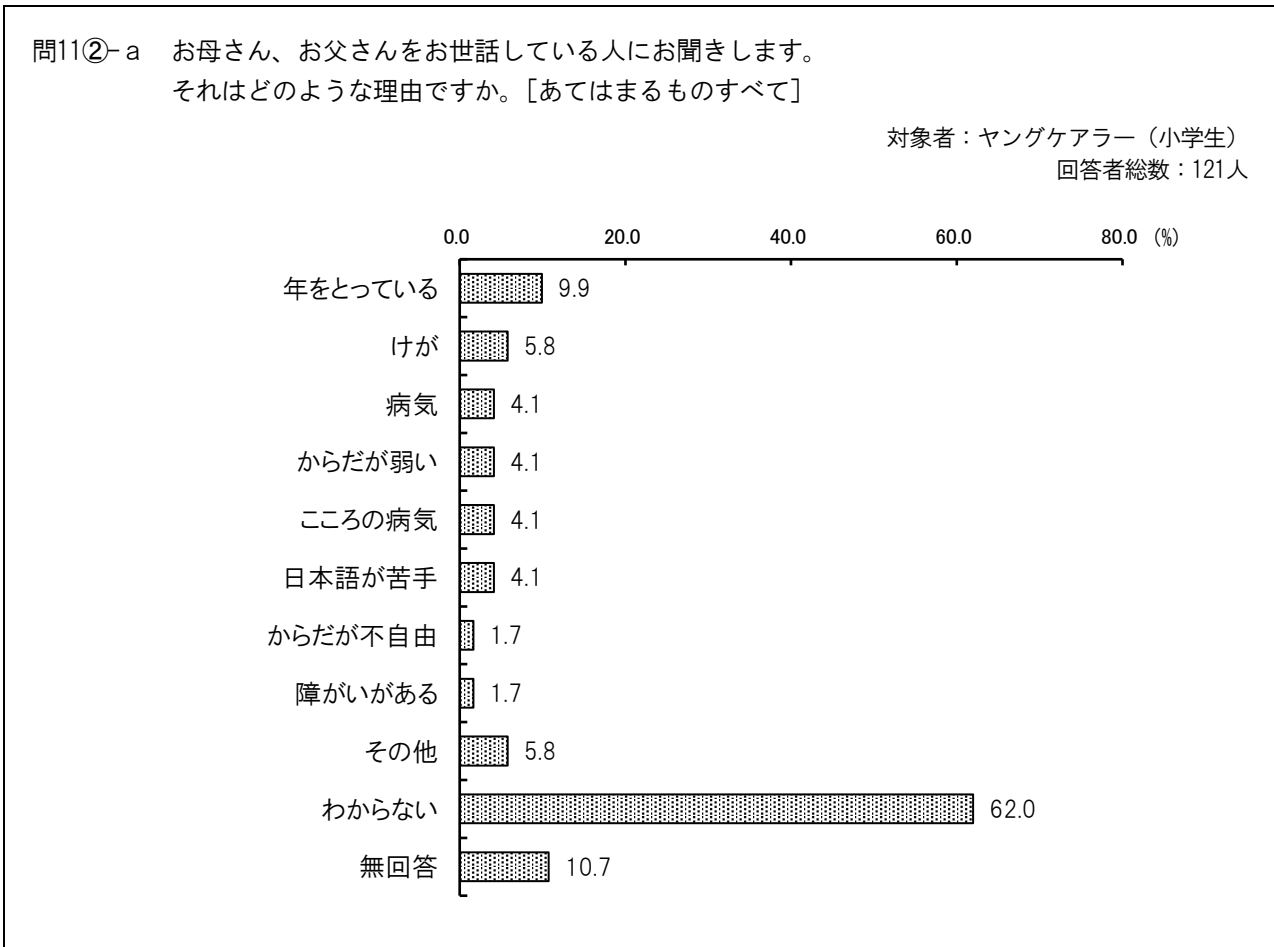
単位：%

項目	回答者総数	お世話を必要としている家族						
		お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	無回答
全体	(278)	41.4	29.1	17.3	10.4	50.7	6.1	7.6
二世帯世帯	(203)	37.9	29.6	8.9	7.9	56.2	6.4	7.4
三世代世帯	(48)	47.9	29.2	54.2	27.1	47.9	4.2	4.2
ひとり親家庭	(20)	65.0	20.0	15.0	0.0	15.0	0.0	15.0

(3) 父母の状況

お母さん、お父さんをお世話している人にその理由をたずねたところ、「年をとっている」が9.9%、「けが」が5.8%となっており、その次に、「病気」、「からだ弱い」、「こころの病気」、「日本語が苦手」がそれぞれ4.1%となっています。

また、「わからない」は62.0%で多くなっています。



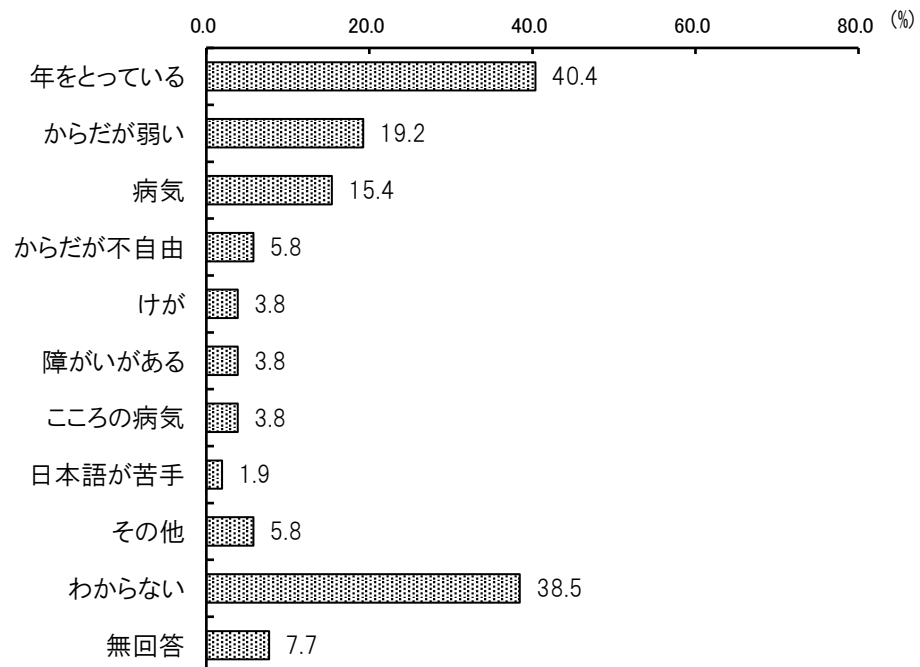
## (4) 祖父母の状況

おばあさん、おじいさんをお世話している人にその理由をたずねたところ、「年をとっている」が40.4%で最も多く、次に「からだが弱い」が19.2%、「病気」が15.4%となっています。

また、「わからない」は38.5%となっています。

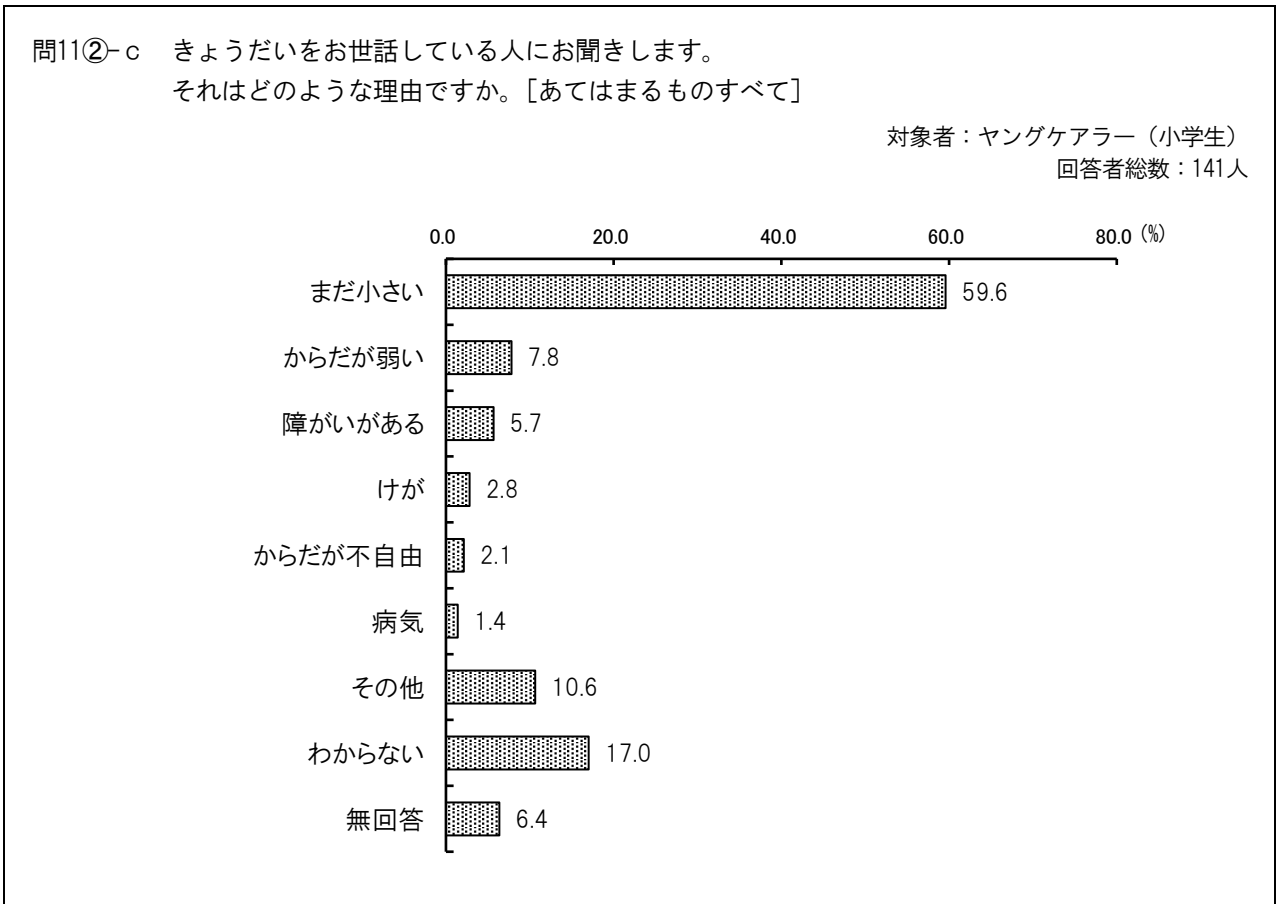
問11②-b おばあさん、おじいさんをお世話している人にお聞きます。  
それはどのような理由ですか。[あてはまるものすべて]

対象者：ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：52人



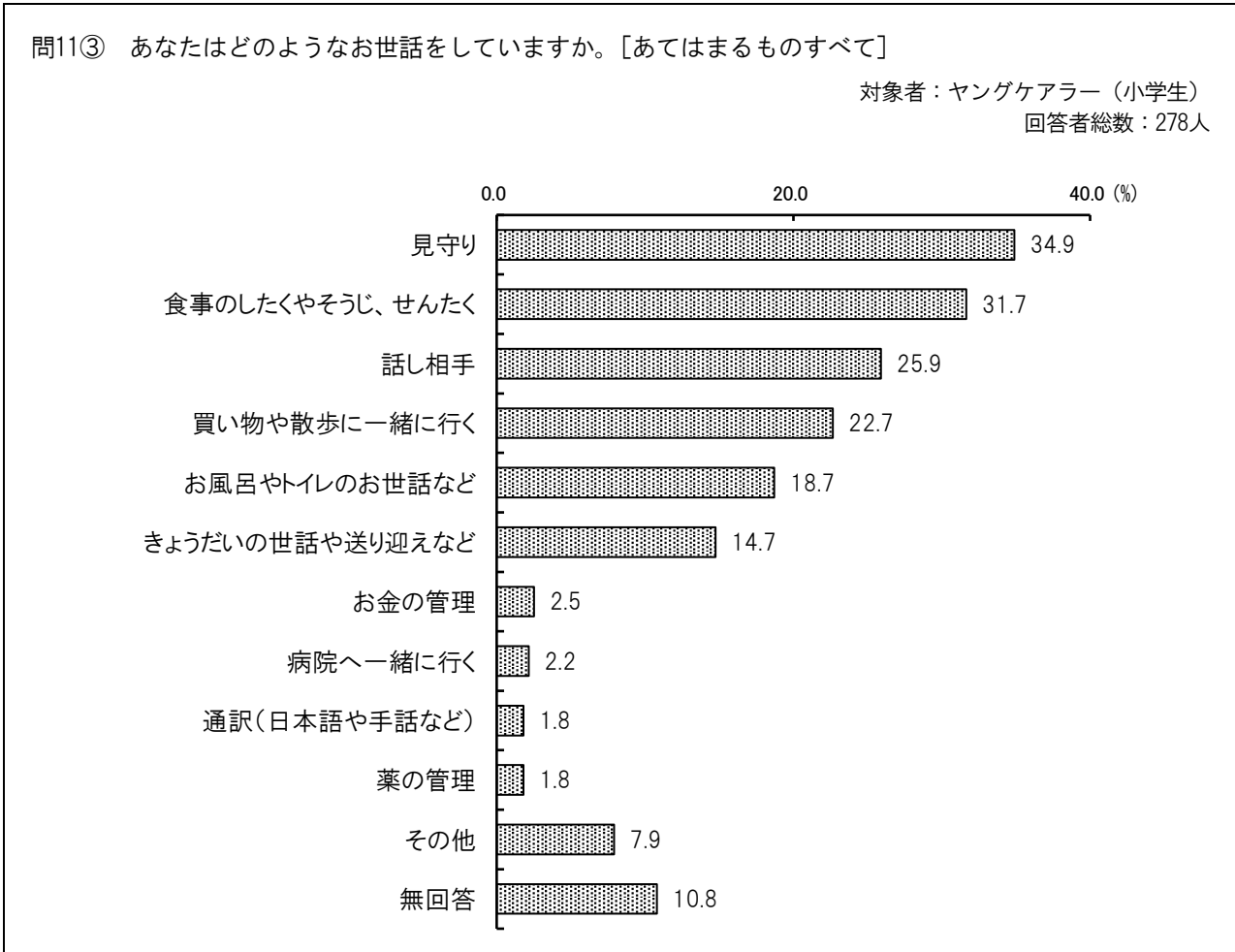
### (5) きょうだいの状況

きょうだいをお世話している人にその理由をたずねたところ、「まだ小さい」が59.6%で最も多く、次に「からだが弱い」が7.8%、「障がいがある」が5.7%となっています。



## (6) お世話の内容

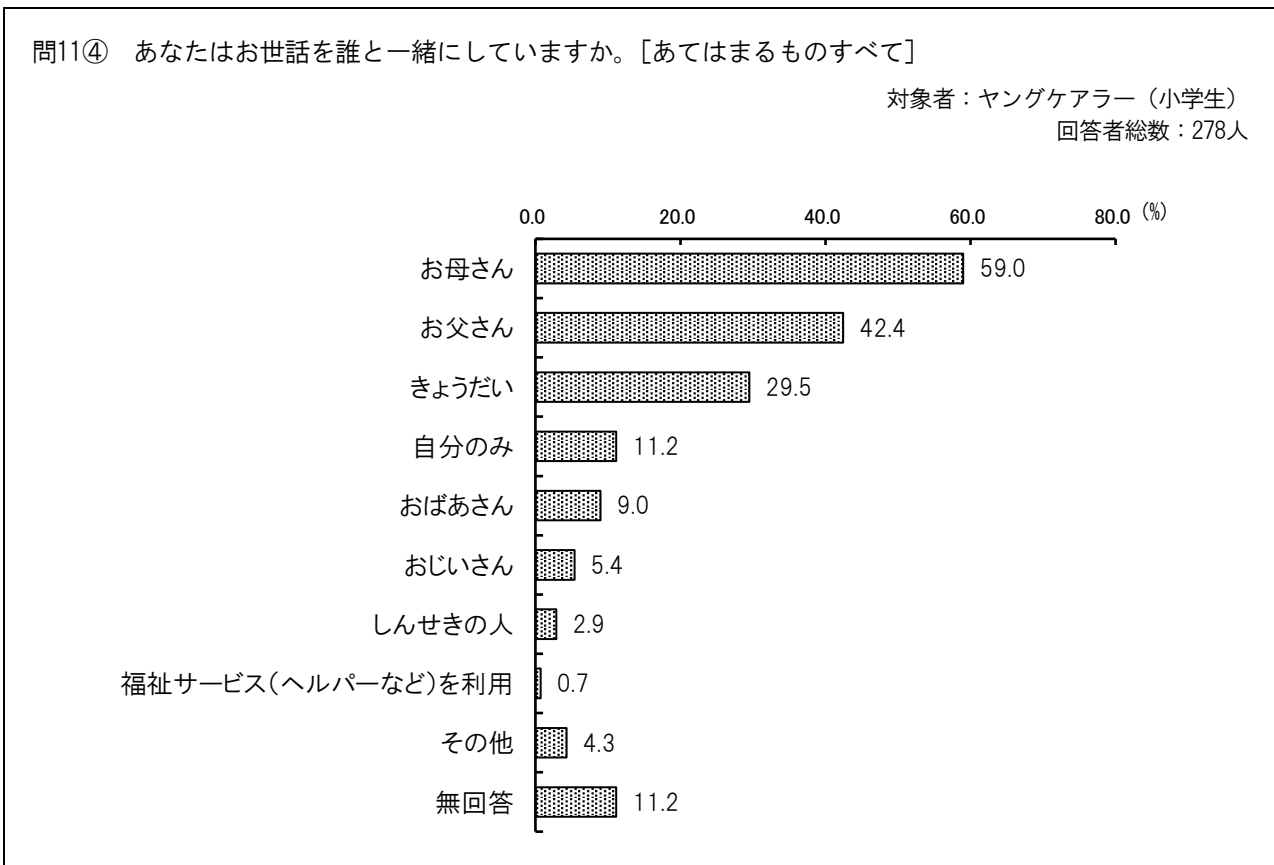
行っているお世話の内容については、「見守り」が34.9%で最も多く、次に「食事のしたくやそうじ、せんたく」が31.7%、「話し相手」が25.9%となっています。



(7) 一緒にお世話をしている人

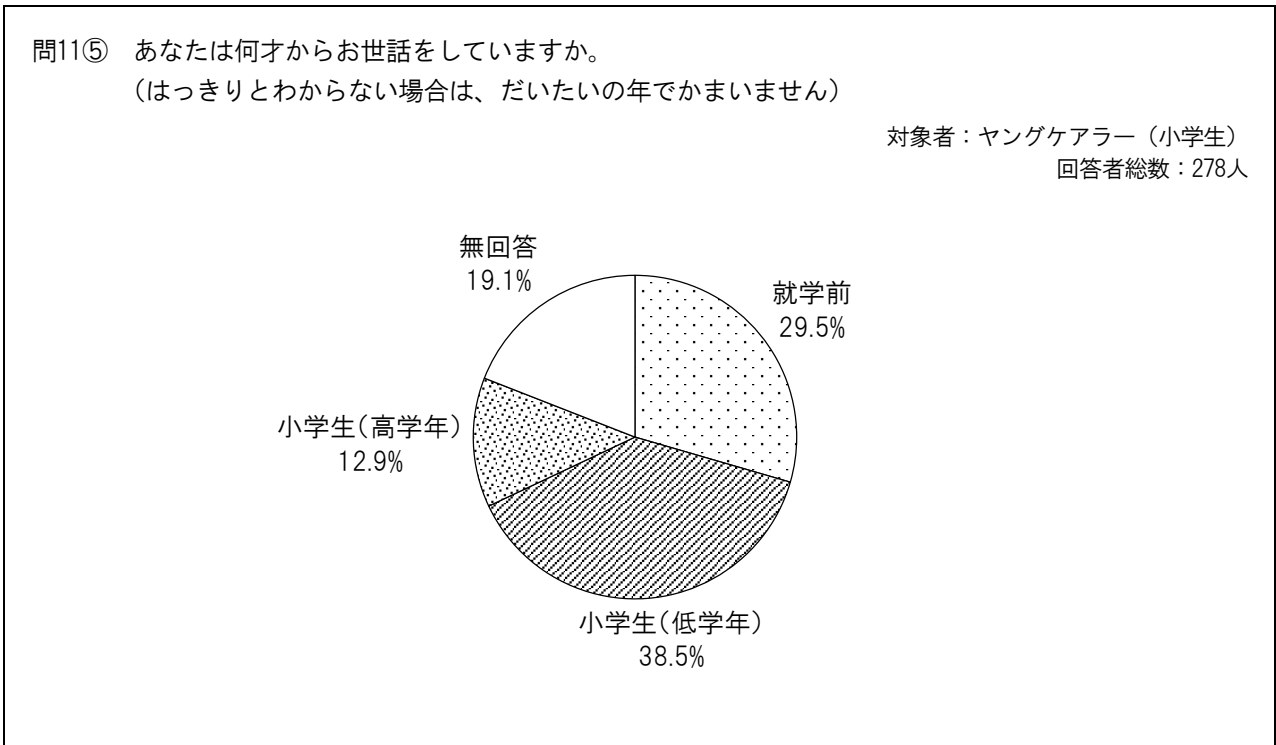
一緒にお世話をしている人については、「お母さん」が59.0%で最も多く、次に「お父さん」が42.4%、「きょうだい」が29.5%となっています。

また、一緒にお世話をしている人がいない「自分のみ」という回答は、11.2%となっています。



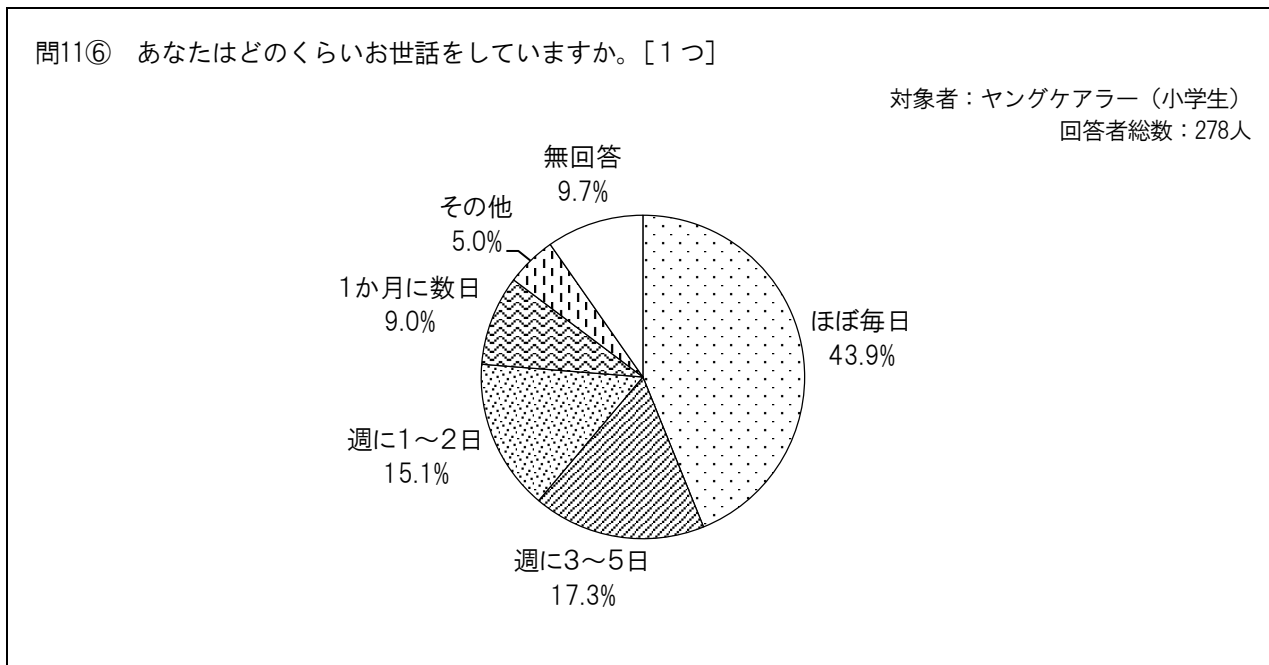
(8) お世話をはじめた年齢

お世話をはじめた年齢については、「就学前」が29.5%、「小学生(低学年)」が38.5%、「小学生(高学年)」が12.9%となっています。



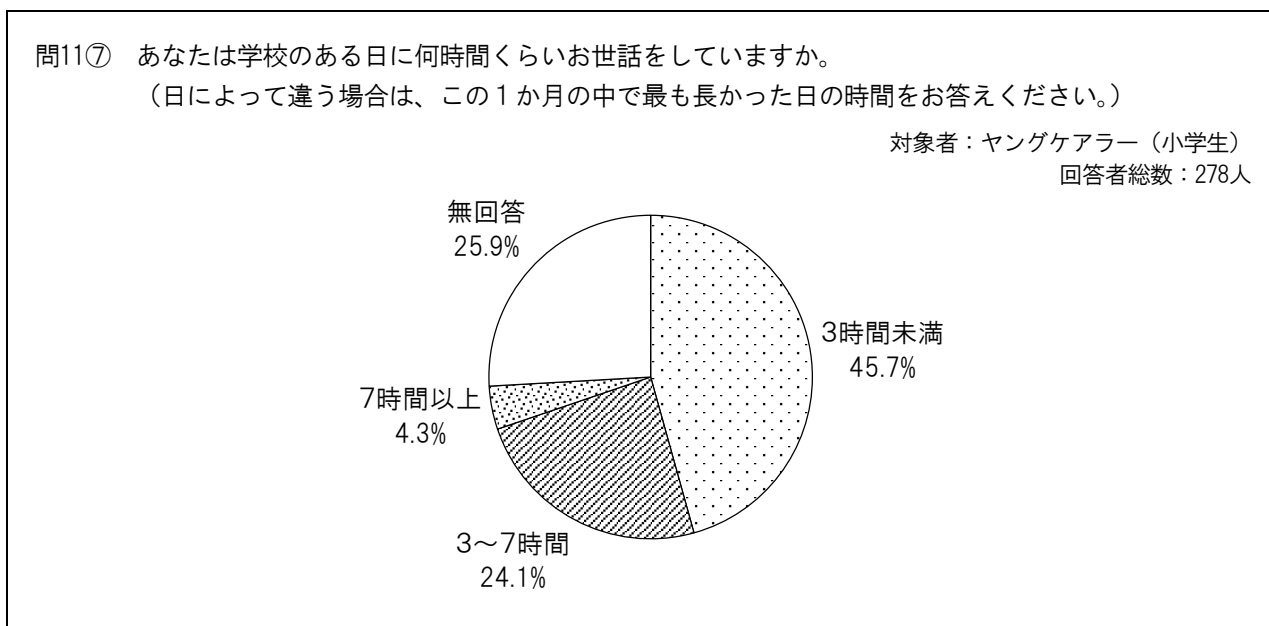
(9) お世話をしている頻度

どのくらいお世話をしているかについては、「ほぼ毎日」が43.9%、「週に3～5日」が17.3%、「週に1～2日」が15.1%、「1か月に数日」が9.0%となっています。



(10) 平日1日あたりにお世話を費やす時間

学校のある日に何時間くらいのお世話をしているかについては、「3時間未満」が45.7%、「3～7時間」が24.1%、「7時間以上」が4.3%となっています。

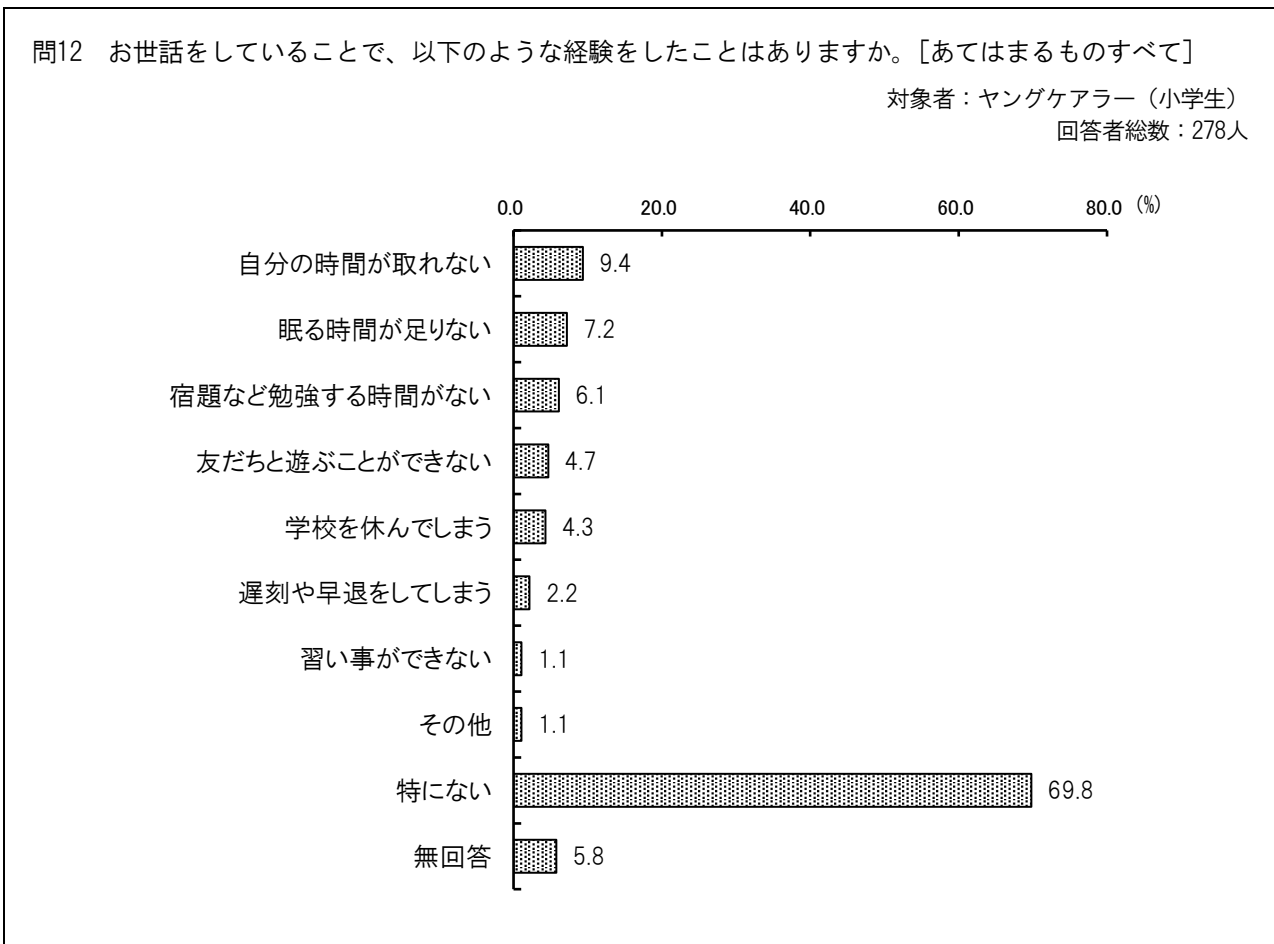




## (11) やりたいけれど、お世話をしているためにできないこと

お世話をしていることで、やりたいけれどできないことなどについては、「自分の時間が取れない」が9.4%、「眠る時間が足りない」が7.2%、「宿題など勉強する時間がない」が6.1%となっています。

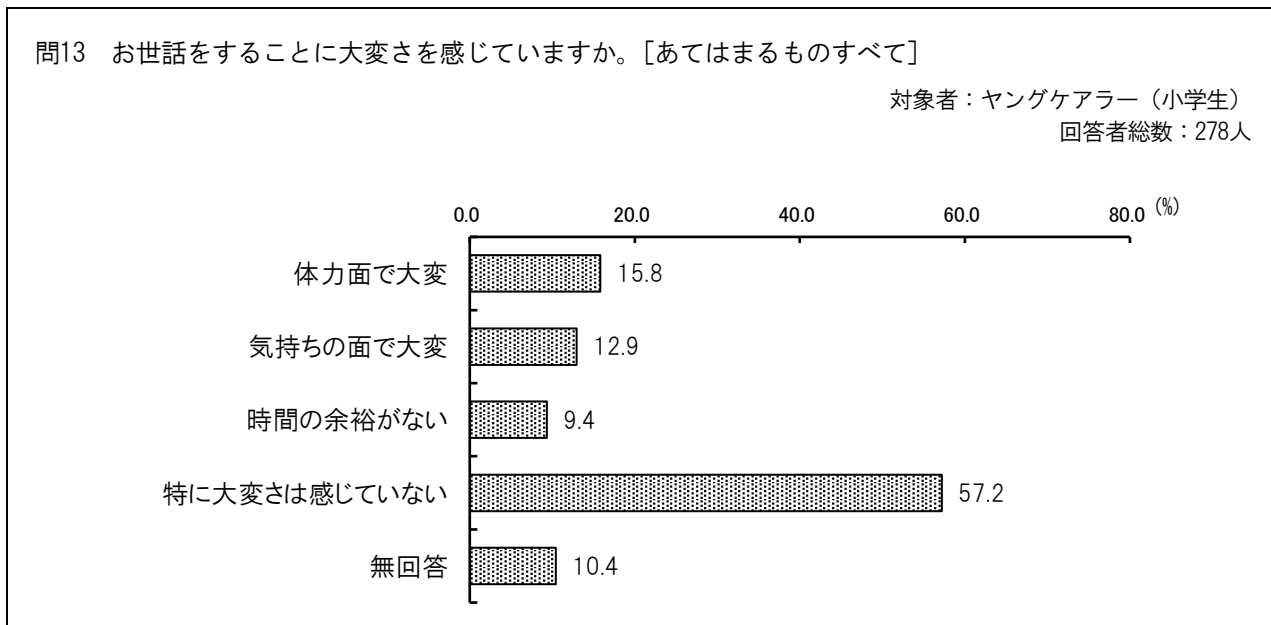
また、「特にない」は69.8%となっています。



(12) お世話の大変さ

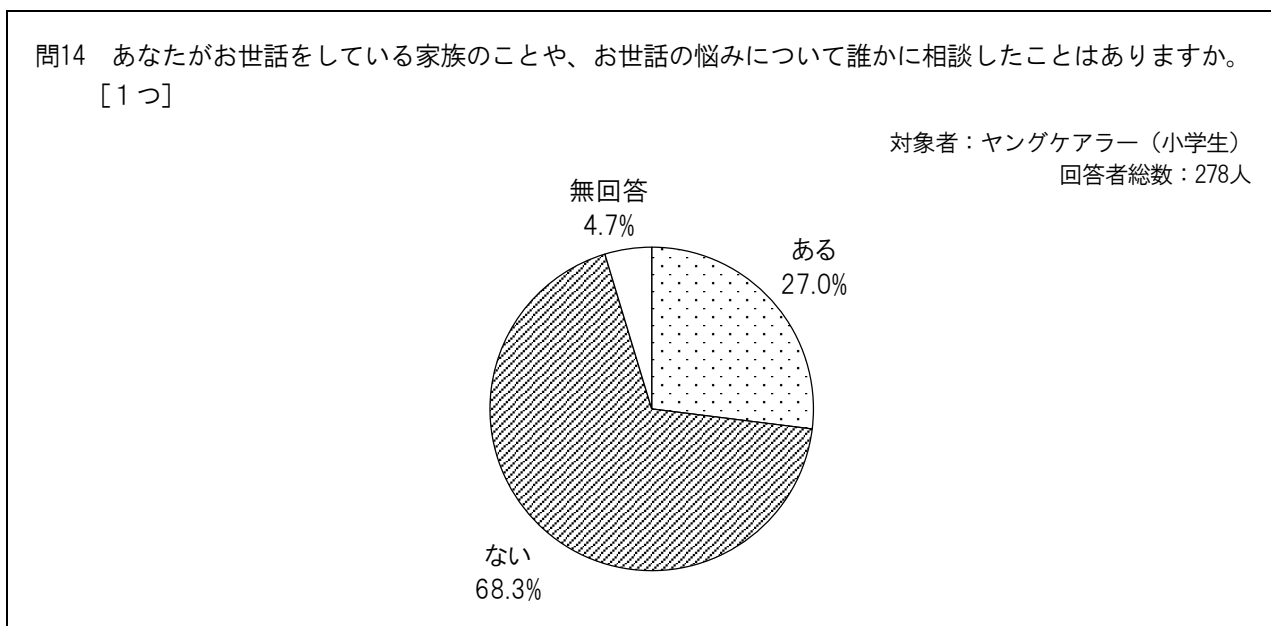
お世話をすることでの大変さについては、「体力面で大変」が15.8%、「気持ちの面で大変」が12.9%、「時間の余裕がない」が9.4%となっています。

一方、「特に大変さは感じていない」は57.2%と多くなっています。



(13) お世話について相談した経験

お世話について相談した経験があるかについては、「ある」が27.0%、「ない」が68.3%となっています。

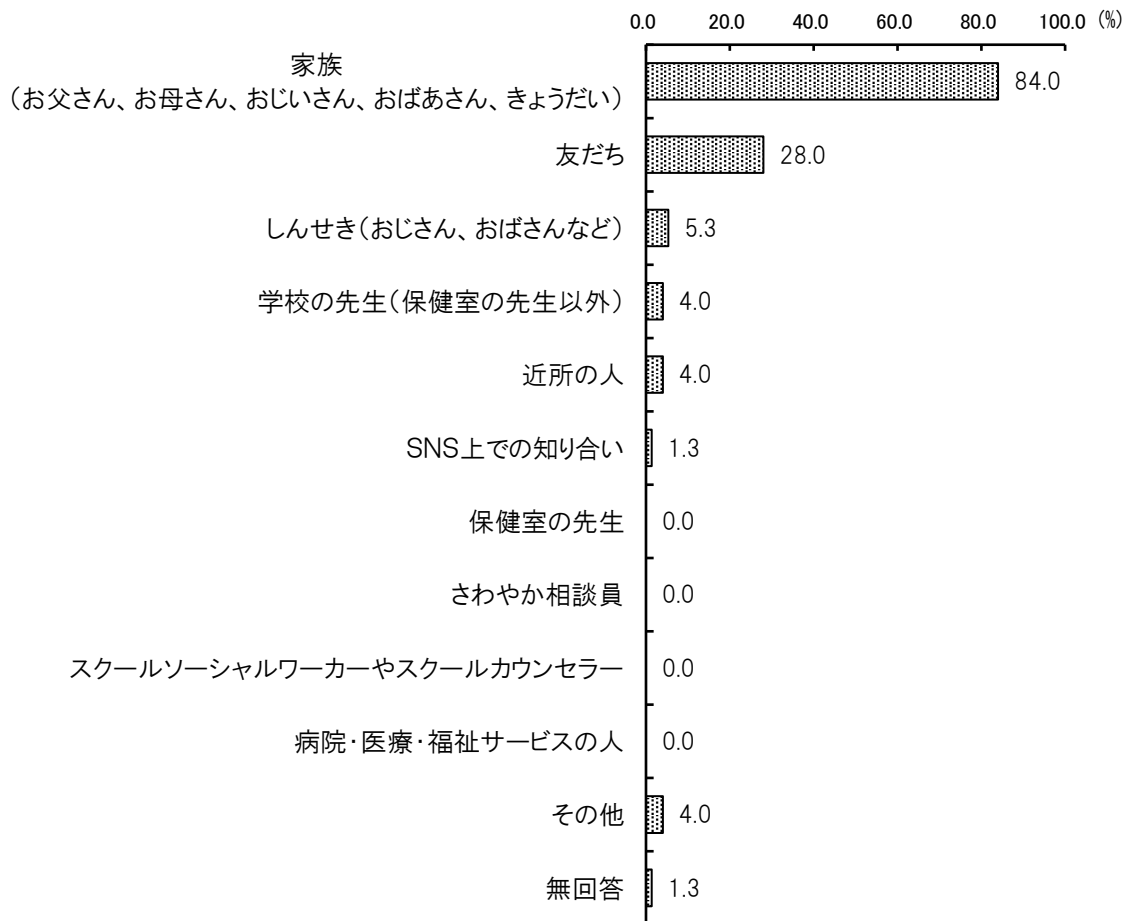


## (14) お世話についての相談相手

お世話について相談した経験があるとした人に、誰に相談したかをたずねたところ、「家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）」が84.0%で最も多く、次に、「友だち」が28.0%、「しんせき（おじさん、おばさんなど）」が5.3%となっています。

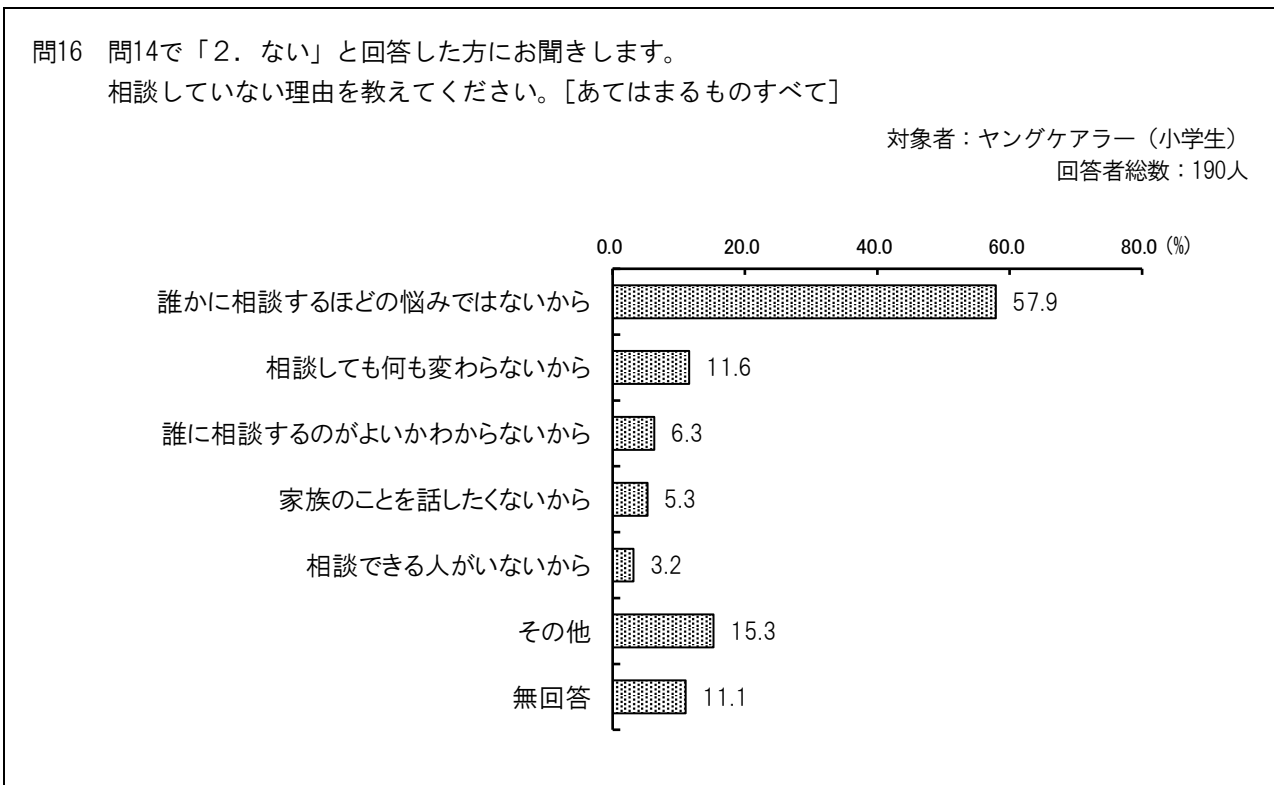
問15 問14で「1. ある」と回答した方にお聞きします。  
それは誰ですか。[あてはまるものすべて]

対象者：ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：75人



(15) お世話について相談したことがない理由

お世話について相談した経験がないとした人に、相談していない理由をたずねたところ、「誰かに相談するほどの悩みではないから」が57.9%で最も多く、次に「相談しても何も変わらないから」が11.6%、「誰に相談するのがよいかわからないから」が6.3%となっています。



(16) お世話についての悩みを聞いてくれる人の有無

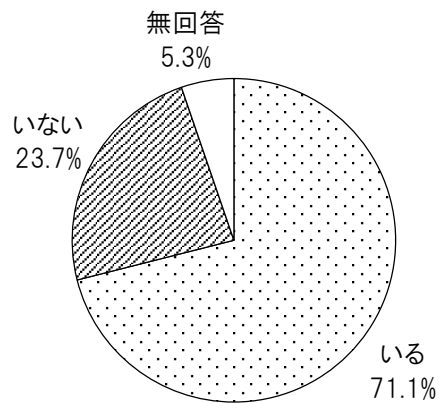
お世話について相談した経験がないとした人に、お世話の悩みを聞いてくれる人がいるかをたずねたところ、「いる」が71.1%、「いない」が23.7%となっています。

問17 問14で「2. ない」と回答した方にお聞きします。

あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。[1つ]

対象者：ヤングケアラー（小学生）

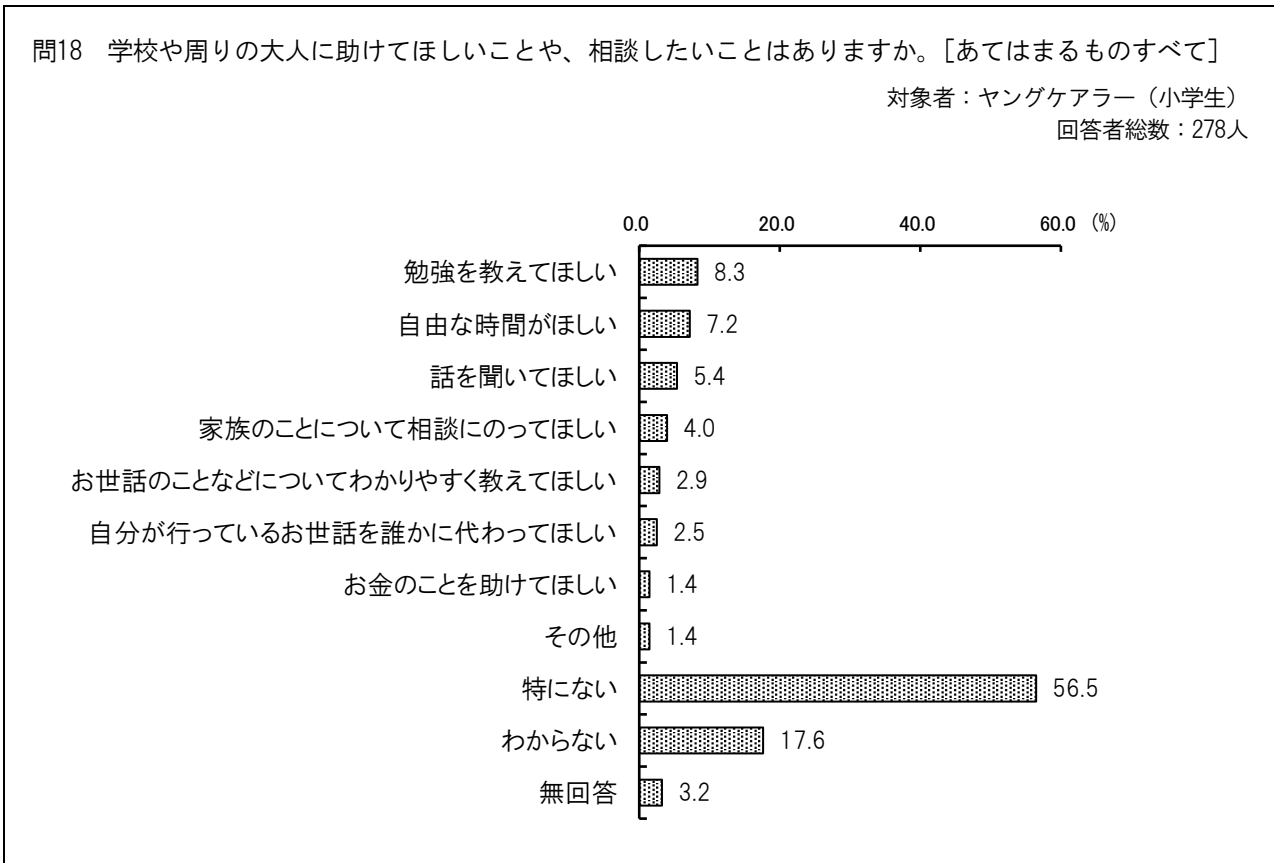
回答者総数：190人



(17) 学校や大人に助けてほしいこと、相談したいこと

学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことについては、「勉強を教えてほしい」が8.3%、「自由な時間がほしい」が7.2%、「話を聞いてほしい」が5.4%となっています。

また、助けてほしいことや相談したいことが「特にない」は、56.5%となっています。



## (18) 相談方法

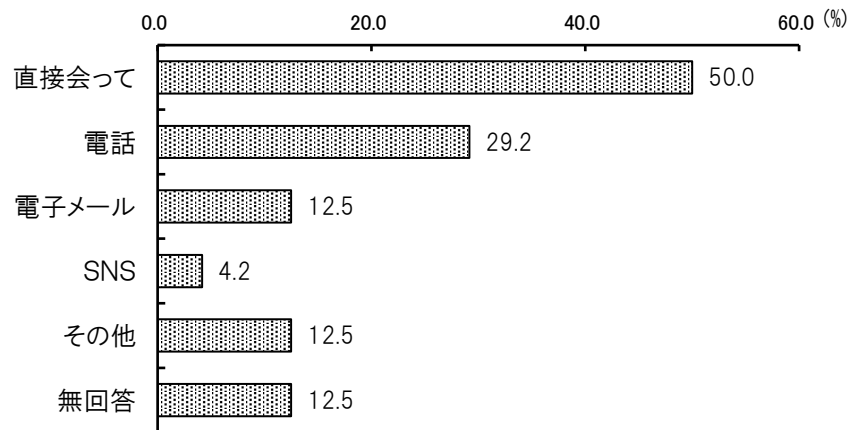
学校や周りの大人に『話を聞いてほしい』または『家族のことについて相談にのってほしい』とした人に、どのような方法がよいかをたずねたところ、「直接会って」が50.0%、「電話」が29.2%、「電子メール」が12.5%、「SNS」が4.2%となっています。

問19 問18で「1. 話を聞いてほしい」、「2. 家族のことについて相談にのってほしい」と回答した人にお聞きします。

どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。[あてはまるものすべて]

対象者：ヤングケアラー（小学生）

回答者総数：24人

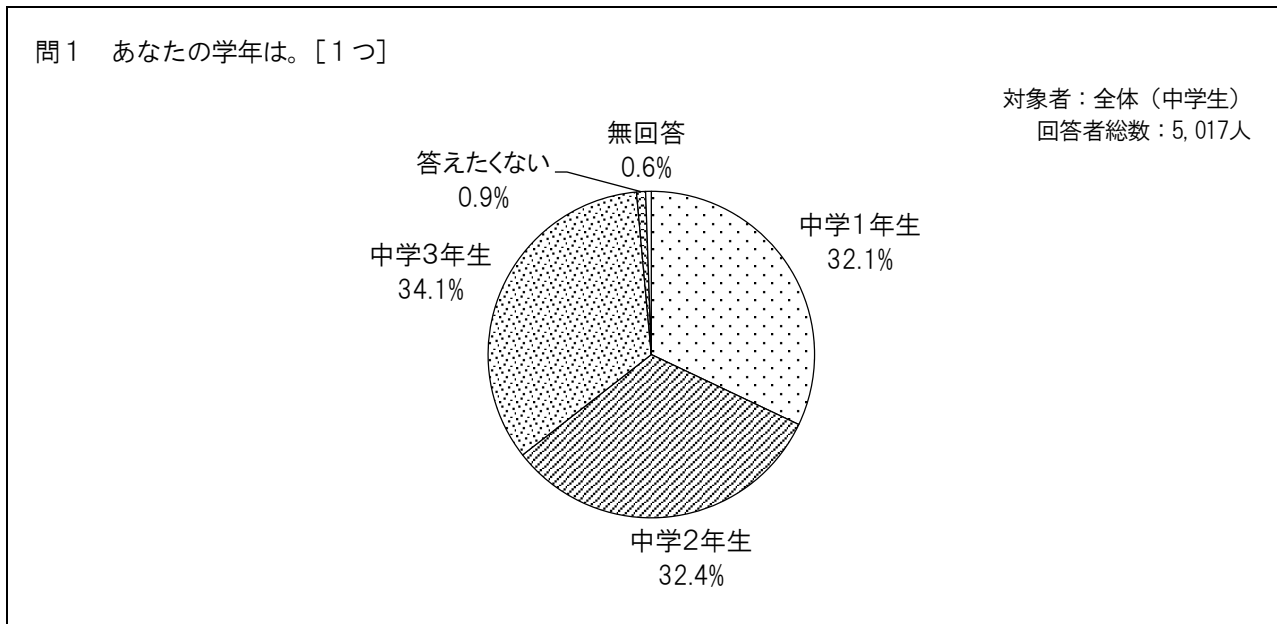


## 第2節 中学生調査

### 1. 回答者の基本情報

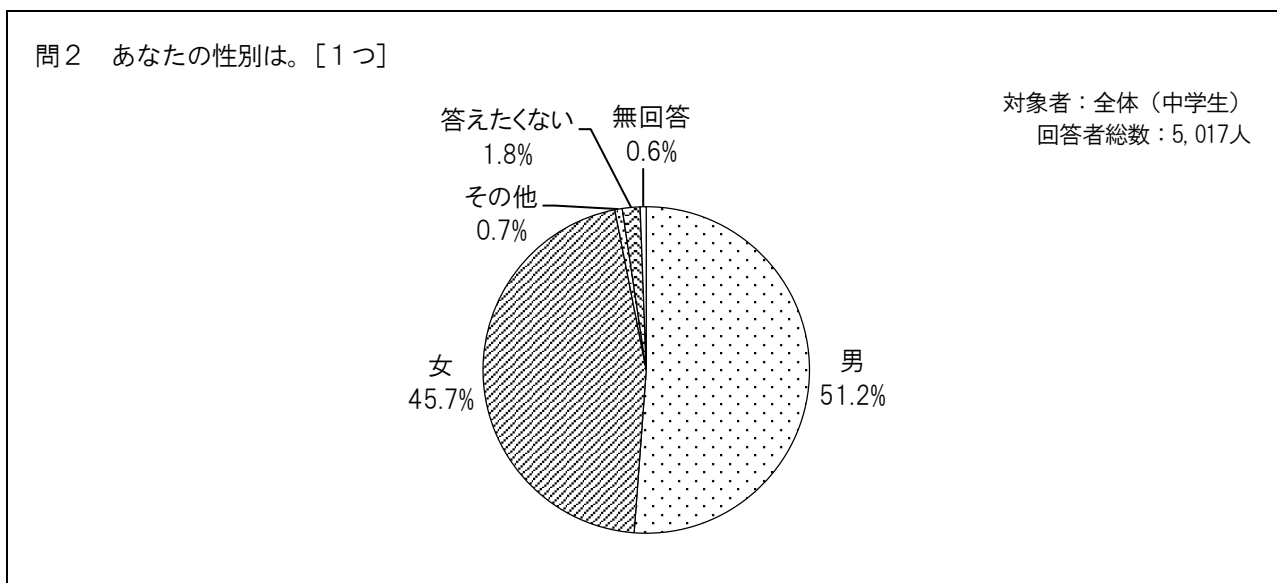
#### (1) 学年

回答者の学年別の構成は、「中学1年生」が32.1%、「中学2年生」が32.4%、「中学3年生」が34.1%となっています。



#### (2) 性別

性別の構成は、「男」が51.2%、「女」が45.7%となっています。

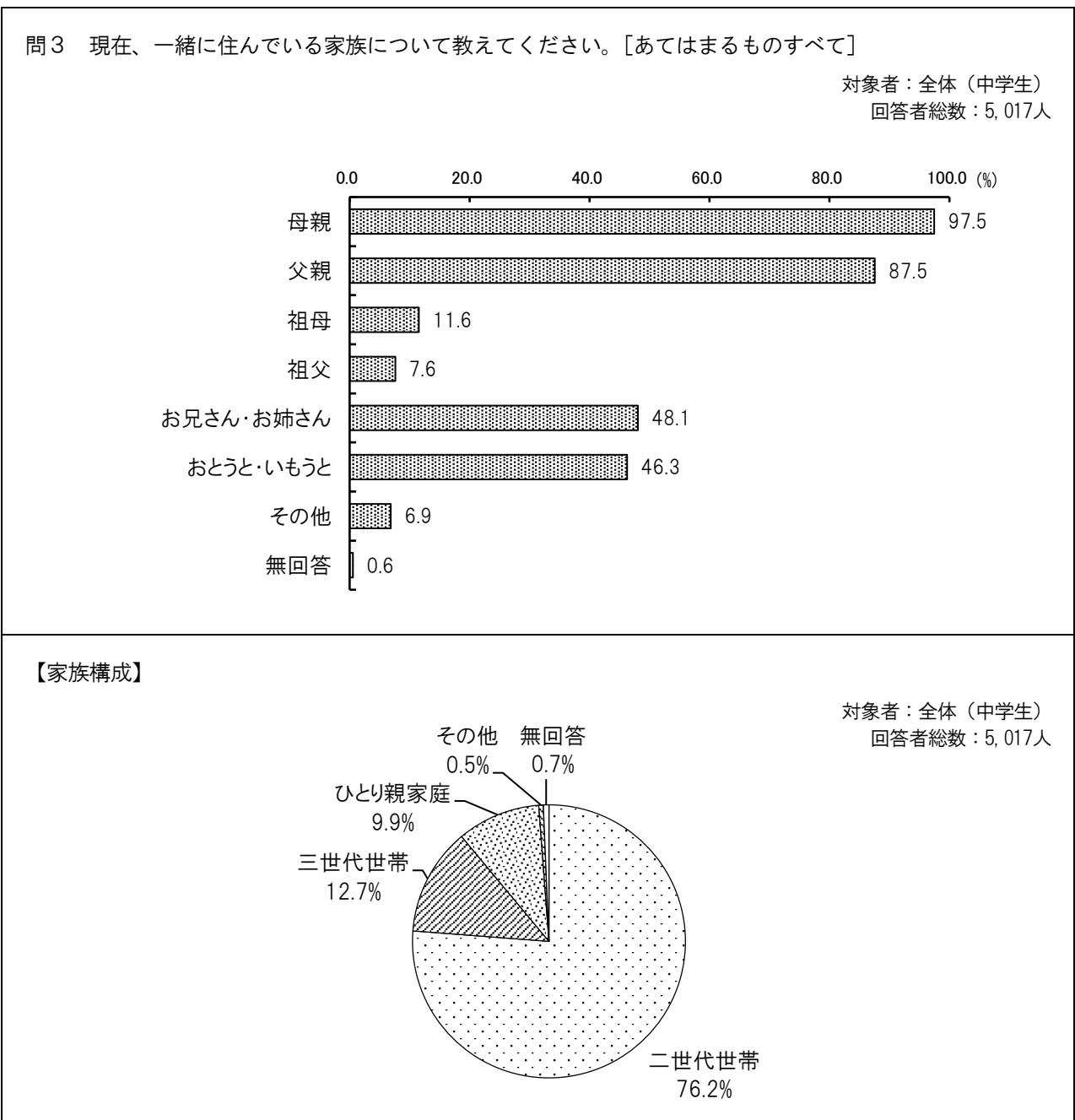




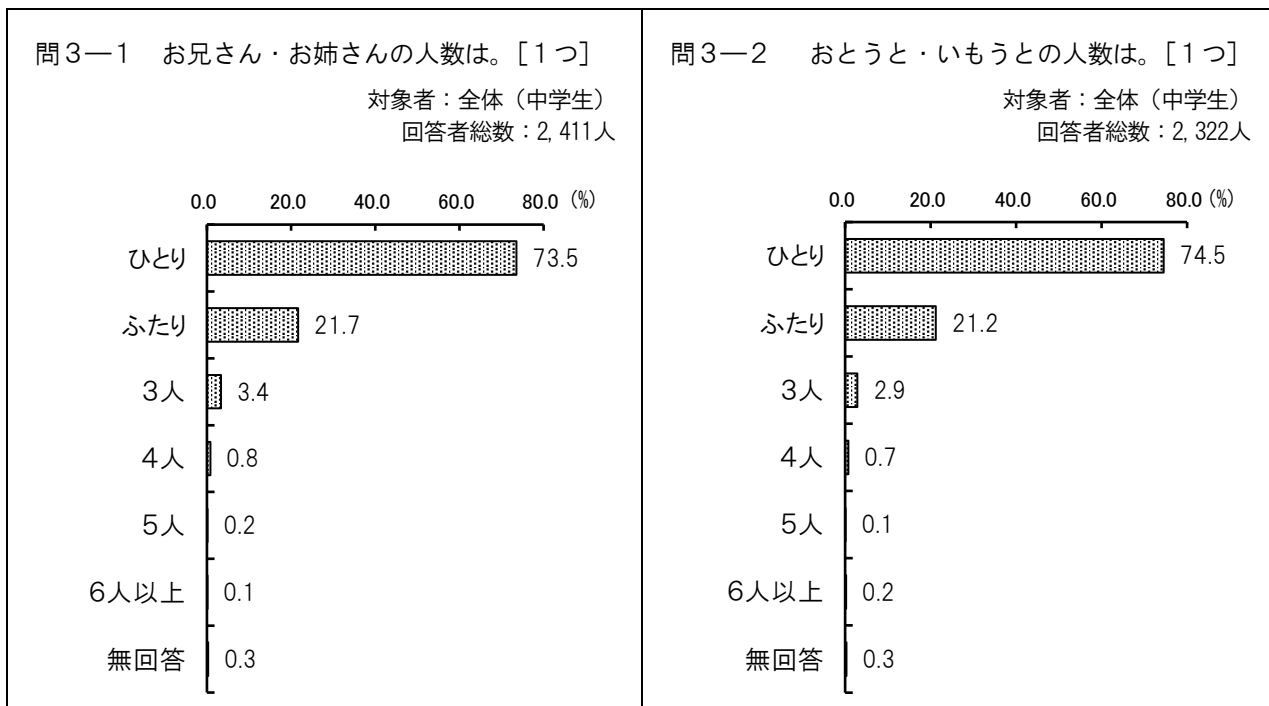
(3) 同居家族

同居している家族については、「母親」が97.5%、「父親」が87.5%、「祖母」が11.6%、「祖父」が7.6%、「お兄さん・お姉さん」が48.1%、「おとうと・いもうと」が46.3%となっています。

同居している家族の回答から家族構成をみると、「二世世代世帯」が76.2%、「三世世代世帯」が12.7%、「ひとり親家庭」が9.9%となっています。

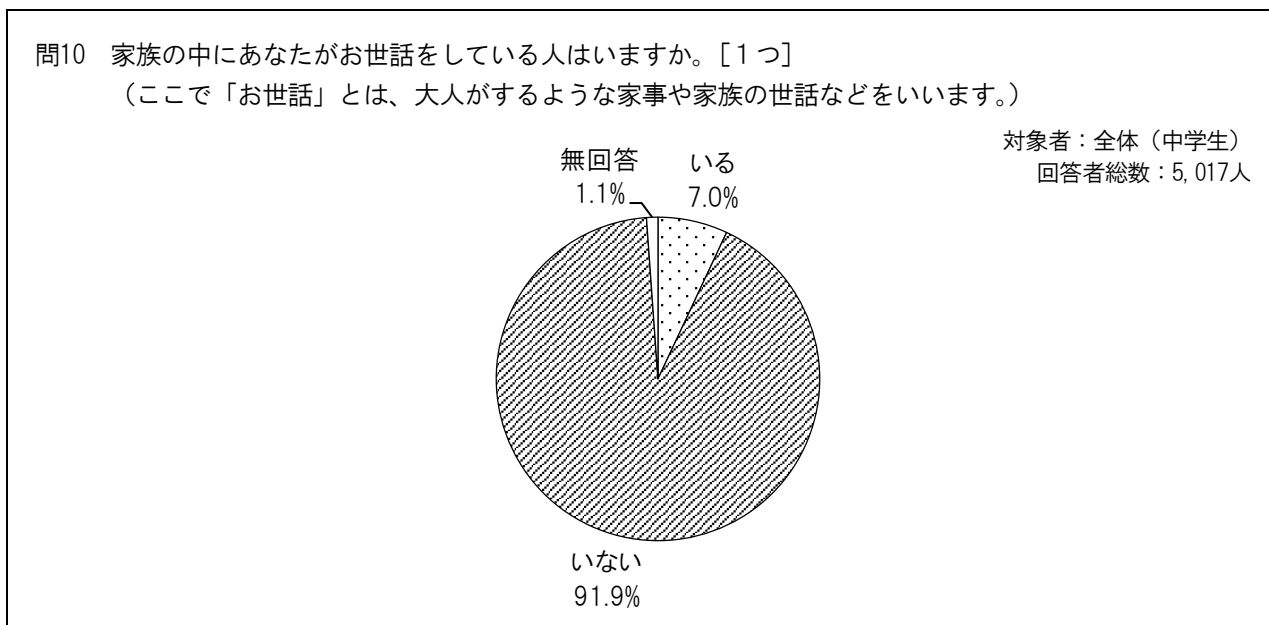


お兄さん・お姉さんの人数については、「ひとり」が73.5%、「ふたり」が21.7%となっています。また、おとうと・いもうとの人数については、「ひとり」が74.5%、「ふたり」が21.2%となっています。



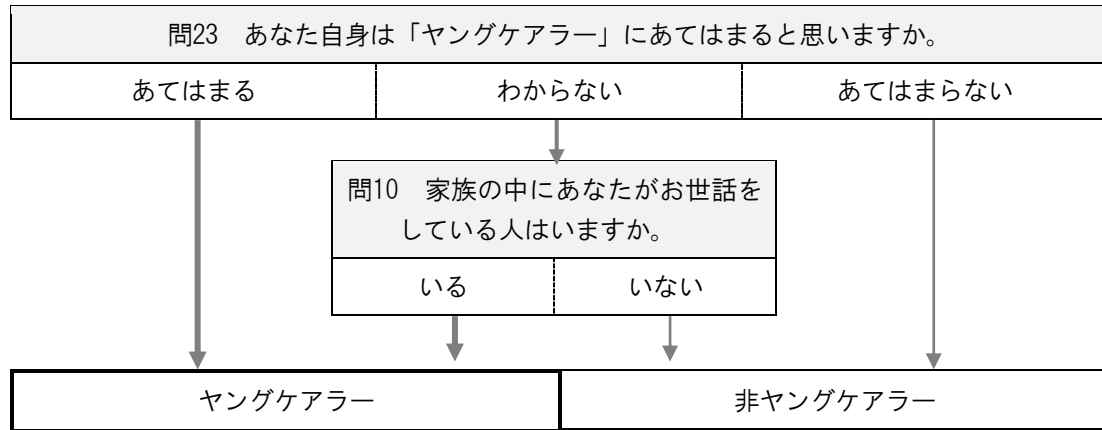
#### (4) お世話をしている家族の有無

お世話をしている家族がいるかについては、「いる」が7.0%、「いない」が91.9%となっています。

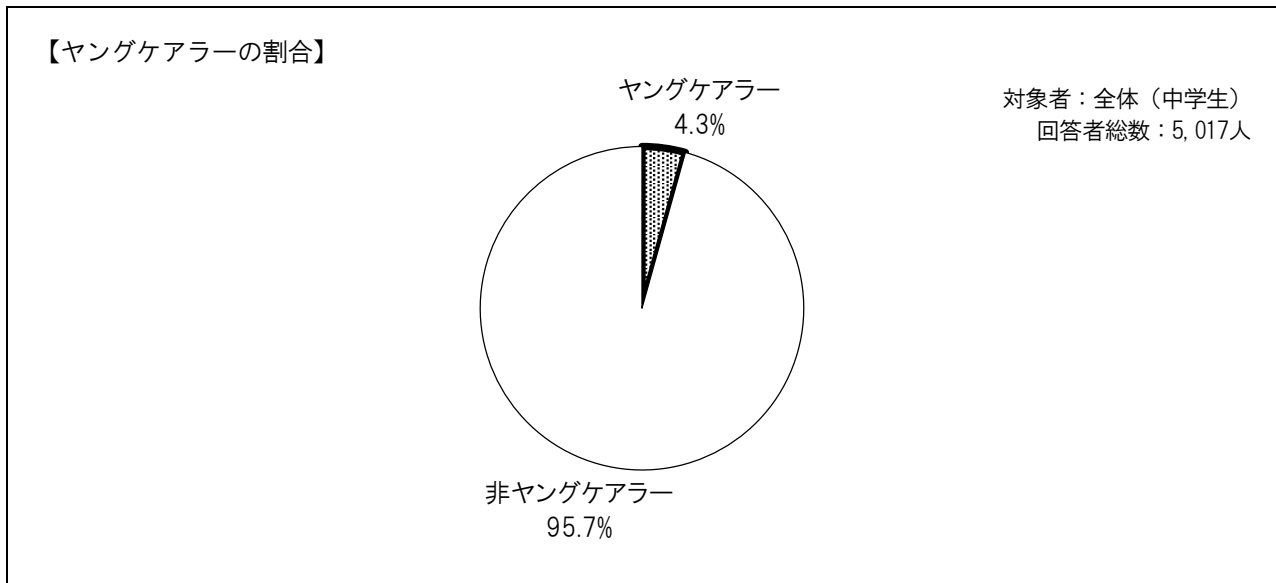


(5) ヤングケアラーの抽出について

本調査では、以下の回答内容から「ヤングケアラー」を抽出し、そのほかを「非ヤングケアラー」とし、分析を行うこととします。



ヤングケアラーと判断された割合は、4.3%となりました。



## 2. ヤングケアラーについて

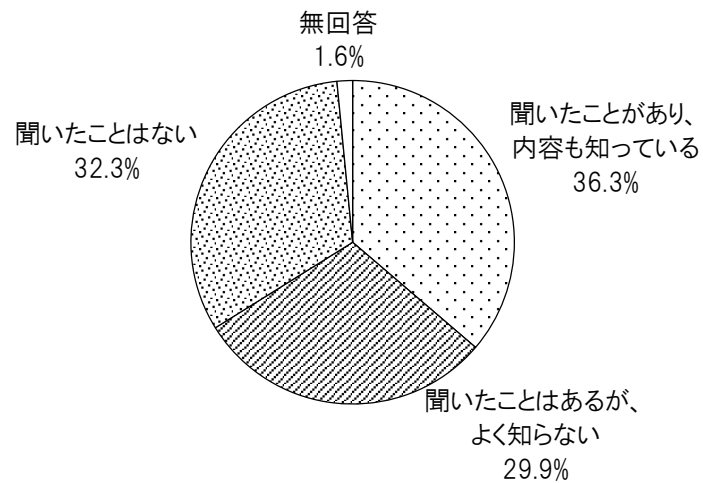
### (1) ヤングケアラーの認知度

「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがあるかについては、「聞いたことがあり、内容も知っている」が36.3%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が29.9%となっています。

一方、「聞いたことはない」は32.3%となっています。

問20 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。[1つ]

対象者：全体（中学生）  
回答者総数：5,017人



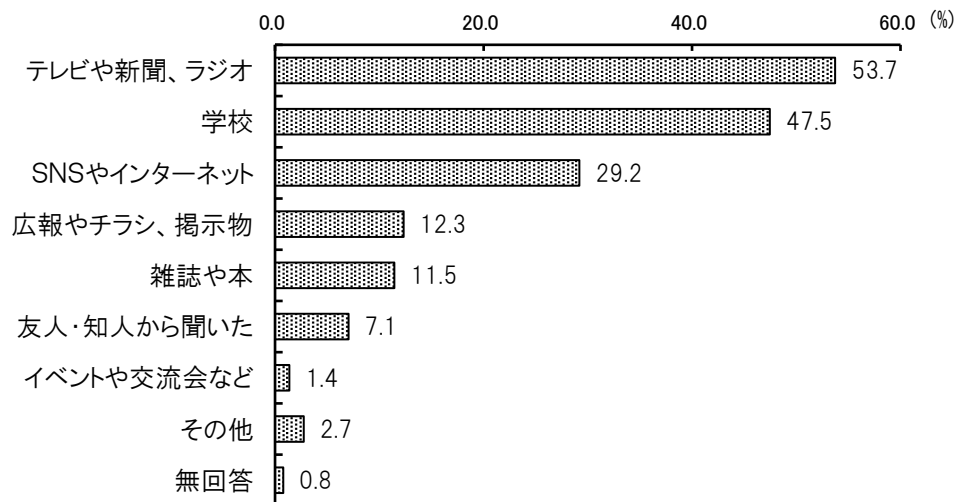
## (2) ヤングケアラーについて知ったきっかけ

「ヤングケアラー」という言葉について、『聞いたことがあり、内容も知っている』または『聞いたことはあるが、よく知らない』と回答した人に、どこで知ったかをたずねたところ、「テレビや新聞、ラジオ」が53.7%で最も多く、次に「学校」が47.5%、「SNSやインターネット」が29.2%となっています。

問21 問20で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した人にお聞きします。

「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。[あてはまるものすべて]

対象者：全体（中学生）  
回答者総数：3,318人

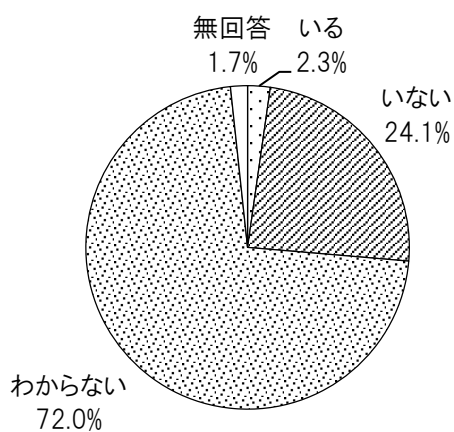


### (3) 友だちの中にヤングケアラーがいるか

友だちの中にヤングケアラーがいるかについては、「いる」が2.3%、「いない」が24.1%、「わからない」が72.0%となっています。

問22 あなたの友人に「ヤングケアラー」にあてはまる人はいますか。[1つ]

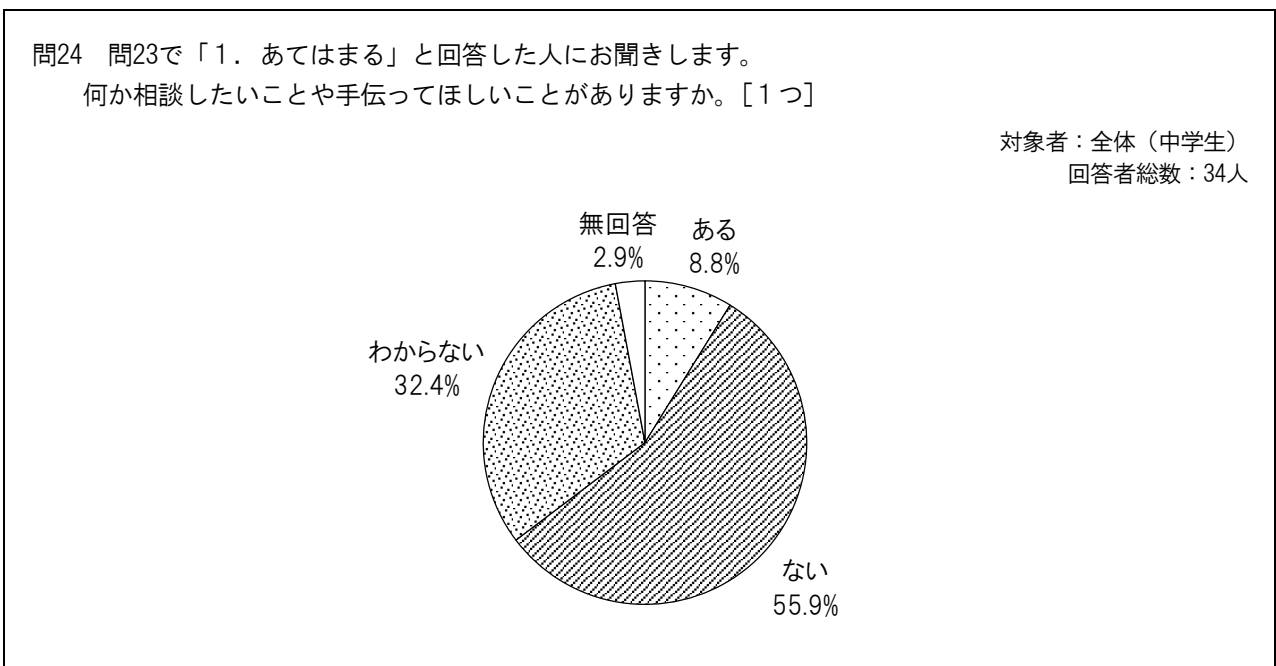
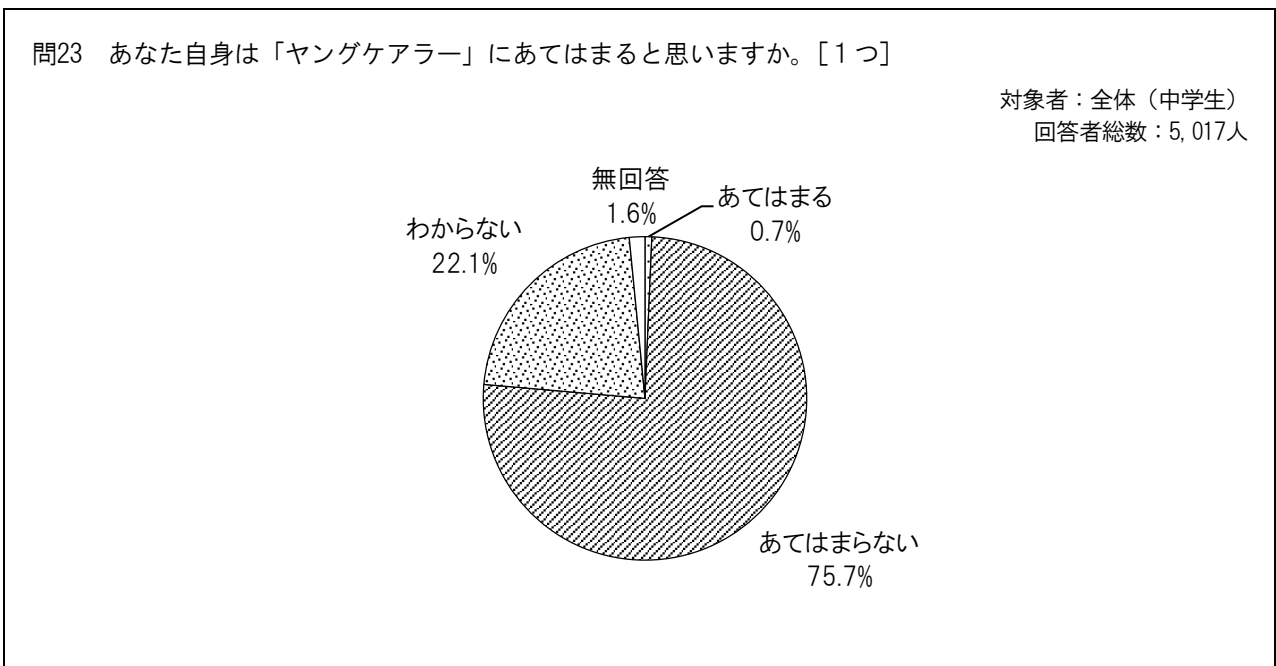
対象者：全体（中学生）  
回答者総数：5,017人



(4) 自分自身はヤングケアラーにあてはまるか

自分自身がヤングケアラーにあてはまるかについては、「あてはまる」が0.7%、「あてはまらない」が75.7%、「わからない」が22.1%となっています。

ヤングケアラーにあてはまると回答した人に、何か相談したいことや手伝ってほしいことがあるかをたずねたところ、「ある」が8.8%、「ない」が55.9%、「わからない」が32.4%となっています。

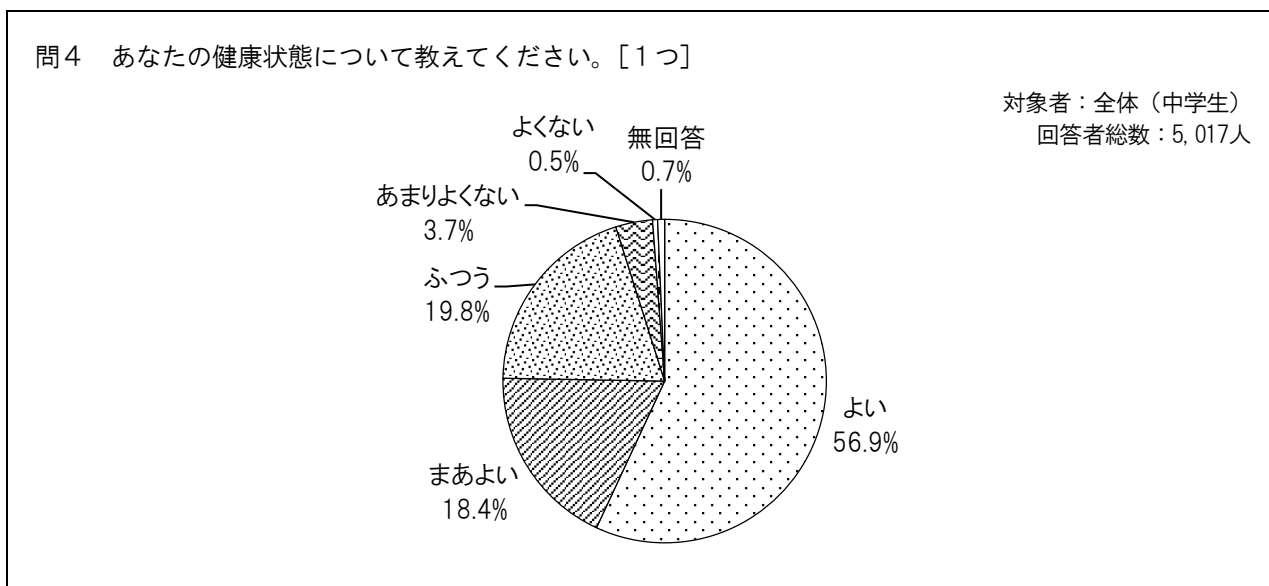


### 3. ふだんの生活について

#### (1) 健康状態

健康状態については、「よい」が56.9%、「まあよい」が18.4%で、これらを合わせると、健康状態がよいという割合は75.3%を占めています。また、「ふつう」は19.8%となっています。

一方、「あまりよくない」は3.7%、「よくない」は0.5%で、健康状態がよくないという割合は4.2%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、健康状態が「よい」と回答した割合が、ヤングケアラーでは45.2%となっており、非ヤングケアラーの割合（57.5%）より12.3ポイント少なくなっています。また、「ふつう」は、ヤングケアラーでは29.5%で、非ヤングケアラーの割合（19.4%）より10.1ポイント多くなっています。

「あまりよくない」、「よくない」は割合が多くないものの、非ヤングケアラーよりヤングケアラーの割合のほうが多くなっています。

#### ■ ヤングケアラーの状況別（健康状態）

単位：%

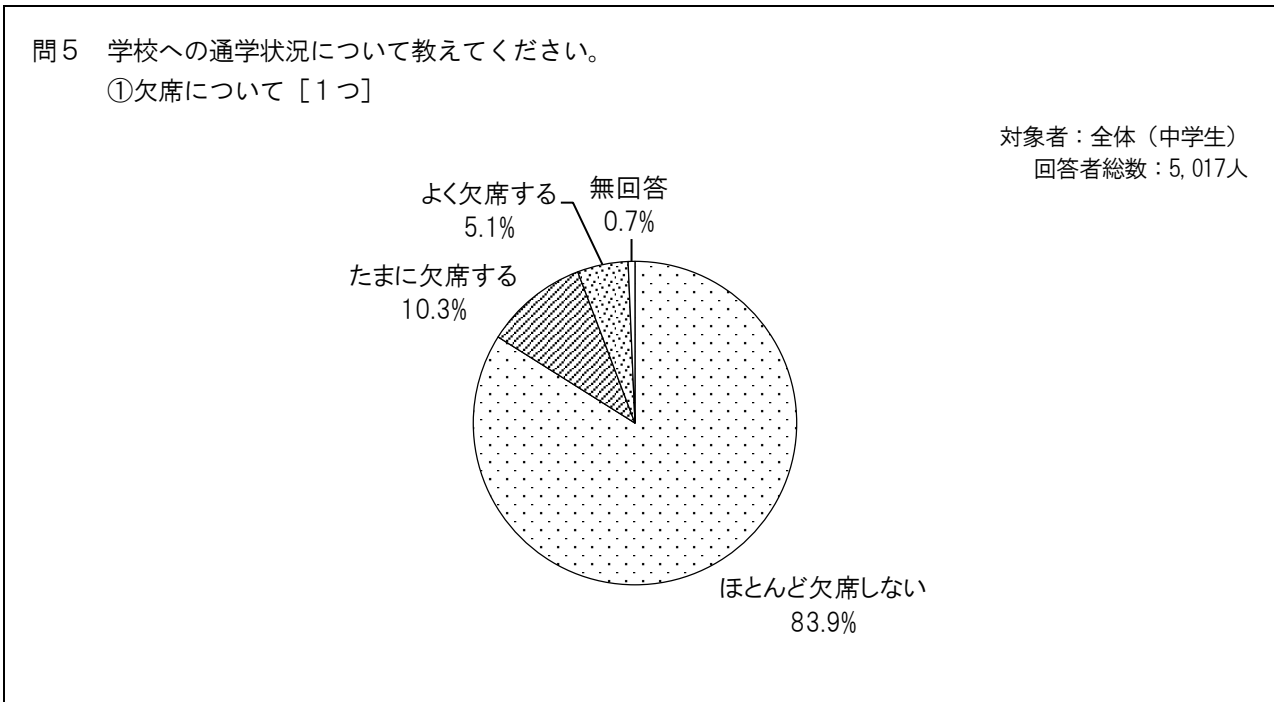
項目	回答者 総数	健康状態					
		よい	まあよい	ふつう	あまり よくない	よくない	無回答
全体	(5,017人)	56.9	18.4	19.8	3.7	0.5	0.7
ヤングケアラー	(217人)	45.2	16.1	29.5	7.4	1.8	0.0
非ヤングケアラー	(4,800人)	57.5	18.5	19.4	3.5	0.4	0.7



## (2) 学校への通学状況 - 出席状況

学校への出席状況については、「ほとんど欠席しない」が83.9%で多くなっています。

「たまに欠席する」は10.3%、「よく欠席する」は5.1%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは「ほとんど欠席しない」が78.8%で、非ヤングケアラーの割合（84.2%）より5.4ポイント少なくなっています。

一方、「たまに欠席する」が、ヤングケアラーでは16.1%となっており、非ヤングケアラーの割合（10.0%）より6.1ポイント多くなっています。

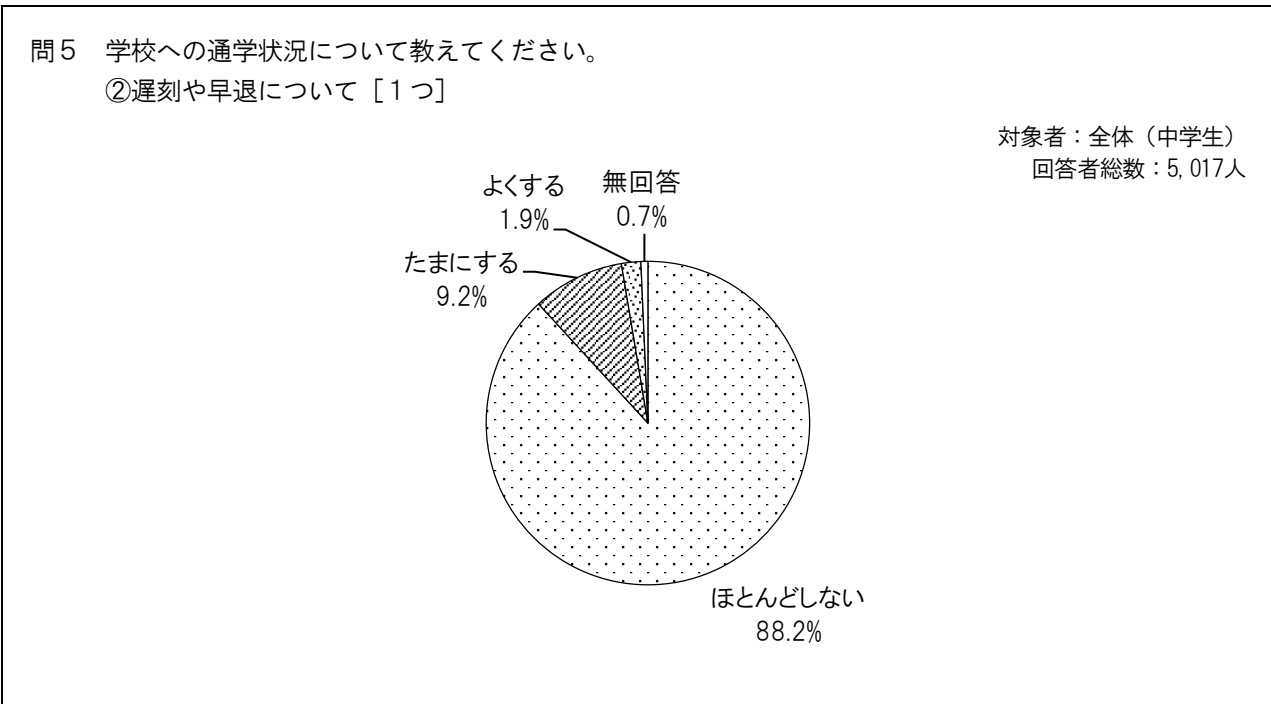
■ ヤングケアラーの状況別（学校への通学状況 - 出席状況）

単位：%

項目	回答者 総数	学校への通学状況 - 出席状況			
		ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
全体	(5,017人)	83.9	10.3	5.1	0.7
ヤングケアラー	(217人)	78.8	16.1	5.1	0.0
非ヤングケアラー	(4,800人)	84.2	10.0	5.1	0.7

(3) 学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況

学校への遅刻や早退の状況については、「ほとんどしない」が 88.2%で多くなっています。「たまにする」は9.2%、「よくする」は1.9%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは遅刻や早退を「ほとんどしない」が 80.6%で、非ヤングケアラーの割合 (88.5%) より 7.9 ポイント少なくなっています。一方、「たまにする」が、ヤングケアラーでは 15.7%となっており、非ヤングケアラーの割合 (8.9%) より 6.8 ポイント多くなっています。

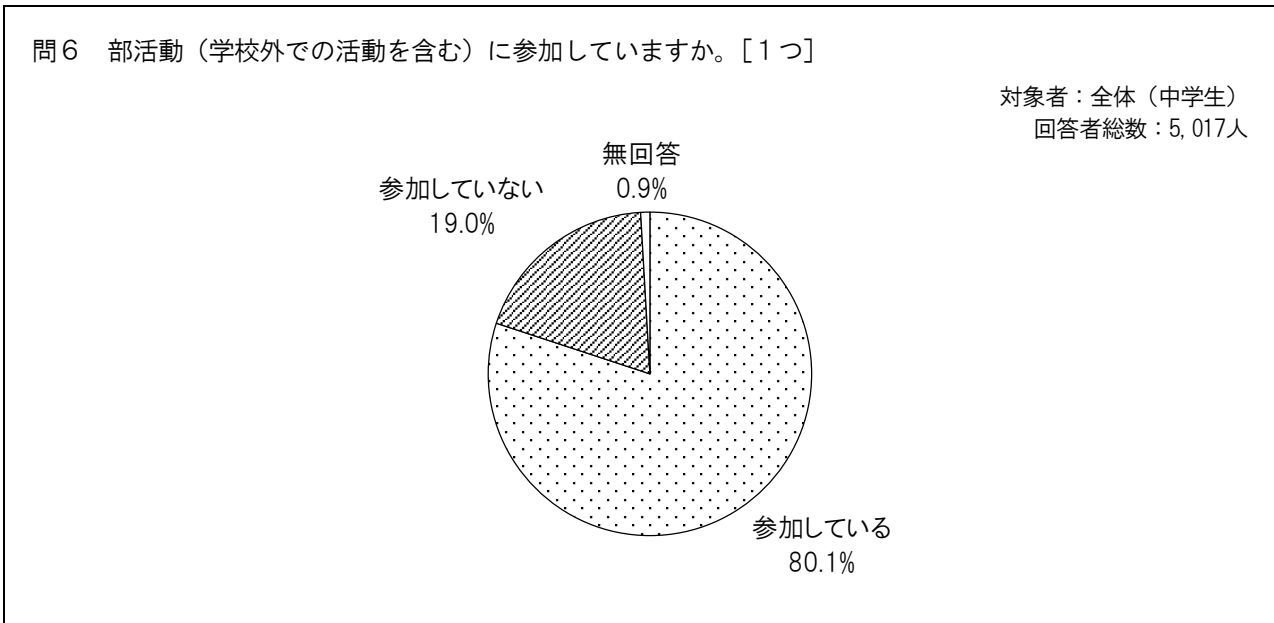
■ ヤングケアラーの状況別（学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況）

単位：%

項目	回答者総数	学校への通学状況 — 遅刻や早退の状況			
		ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
全体	(5,017人)	88.2	9.2	1.9	0.7
ヤングケアラー	(217人)	80.6	15.7	3.7	0.0
非ヤングケアラー	(4,800人)	88.5	8.9	1.9	0.7

## (4) 部活動の参加状況

部活動の参加については、「参加している」が80.1%で多く、「参加していない」は19.0%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーの77.9%は部活動に参加しています。非ヤングケアラーの割合と大きな差はみられませんが、わずかに参加状況は低くなっています。

■ ヤングケアラーの状況別（部活動の参加状況）

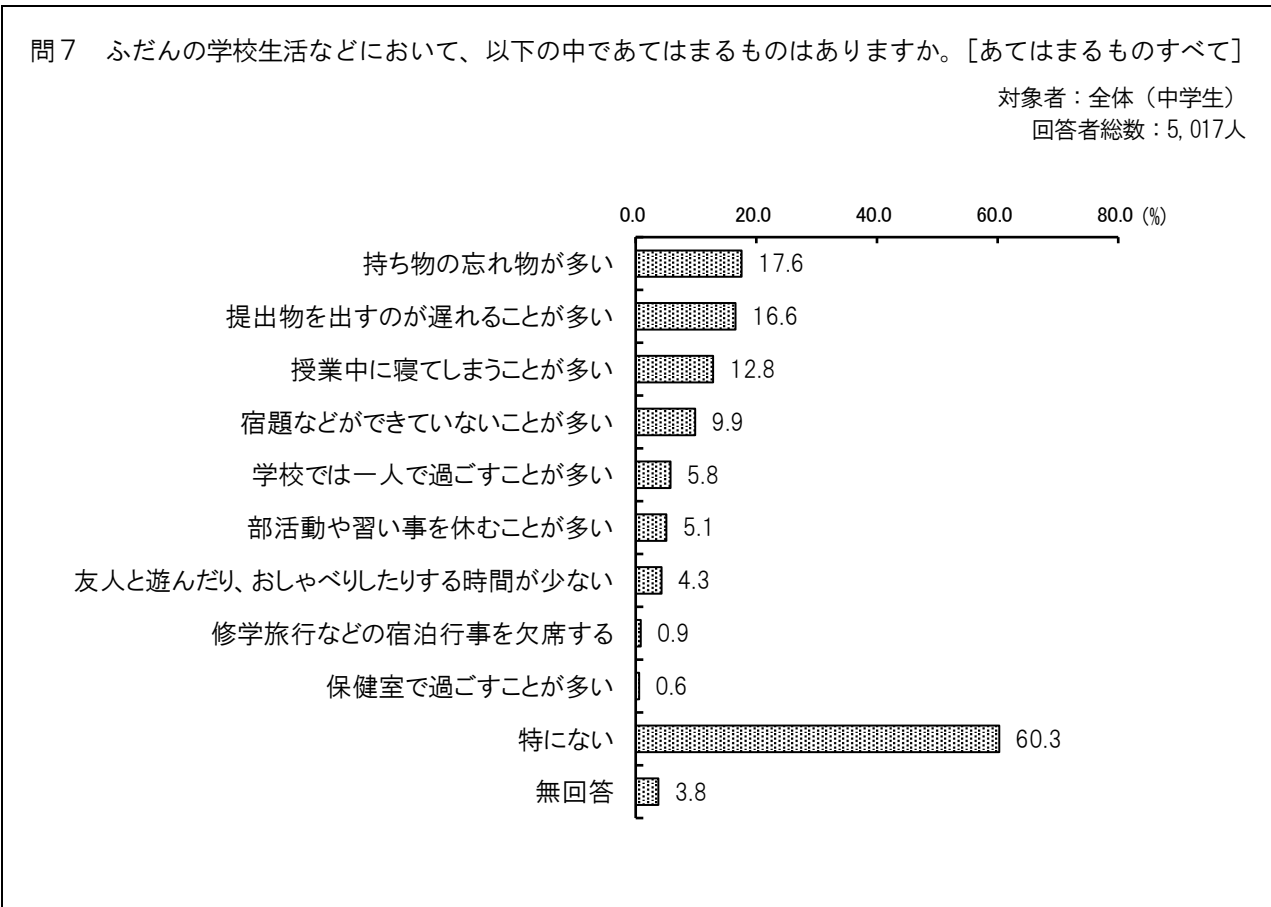
単位：%

項目	回答者 総数	部活動の参加状況		
		参加している	参加して いない	無回答
全体	(5,017人)	80.1	19.0	0.9
ヤングケアラー	(217人)	77.9	21.7	0.5
非ヤングケアラー	(4,800人)	80.2	18.9	0.9

(5) ふだんの学校生活などにおいてあてはまること

ふだんの学校生活についてあてはまるものがあるかをたずねたところ、「持ち物の忘れ物が多い」が17.6%、「提出物を出すのが遅れることが多い」が16.6%、「授業中に寝てしまうことが多い」が12.8%となっています。

また、あてはまるものが「特にない」という回答は多く、60.3%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは「提出物を出すのが遅れることが多い」が32.7%で多く、非ヤングケアラーの割合(15.8%)より16.9ポイント多くなっています。次に、「持ち物の忘れ物が多い」も31.3%で、非ヤングケアラーの割合(17.0%)より14.3ポイント多くなっています。また、「宿題などができていないことが多い」は20.7%で、非ヤングケアラーの割合(9.4%)より11.3ポイント多くなっています。

そのほか、「授業中に寝てしまうことが多い」、「学校では一人で過ごすことが多い」、「部活動や習い事を休むことが多い」、「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」、「保健室で過ごすことが多い」といった項目で、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合のほうが多いという結果となっています。

一方、「特にない」は、ヤングケアラーでは40.6%となっており、非ヤングケアラーの割合(61.1%)より20.5ポイント少なくなっています。

#### ■ ヤングケアラーの状況別（ふだんの学校生活などにおいてあてはまること）

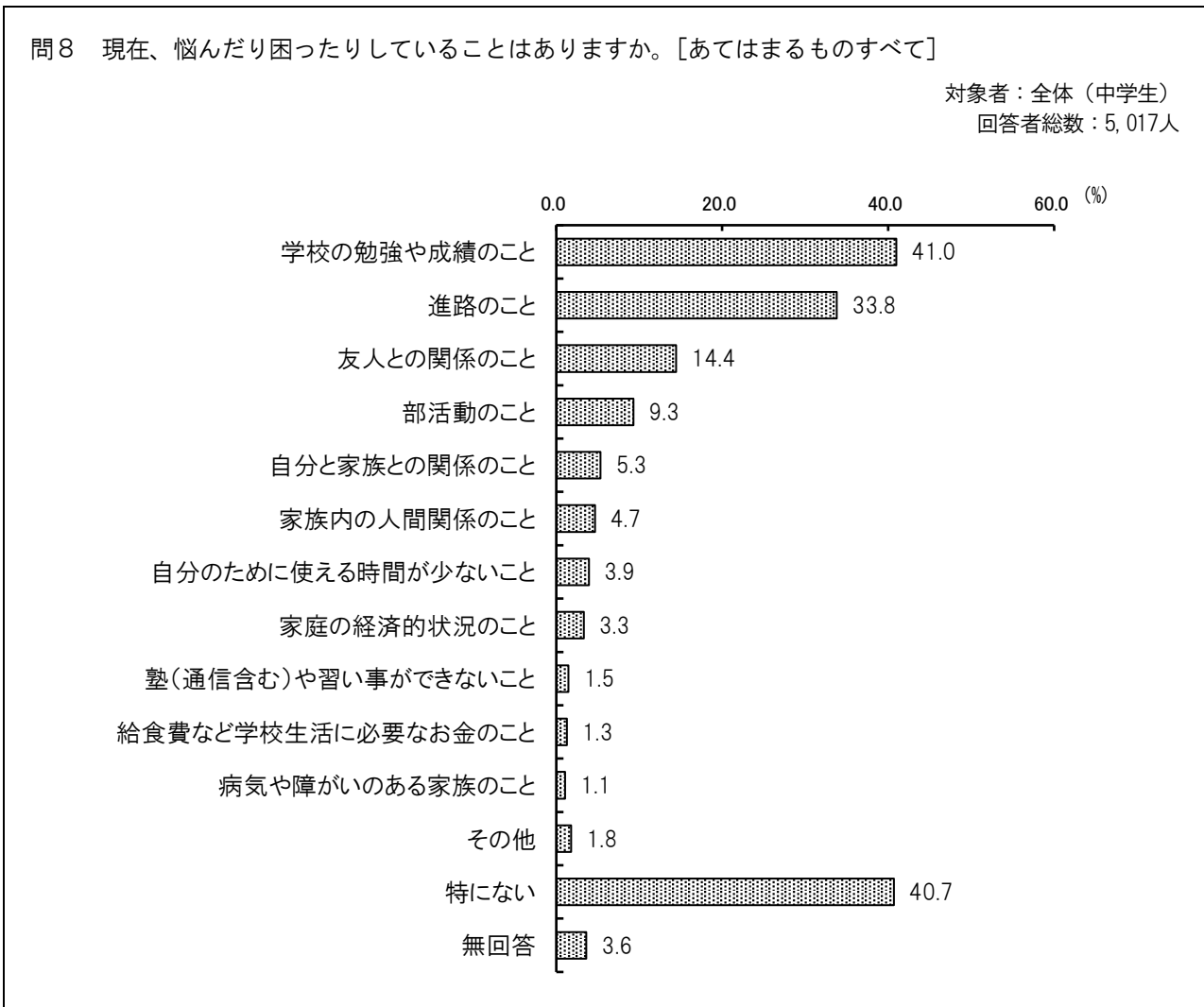
単位：%

項目		全 体	ヤング ケアラー	非ヤング ケアラー
		(5,017人)	(217人)	(4,800人)
ふだんの学校生活などにおいてあてはまること	持ち物の忘れ物が多い	17.6	31.3	17.0
	提出物を出すのが遅れることが多い	16.6	32.7	15.8
	授業中に寝てしまうことが多い	12.8	17.5	12.6
	宿題などができていないことが多い	9.9	20.7	9.4
	学校では一人で過ごすことが多い	5.8	9.2	5.6
	部活動や習い事を休むことが多い	5.1	12.0	4.8
	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	4.3	6.9	4.2
	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	0.9	0.9	0.9
	保健室で過ごすことが多い	0.6	1.8	0.5
	特にない	60.3	40.6	61.1
	無回答	3.8	2.3	3.9

(6) 悩んだり、困ったりしていること

悩んだり、困ったりしていることがあるかについては、「学校の勉強や成績のこと」が41.0%、「進路のこと」が33.8%、「友人との関係のこと」が14.4%となっています。

また、「特にない」は40.7%となっています。



ヤングケアラーの状況別にみると、ヤングケアラーでは「学校の勉強や成績のこと」が55.3%で多く、非ヤングケアラーの割合（40.3%）より15ポイント多くなっています。

また、「その他」、「特にない」以外のすべての項目で、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合が多いという結果となっています。「自分と家族との関係のこと」や「家族内の人間関係のこと」、「自分のために使える時間が少ないこと」、「家庭の経済的状況のこと」では、割合は1割程度であるものの、非ヤングケアラーの割合の倍以上となっており、差がみられます。

一方、「特にない」は、ヤングケアラーでは22.1%となっており、非ヤングケアラーの割合（41.5%）より19.4ポイント少なくなっています。

### ■ ヤングケアラーの状況別（悩んだり、困ったりしていること）

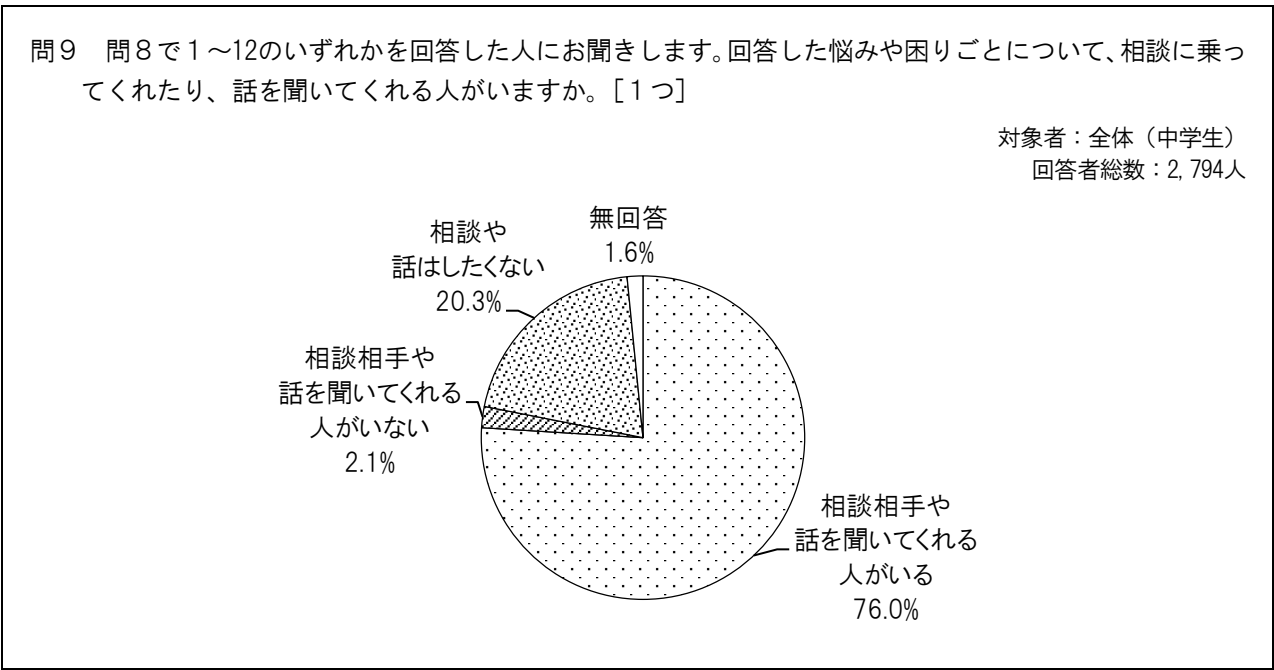
単位：%

項目		全 体	ヤング ケアラー	非ヤング ケアラー
		(5,017人)	(217人)	(4,800人)
悩んだり、 困ったりしていること	学校の勉強や成績のこと	41.0	55.3	40.3
	進路のこと	33.8	38.7	33.6
	友人との関係のこと	14.4	15.7	14.4
	部活動のこと	9.3	12.4	9.1
	自分と家族との関係のこと	5.3	12.4	5.0
	家族内の人間関係のこと	4.7	11.1	4.4
	自分のために使える時間が少ないこと	3.9	9.7	3.7
	家庭の経済的状況のこと	3.3	8.3	3.1
	塾（通信含む）や習い事ができないこと	1.5	1.4	1.5
	給食費など学校生活に必要なお金のこと	1.3	5.5	1.1
	病気や障がいのある家族のこと	1.1	5.1	0.9
	その他	1.8	0.9	1.8
	特にない	40.7	22.1	41.5
	無回答	3.6	4.1	3.6

(7) 悩みを聞いてくれる人の有無

悩みがあるとした人に、悩みについて話を聞いてくれる人がいるかをたずねたところ、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が76.0%となっています。

一方、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」は2.1%、「相談や話はしたくない」は20.3%となっています。



ヤングケアラーの状況別でみると、ヤングケアラーでは、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が70.6%で、非ヤングケアラーの割合（76.3%）より5.7ポイント少なくなっています。

また、ヤングケアラーでは「話はしたくない」が25.6%で、非ヤングケアラーの割合（20.0%）より5.6ポイント多くなっています。

■ ヤングケアラーの状況別（悩みを聞いてくれる人の有無）

単位：%

項目	回答者総数	悩みを聞いてくれる人の有無			
		相談相手や話を聞いてくれる人がいる	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	相談や話はしたくない	無回答
全体	(2,794人)	76.0	2.1	20.3	1.6
ヤングケアラー	(160人)	70.6	1.9	25.6	1.9
非ヤングケアラー	(2,634人)	76.3	2.1	20.0	1.6

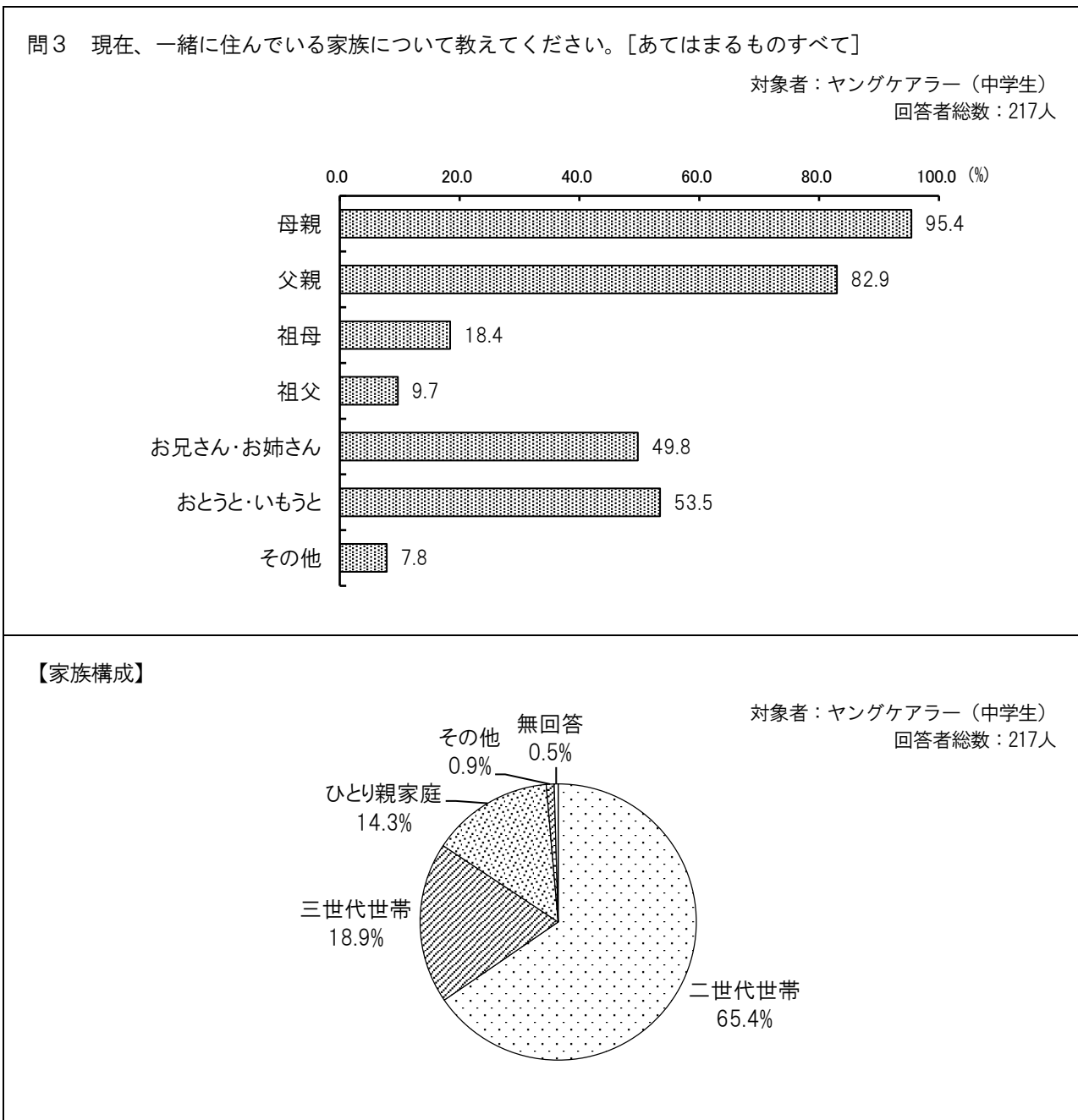


## 4. ヤングケアラーの状況とお世話の内容について

### (1) 同居家族

ヤングケアラーが同居している家族については、「母親」が95.4%、「父親」が82.9%、「祖母」が18.4%、「祖父」が9.7%、「お兄さん・お姉さん」が49.8%、「おとうと・いもうと」が53.5%となっています。

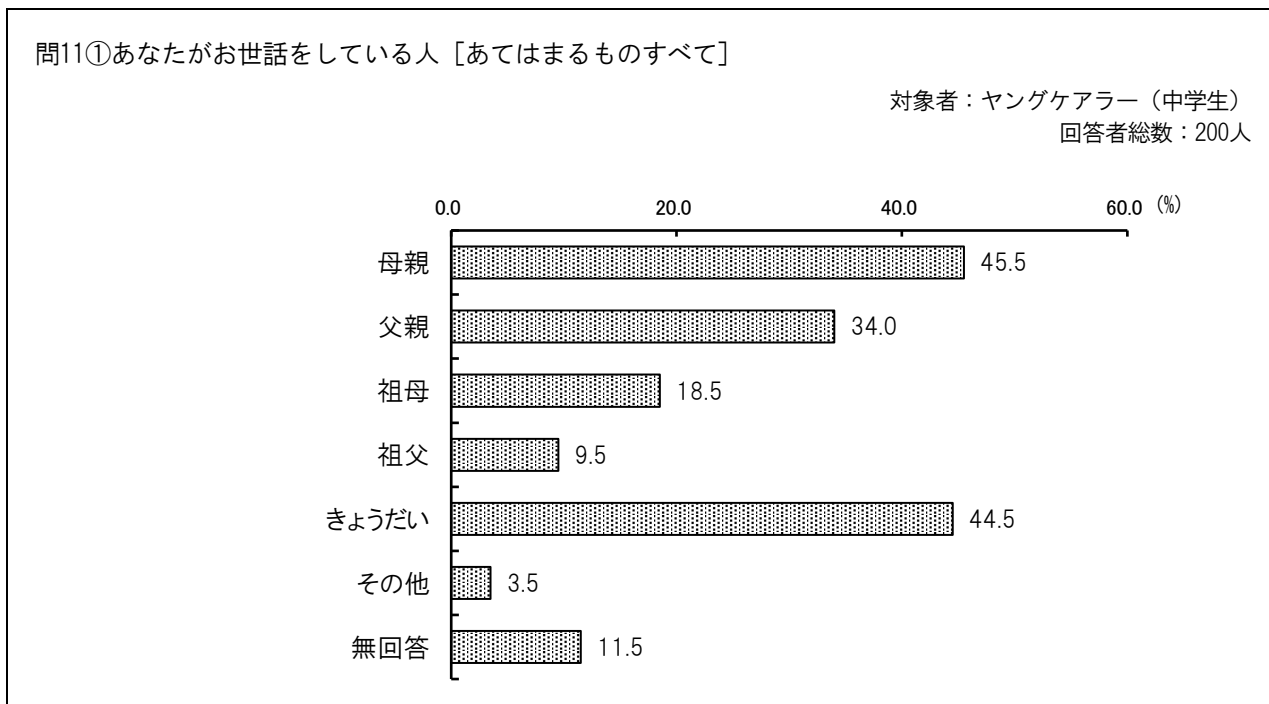
同居している家族の回答から家族構成をみると、「二世帯世帯」が65.4%、「三世帯世帯」が18.9%、「ひとり親家庭」が14.3%となっています。



(2) お世話を必要としている家族

ヤングケアラーと判断された中で、家族のお世話について回答した人は 200 人となっています。

お世話を必要としている家族については、「母親」が 45.5%、「父親」が 34.0%、「祖母」が 18.5%、「祖父」が 9.5%、「きょうだい」が 44.5%となっています。



家族構成別にみると、二世帯世帯では、「きょうだい」の割合が多くなっています。三世帯世帯では、「祖母」や「祖父」の割合が多く、また、二世帯世帯でも、「おばあさん」や「おじいさん」をお世話しているという回答がみられます。

■ 家族構成別（お世話を必要としている家族）

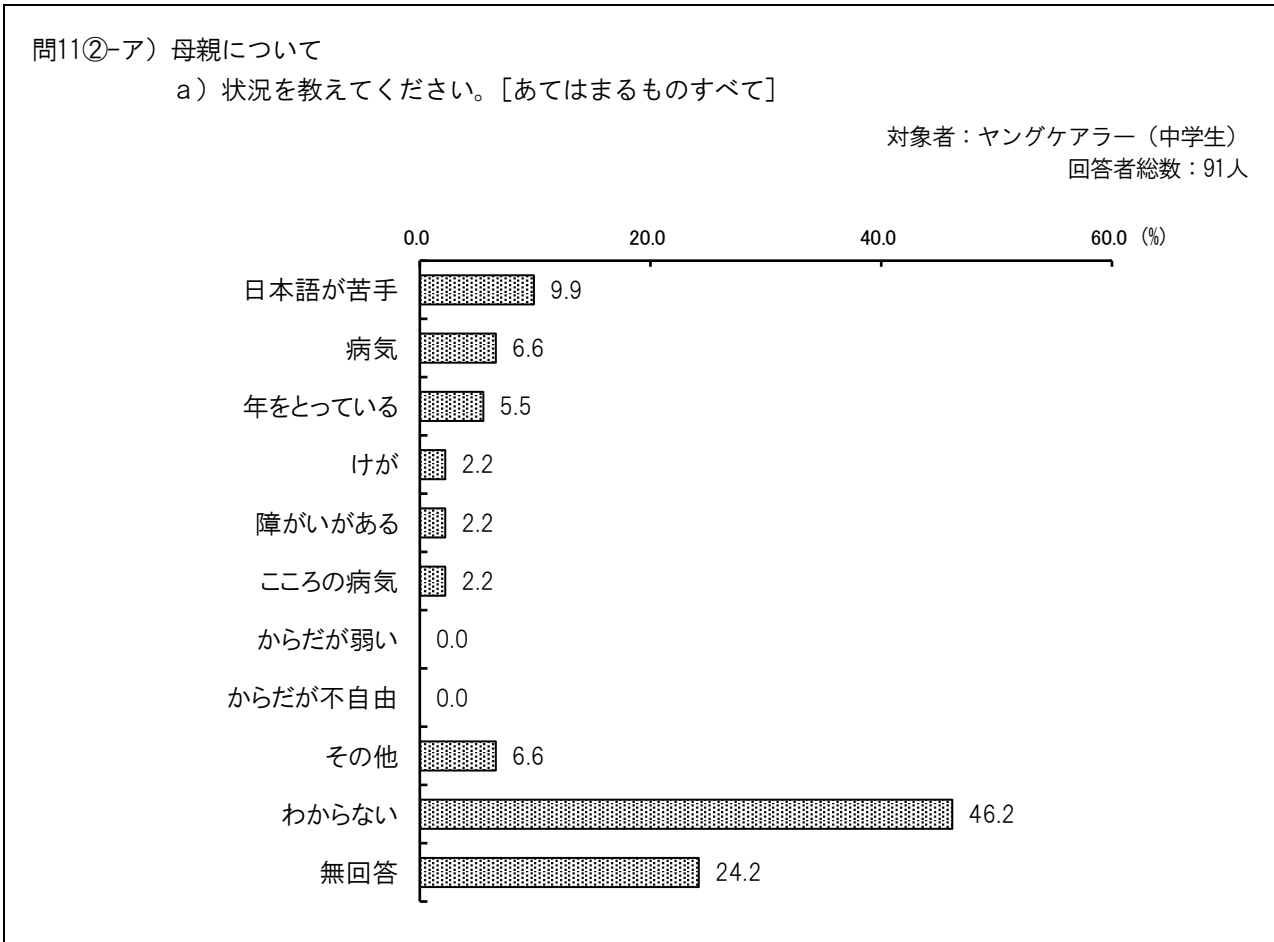
単位：%

項目	回答者総数	お世話を必要としている家族						
		母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	無回答
全体	(200)	45.5	34.0	18.5	9.5	44.5	3.5	11.5
二世帯世帯	(132)	47.0	39.4	7.6	5.3	49.2	3.8	10.6
三世帯世帯	(40)	40.0	32.5	55.0	25.0	32.5	2.5	12.5
ひとり親家庭	(25)	52.0	12.0	20.0	8.0	36.0	0.0	16.0

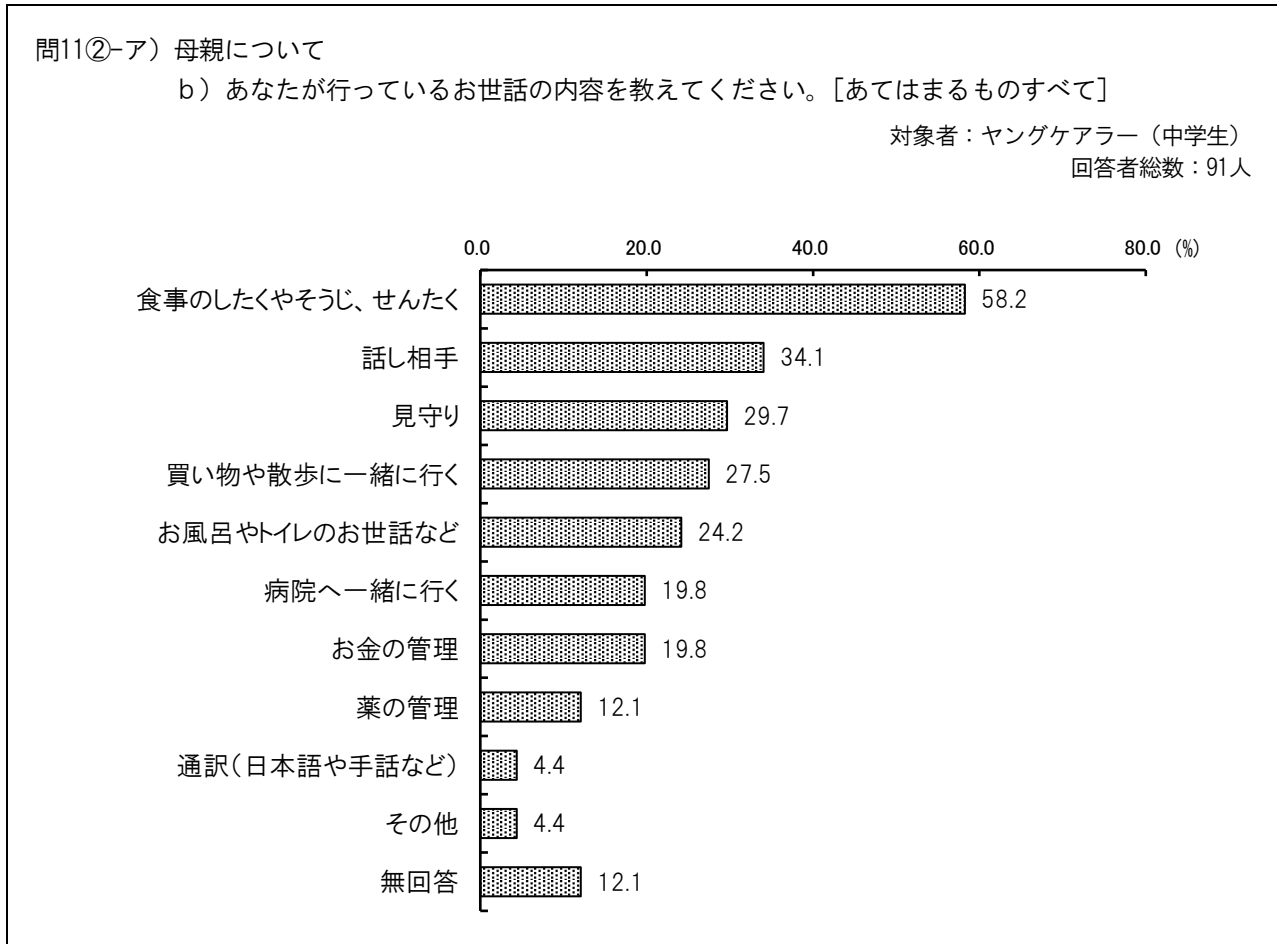
## (3) 母親の状況とお世話の内容

母親のお世話をしている人に母親の状況をたずねたところ、「日本語が苦手」が9.9%、「病気」が6.6%、「年をとっている」が5.5%となっています。

また、「わからない」は46.2%となっています。



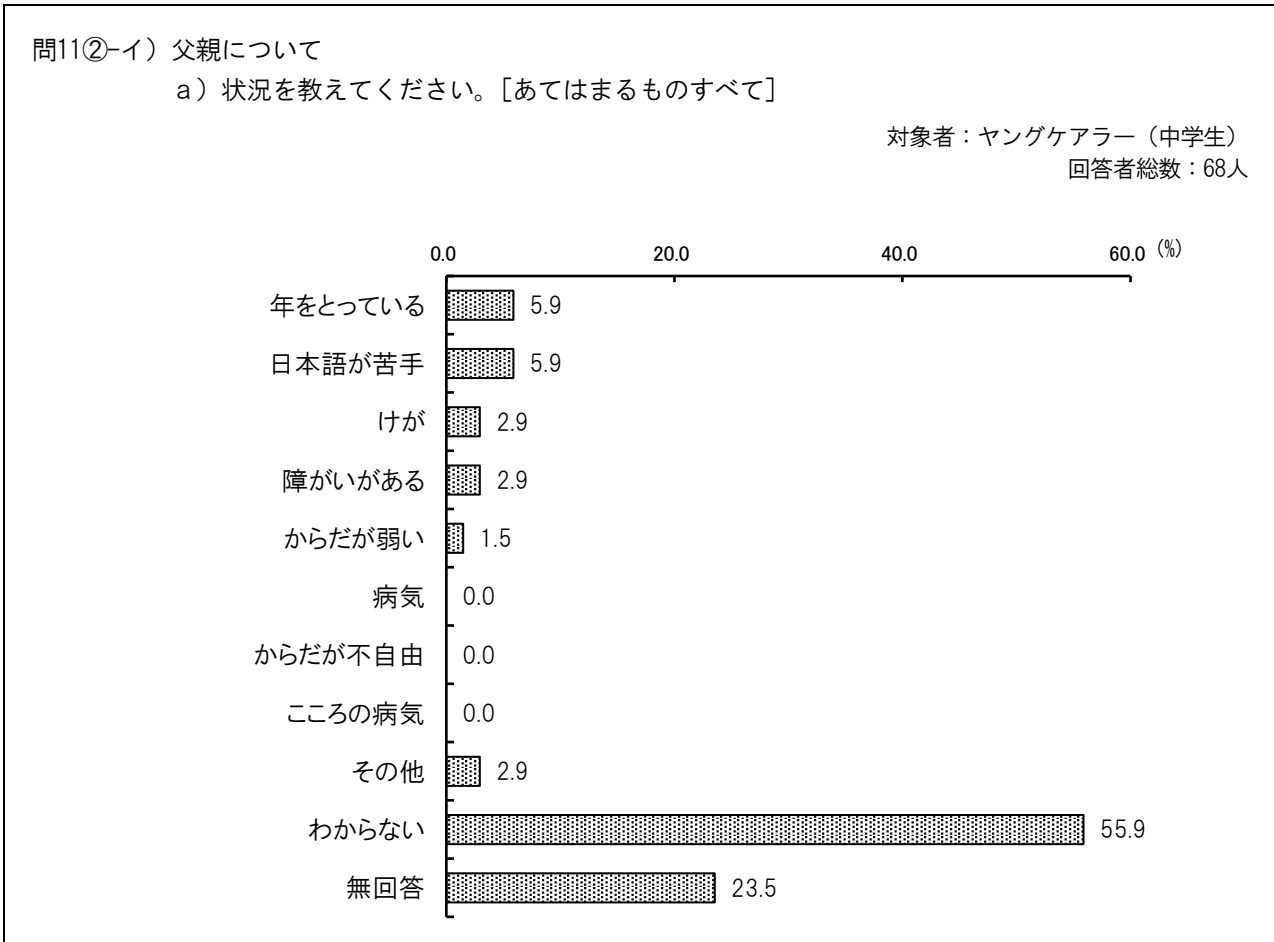
母親について行っているお世話の内容については、「食事のしたくやそうじ、せんたく」が58.2%で最も多く、次に「話し相手」が34.1%、「見守り」が29.7%となっています。



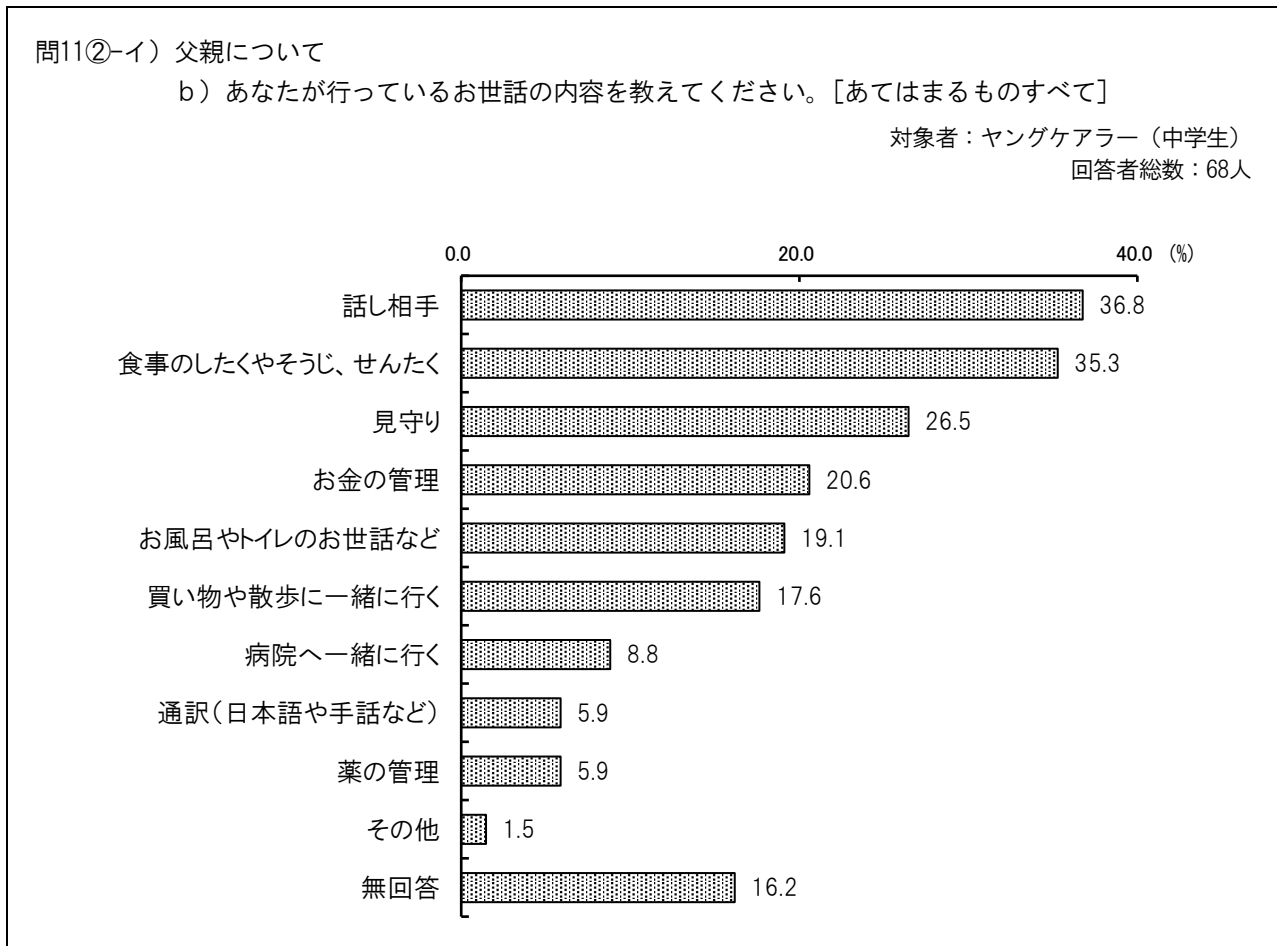
## (4) 父親の状況とお世話の内容

父親のお世話をしている人に父親の状況をたずねたところ、「年をとっている」、「日本語が苦手」がそれぞれ5.9%、「けが」、「障がいがある」がそれぞれ2.9%となっています。

また、「わからない」は55.9%となっています。



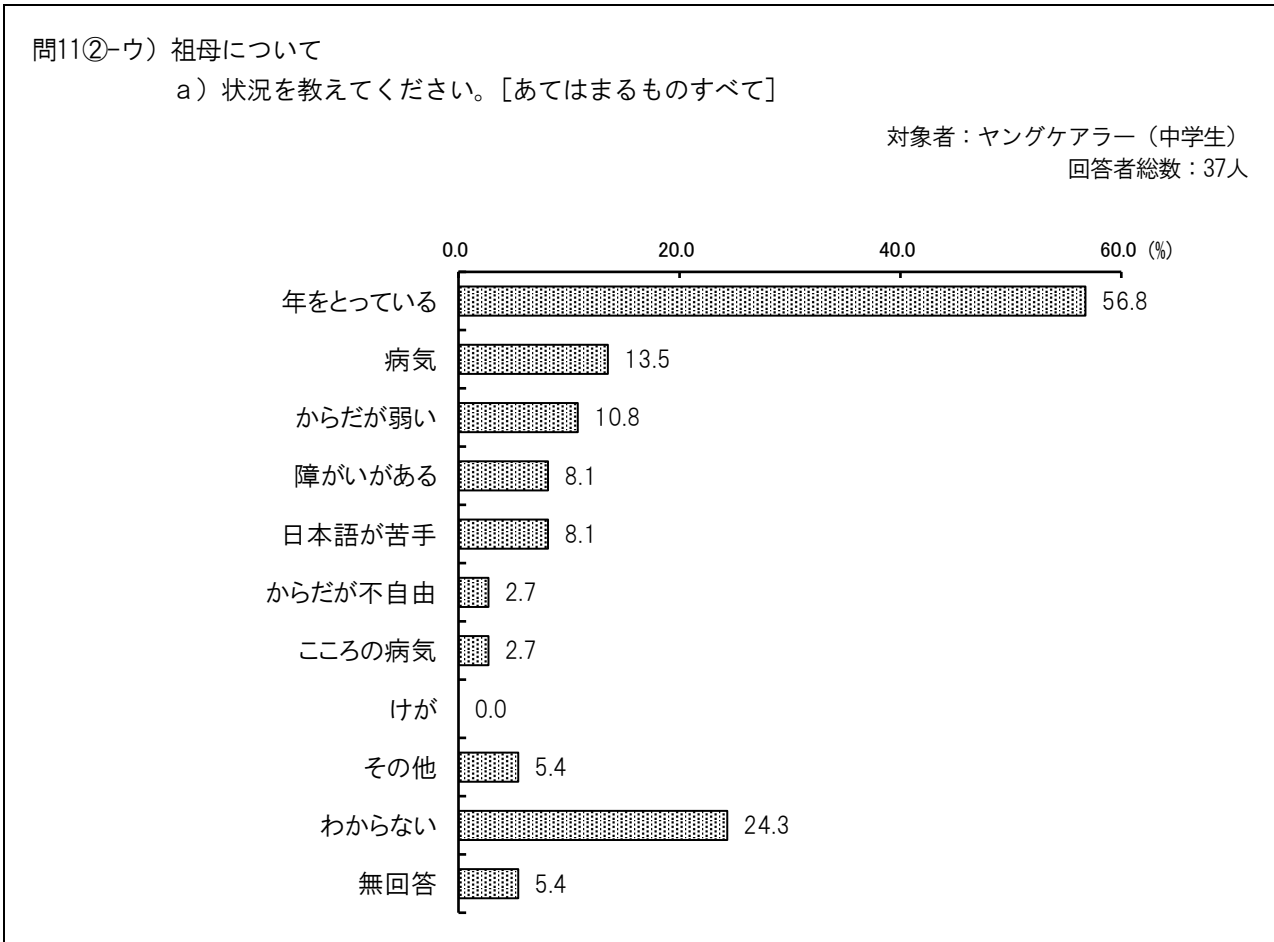
父親について行っているお世話の内容については、「話し相手」が36.8%で最も多く、次に「食事のしたくやそうじ、せんたく」が35.3%、「見守り」が26.5%となっています。



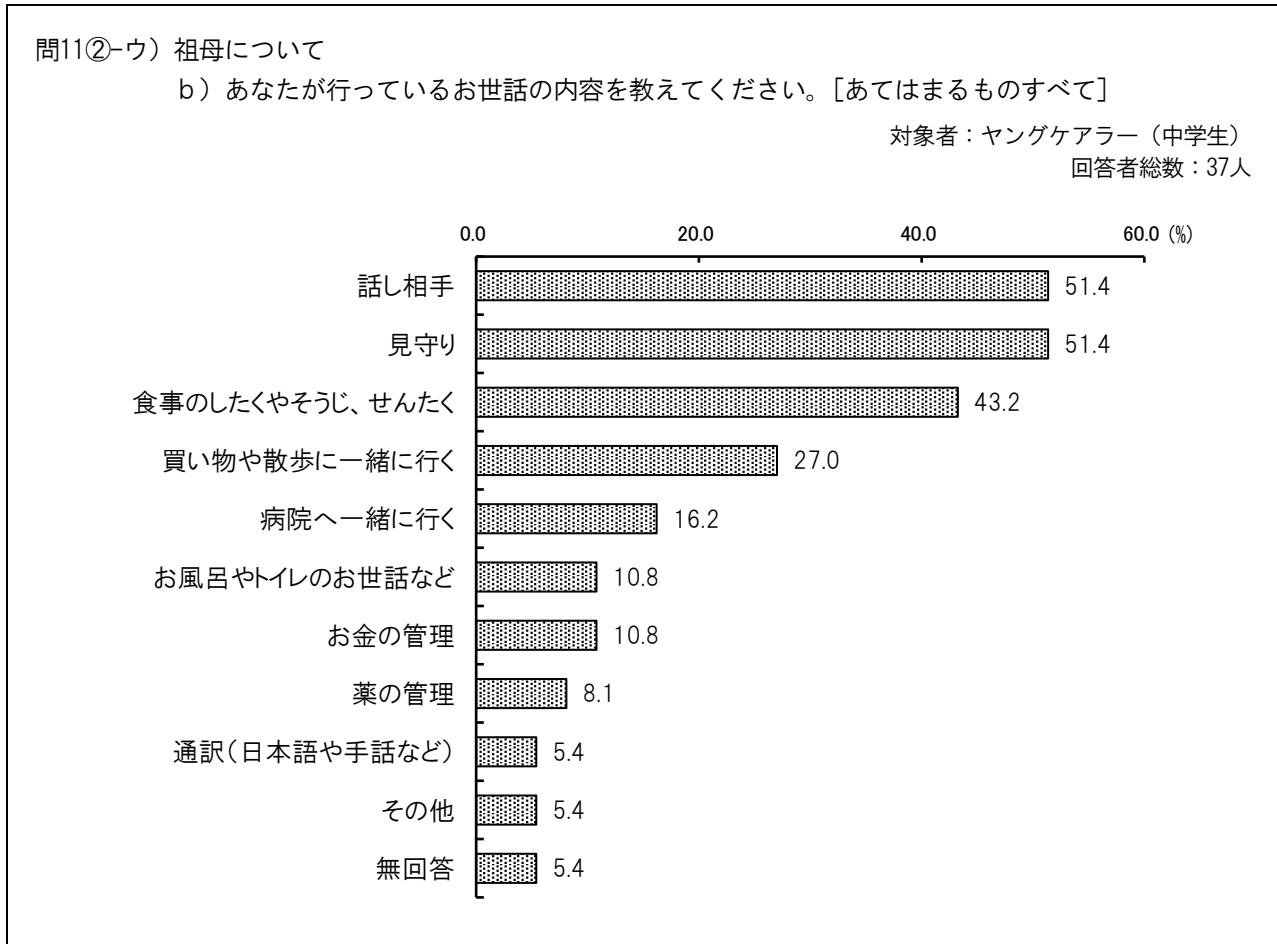
## (5) 祖母の状況とお世話の内容

祖母のお世話をしている人に祖母の状況をたずねたところ、「年をとっている」が56.8%、「病気」が13.5%、「からだが弱い」が10.8%となっています。

また、「わからない」は24.3%となっています。



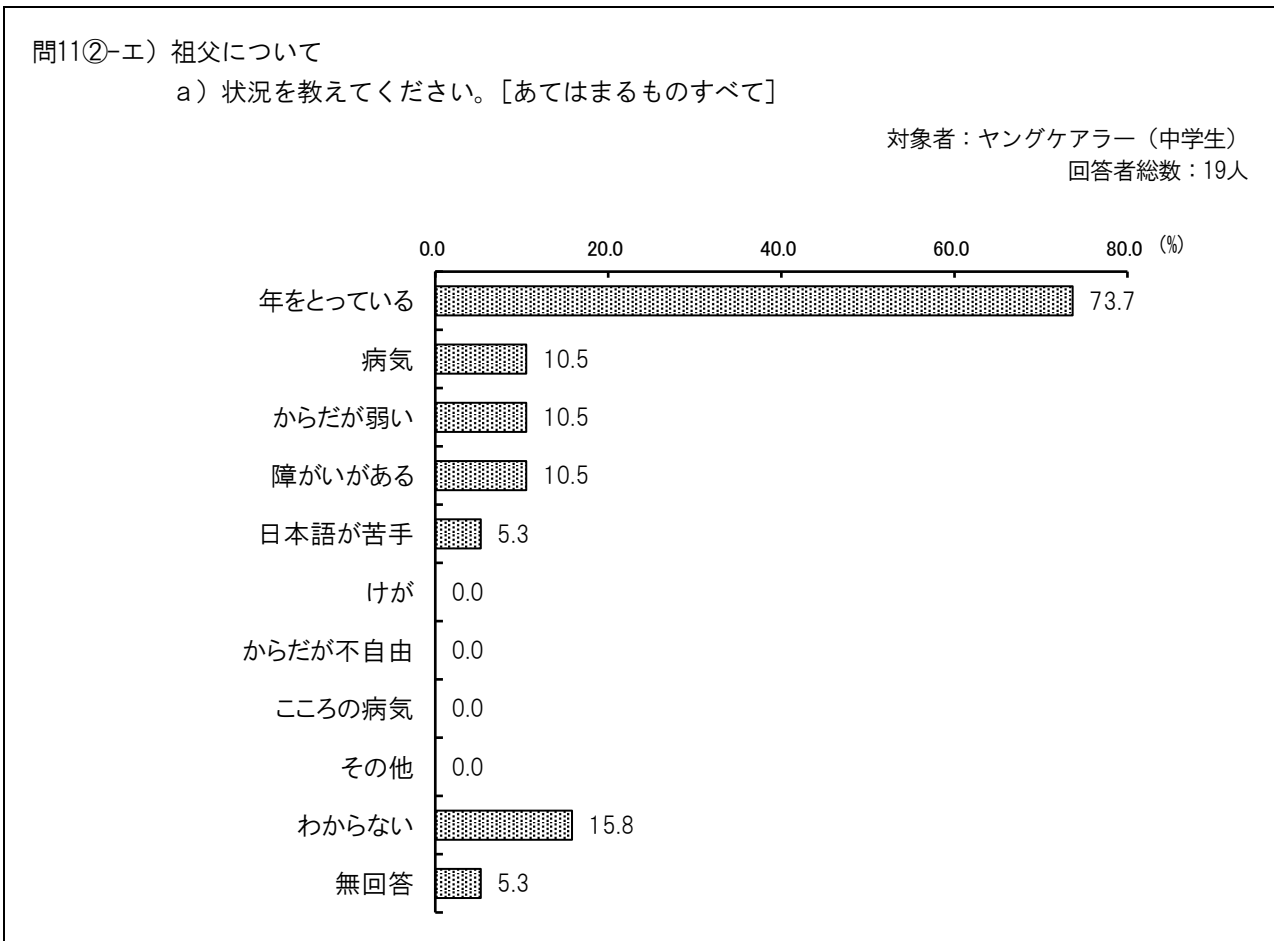
祖母について行っているお世話の内容については、「話し相手」、「見守り」がそれぞれ51.4%で多く、次に「食事のしたくやそうじ、せんたく」が43.2%となっています。



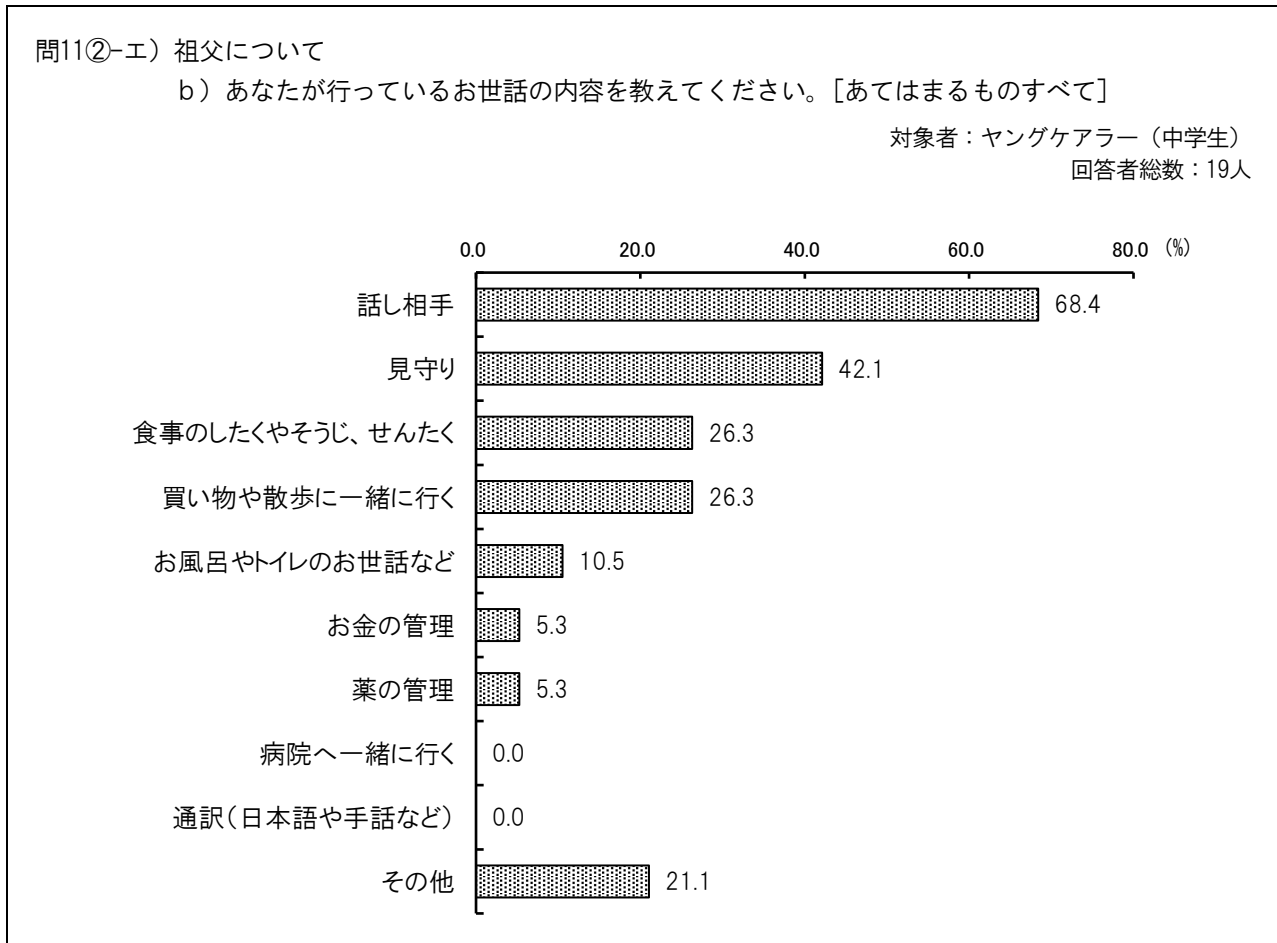


## (6) 祖父の状況とお世話の内容

祖父のお世話をしている人に祖父の状況をたずねたところ、「年をとっている」が73.7%で最も多く、次に「病気」、「からだ弱い」、「障がいがある」がそれぞれ10.5%となっています。

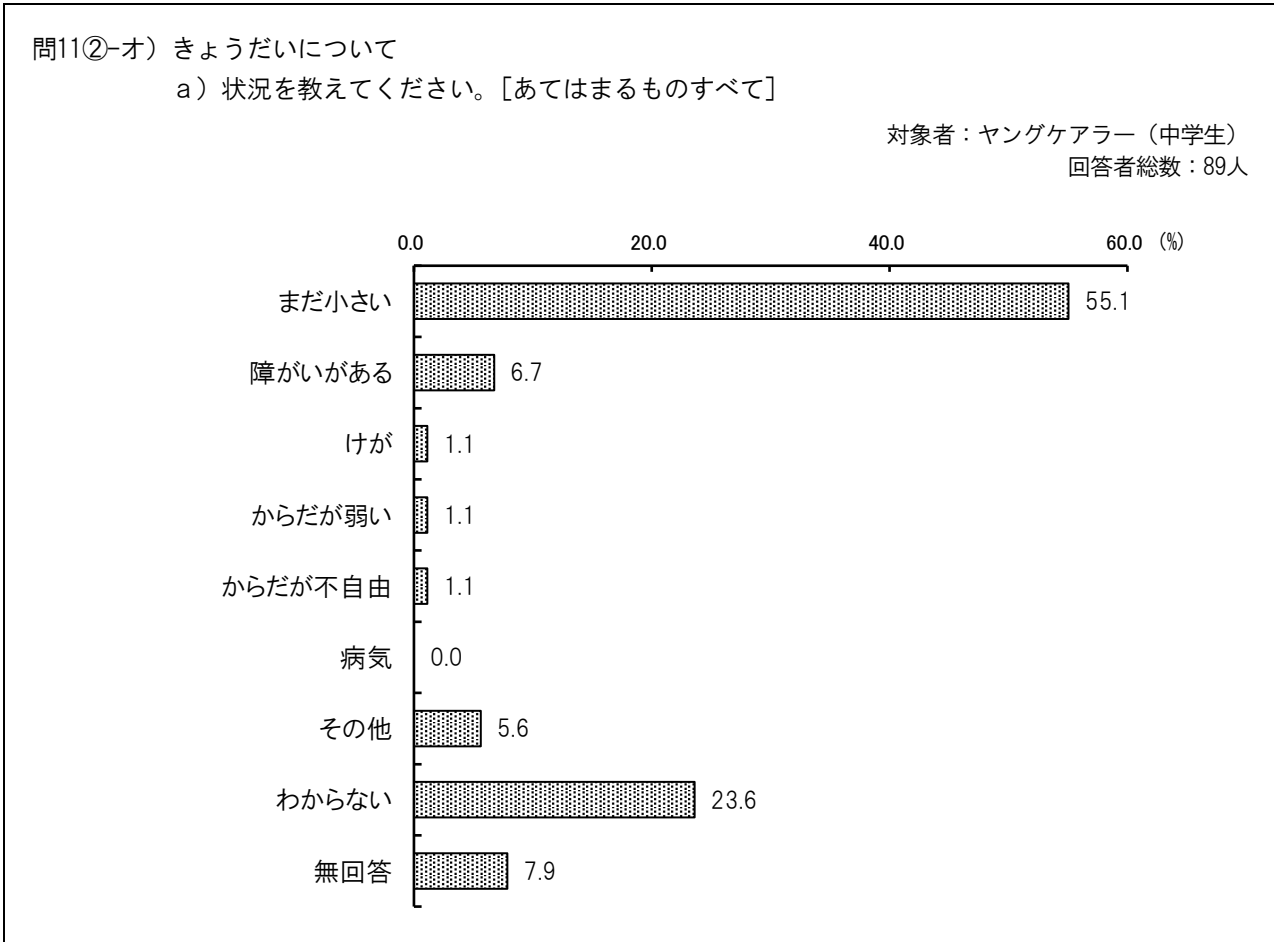


祖父について行っているお世話の内容については、「話し相手」が68.4%で最も多く、次に「見守り」が42.1%、「食事のしたくやそうじ、せんたく」、「買い物や散歩と一緒にいく」がそれぞれ26.3%となっています。

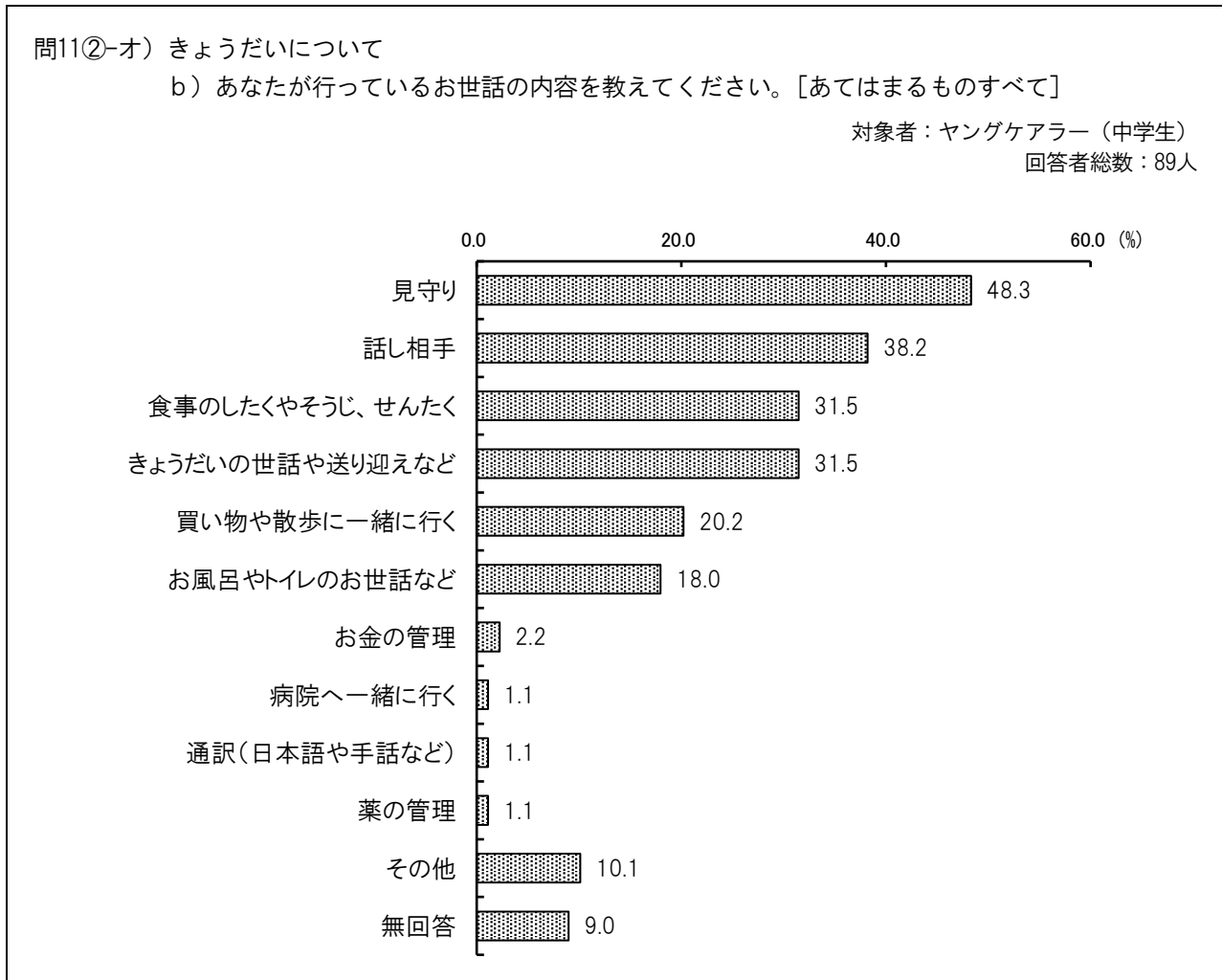


## (7) きょうだいの状況とお世話の内容

きょうだいのお世話をしている人にきょうだいの状況をたずねたところ、「まだ小さい」が55.1%で最も多く、「障がいがある」が6.7%となっています。



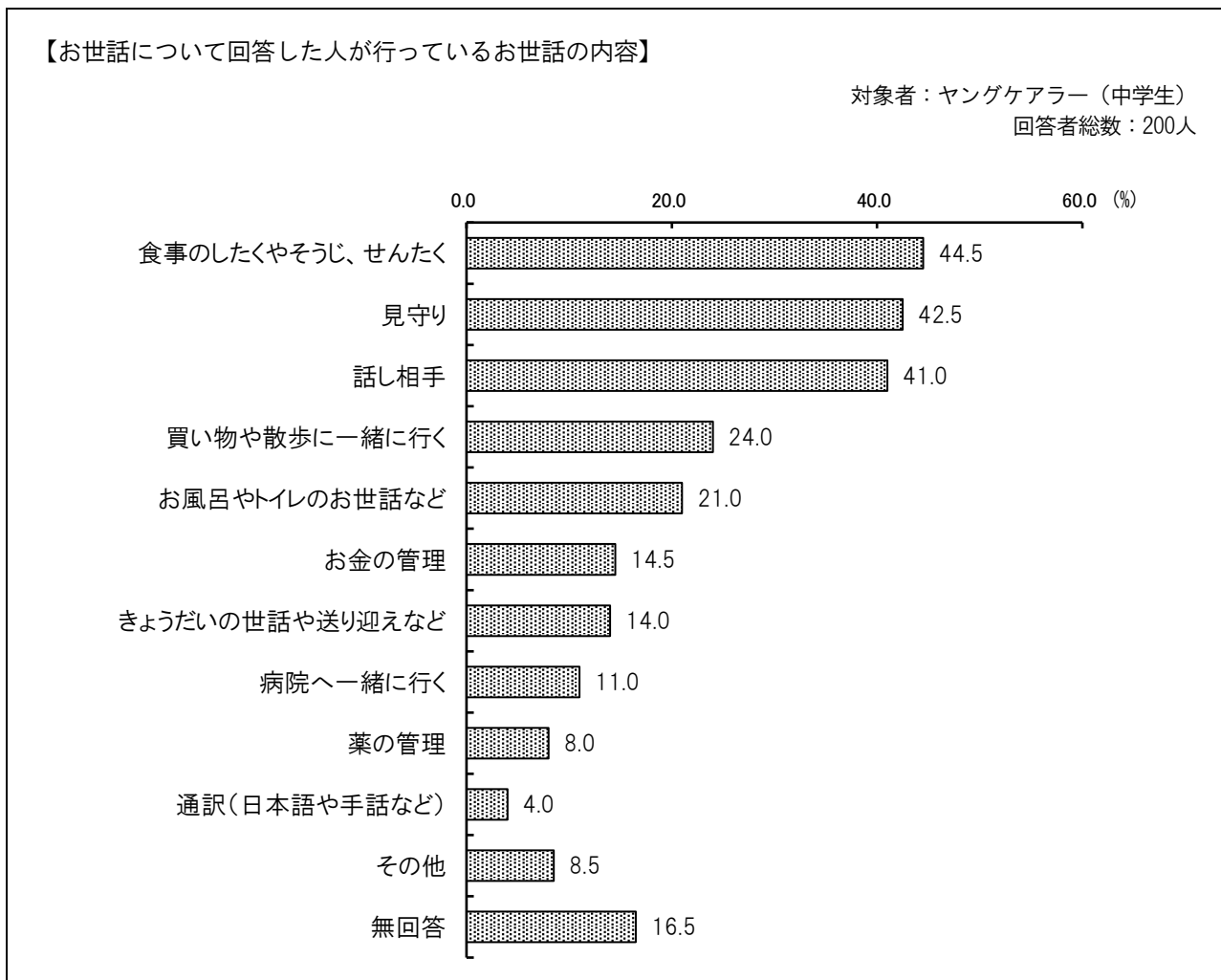
きょうだいについて行っているお世話の内容については、「見守り」が 48.3%で最も多く、次に「話し相手」が 38.2%、「食事のしたくやそうじ、せんたく」、「きょうだいの世話や送り迎えなど」がそれぞれ 31.5%となっています。



### (8) 行っているお世話の内容

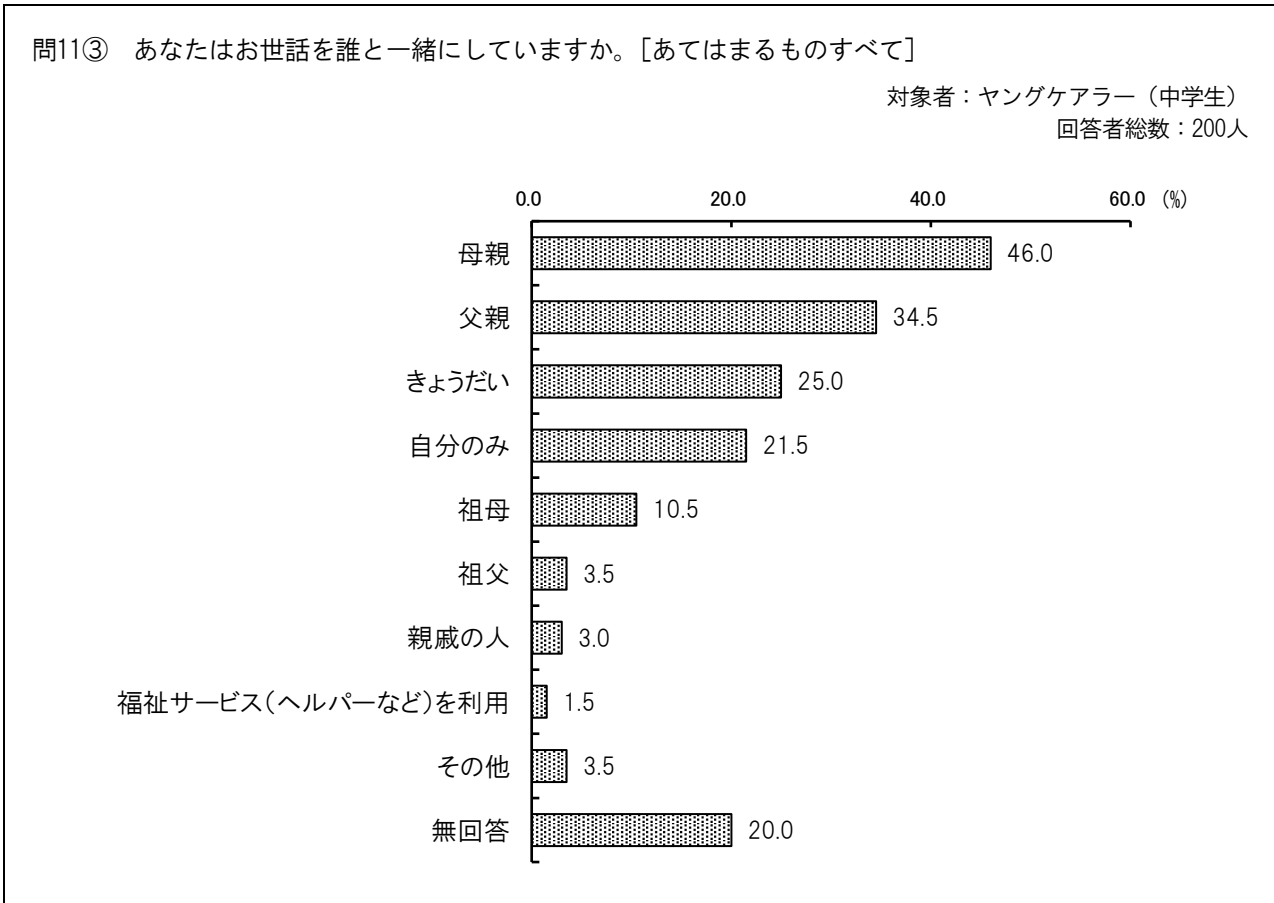
お世話について回答した人(200人)がどのようなお世話をしているのか、回答内容を全体としてみると、「食事のしたくやそうじ、せんたく」が44.5%で最も多く、次に「見守り」が42.5%、「話し相手」が41.0%となっています。

また、「お金の管理」(14.5%)や「病院へ一緒に行く」(11.0%)といった内容も1割以上の回答がありました。



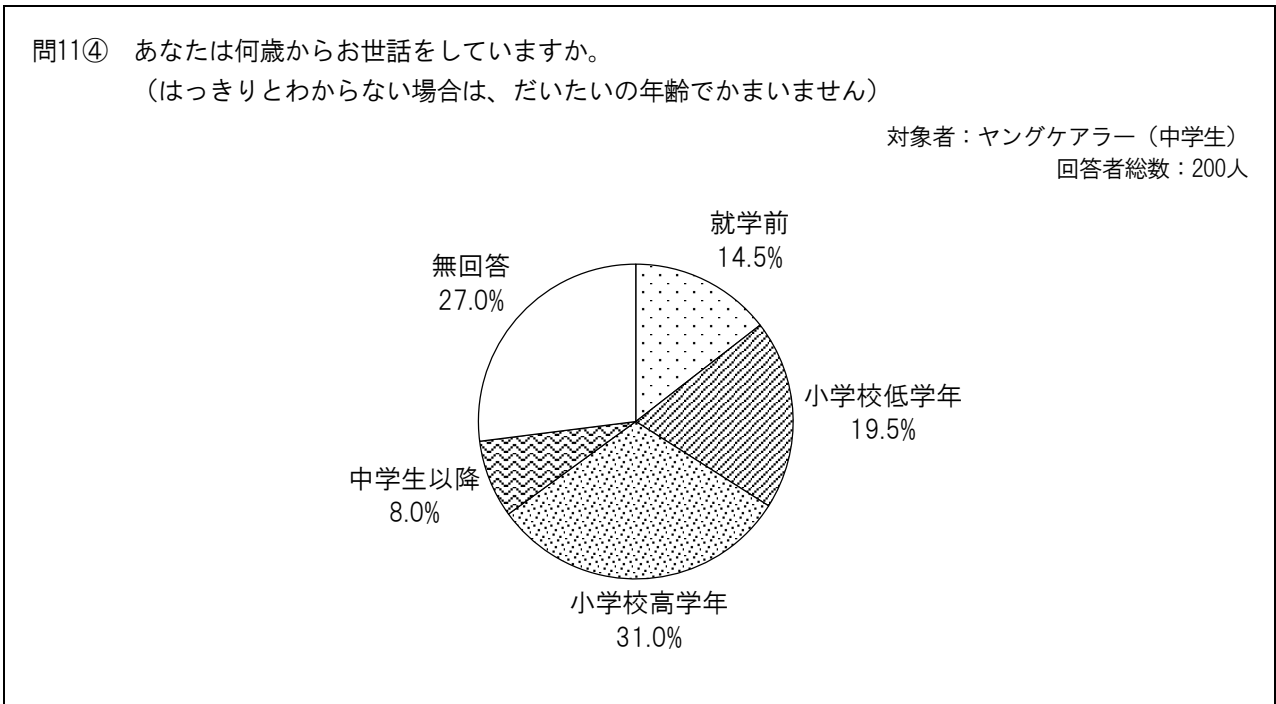
(9) 一緒にお世話をしている人

一緒にお世話をしている人については、「母親」が46.0%で最も多く、次に「父親」が34.5%、「きょうだい」が25.0%となっています。また、一緒にお世話をしている人がいない「自分のみ」という回答は21.5%となっています。



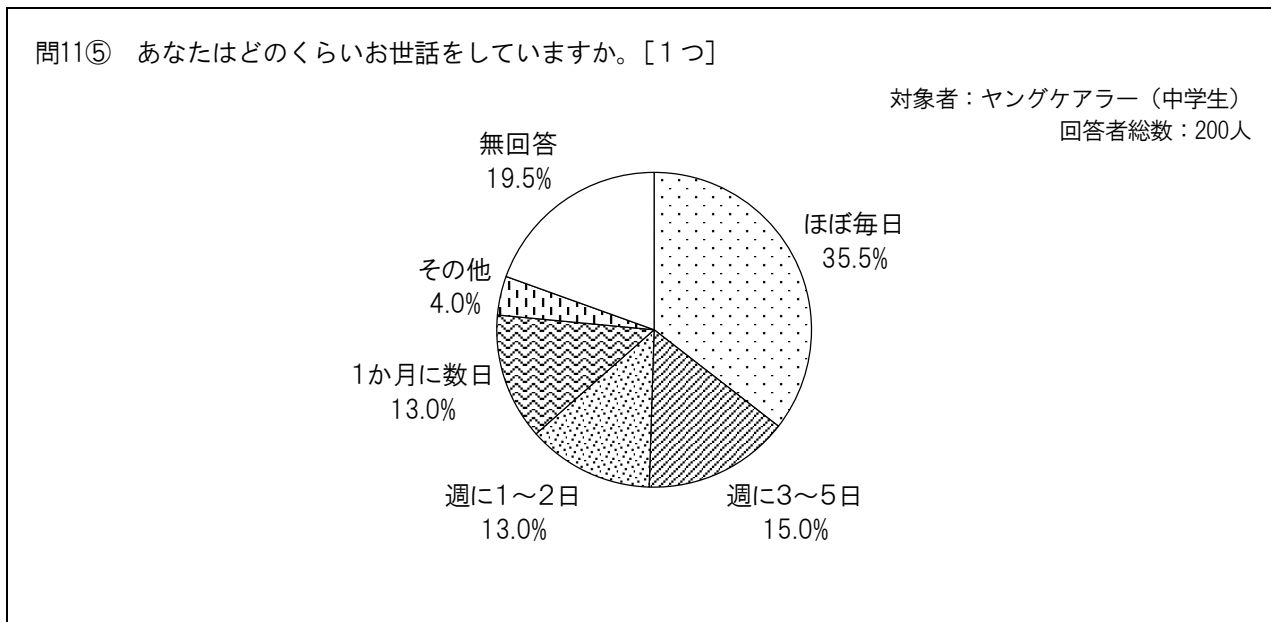
(10) お世話をはじめた年齢

お世話をはじめた年齢については、「就学前」が14.5%、「小学校低学年」が19.5%、「小学校高学年」が31.0%、「中学生以降」が8.0%となっています。



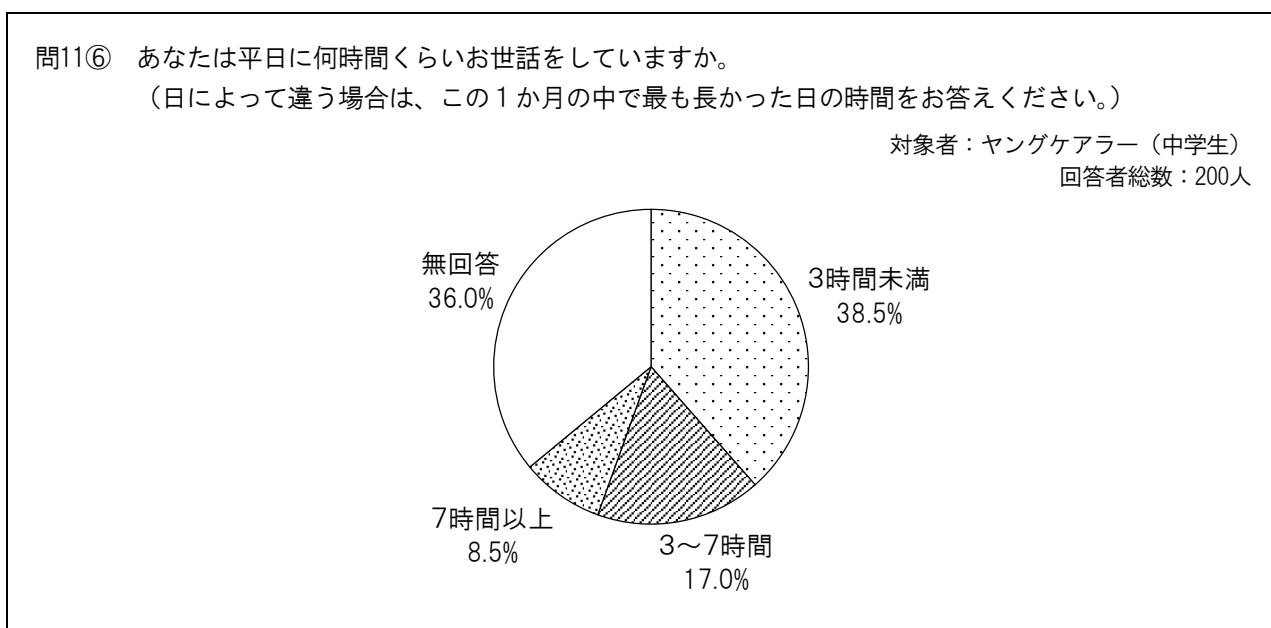
(11) お世話をしている頻度

どのくらいお世話をしているかについては、「ほぼ毎日」が35.5%、「週に3～5日」が15.0%、「週に1～2日」、「1か月に数日」がそれぞれ13.0%となっています。



(12) 平日1日あたりにお世話に費やす時間

平日に何時間くらいのお世話をしているかについては、「3時間未満」が38.5%、「3～7時間」が17.0%、「7時間以上」が8.5%となっています。

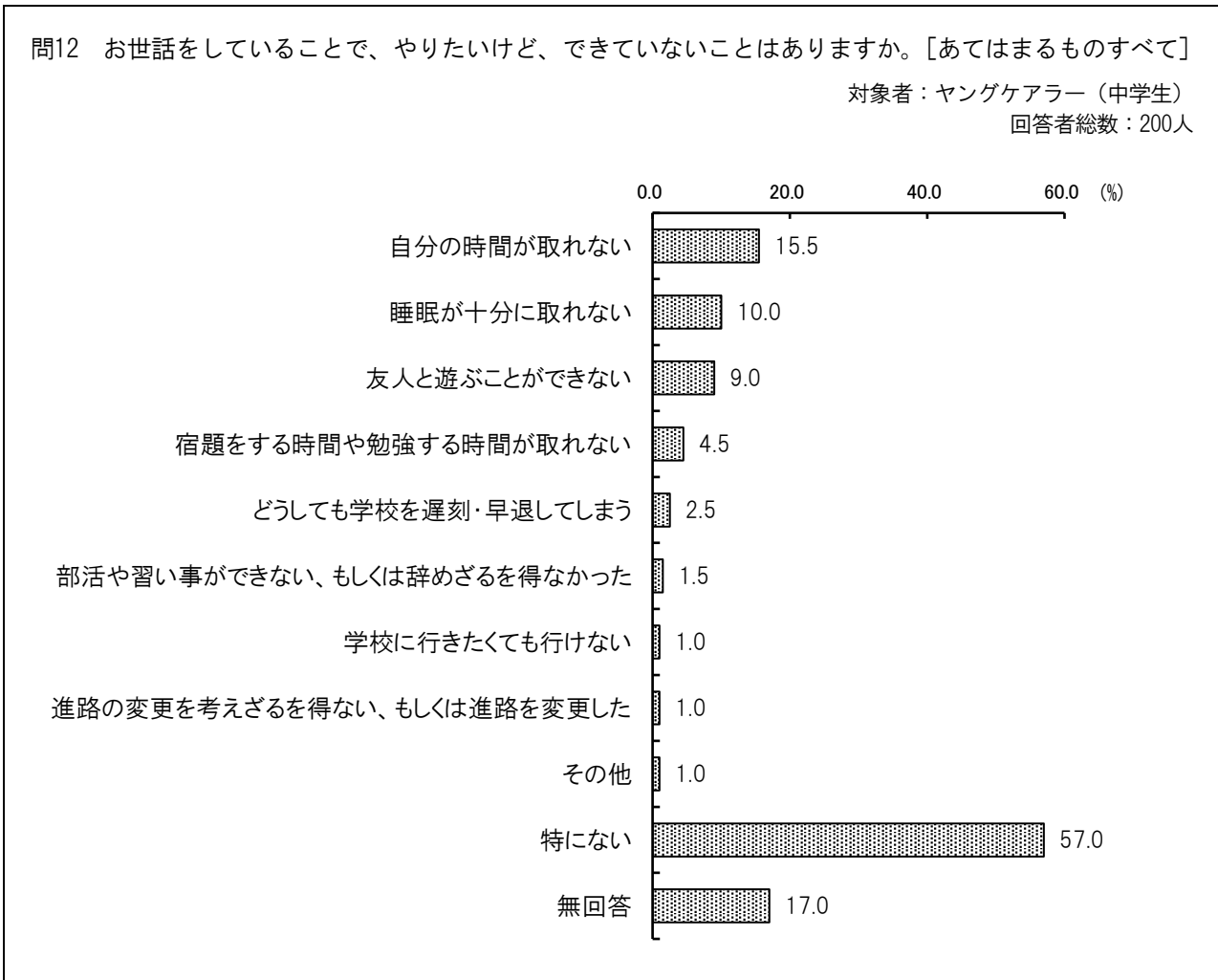




## (13) やりたいけれど、お世話をしているためにできないこと

お世話をしていることで、やりたいけれどできないことなどについては、「自分の時間が取れない」が15.5%、「睡眠が十分に取れない」が10.0%、「友人と遊ぶことができない」が9.0%となっています。

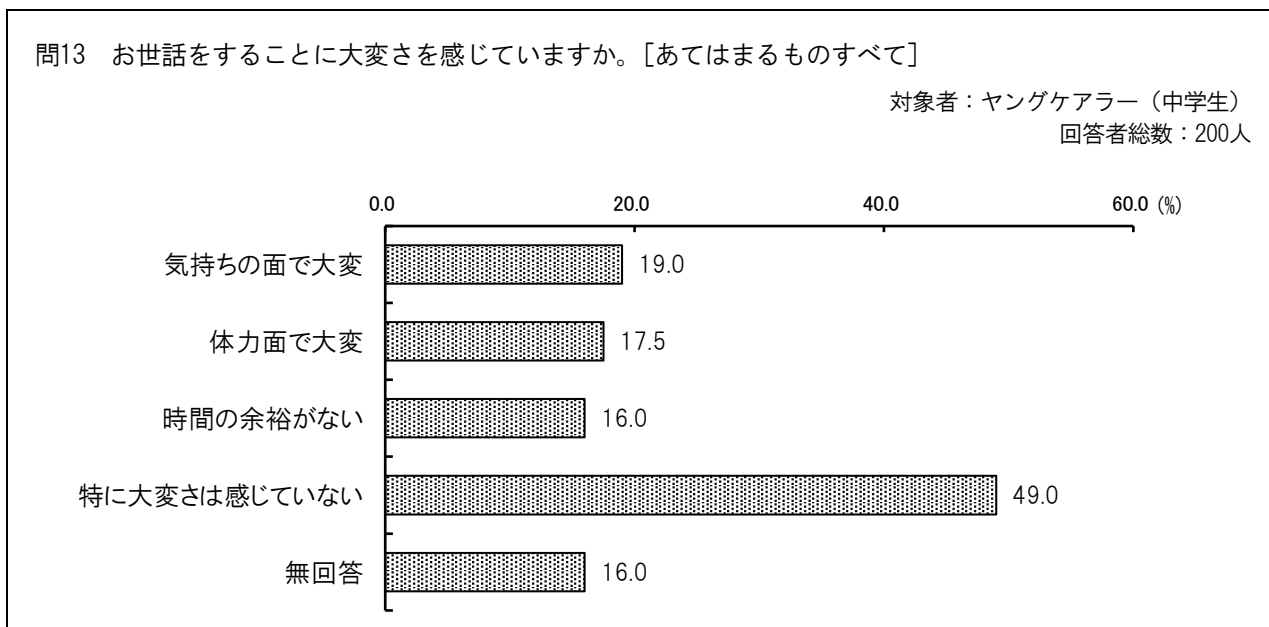
また、「特にない」は57.0%となっています。



(14) お世話の大変さ

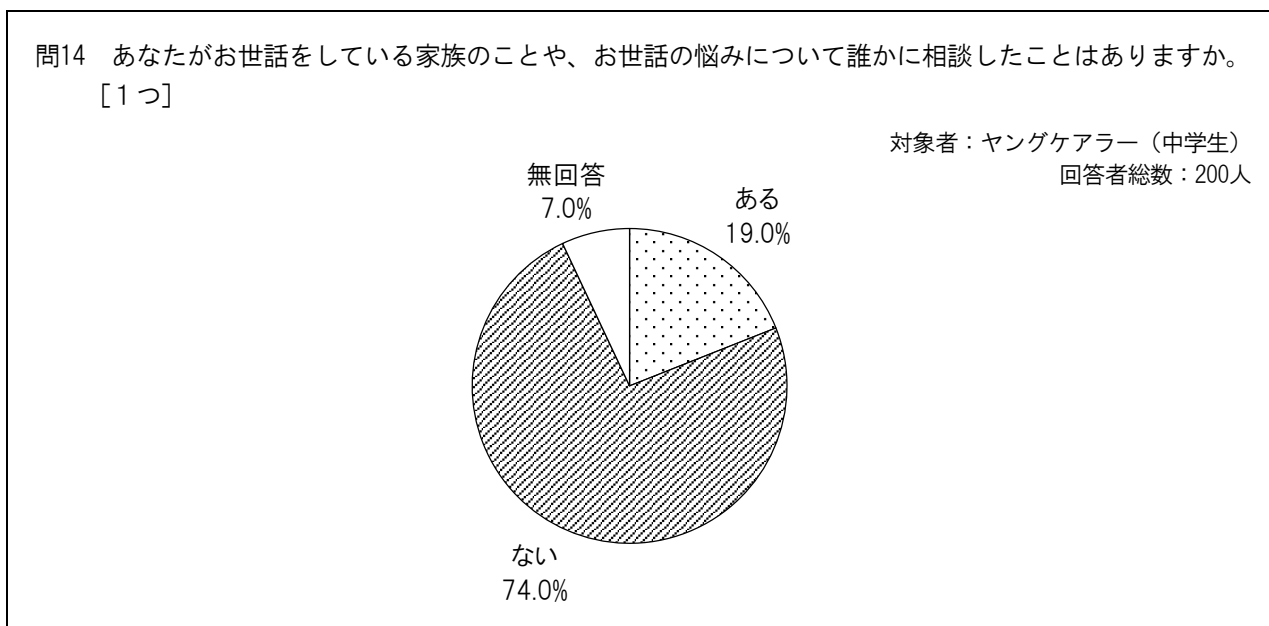
お世話をすることでの大変さについては、「気持ちの面で大変」が19.0%、「体力面で大変」が17.5%、「時間の余裕がない」が16.0%となっています。

一方、「特に大変さは感じていない」は49.0%となっています。



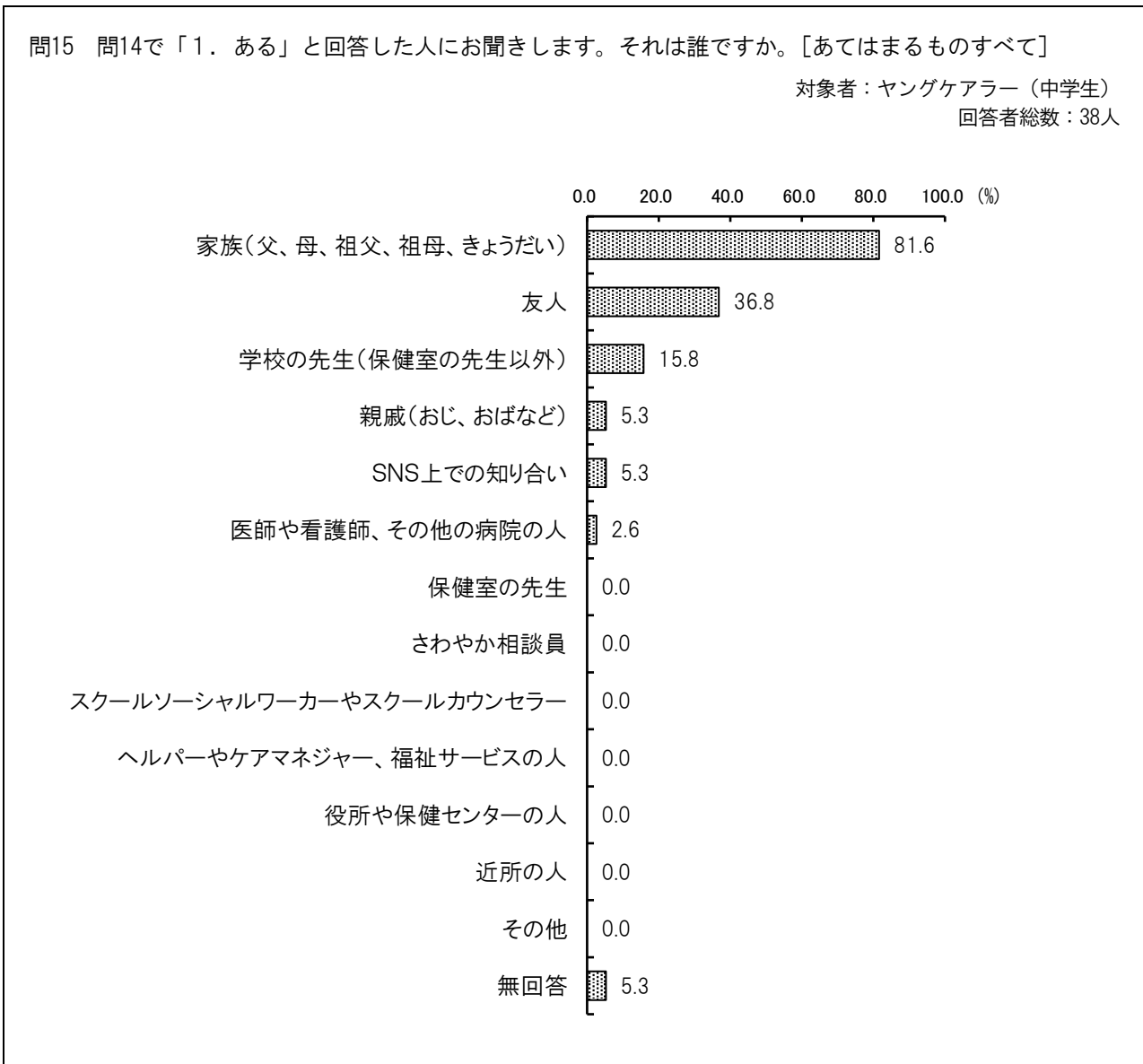
(15) お世話について相談した経験

お世話について相談した経験があるかについては、「ある」が19.0%、「ない」が74.0%となっています。



## (16) お世話についての相談相手

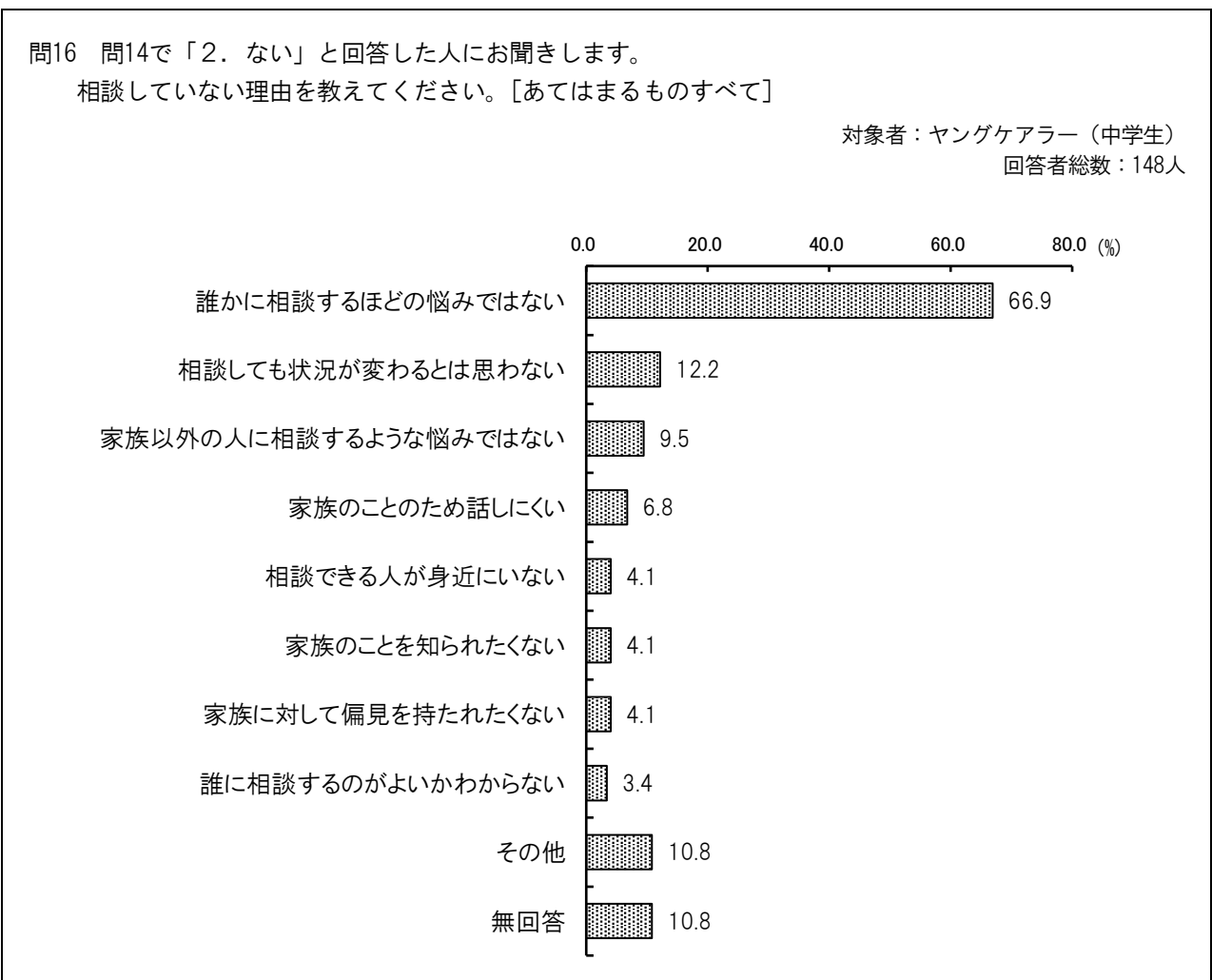
お世話について相談した経験があるとした人に、誰に相談したかをたずねたところ、「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」が81.6%で最も多く、次に、「友人」が36.8%、「学校の先生（保健室の先生以外）」が15.8%となっています。



(17) お世話について相談したことがない理由

お世話について相談した経験がないとした人に、相談していない理由をたずねたところ、「誰かに相談するほどの悩みではない」が66.9%で最も多く、次に、「相談しても状況が変わると思わない」が12.2%、「家族以外の人に相談するような悩みではない」が9.5%となっています。

また、「家族のここのため話しにくい」(6.8%)、「家族のことを知られたくない」(4.1%)、「家族に対して偏見を持たれたくない」(4.1%)など、割合は少ないものの、相談しにくいことを理由にあげている人もいます。



(18) お世話についての悩みを聞いてくれる人の有無

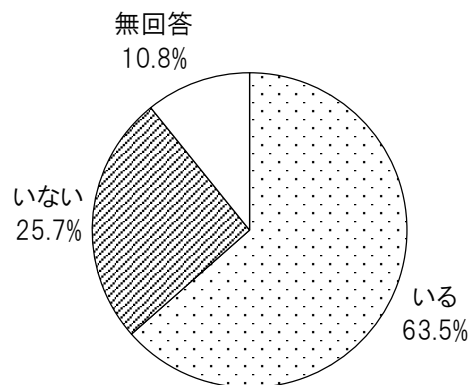
お世話について相談した経験がないとした人に、お世話の悩みを聞いてくれる人がいるかをたずねたところ、「いる」が63.5%、「いない」が25.7%となっています。

問17 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。[1つ]

対象者：ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：148人

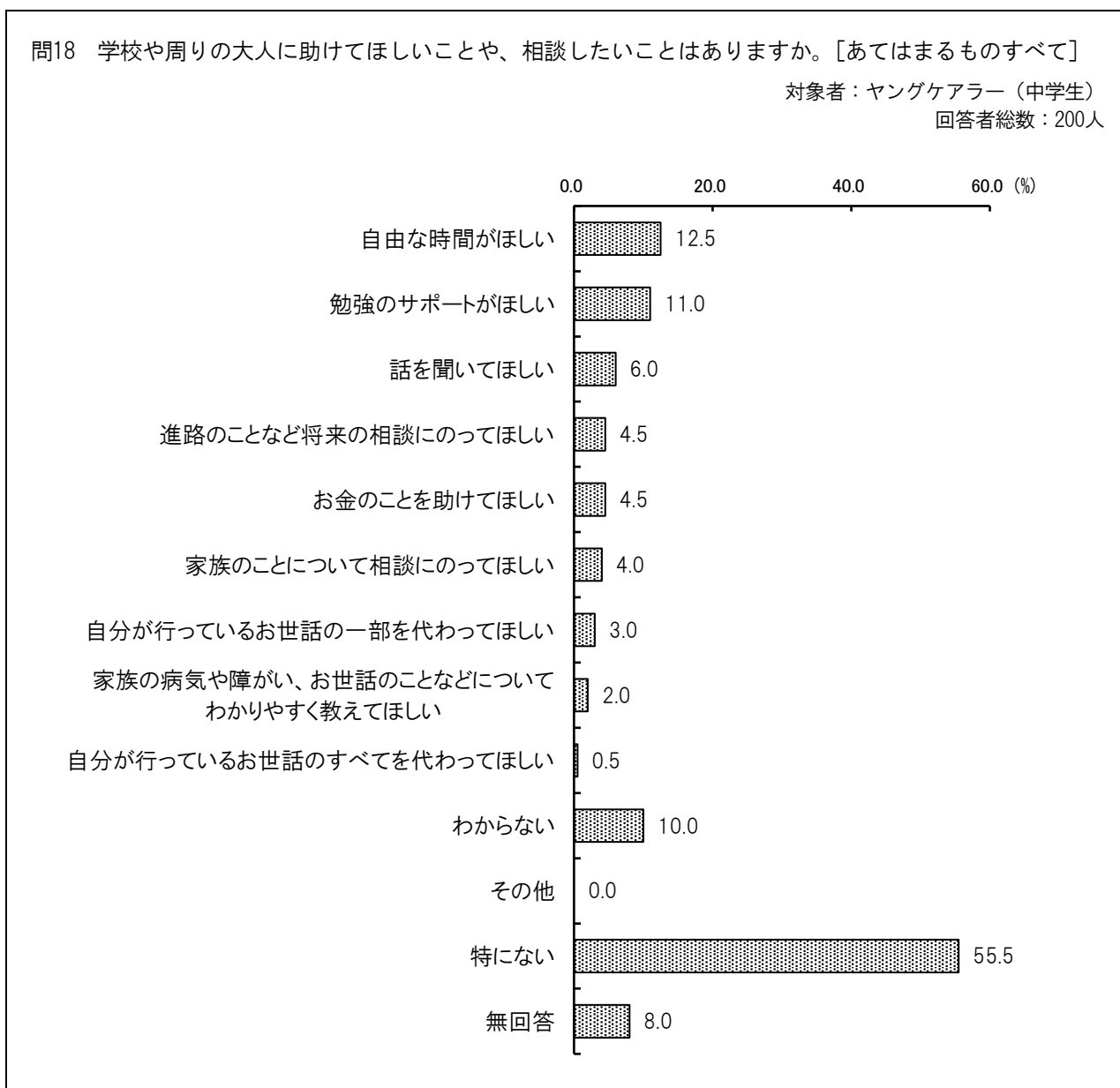


(19) 学校や大人に助けてほしいこと、相談したいこと

学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことについては、「自由な時間がほしい」が12.5%、「勉強のサポートがほしい」が11.0%、「話を聞いてほしい」が6.0%となっています。

一方、助けてほしいことや相談したいことが「特にない」は、55.5%となっています。

また、「自分が行っているお世話の一部を代わってほしい」と回答した人に、具体的にどんなお世話、もしくはどんな時に代わってほしいかを記述式でたずねたところ、「勉強したいとき」や「友だちと遊びたいとき」、「疲れたとき」などの回答がありました。



## (20) 相談方法

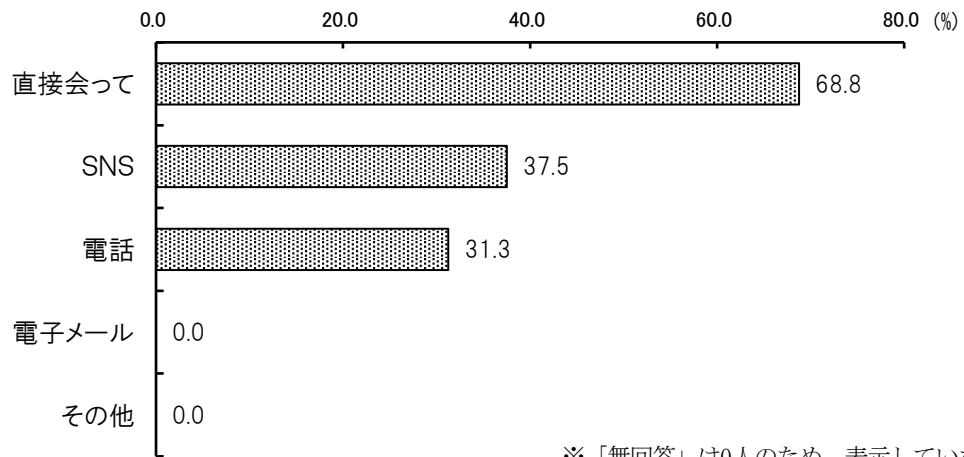
学校や周りの大人に『話を聞いてほしい』または『家族のことについて相談にのってほしい』とした人に、どのような方法がよいかをたずねたところ、「直接会って」が68.8%、「SNS」が37.5%、「電話」が31.3%となっています。

問19 問18で「1. 話を聞いてほしい」、「2. 家族のことについて相談にのってほしい」と回答した人にお聞きします。

どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。[あてはまるものすべて]

対象者：ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：16人



※「無回答」は0人のため、表示していない

## 第3章 調査結果のまとめ

### 1. 小学生調査

#### ◆家族の状況について

##### 家族構成とお世話をしている家族の有無

家族構成をみると、「二世帯世帯」が79.2%で多くを占めており、「三世帯世帯」は12.2%、「ひとり親家庭」は6.7%となっています。お世話をしている家族がいるという割合は12.8%となっています。

#### ◆ヤングケアラーについて

##### 友だちの中にヤングケアラーがいるか

友だちの中にヤングケアラーがいるとした割合は2.2%ありました。

##### 自分自身がヤングケアラーにあてはまるか

自分自身がヤングケアラーにあてはまるとした割合は1.8%あり、ヤングケアラーにあてはまるかどうかわからないという割合は19.1%ありました。

##### ヤングケアラーの存在

本調査では、『自分がヤングケアラーにあてはまる』と回答した人、さらに、『自分がヤングケアラーにあてはまるかわからないが、お世話をしている家族がいる』と回答した人をヤングケアラーとして抽出しました。その結果、小学生調査の7.0%がヤングケアラーと判断されました。

#### ◆ヤングケアラーと非ヤングケアラーの比較から

##### 健康状態

健康状態については、「よい」が62.4%、「まあよい」が15.2%となっています。これをヤングケアラーの状況別にみると、健康状態が「よい」とした割合は、ヤングケアラーでは53.5%にとどまっており、非ヤングケアラーの割合（63.1%）より9.6ポイント少なくなっています。ヤングケアラーは主観的健康感が低い傾向がみられます。

##### 学校への出席や遅刻・早退の状況

学校への出席や遅刻・早退の状況については、「ほとんど欠席しない」または遅刻や早退を「ほとんどしない」という割合は、ヤングケアラーでは非ヤングケアラーより少なくなっています。一方、「たまに欠席する」や遅刻や早退を「たまにする」という割合は、非ヤングケアラーより多くなっており、ヤングケアラーは、非ヤングケアラーより欠席や遅刻・早退が多いことがうかがえます。

##### ふだんの学校生活

ふだんの学校生活については、ヤングケアラーでは「持ち物の忘れ物が多い」が32.7%で、非ヤングケアラーの割合（19.8%）より12.9ポイント多くなっています。そのほか、



「提出物を出すのが遅れることが多い」や「宿題ができていないことが多い」などのすべての項目で、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合のほうが多いという結果となっており、学校生活に様々な影響が出ていることがうかがえます。

### 悩みごと

悩みごとがあるかについては、ヤングケアラーでは「学校の勉強や成績のこと」が20.8%で、非ヤングケアラーの割合(13.8%)より7ポイント多くなっています。また、「友だちのこと」についても、ヤングケアラーでは17.8%で、非ヤングケアラーの割合(9.9%)より7.9ポイント多くなっています。そのほか、「習い事のこと」、「家族のこと」、「自分のために使える時間が少ないこと」、「生活や勉強に必要なお金のこと」といった項目でも、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合が多く、家族や家族のお世話以外の悩みごとも多いことがわかります。

### 悩みについて話を聞いてくれる人

ヤングケアラーでは、悩みについて話を聞いてくれる人が「いる」という割合が73.0%で多く、非ヤングケアラーと大きな差はみられませんでした。

## ◆ヤングケアラーが行っているお世話の内容について

### ヤングケアラーの家族構成

ヤングケアラーの家族構成をみると、「二世帯世帯」が73.3%、「三世帯世帯」が16.8%、「ひとり親家庭」が6.9%となっています。

### お世話を必要としている家族

お世話を必要としている家族については、「きょうだい」が50.7%、「お母さん」が41.4%、「お父さん」が29.1%、「おばあさん」が17.3%、「おじいさん」が10.4%となっています。

### お母さん、お父さんをお世話している理由

お母さん、お父さんをお世話している理由については、「わからない」が62.0%で多く、理由が多かったのは、「年をとっている」(9.9%)、「けが」(5.8%)のほか、「病気」、「からだが弱い」、「こころの病気」、「日本語が苦手」(それぞれ4.1%)となっています。

### おばあさん、おじいさんをお世話している理由

おばあさん、おじいさんをお世話している理由については、「年をとっている」が40.4%で最も多くなっています。

### きょうだいをお世話している理由

きょうだいをお世話している理由については、「まだ小さい」が59.6%で最も多く、次に「からだが弱い」が7.8%、「障がいがある」が5.7%となっています。

行っているお世話の内容については、「見守り」が34.9%で最も多く、次に「食事のしたくやそうじ、せんたく」が31.7%、「話し相手」が25.9%となっています。

### 一緒にお世話をしている人

一緒にお世話をしている人については、「お母さん」が59.0%で最も多く、次に「お父

さん」が42.4%、「きょうだい」が29.5%となっていますが、一緒にお世話をしている人がいない「自分のみ」という回答は11.2%となっています。

#### お世話をはじめた年齢

お世話をはじめた年齢については、「就学前」が29.5%、「小学生(低学年)」が38.5%、「小学生(高学年)」が12.9%となっています。

#### お世話をしている頻度

どのくらいお世話をしているかについては、「ほぼ毎日」が43.9%、「週に3～5日」が17.3%で、週の大半にお世話をしている人が多くなっています。

#### 平日1日あたりにお世話に費やす時間

平日1日あたりにお世話に費やす時間については、「3時間未満」が45.7%となっています。また、「3～7時間」が24.1%、「7時間以上」が4.3%となっており、学校以外の時間の多くをお世話に費やしている人も3割ほどみられます。

#### やりたいけれどできないこと

お世話をしていることで、やりたいけれどできないことなどについては、「特にない」が69.8%と多くなっています。しかし、「自分の時間が取れない」は9.4%、「眠る時間が足りない」は7.2%、「宿題など勉強する時間がない」は6.1%となっており、「特にない」や「無回答」の割合を除いた約25%は、「自分の時間が取れない」などの何らかの経験をしていることがわかります。

#### お世話をすることでの大変さ

お世話をすることでの大変さについては、「特に大変さは感じていない」は57.2%となっています。「特に大変さは感じていない」と「無回答」を除いた約3割は、お世話の大変さを感じています。「体力面で大変」が15.8%、「気持ちの面で大変」が12.9%、「時間の余裕がない」が9.4%となっています。

#### お世話について相談した経験の有無と相談相手、相談しない理由

お世話について相談した経験が「ある」という割合は27.0%で、相談相手は、「家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)」が84.0%で最も多く、次に「友だち」が28.0%となっています。

お世話について相談した経験が「ない」という割合は68.3%で、その理由は、「誰かに相談するほどの悩みではないから」が57.9%で最も多く、次に「相談しても何も変わらないから」が11.6%となっており、相談することに消極的な意識もうかがえます。また、お世話の悩みを聞いてくれる人が「いる」という回答は71.1%ですが、「いない」は23.7%となっています。

#### 学校や周りの大人に助けてほしいこと、相談したいこと

学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことについては、「特にない」は56.5%となっていますが、「特にない」、「わからない」、「無回答」を除いた約2割の人は、助けてほしいことや相談したいことがあるとしています。「勉強を教えてほしい」が8.3%、

「自由な時間がほしい」が7.2%、「話を聞いてほしい」が5.4%となっています。

### 相談方法

相談方法については、「直接会って」が50.0%、「電話」が29.2%、「電子メール」が12.5%、「SNS」が4.2%となっています。対面で相談したいという希望が多いものの、電話やメール、SNS等の希望もあります。

## 2. 中学生調査

### ◆家族の状況について

#### 家族構成とお世話をしている家族の有無

回答者全体の家族構成をみると、「二世帯世帯」が76.2%で多く、「三世帯世帯」は12.7%、「ひとり親家庭」は9.9%となっています。お世話をしている家族がいるという割合は7.0%となっています。

### ◆ヤングケアラーについて

#### 友だちの中にヤングケアラーがいるか

友だちの中にヤングケアラーがいると回答した割合は2.3%ありました。

#### 自分自身がヤングケアラーにあてはまるか

自分自身がヤングケアラーにあてはまると回答した割合は0.7%あり、ヤングケアラーにあてはまるかどうかわからないという回答は22.1%ありました。

#### ヤングケアラーの存在

本調査では、『自分がヤングケアラーにあてはまる』と回答した人、さらに、『自分がヤングケアラーにあてはまるかわからないが、お世話をしている家族がいる』と回答した人をヤングケアラーとして抽出しました。その結果、中学生調査の4.3%がヤングケアラーと判断されました。

### ◆ヤングケアラーの認知について

#### 『ヤングケアラー』という言葉の認知

「ヤングケアラー」という言葉については、「聞いたことがあり、内容も知っている」が36.3%、「聞いたことはあるが、よく知らない」が29.9%となっています。

#### ヤングケアラーについて知ったきっかけ

ヤングケアラーについて知ったきっかけについては、「テレビや新聞、ラジオ」で知ったという割合が53.7%で最も多く、次に「学校」が47.5%、「SNSやインターネット」が29.2%となっています。

### ◆ヤングケアラーと非ヤングケアラーの比較から

#### 健康状態

健康状態については、「よい」が56.9%、「まあよい」が18.4%となっています。これ

をヤングケアラーの状況別にみると、健康状態が「よい」と回答した割合は、ヤングケアラーでは45.2%となっており、非ヤングケアラーの割合(57.5%)より12.3ポイント少なくなっています。また、健康状態が「あまりよくない」、「よくない」は割合が多くないものの、非ヤングケアラーよりヤングケアラーの割合のほうが多くなっています。ヤングケアラーの主観的健康感の低下が懸念されます。

#### 学校への出席や遅刻・早退の状況

学校への出席や遅刻・早退の状況については、「ほとんど欠席しない」または遅刻や早退を「ほとんどしない」という割合は、ヤングケアラーは非ヤングケアラーより少なくなっています。一方、ヤングケアラーでは「たまに欠席する」(16.1%)や遅刻や早退を「たまにする」(15.7%)という割合は、非ヤングケアラーより多くなっており、ヤングケアラーは、非ヤングケアラーより欠席や遅刻・早退が多いことがうかがえます。

#### 部活動の参加

部活動の参加については、ヤングケアラーの77.9%は部活動に参加しています。非ヤングケアラーの割合と大きな差はみられませんが、わずかに参加状況は低くなっています。

#### ふだんの学校生活

ふだんの学校生活については、ヤングケアラーでは「提出物を出すのが遅れることが多い」が32.7%で多く、非ヤングケアラーの割合(15.8%)より16.9ポイント多くなっています。次に、「持ち物の忘れ物が多い」も31.3%で、非ヤングケアラーの割合(17.0%)より14.3ポイント多くなっています。また、「宿題などができていないことが多い」は20.7%で、非ヤングケアラーの割合(9.4%)より11.3ポイント多くなっています。「授業中に寝てしまうことが多い」、「学校では一人で過ごすことが多い」、「部活動や習い事を休むことが多い」、「友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない」、「保健室で過ごすことが多い」といった項目でも、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合のほうが多いという結果となっており、学校生活への影響が少なくないことがうかがえます。

#### 悩んだり、困ったりしていること

悩んだり、困ったりしていることについては、ヤングケアラーでは「学校の勉強や成績のこと」が55.3%で多く、非ヤングケアラーの割合(40.3%)より15ポイント多くなっています。また、「その他」、「特にない」以外のすべての項目で、非ヤングケアラーの割合よりヤングケアラーの割合が多いという結果となっています。「自分と家族との関係のこと」や「家族内の人間関係のこと」、「自分のために使える時間が少ないこと」、「家庭の経済的状況のこと」では、割合は1割程度であるものの、非ヤングケアラーの割合の倍以上となっており、差がみられます。一方、「特にない」は、ヤングケアラーでは22.1%となっており、非ヤングケアラーの割合(41.5%)より19.4ポイント少なく、悩んだり、困ったりしていることが多いことがうかがえます。

### 悩みについて話を聞いてくれる人

悩みがあるとした人に、悩みについて話を聞いてくれる人がいるかをたずねたところ、ヤングケアラーでは、「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が70.6%で、非ヤングケアラーの割合(76.3%)より5.7ポイント少なくなっています。また、ヤングケアラーでは「話はしたくない」が25.6%で、非ヤングケアラーの割合(20.0%)より5.6ポイント多くなっています。

## ◆ヤングケアラーが行っているお世話の内容について

### ヤングケアラーの家族構成

ヤングケアラーの家族構成をみると、「二世帯世帯」が65.4%、「三世帯世帯」が18.9%、「ひとり親家庭」が14.3%となっています。調査対象者全体の家族構成と比較すると、「二世帯世帯」の割合が少なく、「三世帯世帯」や「ひとり親家庭」の割合が多くなっています。

### お世話を必要としている家族

お世話を必要としている家族については、「母親」が45.5%、「きょうだい」が44.5%、「父親」が34.0%、「祖母」が18.5%、「祖父」が9.5%となっています。

### お世話をしている母親の状況とお世話の内容

お世話をしている母親の状況をたずねたところ、「わからない」が46.2%で多く、「日本語が苦手」が9.9%、「病気」が6.6%、「年をとっている」が5.5%となっています。お世話の内容については、「食事のしたくやそうじ、せんたく」が58.2%で最も多く、次に「話し相手」が34.1%、「見守り」が29.7%となっています。

### お世話をしている父親の状況とお世話の内容

お世話をしている父親の状況をたずねたところ、「わからない」が55.9%で多く、「年をとっている」、「日本語が苦手」がそれぞれ5.9%、「けが」、「障がいがある」がそれぞれ2.9%となっています。お世話の内容については、「話し相手」が36.8%で最も多く、次に「食事のしたくやそうじ、せんたく」が35.3%、「見守り」が26.5%となっています。

### お世話をしている祖母の状況とお世話の内容

お世話をしている祖母の状況をたずねたところ、「年をとっている」が56.8%、「病気」が13.5%、「からだが弱い」が10.8%となっています。お世話の内容については、「話し相手」、「見守り」がそれぞれ51.4%で多く、次に「食事のしたくやそうじ、せんたく」が43.2%となっています。

### お世話をしている祖父の状況とお世話の内容

お世話をしている祖父の状況をたずねたところ、「年をとっている」が73.7%で最も多く、次に「病気」、「からだが弱い」、「障がいがある」がそれぞれ10.5%となっています。お世話の内容については、「話し相手」が68.4%で最も多く、次に「見守り」が42.1%、「食事のしたくやそうじ、せんたく」、「買い物や散歩に一緒に行く」がそれぞれ26.3%

となっています。

### お世話をしているきょうだいの状況とお世話の内容

お世話をしているきょうだいの状況をたずねたところ、「まだ小さい」が55.1%で最も多く、「障がいがある」が6.7%となっています。お世話の内容については、「見守り」が48.3%で最も多く、次に「話し相手」が38.2%、「食事のしたくやそうじ、せんたく」、「きょうだいの世話や送り迎えなど」がそれぞれ31.5%となっています。

### お世話について回答した人のお世話の内容

お世話について回答した人(200人)がどのようなお世話をしているのか、回答内容を全体としてみると、「食事のしたくやそうじ、せんたく」が44.5%で最も多く、次に「見守り」が42.5%、「話し相手」が41.0%となっています。また、「お金の管理」(14.5%)や「病院へ一緒に行く」(11.0%)といった内容も1割以上の回答がありました。

### 一緒にお世話をしている人

一緒にお世話をしている人については、「母親」が46.0%で最も多く、次に「父親」が34.5%、「きょうだい」が25.0%となっていますが、一緒にお世話をしている人がいない「自分のみ」という回答は21.5%となっています。

### お世話をはじめた年齢

お世話をはじめた年齢については、「就学前」が14.5%、「小学校低学年」が19.5%、「小学校高学年」が31.0%、「中学生以降」が8.0%となっています。

### お世話の頻度

どのくらいお世話をしているかについては、「ほぼ毎日」が35.5%、「週に3～5日」が15.0%で、週の大半にお世話をしている人が約半数を占めています。

### 平日1日あたりにお世話に費やす時間

平日1日あたりお世話に費やす時間については、「3時間未満」が38.5%、「3～7時間」が17.0%となっています。また、「7時間以上」が8.5%となっており、学校以外の時間の多くをお世話に費やしている人がヤングケアラーの1割近くとなっています。

### やりたいけれどできないこと

お世話をしていることで、やりたいけれどできないことなどについては、「特にない」は57.0%となっています。「特にない」、「無回答」を除いた約3割は、やりたいけれどできないことがあるとしており、「自分の時間が取れない」が15.5%、「睡眠が十分に取れない」が10.0%、「友人と遊ぶことができない」が9.0%となっています。

### お世話をすることでの大変さ

お世話をすることでの大変さについては、「特に大変さは感じていない」は49.0%です。「特に大変さは感じていない」と「無回答」を除いた35%は、お世話の大変さを感じており、「気持ちの面で大変」が19.0%、「体力面で大変」が17.5%、「時間の余裕がない」が16.0%となっています。

### お世話について相談した経験の有無と相談相手、相談しない理由

お世話について相談した経験が「ある」という割合は 19.0%で、相談相手は、「家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい）」が 81.6%で最も多く、次に、「友人」が 36.8%、「学校の先生（保健室の先生以外）」が 15.8%となっています。

お世話について相談した経験が「ない」という割合は 74.0%で、その理由は、「誰かに相談するほどの悩みではない」が 66.9%で最も多く、次に、「相談しても状況が変わるとは思わない」が 12.2%、「家族以外の人に相談するような悩みではない」が 9.5%となっています。また、「家族のこのため話しにくい」(6.8%)、「家族のことを知られたくない」(4.1%)、「家族に対して偏見を持たれたくない」(4.1%) など、割合は少ないものの、相談しにくいことを理由にあげている人もいます。また、お世話の悩みを聞いてくれる人が「いる」という回答は 63.5%ですが、「いない」は 25.7%となっています。

### 学校や周りの大人に助けてほしいこと、相談したいこと

学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことについては、「特にない」は 55.5%となっています。「わからない」、「特にない」、「無回答」を除いた約3割の人は、助けてほしいことや、相談したいことがあるとしており、「自由な時間がほしい」が 12.5%、「勉強のサポートがほしい」が 11.0%、「話を聞いてほしい」が 6.0%となっています。

さらに、「自分が行っているお世話の一部を代わってほしい」と回答した人に、具体的にどんなお世話、もしくはどんな時に代わってほしいかを記述式でたずねたところ、「勉強したいとき」や「友だちと遊びたいとき」、「疲れたとき」などの回答がありました。

### 相談方法

相談方法については、「直接会って」が 68.8%、「SNS」が 37.5%、「電話」が 31.3%となっています。対面で相談したいという希望が多くありますが、中学生が利用しやすいSNSの希望も多くあります。

## 3. 考察

- 小学生、中学生調査ともに、ヤングケアラーと非ヤングケアラーでは、生活状況に差がみられました。ヤングケアラーでは、主観的健康感が低下していること、学校生活では、忘れ物が多い、提出物が遅れるなど、生活面での影響が出ていることが懸念されます。
- 母親や父親がお世話を必要としている場合、その状況、原因が「わからない」という回答が多く、子どもたちは、状況に対する十分な理解を得ることができずに対応を迫られている姿もうかがえます。
- 三世帯世帯の子どもだけでなく、二世帯世帯であっても、祖父母の見守りをしている子どももいます。少子高齢化や地域のつながりの低下などにより、家庭や家族内での見守りが強く求められる環境が影響しているともいえます。

- きょうだいのお世話については、きょうだいに障がいや病気があるなどの理由は多くはなく、むしろ親が何らかの理由で、すべきお世話ができないために、幼いきょうだいのお世話をしているという状況がうかがえます。
- お世話の状況から、家族や親族にケアが必要な人がいる場合、または、親が就労などで小さい子どものお世話ができない場合、ダブルケアの家庭の場合など、ヤングケアラーを取り巻く様々な家庭環境が推測される結果となりました。
- 悩みごとやお世話に関してだれかに相談することについては、消極的な意識もみられますが、直接会って相談することを希望する割合も多くあります。一方で、SNSなどを利用した相談を希望する声もあり、子どもたちが利用しやすい媒体を活用しながら、きめ細かい相談体制の充実が望まれます。

#### 4. 目指すべき支援の方向性

##### 《方向性1》 支援を行うための周知・啓発、理念の共有

ヤングケアラーの認知度は低く、子どもたち及び支援者となる周囲の大人に対し、ヤングケアラーについて周知・啓発を進めることが必要です。また、子どもたちが安心して健やかに成長できる環境づくりについて地域全体で取り組むために、支援の基本理念を定めた条例制定を目指します。

##### 《方向性2》 継続的に支援を行うための相談体制

相談できる窓口を明確にし、学校や地域、関係機関などと連携することで、ヤングケアラーである本人や家族が、適切な支援に繋がるための相談窓口の整備を図る必要があります。

また、年齢に応じて徐々にケアの責任がより重くなることが考えられることから、ヤングケアラーだけではなく、18歳を超えた若者ケアラーについても、継続的な切れ目のない支援に取り組むことが必要です。

##### 《方向性3》 関係機関で連携した支援

ヤングケアラーを早期に発見し適切な支援に繋げていくため、「上尾市子ども支援ネットワーク」や「上尾市子ども・若者支援地域協議会」が中心となり、福祉・教育・保健医療などの関係機関で連携して支援に繋げることが必要です。



# 資料

## 1. 自由記述欄の意見内容の紹介

本調査の最後に設けた自由記述欄に回答があった意見内容の中から一部を抜粋し紹介します。個人を特定するような表現、誤字、脱字以外は、原文のまま掲載します。

### (1) 小学生

家族のお世話をしている子どものために、必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいことなどをなんでも記入してください。

意見内容
家族のお世話は、子どもだけだと大変だと思うから手伝ってあげてほしい。
家族のために家事などをやってる子どもに周りの大人が手伝ってほしいと思う。
素直に話せる雰囲気や時間や空間を作って欲しい。
家族のお世話だけでなく、自分の時間を作って欲しい。
家族のために世話をしている子供にも休憩や休みが必要だと思います。
家族のお世話をしている子供のために、なにか支援をしたほうがいいと思います。
家族のお世話をしている子どものために近くに住んでいる人がすぐに行って、見てくれたらいいと思います。
自分はヤングケアラーではないけど、できる限りの支援が必要だと思う。
困っていることがあったら、一人で抱え込まないで友達、もしくは先生に相談すれば少しは、気持ちが軽くなると思う。
家族のためにヤングケアラーをやっている人は素晴らしいと思います。でも、自分のやりたいことも一生懸命やるのも、たいせつだと思います。
大人も自分のことだけじゃなくて子供の気持ちも聞いてあげたり考えてほしいと少しおもいます。
ヤングケアラーについての話し合いや理解をふかめるための時間を作るといいと思う。
ヤングケアラーの子供の相談に乗ってあげる。
ヤングケアラーの人のために、手間がかからず簡単に作れるインスタントのご飯を支給したり、気軽に相談できる相談窓口をもっと増やしたりするといいと思います。
友達と一緒に遊ぶ時間があればいいと思う。あと周りの人が相談に乗ってあげたりして、もしできることがあれば、一緒にお手伝いする。

意見内容
みんなでその子を助け合ったり、声を掛け合ってヤングケアラーのことを知ってみんなが笑顔になれるようにしたいです。
周りの人にはただの子供として見るのでは無く、皆よりとても家族の為に頑張っている子なんだと理解して、理解した上でその子を手伝って下さい（私はヤングケアラーではありません。）
家族というのは、僕達を教育して大切に育ててくれる人たちだから家族のためにたくさん家事をして自分の将来にも役立つし、立派な大人になれるから家族のお世話をするのは、必要だと思います。
ボランティアなどで、お手伝いをする！
相手が悩んでいるところがあったらすぐに相談にのる。一人一人声をかけて欲しい。
気づいたら先生や周りの大人が相談に乗ってあげることがいいと思う。
定期的にヤングケアラーのアンケートをすること
少しでも気軽に相談できる電話やスマホアプリなどを作って欲しい。
学校でヤングケアラーについて教える。
勉強をおしえてほしい。
助けて欲しいときに、警察や救急車のようにすぐに来てくれて、つながる電話があるといいと思う。
ヤングケアラーのことについて相談したいことがあったらすぐに相談できる場所があるといい。
家族のお世話をしている子供のためには、子供一人だけでやらずに助けてくれたり、手伝ってくれるような人がいればいいと思う。
相談しやすい人がいること。
・優しさ　・思いやり
少しでも、助けてくれる、協力してくれる人たちがいたほうがいいと思う。もし一人で抱え込んでいたら、大変だと思うから。ヤングケアラーをしている人の話を聞く人がいたほうがいいと思う。困っていることなどで抱え込んで困っていることがあったりするかもしれないから。
1人の時間を作りたい。
自由の時間がほしい。
その人への偏見とかは、持たない方がいいと思います。色々な家庭環境があるので。

意見内容
ヤングケアラーで悩んでいる人を、助けてあげたいと思います。もっと色々知りたいです。
お金、時間。
周りの友だちや大人に頼って欲しい。
お金を寄付してあげたり、大人たちが手伝ってあげる。
いじめをなくしてほしい。
助ける、手伝う。
私は、家族のお世話を、やっていないので、その子の思う気持ちはわからないけど、大人になるまでには、自分がやりたいことは、やったほうが良いと思います。嫌なことは、頼れる人に、言ったほうが良いかなと思いました。
ちゃんとお世話の仕方とかを教えてください。
子供が子供の世話をするというのは大変だと思うから近所の人や友人の大人に頼ることも大切だと思う。
たまには、他のひとにやってもらうとか、おとなのひとにそうだんする。とかがいいと思う。
もし私になったら、みんなに気づいて欲しいです。私は、そうなったことがないのでわかりませんが、学校の先生や、友達にも、すごく言いづらいことではないのかなと思います。友達のきょうだいも、障害のある子です。しかしそのきょう代いは、家族全員に見守られているので、幸せだと思います。だから、世界中のみんなが幸せになれるように、みんなに気づいてほしいです。
悩みがあったら、すぐに相談できるような場所 ヤングケアラーについての特別授業。
家族のお世話をしている子供のために必要だと思うことは、悩みなどを解決できる場をつくることだと思います。
自分も休むことが必要だと思います。
周りが気づいて助けてあげることが大切だと思います。
周りの人はその子をちゃんと気遣って悩みを聞いてあげてください。聞いてくれるだけでも少しは楽になると思います。また勉強とお世話を両立するのは大変なのでその配慮もお願いします。

## (2) 中学生

ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも記入してください。

意見内容
ヤングケアラーの人が無理せずに周りの人に頼れる環境を作ることが大切だと思う。
家族の世話などで不安を抱えている人たちに悩みや相談などを聞いてあげたりみんなに知ってもらうための活動をしたほうが良いと思います。
このようなアンケートなどを行い、手紙や電話などで寄り添うことが必要だと思います。
訪問介護サービスを安価で受けられるようにする。
ヤングケアラーの人は中々言い出せないと思うので、LINE、インスタなどのツールを使い、気軽に相談できる場を設ける。また、学校でも月1位にアンケートを実施し、早く見つけて解決策や支援をヤングケアラーの人と一緒に考える。
学校がサポートしてあげる。
ヤングケアラーの人が相談しやすい環境を社会全体としてつくる。ヤングケアラーの人がいなくなるように、地域や社会で各家族を支え、協力する。
一人だけが悩みを抱え込むのではなくて、相談したり、協力し合うことが大切だと思います。
もっと色々な人にアンケートを取ったほうがいい。CMやラジオなどで流す。
みんなが相談しやすい環境をつくっていくことが大切ではないかと思いました。
LINEの相談アカウント的なものを作る。
無料で家事をやってくれるような支援があれば少しでも負担が解消されるかなと思いました。また、気軽に専門の人に相談できるようなところが増えたらいいのかなと思います。
相談所などヤングケアラーについて話せる場所をたくさん置いた方が良く思う
学校でヤングケアラーについて詳しく話を聞ける時間をつくる。
ヤングケアラーについての座談会や講演会をしてみる。
経済的な支援。
そうだと思われる生徒に家庭調査や家庭訪問をすべきだと思う。匿名性のあるヤングケアラーについての質問箱を作るべきだと思う。

意見内容
安心して相談できる場所。または、学校に相談できる場所がある。私は、きょうだいの世話をしているが、辛いと思ったことはないです。私の場合、親の仕事が忙しいため、やっています。何も、仕方がなくやっているわけではありません。そのような、親が忙しいから、という人もいます。ヤングケアラーとは少し違いますが、仕事での負担、環境も考えてほしいというのが、私の思いです。
学校側やクラスメイトがしっかりと理解をして一緒になって考えてあげること。
ヤングケアラーの人を世話するボランティアを作る。
もっとチラシやネットへの拡散が必要だと思う。
相談できる場所がもっと必要だと思う。
周りの友達を気にかけてみようと思いました。何か大きな変化を起こせなくても、まずは身近な状況を変えようとするのが大事だと思います。
インターネットでヤングケアラーに関するサイトや動画を出したり、テレビや新聞などのメディアで取り上げてもらい、まずヤングケアラーについて知っている人を増やすこと。
アンケートをとり、家庭環境によって提出物や勉強等の対応するべきだと思います。またヤングケアラーが悩み事を相談しやすい環境を作ってあげてほしい。
ヤングケアラーの人に支援金。
困ったときには自分ひとりで抱え込むのではなく、親戚や友人先生など自分が信じられる人に相談するのが大事です。そして、リフレッシュなど自分が嫌なときでも気持ちの切り替えができることなどを行いましょう。とにかく自分を大切に生きましよう。
実態調査、聞き取り調査、ヤングケアラーへの給付金。
ヤングケアラーの実態をよく知り、広めていくことで、支援なども広がっていくと思う。
すぐ相談にのってあげる。
ひどかったら誰かが手伝ったほうがいいと思う。
ヤングケアラーの人でも気軽に相談できるコミュニティ。
ヤングケラーの子供がいる家庭へ、家事や世話を代行するサービス、サポートを無償で提供する。世話が必要な人の家族と病院等がしっかり連携を取り、ヤングケアラーの子たちの負担を最小限にする。
ヤングケアラーという言葉を知ってる人が少ないと思うから、まずはヤングケアラーについて知ることが大切だと思う。ヤングケアラーの人の話を実際に聞いたり、体験したり、その人達が相談できる場所があってもいいと思う。
ヤングケアラーなどについて相談できる場所を身近に作っていくべきだと思う。

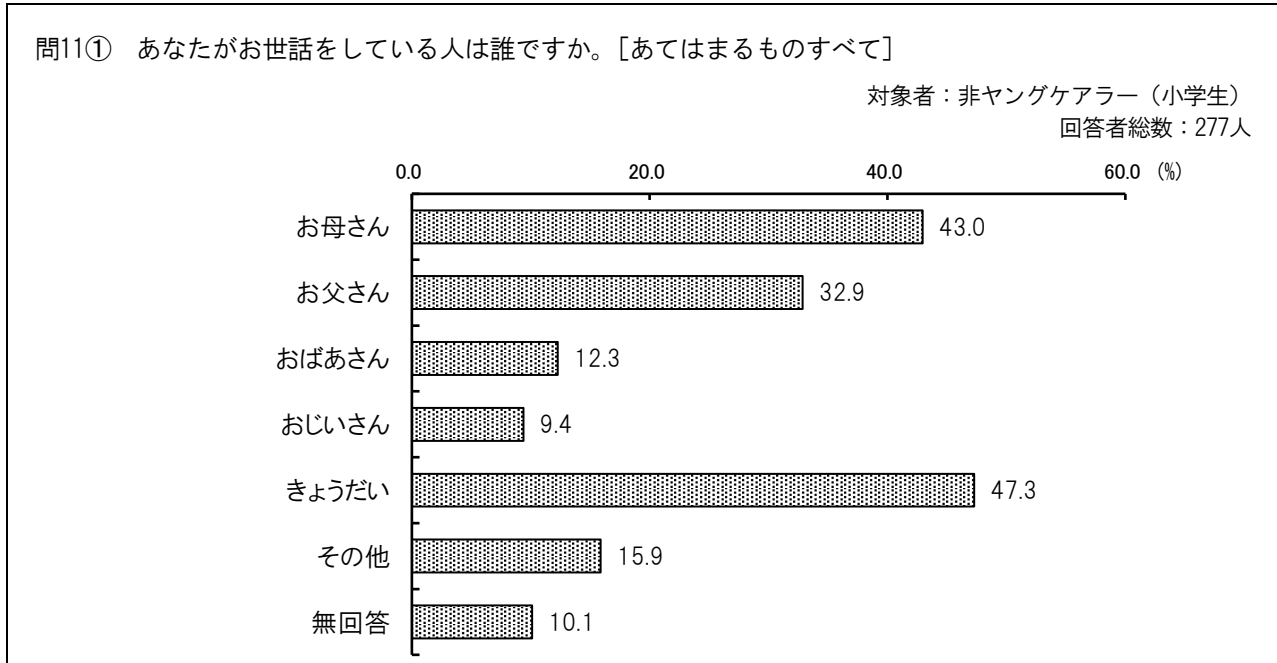
意見内容
障害者支援をふやす。
他人だけじゃなく自分の体調も気をつけていくことも必要。
学校で定期的に調査をする。
もし自分の友だちなどがヤングケアラーだとしたらすぐに今困っていることやいろいろのことを相談相手になったり、ヤングケアラーの人だけの相談センターみたいのものを作ったら良いんじゃないかなと僕は思いました。
障害などをもった家族がいて自分がすごく大変なら誰か支援してほしいと思いました。また、悩んでいることがあったら気軽に相談できる環境になってほしいなと思います。
子供に聞くのはもちろんだが、親に質問するなど、子供の気持ちがわかっていない親にその辛さを知ってもらいたい。子供を助けてほしい。
ヤングケアラーについて学校で教えたりすること。
ヤングケアラーの人たちが日常生活でストレスであったり、学校生活に負担が生じないようにするために、ヤングケアラーの人たちの代わりに、介護などをする人を増やしていくことが大切だと思う。また、ヤングケアラーという言葉は最近耳にするようになったから、ヤングケアラーを知っている人と知らない人の差を少しずつなくしていくために、色々なメディアでヤングケアラーという言葉を広めていくことがこれから重要になって来ると思う。そして、ヤングケアラーの実態についても詳しく報道していくことも大切だと思う。
もっとヤングケアラーの方たちが相談しやすいような環境を作ったほうがいいと思う。
ヤングケアラーの支援を広げていくために、まずみんなが大変さを知る必要があると思う。そしてすこしでもリラックスできるような空間が必要だと思う。
給付金や、ヤングケアラーの人々の進路のために無料塾の提供が必要なんじゃないかと思う。
保護する法律をつくること。
各家庭にヤングケアラーについての事のチラシを配って、そこにヤングケアラーの相談所の電話番号とヤングケアラーの補助する場所の電話番号書いて、無料でヤングケアラーの補助をすればいいと思います
他人事に考えない。
ヤングケアラーの人たちに、勉強や生活の仕方を教えたり、学校に行ってるときの代わりやサポートになる支援を作る。

## 2. 非ヤングケアラーのお世話の内容等について

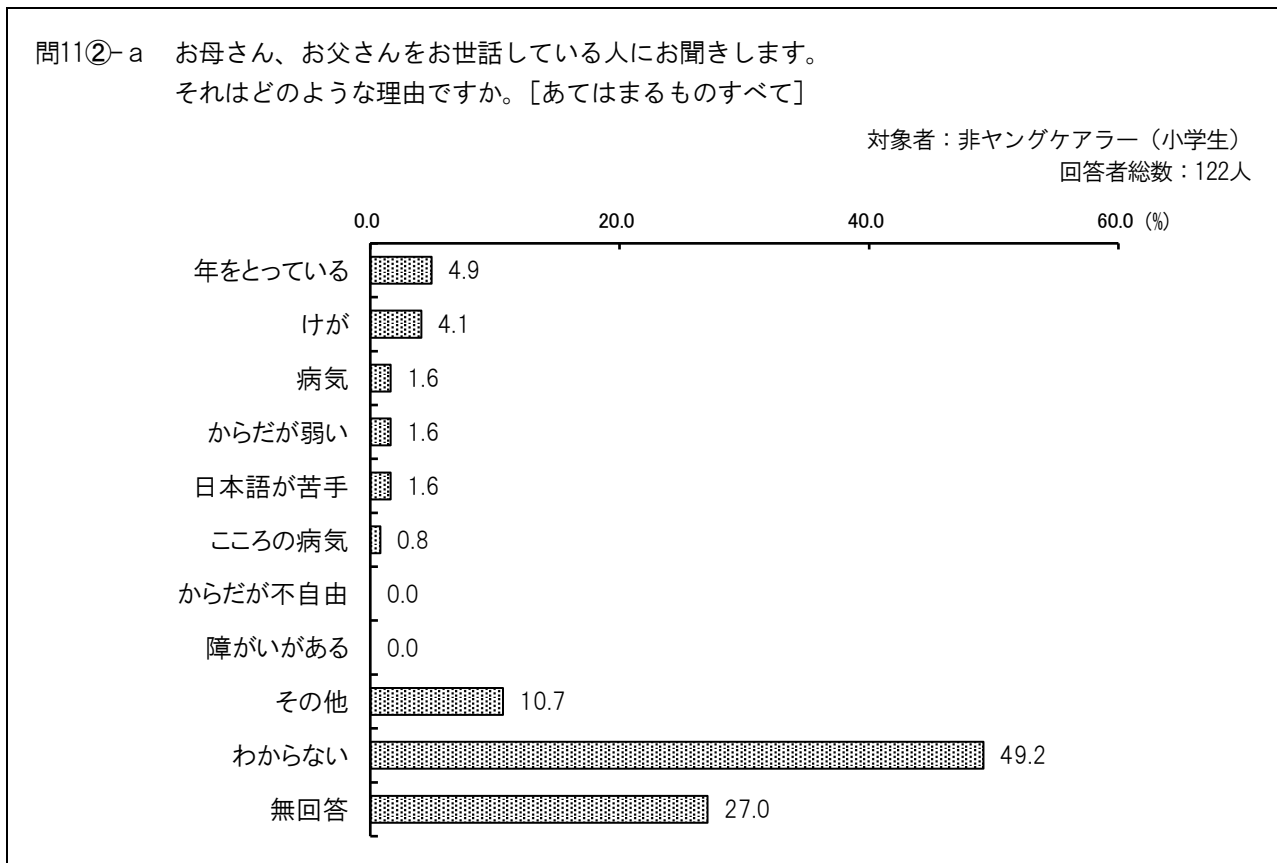
### (1) 小学生

非ヤングケアラーで家族のお世話について回答した人（277人）の回答内容

#### ①お世話を必要としている家族



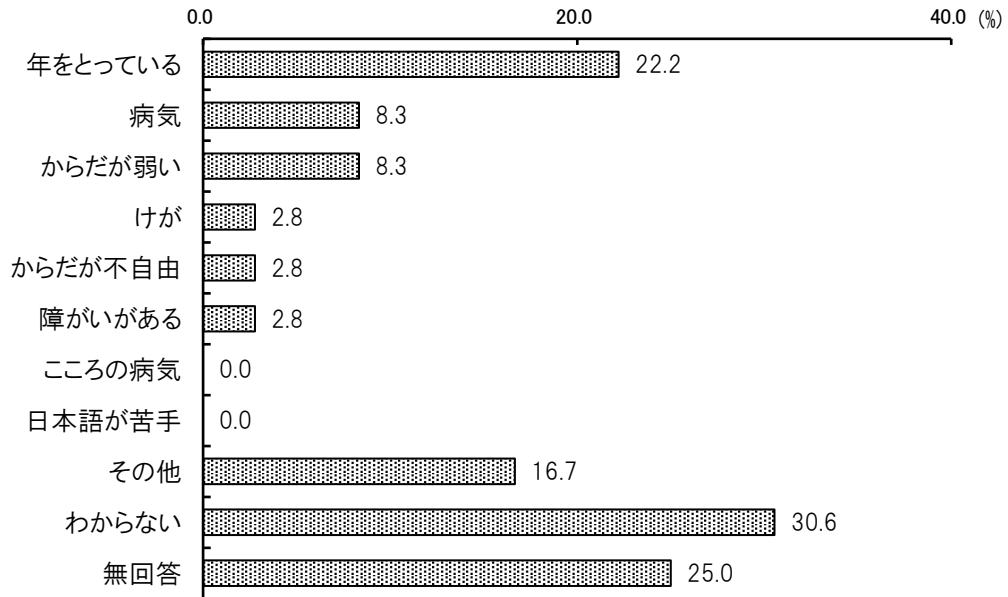
#### ②父母の状況



## ③祖父母の状況

問11②-b おばあさん、おじいさんをお世話している人にお聞きします。  
それはどのような理由ですか。[あてはまるものすべて]

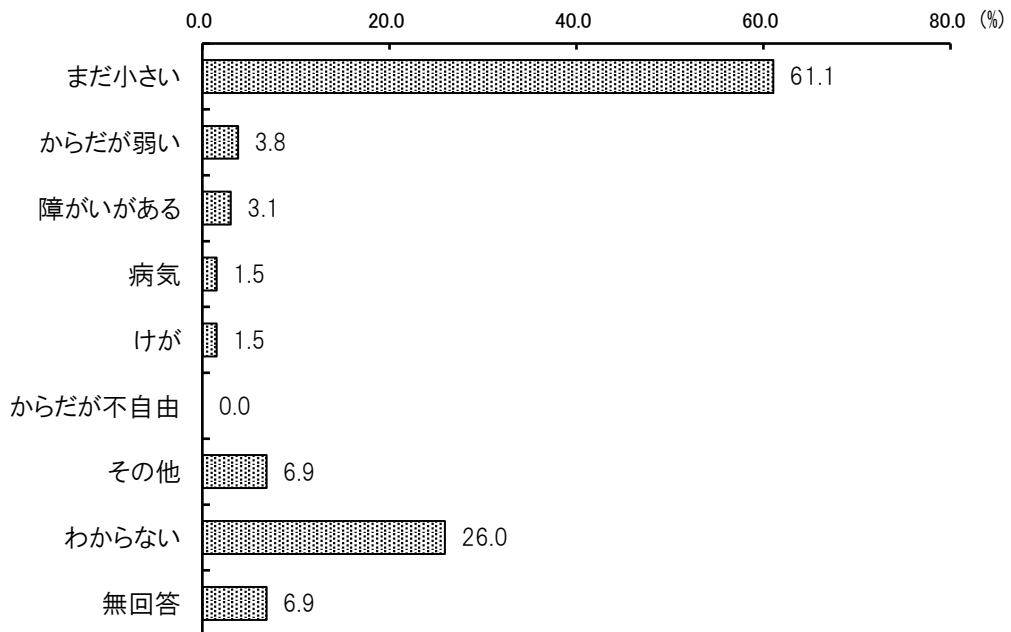
対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：36人



## ④きょうだいの状況

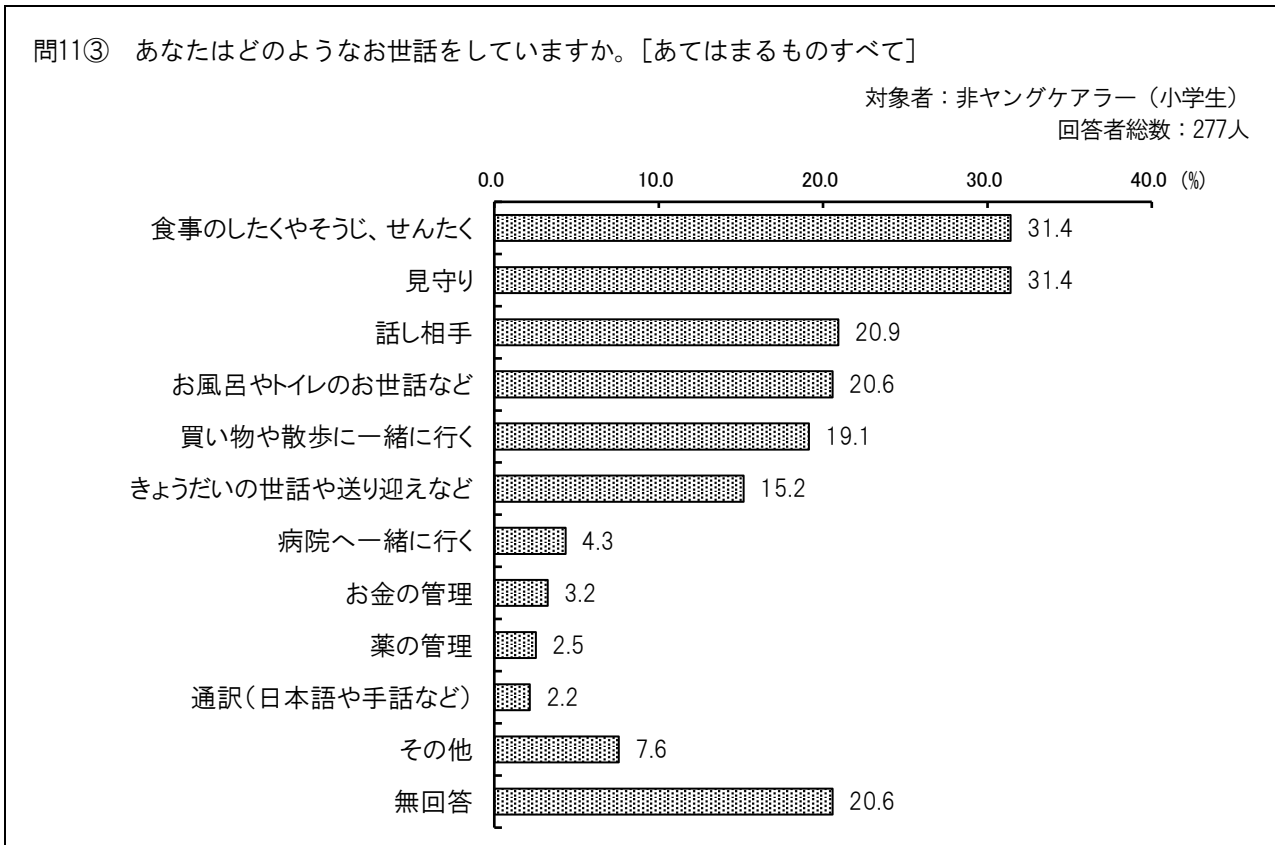
問11②-c きょうだいをお世話している人にお聞きします。  
それはどのような理由ですか。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：131人

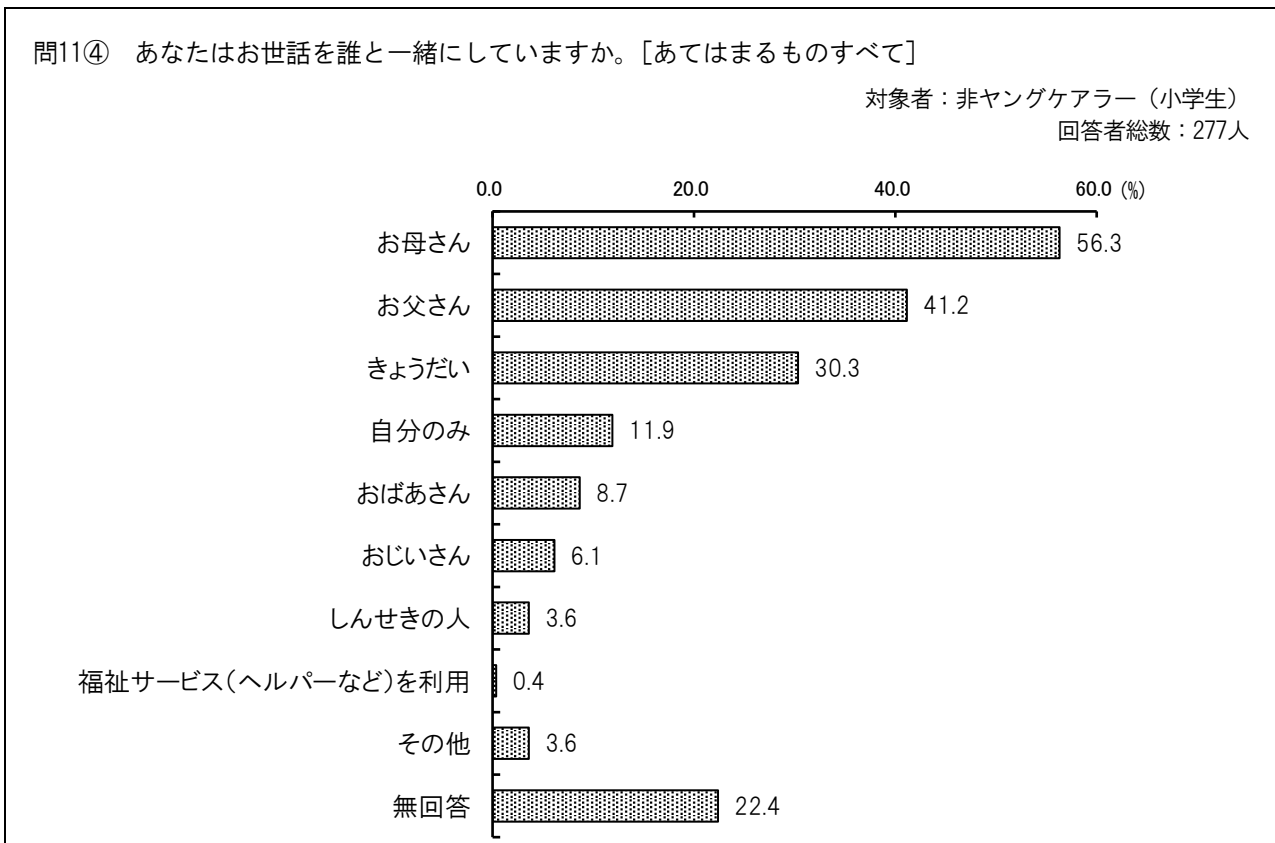




## ⑤お世話の内容



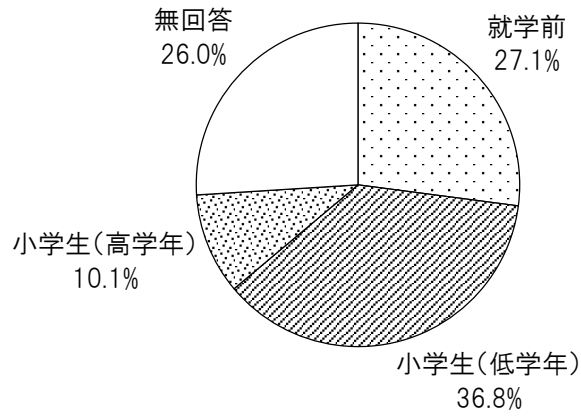
## ⑥一緒にお世話をしている人



⑦お世話をはじめた年齢

問11⑤ あなたは何才からお世話をしていますか。  
 (はっきりとわからない場合は、だいたいの年でかまいません)

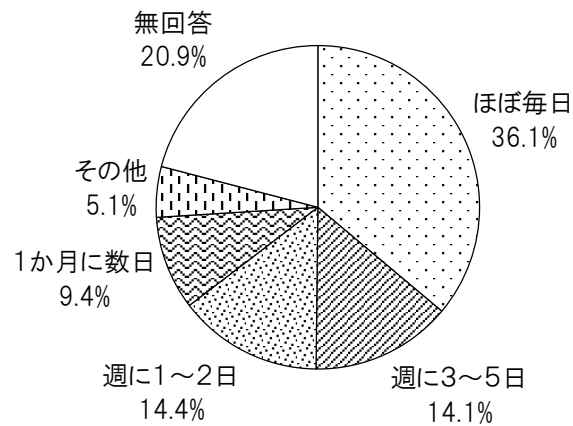
対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
 回答者総数：277人



⑧お世話をしている頻度

問11⑥ あなたはどのくらいお世話をしていますか。[1つ]

対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
 回答者総数：277人



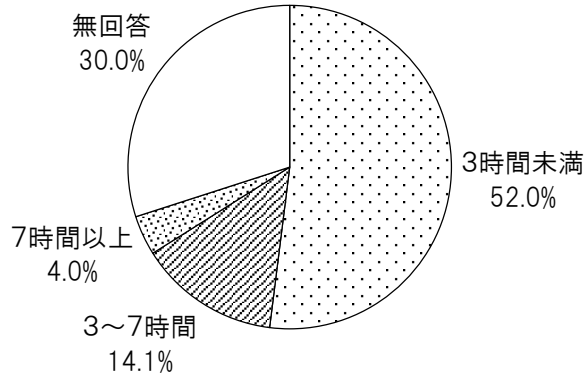
## ⑨平日1日あたりにお世話に費やす時間

問11⑦ あなたは学校のある日に何時間くらいお世話をしていますか。

(日によって違う場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください。)

対象者：非ヤングケアラー（小学生）

回答者総数：277人

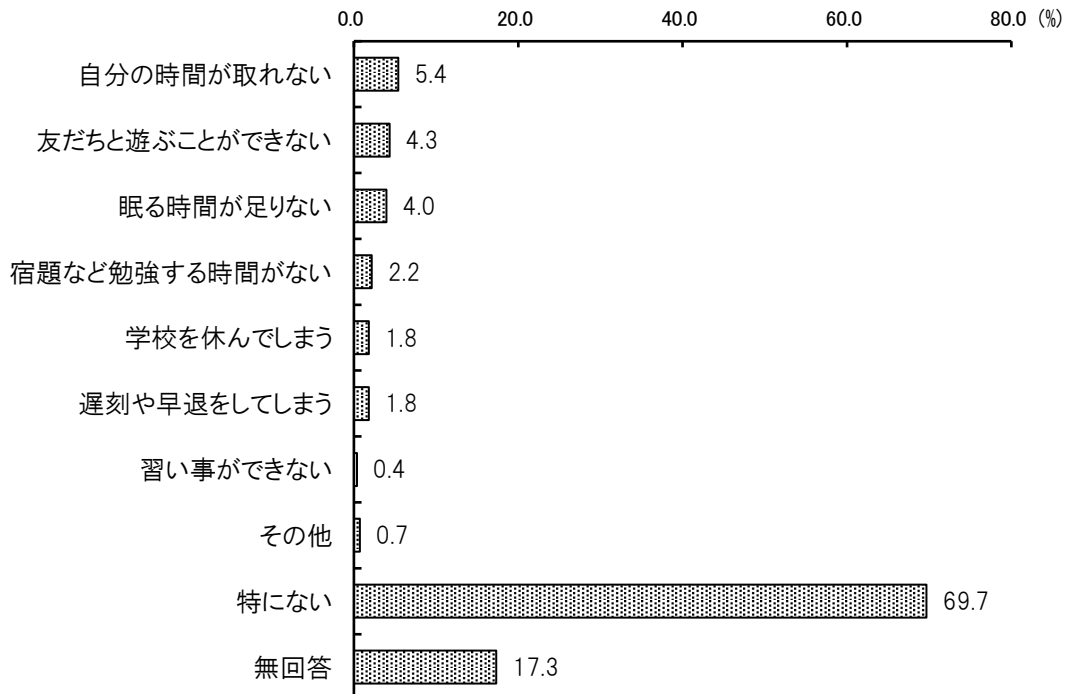


## ⑩やりたいけれど、お世話をしているためにできないこと

問12 お世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（小学生）

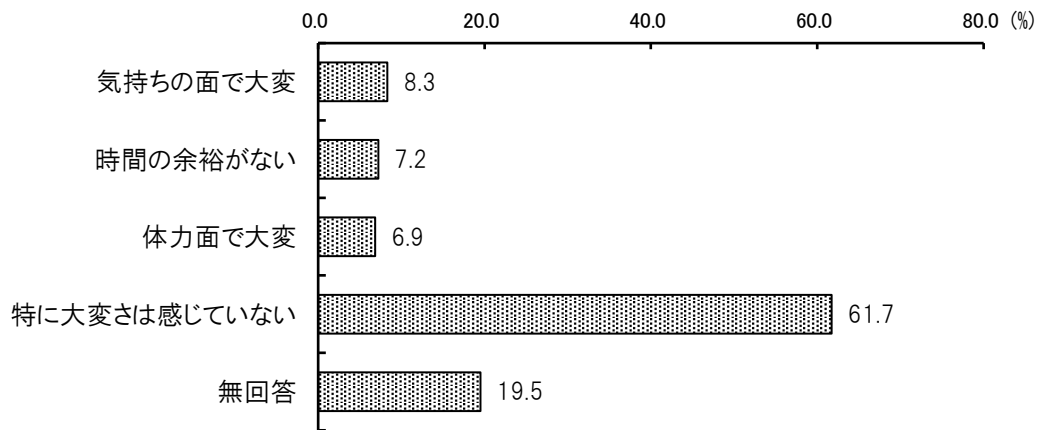
回答者総数：277人



## ⑪お世話の大変さ

問13 お世話をすることに大変さを感じていますか。[あてはまるものすべて]

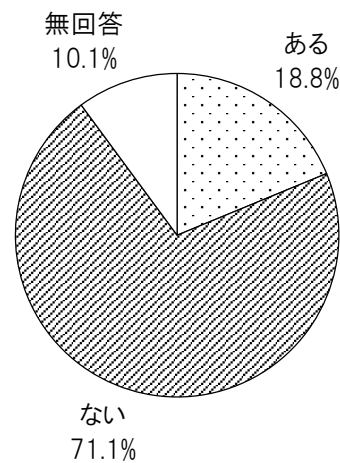
対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：277人



## ⑫お世話について相談した経験

問14 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて誰かに相談したことはありますか。  
[1つ]

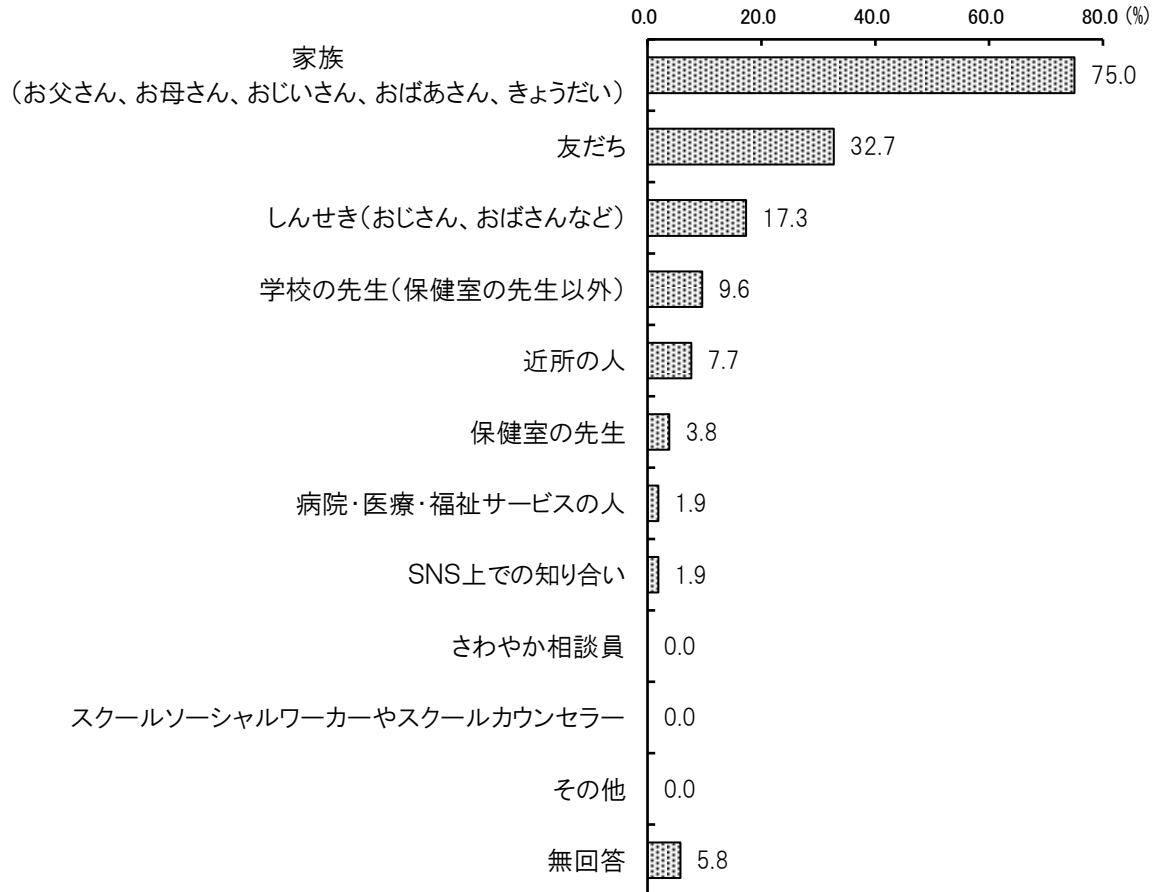
対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：277人



## ⑬お世話についての相談相手

問15 問14で「1. ある」と回答した方にお聞きます。  
それは誰ですか。[あてはまるものすべて]

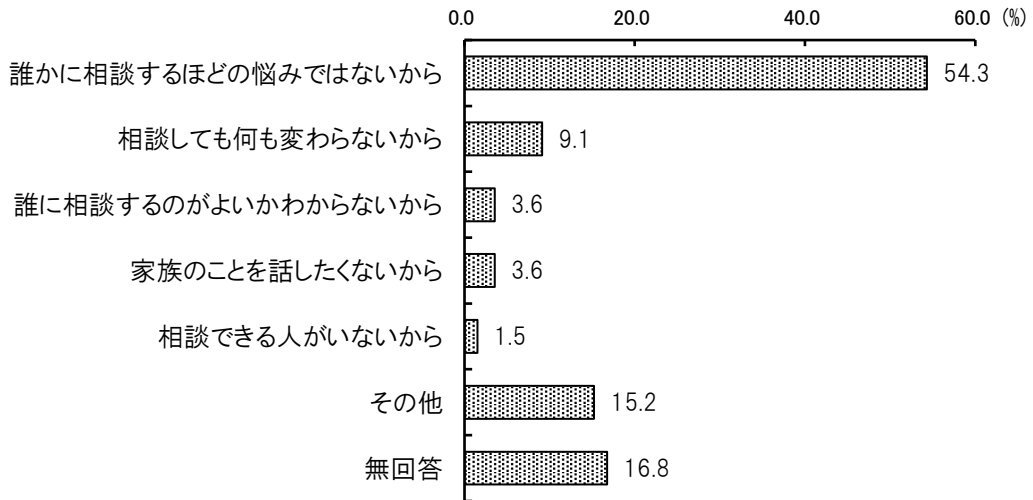
対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：52人



## ⑭お世話について相談したことがない理由

問16 問14で「2. ない」と回答した方にお聞きします。  
相談していない理由を教えてください。[あてはまるものすべて]

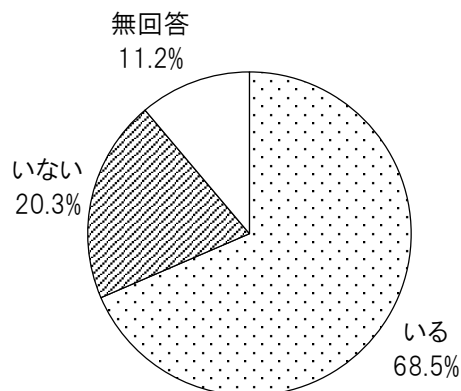
対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：197人



## ⑮お世話についての悩みを聞いてくれる人の有無

問17 問14で「2. ない」と回答した方にお聞きします。  
あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。[1つ]

対象者：非ヤングケアラー（小学生）  
回答者総数：197人

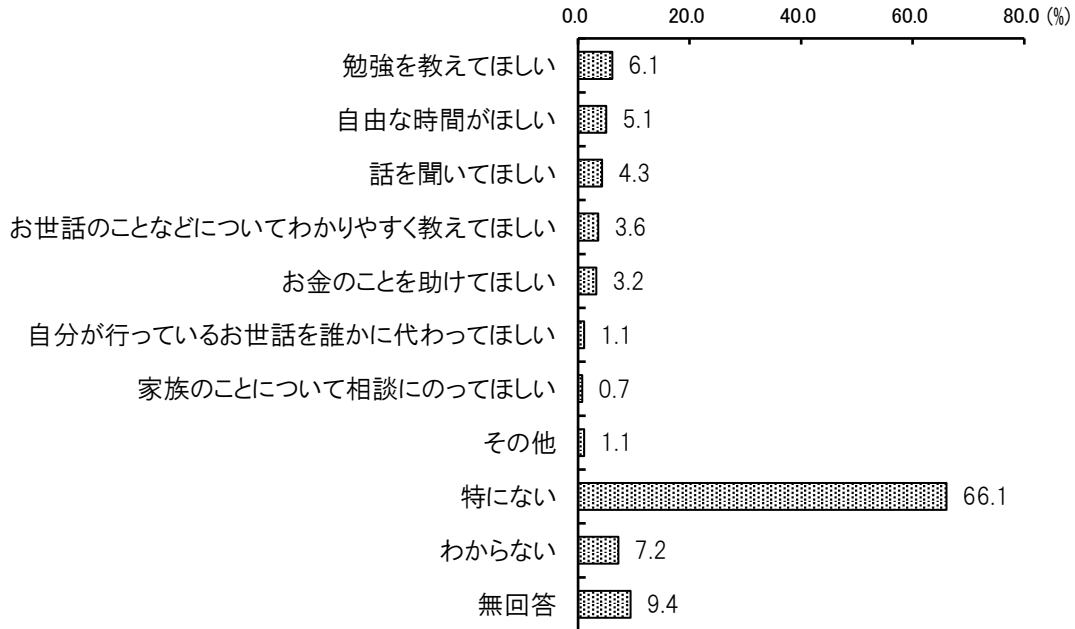


## ⑩学校や大人に助けてほしいこと、相談したいこと

問18 学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことはありますか。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（小学生）

回答者総数：277人



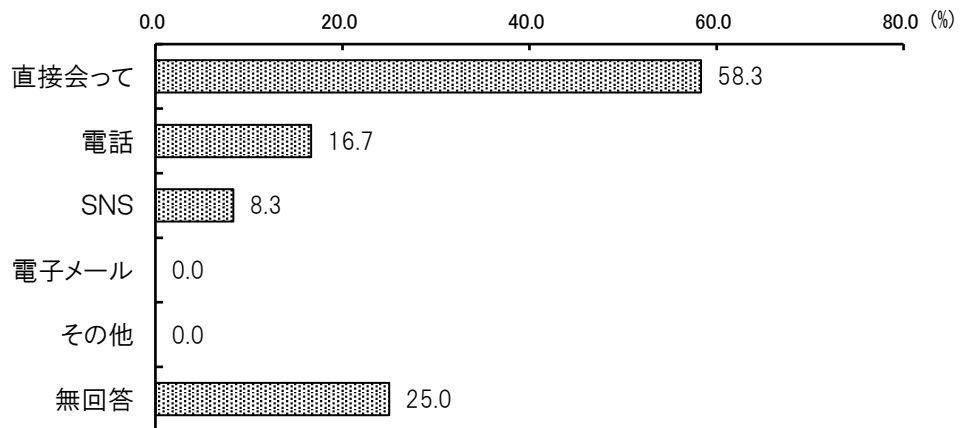
## ⑪相談方法

問19 問18で「1. 話を聞いてほしい」、「2. 家族のことについて相談にのってほしい」と回答した人にお聞きします。

どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（小学生）

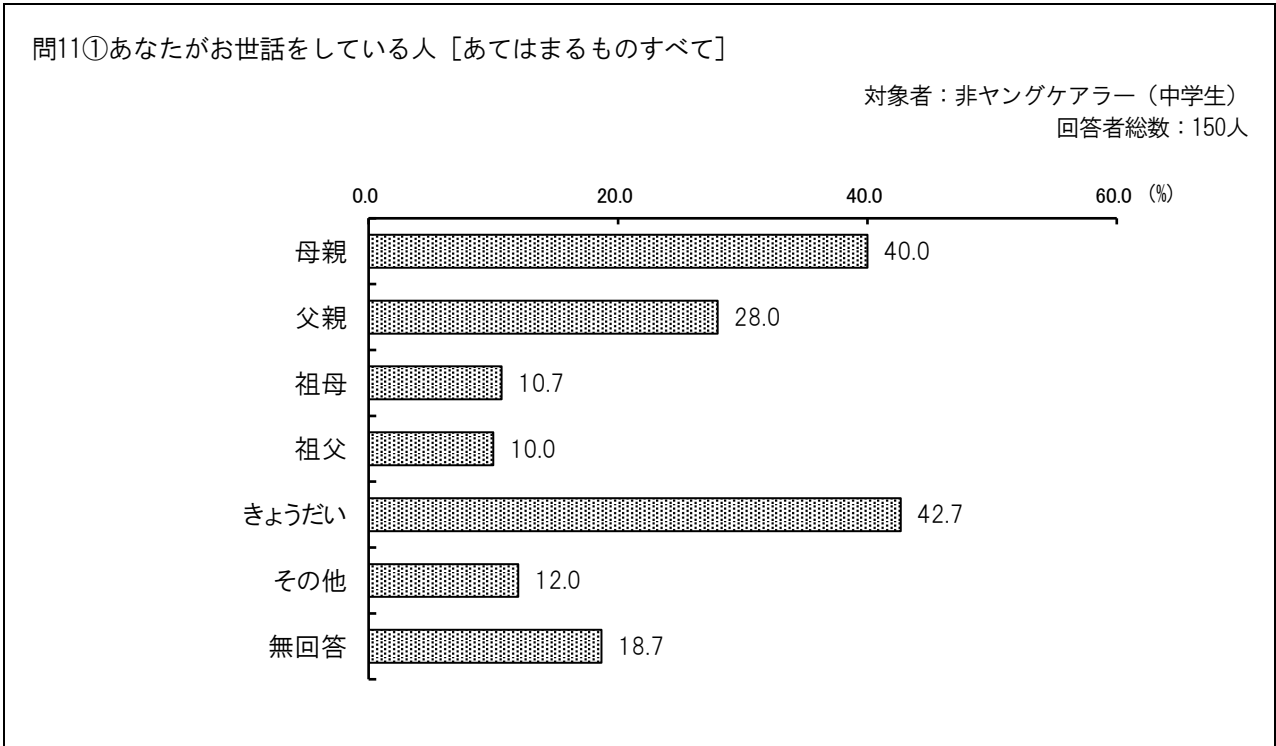
回答者総数：12人



(2) 中学生

非ヤングケアラーで家族のお世話について回答した人(150人)の回答内容

①お世話を必要としている家族





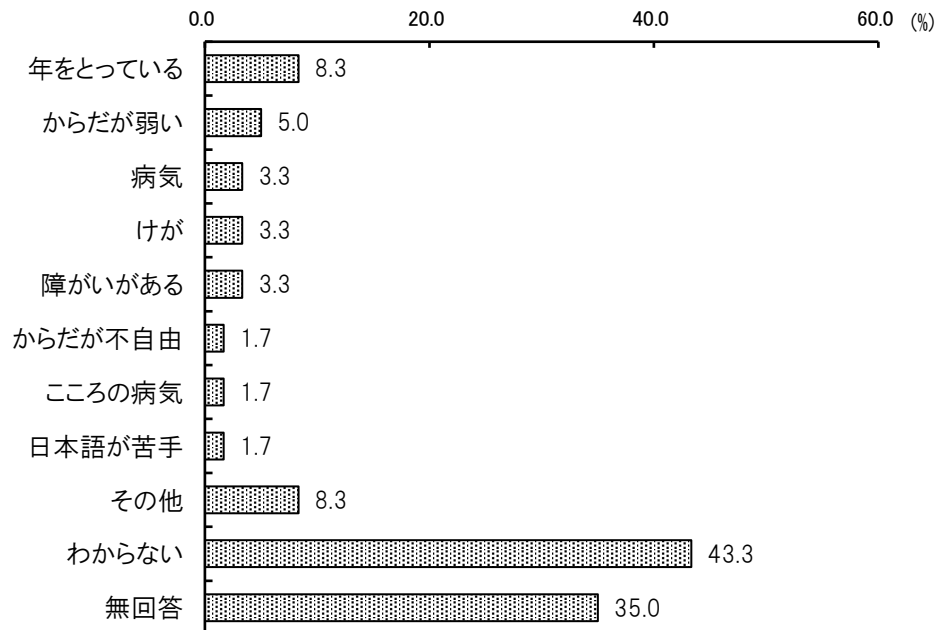
## ②母親の状況とお世話の内容

問11②-ア) 母親について

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：60人

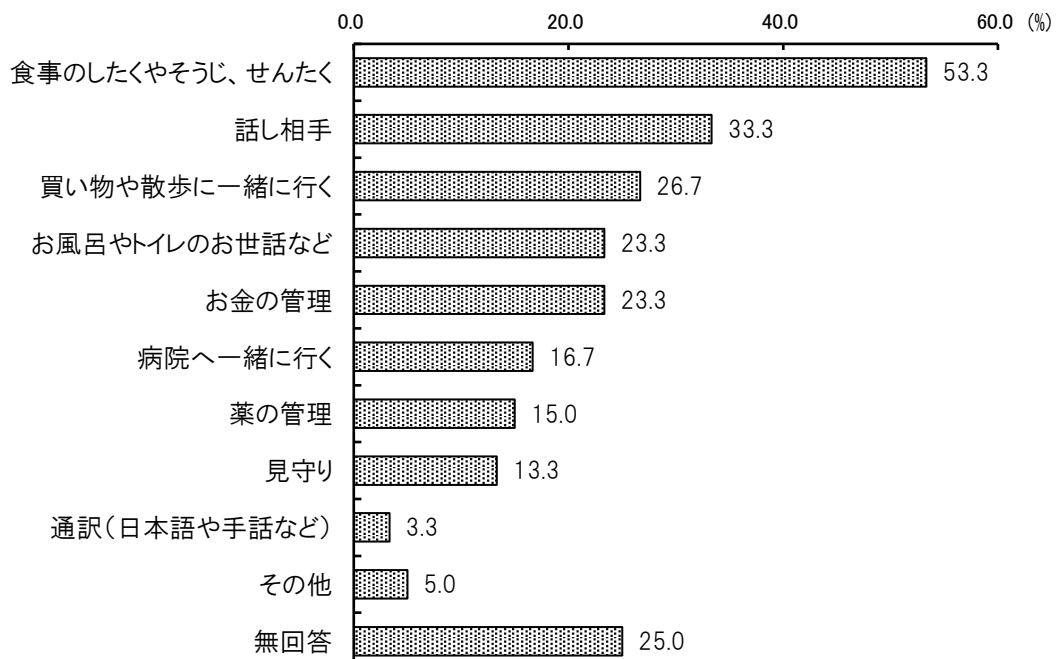


問11②-ア) 母親について

b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：60人



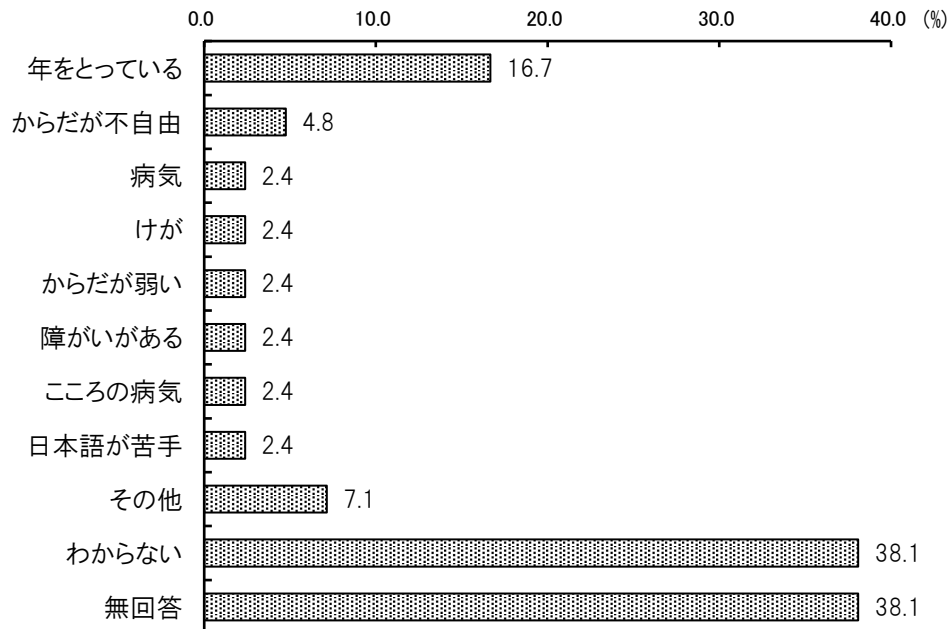
## ③父親の状況とお世話の内容

問11②-イ) 父親について

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：42人

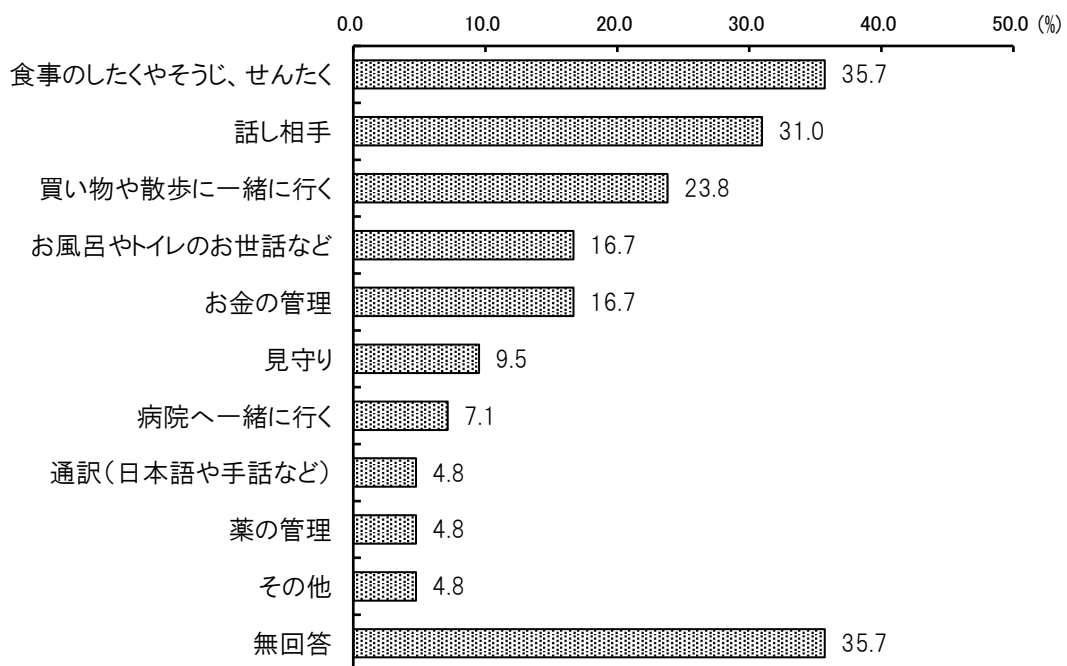


問11②-イ) 父親について

b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：42人



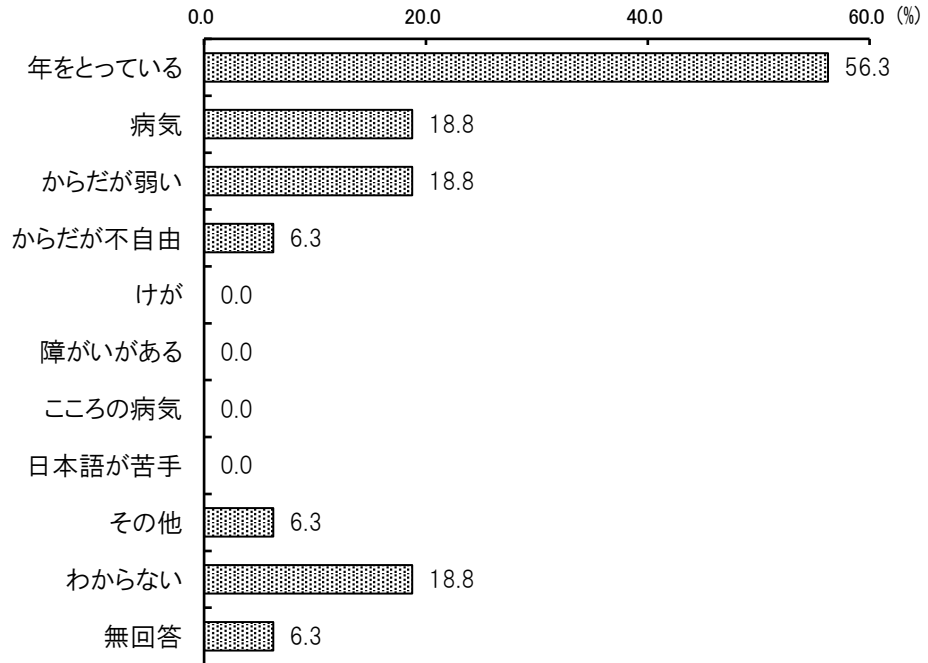
## ④祖母の状況とお世話の内容

問11②-ウ) 祖母について

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：16人

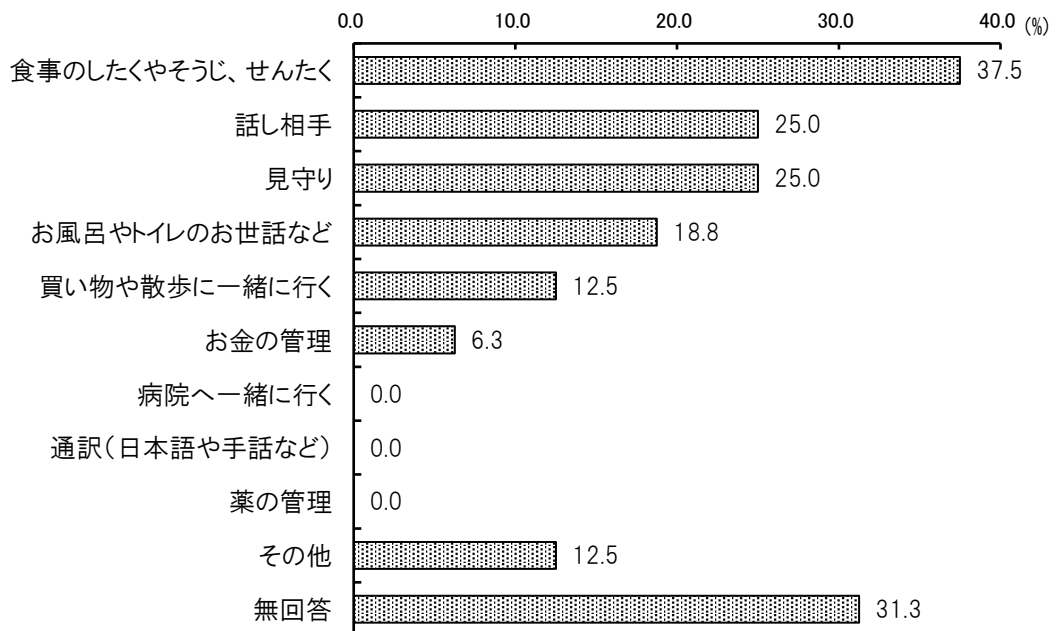


問11②-ウ) 祖母について

b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：16人



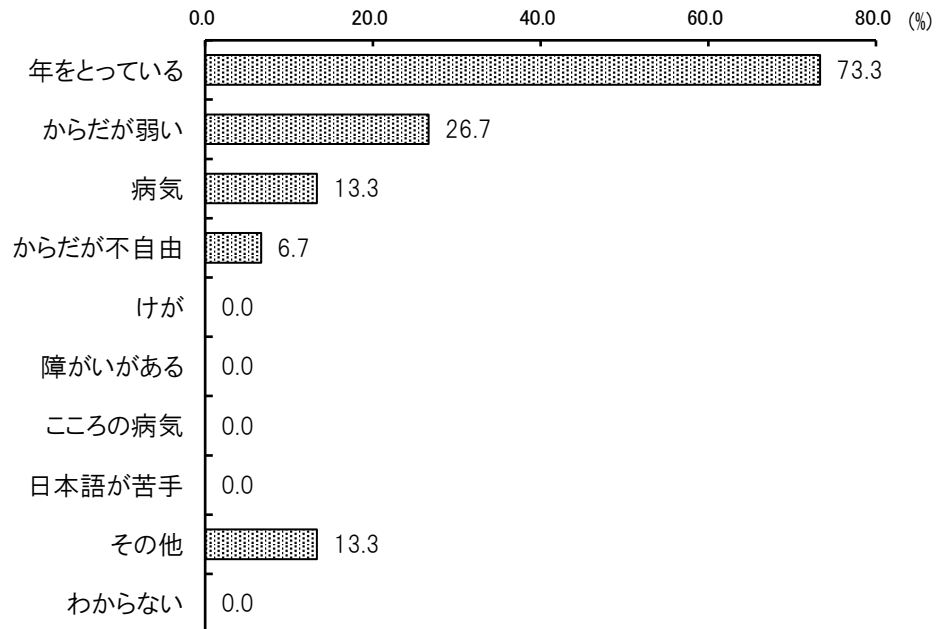
## ⑤祖父の状況とお世話の内容

問11②-エ) 祖父について

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：15人

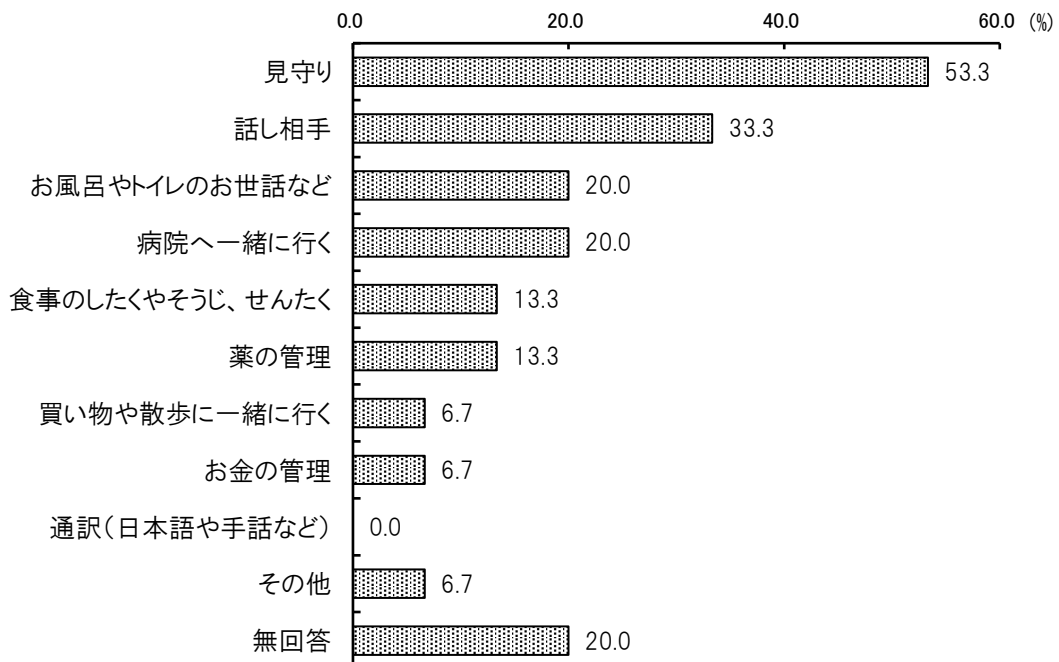


問11②-エ) 祖父について

b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：15人



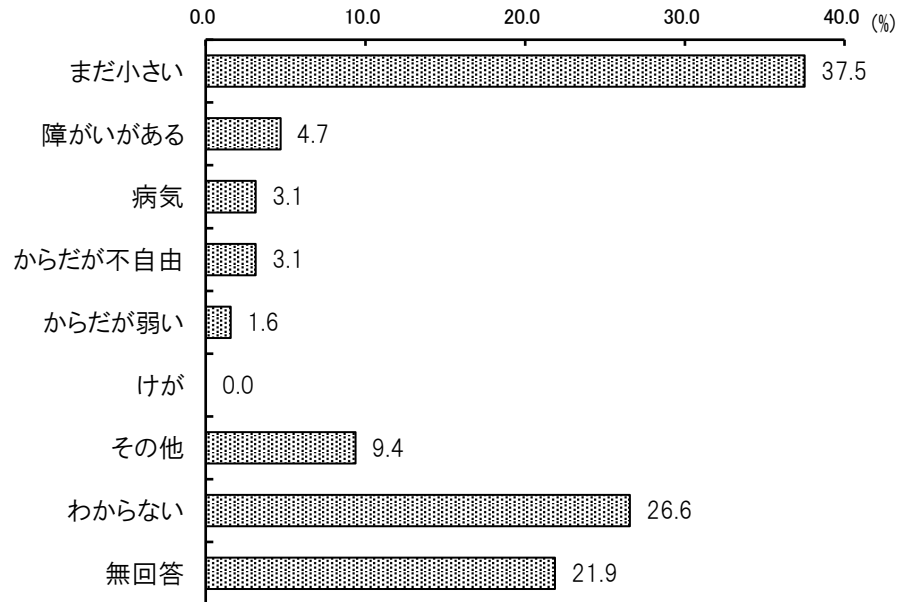
## ⑥きょうだいの状況とお世話の内容

問11②-オ) きょうだいについて

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：64人

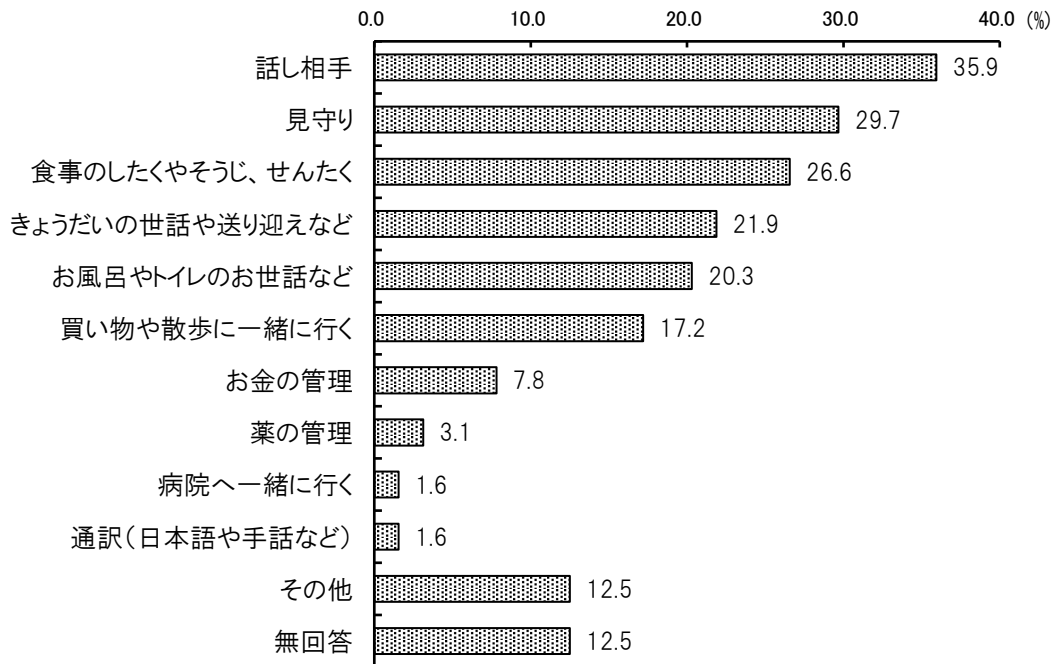


問11②-オ) きょうだいについて

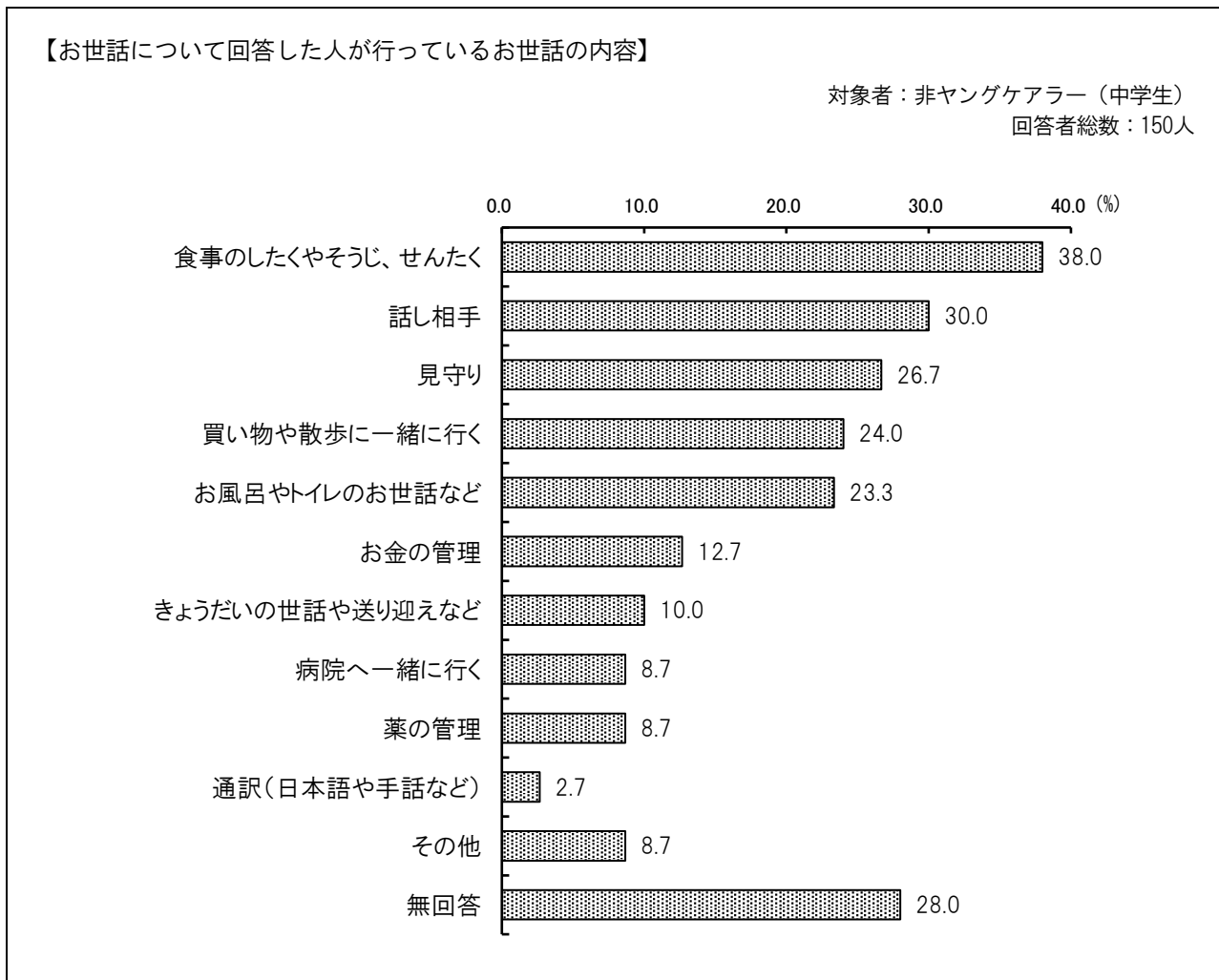
b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

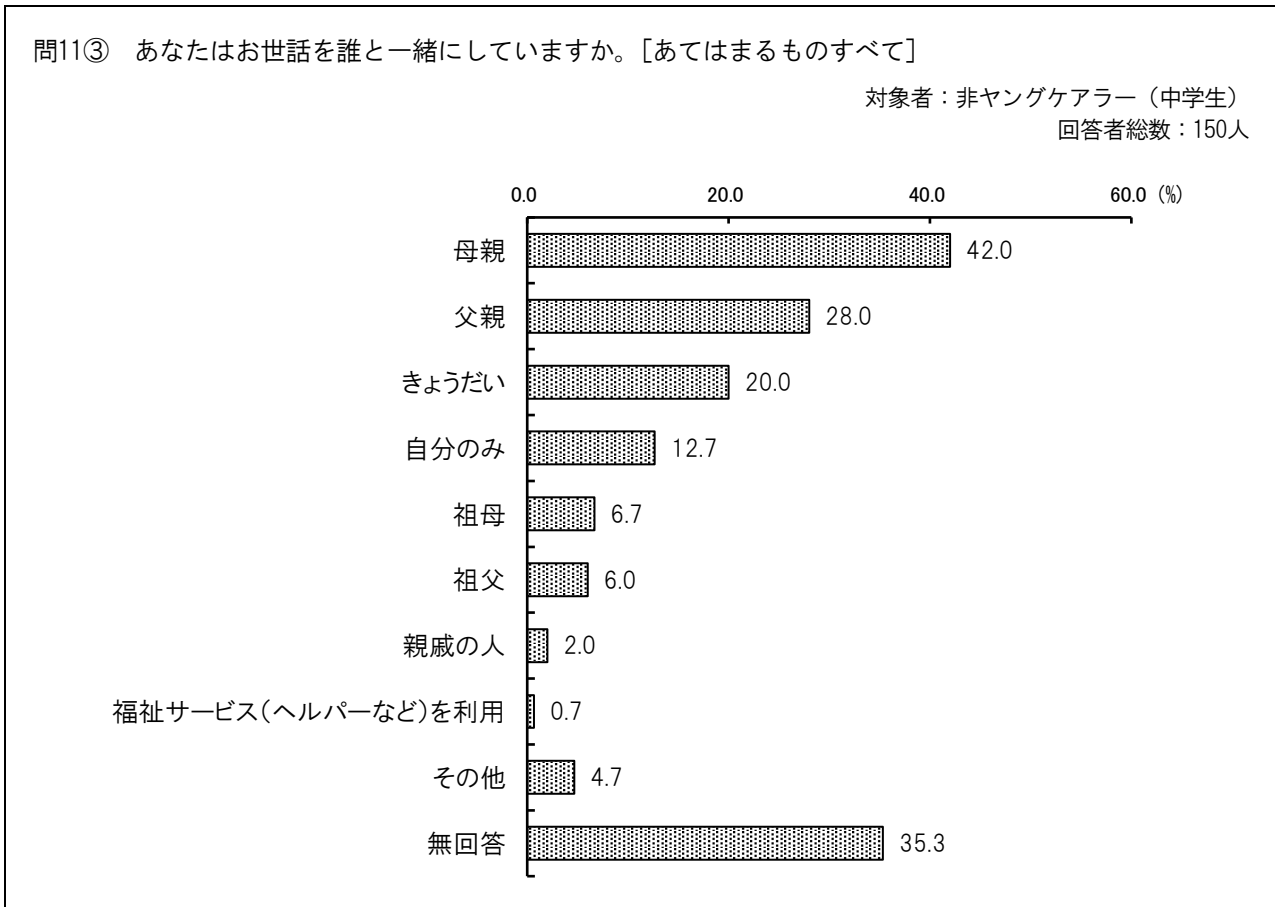
回答者総数：64人



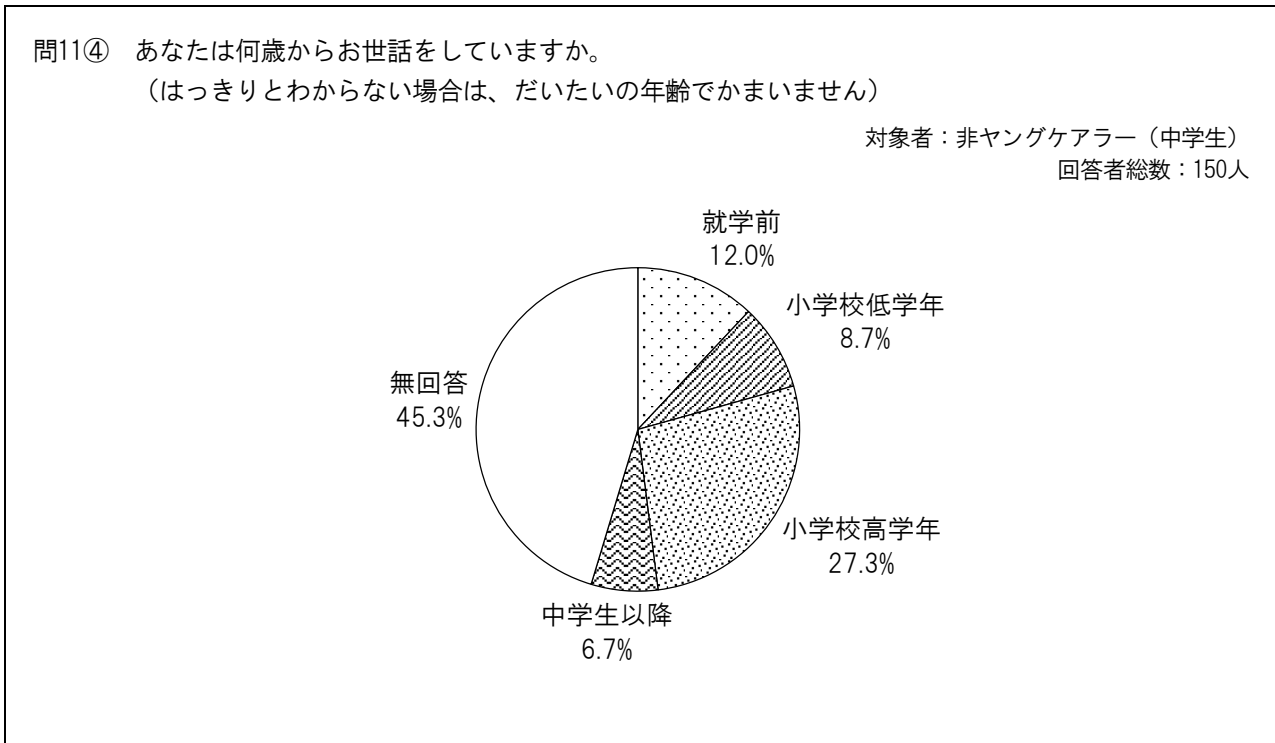
## ⑦行っているお世話の内容



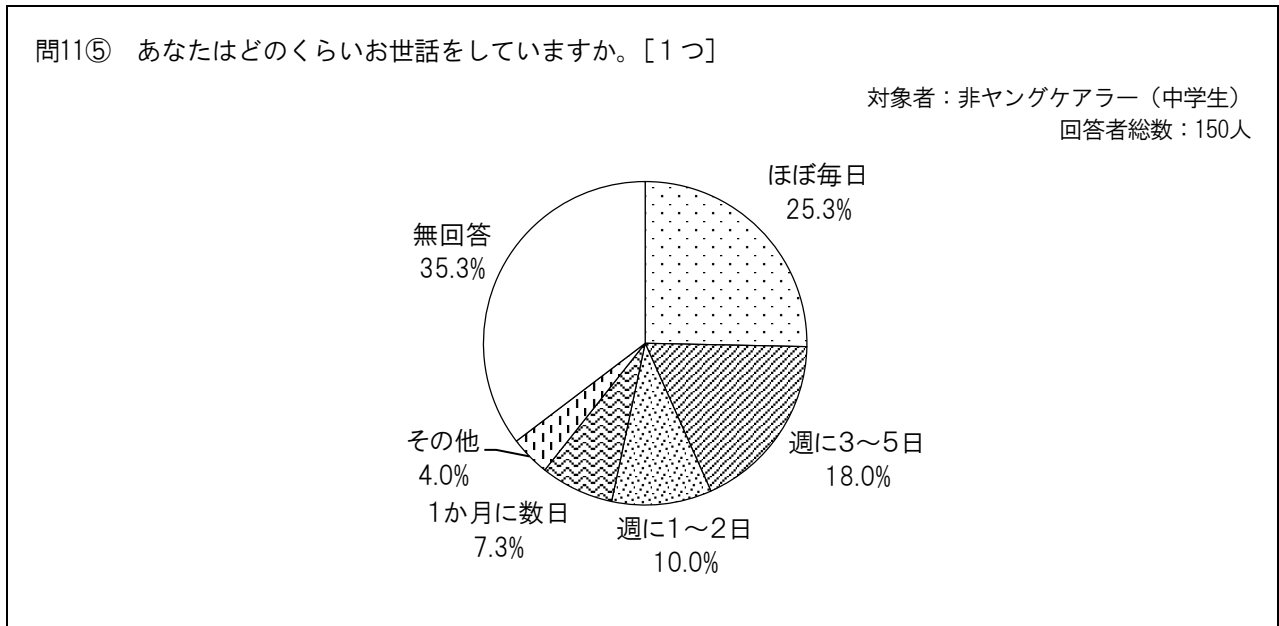
## ⑧一緒にお世話をしている人



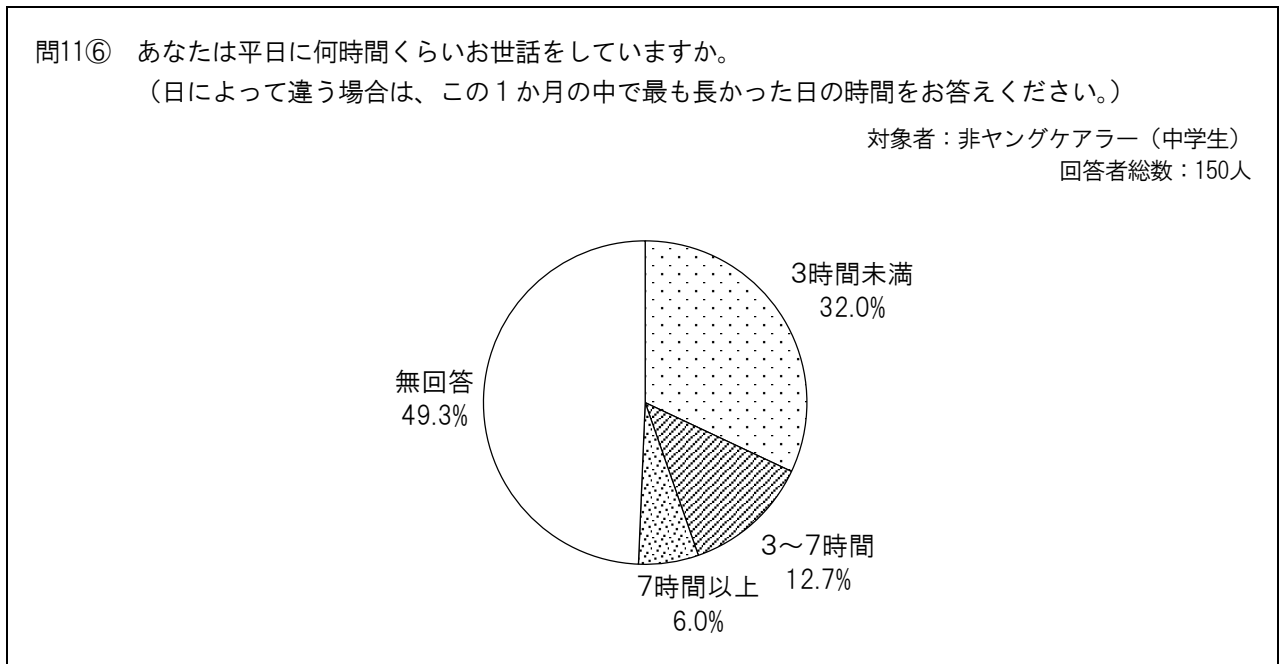
## ⑨お世話をはじめた年齢



⑩お世話をしている頻度



⑪平日1日あたりにお世話を費やす時間



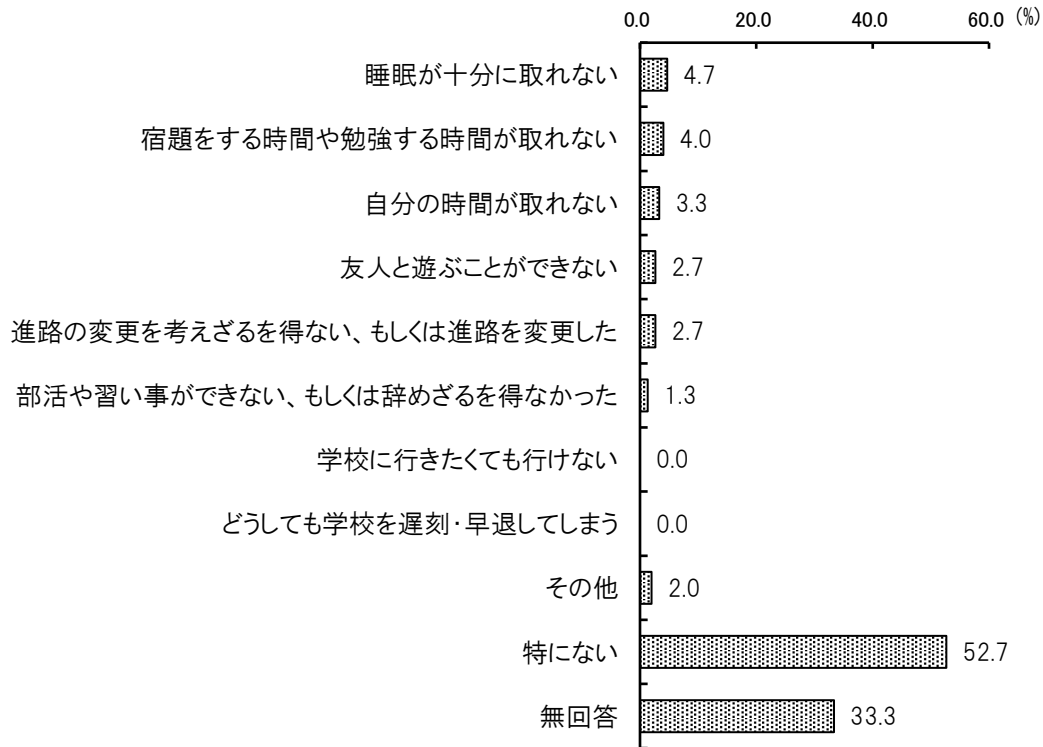


## ⑫やりたいけれど、お世話をしているためにできないこと

問12 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

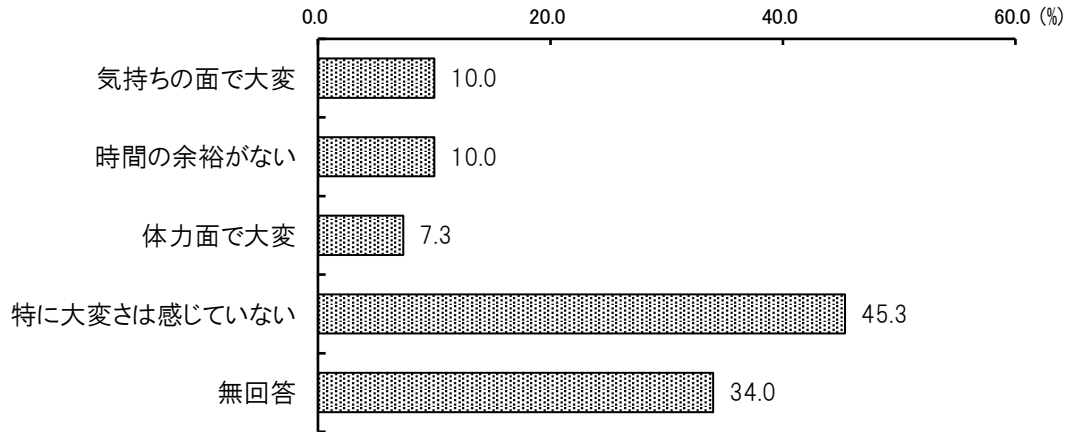
回答者総数：150人



## ⑬お世話の大変さ

問13 お世話をすることに大変さを感じていますか。[あてはまるものすべて]

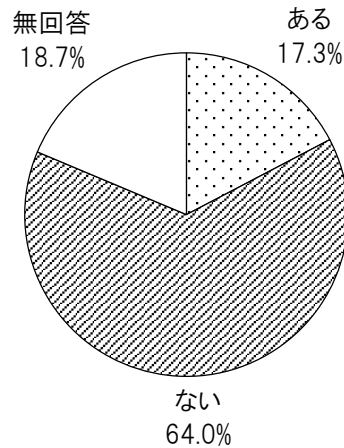
対象者：非ヤングケアラー（中学生）  
回答者総数：150人



## ⑭お世話について相談した経験

問14 あなたがお世話をしている家族のことや、お世達の悩みについて誰かに相談したことはありますか。  
[1つ]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）  
回答者総数：150人

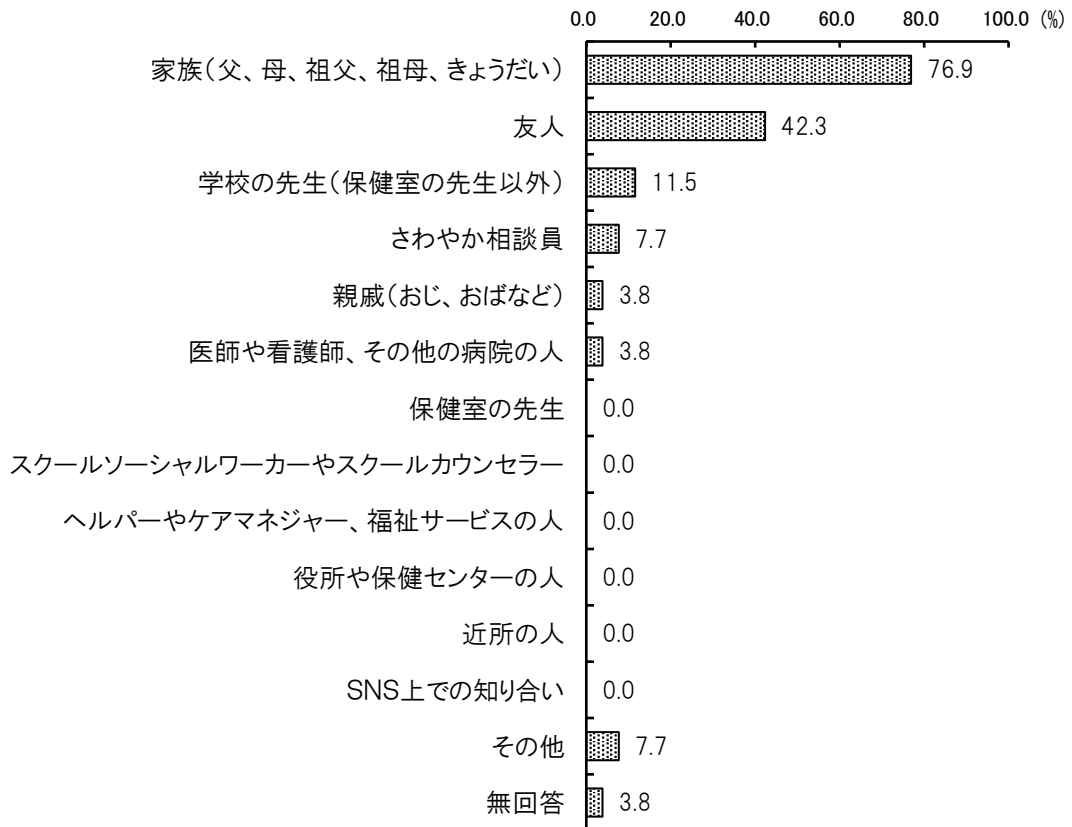


## ⑮お世話についての相談相手

問15 問14で「1. ある」と回答した人にお聞きます。それは誰ですか。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：26人



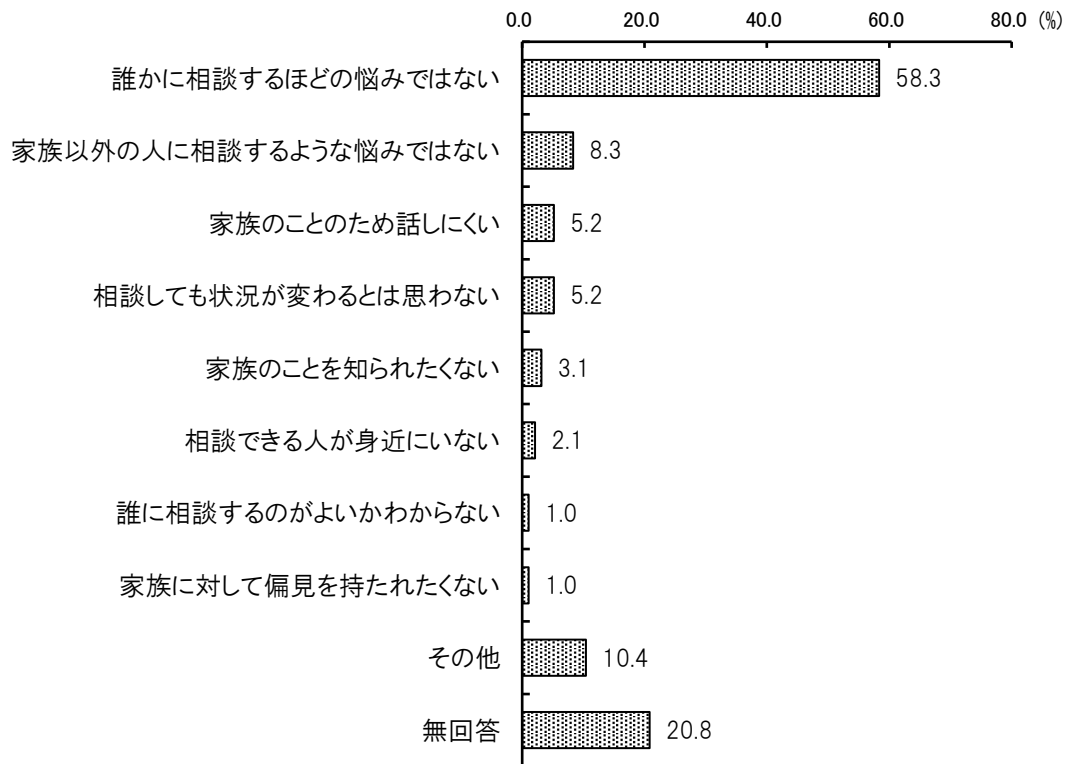
## ⑩お世話について相談したことがない理由

問16 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

相談していない理由を教えてください。[あてはまるものすべて]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

回答者総数：96人



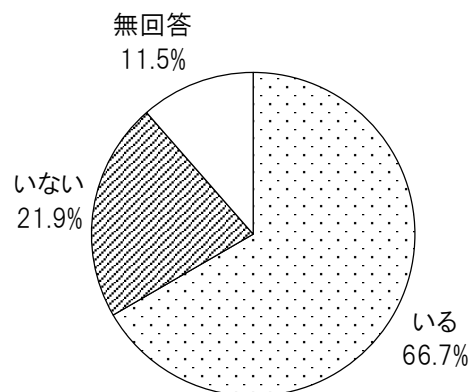
## ⑪お世話についての悩みを聞いてくれる人の有無

問17 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

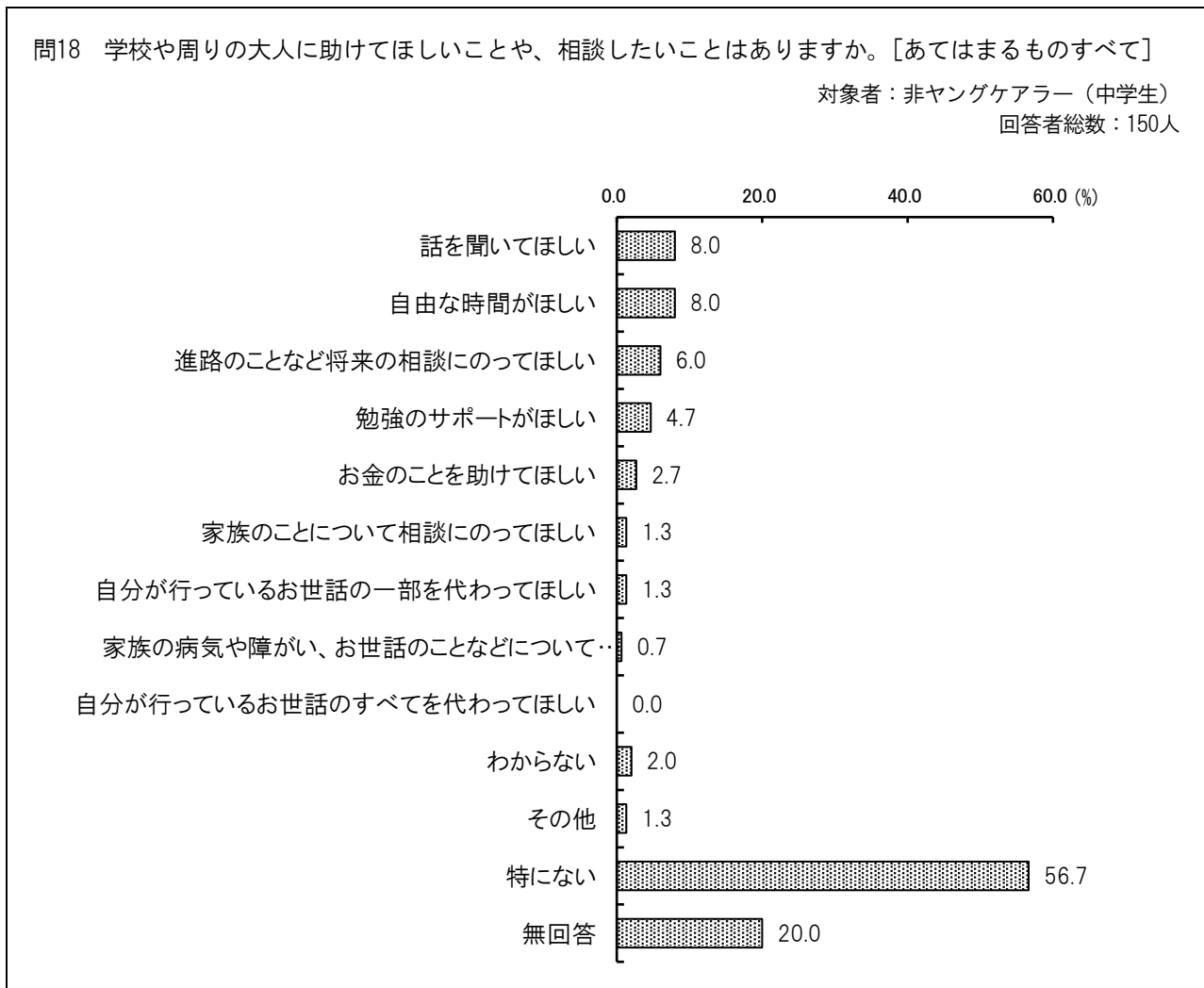
あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。[1つ]

対象者：非ヤングケアラー（中学生）

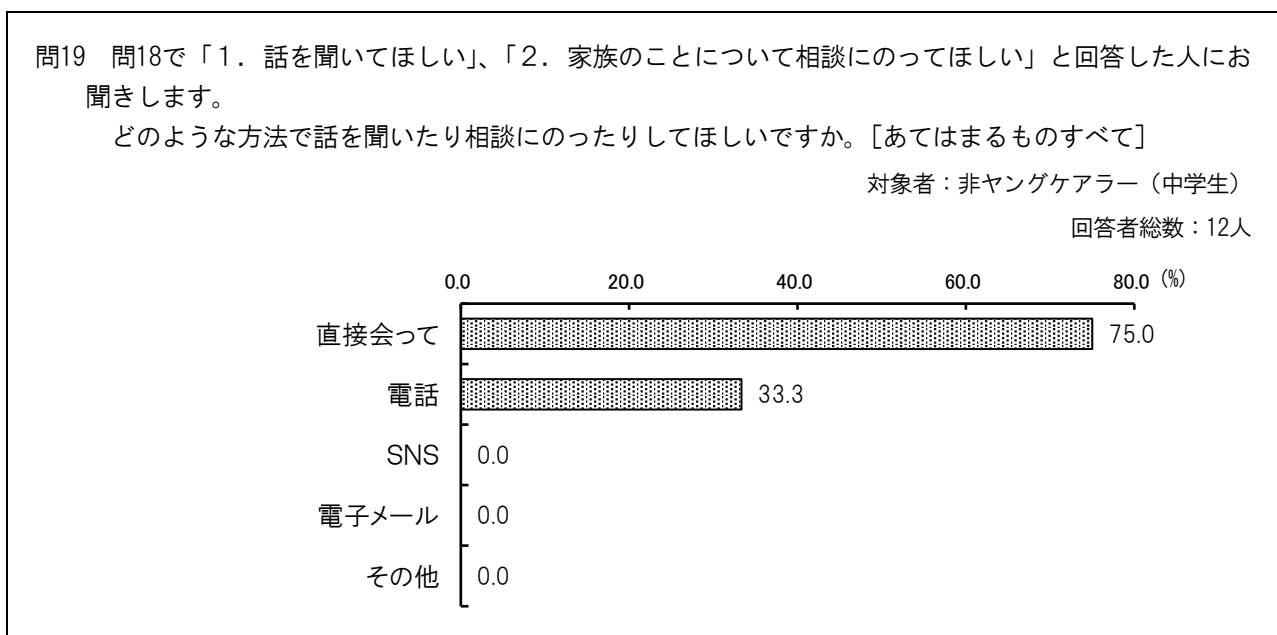
回答者総数：96人



## ⑱学校や大人に助けてほしいこと、相談したいこと



## ⑲相談方法



### 3. 調査の内容

#### (1) 小学生

## あげおし じったいちようさ しょうがくせい 上尾市ヤングケアラー実態調査（小学生）

はじめに

- 「アンケート調査のお願い」をよく読んで、回答してください。
- アンケートを、はじめたら最後まで回答してください。もし、途中でやめた場合は、もう一度最初からはじめてください。
- 回答は一人1回だけです。
- 回答したくない質問があったら、回答しないで次の質問に進んでもかまいません。

ヤングケアラーとは

かぞく おとな かし かぞく せわ さいみまん  
家族のために、大人がするような家事や家族の世話などを行っている18歳未満の子どものことです。

「ケア」にはいろんな意味があります。

ことば み まわ せわ きくぼ てあ いみ  
ケアという言葉には、身の回りのお世話、気配り、手当てなどの意味があります。



しょう びょうき かぞく  
障がいや病気のある家族のために、家事をしている



にほんご はな かぞく しょう  
日本語が話せない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



しょう びょうき かぞく み  
障がいや病気のあるきょうだい  
おさな や 幼いきょうだいの世話をしている



しょう びょうき かぞく み  
障がいや病気のある家族の身の  
まわ せわ かんびょう  
回りの世話、看病をしている



め はな かぞく みまも  
目を離せない家族の見守りや  
こえ 声かけなどの気づかいをしている



こころ ふあんてい かぞく たいおう  
心が不安定な家族に対応して  
いる、話を聞いている

しゅってん こうせいろうどうしょう さくせい  
出典：厚生労働省ホームページから作成

<b>基本情報（きほんじょうほう）</b>
-----------------------

とい 問1 あなたの<sup>がくねん</sup>学年は。[1つ]

1. <sup>しょうがく</sup> 小学<sup>ねんせい</sup> 4年生
2. <sup>しょうがく</sup> 小学<sup>ねんせい</sup> 5年生
3. <sup>しょうがく</sup> 小学<sup>ねんせい</sup> 6年生
4. <sup>こた</sup> 答えたくない

とい 問2 あなたの<sup>せいべつ</sup>性別は。[1つ]

1. <sup>おとこ</sup> 男
2. <sup>おんな</sup> 女
3. <sup>た</sup> その他 [ ]
4. <sup>こた</sup> 答えたくない

とい 問3 あなたが、<sup>いっしょ</sup>一緒に<sup>す</sup>住んでいるのは<sup>だれ</sup>誰ですか。[あてはまるものすべて]

1. <sup>かあ</sup> お母さん
2. <sup>とう</sup> お父さん
3. おばあさん
4. おじいさん
5. <sup>にい</sup> お兄さん・<sup>ねえ</sup> お姉さん
6. おとうと・いもうと
7. <sup>た</sup> その他 [ ]

とい 問3—1 <sup>にい</sup> お兄さん・<sup>ねえ</sup> お姉さんの<sup>にんずう</sup>人数は。[1つ]

1. ひとり
2. ふたり
3. <sup>にん</sup> 3人
4. <sup>にん</sup> 4人
5. <sup>にん</sup> 5人
6. <sup>にんいじょう</sup> 6人以上

とい 問3-2 おとうと・いもうとの人数は。 [1つ]

1. ひとり
2. ふたり
3. 3人 にん
4. 4人 にん
5. 5人 にん
6. 6人以上 にんいじょう

とい 問4 あなたの健康状態について教えてください。 [1つ]

1. よい
2. まあよい
3. ふつう
4. あまりよくない
5. よくない

ふだんの生活（せいかつ）についておうかがいします。

とい 問5 あなたは学校を欠席したり、遅刻や早退をしたりすることがありますか。

けっせき ①欠席について [1つ]

1. ほとんど欠席しない けっせき
2. たまに欠席する けっせき
3. よく欠席する けっせき

とい 問5 あなたは学校を欠席したり、遅刻や早退をしたりすることがありますか。

ちこく そうつたい ②遅刻や早退について [1つ]

1. ほとんどしない
2. たまにする
3. よくする

とい 問6 放課後、習い事などをしてありますか。 [1つ]

1. はい
2. いいえ



とい がつこうせいかつ い か なか  
 問7 ふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

[あてはまるものすべて]

1. 授業中に寝てしまうことが多い  
じゅぎょうちゅう ね おお
2. 宿題ができていないことが多い  
しゅくだい おお
3. 持ち物の忘れ物が多い  
も もの わす もの おお
4. 習い事を休むことが多い  
なら ごと やす おお
5. 提出物を出すのが遅れることが多い  
ていしゅつぶつ だ おく おお
6. 修学旅行などの宿泊行事を欠席する  
しゅうがくりょこう しゅくはくぎょうじ けっせき
7. 保健室で過ごすことが多い  
ほけんしつ す おお
8. 学校では一人で過ごすことが多い  
がっこう ひとり す おお
9. 友だちと遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない  
とも あそ じかん すく
10. 特にない  
とく

とい なや  
 問8 あなたが悩んでいることはありますか。[あてはまるものすべて]

1. 友だちのこと  
とも
2. 学校の勉強や成績のこと  
がっこう べんきょう せいせき
3. 習い事のこと  
なら ごと
4. 家族のこと  
かぞく
5. 生活や勉強に必要なお金のこと  
せいかつ べんきょう ひつよう かね
6. 自分のために使える時間が少ないこと  
じぶん つか じかん すく
7. その他 [ ]
8. 特にない ⇒ 問10へ  
とく

とい とい かいとう ひと  
 問9 問8で1～7のどれかを回答した人にお聞きします。

なや はなし き ひと  
 悩みについて、話を聞いてくれる人はいますか。[1つ]

1. いる
2. いない
3. 話はしたくない  
はなし

家庭（かてい）や家族（かぞく）のことについておうかがいします。

問10 <sup>とい</sup> <sup>かぞく</sup> <sup>なか</sup> <sup>せわ</sup> <sup>ひと</sup> 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。[1つ]  
 （ここで「お世話」とは、大人がするような家事や家族の世話などをいいます。）

1. いる ⇒ 問11へ
2. いない ⇒ 問20へ

問11 <sup>とい</sup> <sup>とい</sup> <sup>かいとう</sup> <sup>ひと</sup> <sup>き</sup> 問10で「1. いる」と回答した人にお聞きします。

①あなたが<sup>せわ</sup> <sup>ひと</sup> <sup>だれ</sup>お世話をしている人は誰ですか。[あてはまるものすべて]

1. <sup>かあ</sup>お母さん
2. <sup>とう</sup>お父さん
3. おばあさん
4. おじいさん
5. きょうだい
6. <sup>た</sup>その他 [ ]

②お<sup>せわ</sup> <sup>ひつよう</sup>世話が必要としている人の<sup>ひと</sup> <sup>じょうきよう</sup> <sup>おし</sup>状況を教えてください。

②-a <sup>かあ</sup> <sup>とう</sup> <sup>せわ</sup> <sup>ひと</sup> <sup>き</sup> お母さん、お父さんをお世話している人にお聞きします。

それはどのような<sup>りゆう</sup>理由ですか。[あてはまるものすべて]

1. <sup>とし</sup>年をとっている
2. <sup>びょうき</sup>病気
3. けが
4. からだが<sup>よわ</sup>弱い
5. からだが<sup>ふじゆう</sup>不自由
6. <sup>しょう</sup>障がいがある
7. <sup>びょうき</sup>こころの病気
8. <sup>にほんご</sup> <sup>にがて</sup>日本語が苦手
9. <sup>た</sup>その他 [ ]
10. わからない

②お世話を必要としている人の状況を教えてください。

②-b おばあさん、おじいさんをお世話している人にお聞きします。それはどのような理由ですか。

【あてはまるものすべて】

1. 年をとっている
2. 病気
3. けが
4. からだが弱い
5. からだが不自由
6. 障がいがある
7. こころの病気
8. 日本語が苦手
9. その他 [ ]
10. わからない

②お世話を必要としている人の状況を教えてください。

②-c きょうだいをお世話している人にお聞きします。それはどのような理由ですか。

【あてはまるものすべて】

1. まだ小さい
2. 病気
3. けが
4. からだが弱い
5. からだが不自由
6. 障がいがある
7. その他 [ ]
8. わからない

②お世話を必要としている人の状況を教えてください。

②-d 「その他」の人をお世話している人にお聞きします。それはどのような理由ですか。[あてはまるものすべて]

1. 年をとっている
2. まだ小さい
3. 病気
4. けが
5. からだが弱い
6. からだが不自由
7. 障がいがある
8. こころの病気
9. 日本語が苦手
10. その他 [ ]
11. わからない

③あなたはどのようなお世話をしていますか。[あてはまるものすべて]

1. 食事のしたくやそうじ、せんたく
2. きょうだいの世話や送り迎えなど
3. お風呂やトイレのお世話など
4. 買い物や散歩と一緒にいく
5. 病院へ一緒にいく
6. 話し相手
7. 見守り
8. 通訳（日本語や手話など）
9. お金の管理
10. 薬の管理
11. その他 [ ]

④あなたはお世話を誰と一緒にしていますか。[あてはまるものすべて]

1. お母さん
2. お父さん
3. おばあさん
4. おじいさん
5. きょうだい
6. しんせきの<sup>ひと</sup>人
7. 自分<sup>じぶん</sup>のみ
8. 福祉<sup>ふくし</sup>サービス（ヘルパーなど）を<sup>りよう</sup>利用
9. その他 [

]

⑤あなたは何才からお世話をしていますか。  
(はっきりとわからない場合は、だいたいの年<sup>とし</sup>でかまいません)

( )才<sup>さい</sup>から

⑥あなたはどのくらいお世話をしていますか。[1つ]

1. ほぼ毎日<sup>まいにち</sup>
2. 週<sup>しゅう</sup>に3～5日<sup>か</sup>
3. 週<sup>しゅう</sup>に1～2日<sup>か</sup>
4. 1か<sup>げつ</sup>月に数<sup>すうじつ</sup>日
5. その他 [

]

⑦あなたは学校のある日<sup>がっこう</sup>に何時間<sup>ひ</sup>くらいお世話を<sup>なんじかん</sup>していますか。  
(日<sup>ひ</sup>によって違う場合は、この1か<sup>げつ</sup>月<sup>なか</sup>の中で最<sup>もっと</sup>も長<sup>なが</sup>かった日<sup>ひ</sup>の時間<sup>じかん</sup>をお答<sup>こた</sup>えください。)

1日<sup>いち</sup> ( )時間<sup>じかん</sup>くらい

とい せい わ いか けいけん  
問12 お世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。

[あてはまるものすべて]

1. 学校を休んでしまう  
がっこう やす
2. 遅刻や早退をしてしまう  
ちこく そうたい
3. 宿題など勉強する時間がない  
しゅくだい べんきょう じかん
4. 眠る時間が足りない  
ねむ じかん た
5. 友だちと遊ぶことができない  
とも あそ
6. 習い事ができない  
なら ごと
7. 自分の時間が取れない  
じぶん じかん と
8. その他 [ ]  
た
9. 特にない  
とく

とい せい わ たいへん かん  
問13 お世話をすることに大変さを感じていますか。[あてはまるものすべて]

1. 体力面で大変  
たいりよくめん たいへん
2. 気持ちの面で大変  
きも めん たいへん
3. 時間の余裕がない  
じかん よゆう
4. 特に大変さは感じていない  
とく たいへん かん

とい せい わ かぞく せい なや だれ そうだん  
問14 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて誰かに相談したことはあります。[1つ]

1. ある ⇒ 問15へ
2. ない ⇒ 問16へ

問15 問14で「1. ある」と回答した人にお聞きします。

それは誰ですか。[あてはまるものすべて]

1. 家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）
2. しんせき（おじさん、おばさんなど）
3. 友だち
4. 学校の先生（保健室の先生以外）
5. 保健室の先生
6. さわやか相談員
7. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
8. 病院・医療・福祉サービスのひと
9. 近所の人
10. SNS 上での知り合い
11. その他 [ ]

問16 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

相談していない理由を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. 誰かに相談するほどの悩みではないから
2. 誰に相談するのがよいかわからないから
3. 相談できる人がいないから
4. 家族のことを話したくないから
5. 相談しても何も変わらないから
6. その他 [ ]

問17 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。[1つ]

1. いる
2. いない

とい がっこう まわ おとな たす そうだん  
問18 学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことはありますか。

[あてはまるものすべて]

1. 話<sup>はなし</sup>を聞いてほしい<sup>き</sup> ⇒ 問19へ
2. 家族<sup>かぞく</sup>のことについて相談<sup>そうだん</sup>にのってほしい ⇒ 問19へ
3. お世話<sup>せわ</sup>のことなどについてわかりやすく教えて<sup>おし</sup>ほしい
4. 自分<sup>じぶん</sup>が行<sup>おこな</sup>っているお世話<sup>せわ</sup>を誰<sup>だれ</sup>かに代わ<sup>か</sup>ってほしい
5. 自由<sup>じゆう</sup>な時間<sup>じかん</sup>がほしい
6. 勉強<sup>べんきょう</sup>を教<sup>おし</sup>えてほしい
7. お金<sup>かね</sup>のことを助<sup>たす</sup>けてほしい
8. その他<sup>た</sup>
9. 特<sup>とく</sup>にない
10. わからない

とい とい はなし き かぞく そうだん かいどう  
問19 問18で「1. 話<sup>はなし</sup>を聞いてほしい<sup>き</sup>」、「2. 家族<sup>かぞく</sup>のことについて相談<sup>そうだん</sup>にのってほしい」と回答<sup>かいどう</sup>した人<sup>ひと</sup>にお聞き<sup>き</sup>します。

どのような方法<sup>ほうほう</sup>で話<sup>はなし</sup>を聞<sup>き</sup>いたり相談<sup>そうだん</sup>にの<sup>の</sup>ったりしてほしいですか。

[あてはまるものすべて]

1. 直接<sup>ちよくせつ</sup>会<sup>あ</sup>って
2. 電話<sup>でんわ</sup>
3. SNS
4. 電子<sup>でんし</sup>メール
5. その他<sup>た</sup> [

]



## ヤングケアラーについて

ヤングケアラーとは

家族のために、大人がするような家事や家族の世話などを行っている18歳未満の子どものことです。

「ケア」にはいろんな意味があります。

ケアという言葉には、身の回りのお世話、気配り、手当てなどの意味があります。



障がいや病気のある家族のために、家事をしている



日本語が話せない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



障がいや病気のあるきょうだいや幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話、看病をしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



心が不安定な家族に対応している、話を聞いている

出典：厚生労働省ホームページから作成

問20 あなたのお友だちに「ヤングケアラー」にあてはまる人はいますか。[1つ]

1. いる
2. いない
3. わからない

問21 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。[1つ]

1. あてはまる
2. あてはまらない
3. わからない

問22 問21で「1. あてはまる」と回答した人にお聞きします。

何か相談したいことや手伝ってほしいことがありますか。[1つ]

1. ある
2. ない
3. わからない

☆「相談したい」や「手伝ってほしい」ことがある人で、相談を希望する人は、どんなお手伝いができるかを一緒に考えますので、遠慮なく記入してください。

学校名 ( )

名 前 ( )

相談したいことなど ( )

家族のお世話をしている子どものために、必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいことなどをなんでも記入してください。

[

]

アンケートはおわりです。ありがとうございました。

(2) 中学生

あげおし じったいちょうさ ちゅうがくせい  
上尾市ヤングケアラー実態調査 (中学生)

はじめに

- 「アンケート調査のお願い」をよく読んで、回答してください。
- アンケートを、はじめたら最後まで回答してください。もし、途中でやめた場合は、もう一度最初からはじめてください。
- 回答は一人1回だけです。
- 回答したくない質問があったら、回答しないで次の質問に進んでもかまいません。

ヤングケアラーとは

ほんらいおとな そうてい  
本来大人がすると想定されているような家事や家族の世話などのケアを  
にちじょうてき おこな  
日常的に行っている18歳未満の若者のことです。



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
かぞく か  
家族に代わり、家事を  
している



かぞく か おさな  
家族に代わり、幼  
い  
きょうだいの世話を  
している



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
きょうだいの世話を  
みまも  
見守りしている



め はな かぞく  
目を離せない家族の  
みまも こえ  
見守りや声かけなど  
の気づかいをして  
いる



にほんご はな  
日本語が話せない  
かぞく しょう  
家族や障がいのある  
家族のために通訳を  
している



かけい ささ  
家計を支えるために  
はたら しょう  
働いて、障がいや  
びょうき かぞく たす  
病気のある家族を助  
けている



こころ ふあんてい かぞく  
心が不安定な家族に  
たいおう はなし  
対応している、話を  
聞いている



がん なんびょう  
がん・難病など、  
まんせいてき びょうき かぞく  
慢性的な病気の家族  
かんびょう  
の看病をしている



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
かぞく み まわ  
家族の身の回りの  
世話をしている



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
かぞく にゆうよく  
家族の入浴やトイレ  
の介助をしている

しゅってん こうせいろどうしやう さくせい  
出典：厚生労働省ホームページから作成

## 基本情報（きほんじょうほう）

とい 問1 あなたの<sup>がくねん</sup>学年は。[1つ]

1. <sup>ちゅうがく</sup> 中学<sup>ねんせい</sup> 1年生
2. <sup>ちゅうがく</sup> 中学<sup>ねんせい</sup> 2年生
3. <sup>ちゅうがく</sup> 中学<sup>ねんせい</sup> 3年生
4. <sup>こた</sup> 答えたくない

とい 問2 あなたの<sup>せいべつ</sup>性別は。[1つ]

1. <sup>おとこ</sup> 男
2. <sup>おんな</sup> 女
3. <sup>た</sup> その他
4. <sup>こた</sup> 答えたくない

とい 問3 現在、<sup>げんざい</sup>一緒に<sup>いっしょ</sup>住んでいる<sup>す</sup>家族<sup>かぞく</sup>について<sup>おし</sup>教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>ははおや</sup> 母親
2. <sup>ちちおや</sup> 父親
3. <sup>そぼ</sup> 祖母
4. <sup>そふ</sup> 祖父
5. <sup>にい</sup> お兄さん・<sup>ねえ</sup> お姉さん
6. おとうと・いもうと
7. <sup>た</sup> その他 [ ]

とい 問3—1 <sup>にい</sup> お兄さん・<sup>ねえ</sup> お姉さんの<sup>にんずう</sup>人数は。[1つ]

1. ひとり
2. ふたり
3. <sup>にん</sup> 3人
4. <sup>にん</sup> 4人
5. <sup>にん</sup> 5人
6. <sup>にんいじょう</sup> 6人以上

とい 問3—2 おとうと・いもうとの人数は。[1つ]

1. ひとり
2. ふたり
3. 3人 にん
4. 4人 にん
5. 5人 にん
6. 6人以上 にんいじょう

とい 問4 あなたの健康状態について教えてください。[1つ]

1. よい
2. まあよい
3. ふつう
4. あまりよくない
5. よくない

ふだんの生活（せいかつ）についておうかがいします。

とい 問5 学校への通学状況について教えてください。

けっせき ①欠席について [1つ]

1. ほとんど欠席しない けっせき
2. たまに欠席する けっせき
3. よく欠席する けっせき

とい 問5 学校への通学状況について教えてください。

ちこく そうたい ②遅刻や早退について [1つ]

1. ほとんどしない
2. たまにする
3. よくする

とい 問6 部活動（学校外での活動を含む）に参加していますか。[1つ]

1. 参加している さんか
2. 参加していない さんか

とい がっこうせいかつ い か なか  
 問7 ぶだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。

[あてはまるものすべて]

1. 授業中に寝てしまうことが多い じゅぎょうちゅう ね おお
2. 宿題などができていないことが多い しゅくだい おお
3. 持ち物の忘れ物が多い も もの わす もの おお
4. 部活動や習い事を休むことが多い ぶかつどう なら ごと やす おお
5. 提出物を出すのが遅れることが多い ていしゅつぶつ だ おく おお
6. 修学旅行などの宿泊行事を欠席する しゅうがくりょこう しゅくはくぎょうじ けっせき
7. 保健室で過ごすことが多い ほけんしつ す おお
8. 学校では一人で過ごすことが多い がっこう ひとり す おお
9. 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない ゆうじん あそ じかん すく
10. 特にない とく

とい げんざい なや こま  
 問8 現在、悩んだり困ったりしていることはありますか。[あてはまるものすべて]

1. 友人との関係のこと ゆうじん かんけい
2. 学校の勉強や成績のこと がっこう べんきょう せいせき
3. 進路のこと しんろ
4. 部活動のこと ぶかつどう
5. 給食費など学校生活に必要なお金のこと きゅうしょくひ がっこうせいかつ ひつよう かね
6. 塾（通信含む）や習い事ができないこと じゅく つうしんふく なら ごと
7. 家庭の経済的状況のこと かてい けいざいてきじょうきょう
8. 自分と家族との関係のこと じぶん かぞく かんけい
9. 家族内の人間関係のこと かぞくない にんげんかんけい
10. 病気や障がいのある家族のこと びょうき しょう かぞく
11. 自分のために使える時間が少ないこと じぶん つか じかん すく
12. その他 [ た ]
13. 特にない ⇒ 問10へ とく

とい とい かいとう ひと き  
 問9 問8で1～12のいずれかを回答した人にお聞きします。

かいとう なや こま そうだん の はなし き ひと  
 回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。

[1つ]

1. 相談相手や話を聞いてくれる人がいる
2. 相談相手や話を聞いてくれる人がいない
3. 相談や話はしたくない

家庭（かてい）や家族（かぞく）のことについておうかがいします。

とい かぞく なか せわ ひと  
 問10 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。[1つ]

（ここで「お世話」とは、大人がするような家事や家族の世話などをいいます。）

1. いる ⇒ 問11へ
2. いない ⇒ 問20へ

とい とい かいとう ひと き  
 問11 問10で「1. いる」と回答した人にお聞きします。

①あなたがお世話をしている人【あてはまるものすべて】

1. 母親
2. 父親
3. 祖母
4. 祖父
5. きょうだい
6. その他 [

]

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきよう</sup>状 況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行 っているお世話<sup>おし</sup>について教えてください。

②-ア) <sup>ははおや</sup>母親<sup>おし</sup>について

a) <sup>じょうきよう</sup>状 況<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>とし</sup>年をとっている
2. <sup>びょうき</sup>病 気
3. けが
4. からだが<sup>よわ</sup>弱い
5. からだが<sup>ふじゆう</sup>不自由
6. <sup>しょう</sup>障 がいがある
7. <sup>びょうき</sup>こころの病 気
8. <sup>にほんご</sup>日 本 語<sup>にがて</sup>が苦手
9. <sup>た</sup>その他 [
10. わからない

]

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきよう</sup>状 況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行 っているお世話<sup>おし</sup>について教えてください。

②-ア) <sup>ははおや</sup>母親<sup>おし</sup>について

b) あなたが<sup>おこな</sup>行 っているお世話<sup>せわ</sup>の内容<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>しょくじ</sup>食 事のしたくや<sup>せんたく</sup>そうじ、せんたく
2. <sup>ふろ</sup>お風呂<sup>せわ</sup>やトイレのお世話<sup>おし</sup>など
3. <sup>か</sup>買 い物<sup>さんぽ</sup>や<sup>いっしょ</sup>散 歩<sup>い</sup>に一緒に行く
4. <sup>びょういん</sup>病 院<sup>いっしょ</sup>へ一緒に行く
5. <sup>はな</sup>話 し<sup>あいて</sup>相手
6. <sup>みまも</sup>見 守り
7. <sup>つうやく</sup>通 訊<sup>にほんご</sup>（日 本 語<sup>しゅわ</sup>や手話<sup>おし</sup>など）
8. <sup>かね</sup>お 金<sup>かんり</sup>の管 理
9. <sup>くすり</sup>薬 <sup>かんり</sup>の管 理
10. <sup>た</sup>その他 [

]



②あなたがお世話をしている人の状況や行っているお世話について教えてください。

②-イ) 父親について

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. 年をとっている
2. 病気
3. けが
4. からだが弱い
5. からだが不自由
6. 障がいがある
7. こころの病気
8. 日本語が苦手
9. その他 [
10. わからない

]

②あなたがお世話をしている人の状況や行っているお世話について教えてください。

②-イ) 父親について

b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. 食事のしたくやそうじ、せんたく
2. お風呂やトイレのお世話など
3. 買い物や散歩に一緒に行く
4. 病院へ一緒に行く
5. 話し相手
6. 見守り
7. 通訳（日本語や手話など）
8. お金の管理
9. 薬の管理
10. その他 [

]

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきよう</sup>状況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行<sup>おし</sup>っているお世話<sup>せわ</sup>について<sup>おし</sup>教えてください。

②-ウ) <sup>そぼ</sup>祖母<sup>おこな</sup>について

a) <sup>じょうきよう</sup>状況<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>とし</sup>年をとっている
2. <sup>びょうき</sup>病気
3. けが
4. からだが<sup>よわ</sup>弱い
5. からだが<sup>ふじゆう</sup>不自由
6. <sup>しょう</sup>障がいがある
7. <sup>びょうき</sup>こころの病気
8. <sup>にほんご</sup>日本語<sup>にがて</sup>が苦手
9. <sup>た</sup>その他 [ ]
10. わからない

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきよう</sup>状況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行<sup>おし</sup>っているお世話<sup>せわ</sup>について<sup>おし</sup>教えてください。

②-ウ) <sup>そぼ</sup>祖母<sup>おこな</sup>について

b) あなたが<sup>おこな</sup>行<sup>せわ</sup>っているお世話<sup>ないよう</sup>の内容<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>しょくじ</sup>食事のしたくや<sup>そうじ</sup>そうじ、<sup>せんたく</sup>せんたく
2. <sup>ふろ</sup>お風呂や<sup>せわ</sup>トイレのお世話<sup>せわ</sup>など
3. <sup>か</sup>買い物<sup>もの</sup>や<sup>さんぽ</sup>散歩<sup>いっしょ</sup>に一緒<sup>い</sup>に行く
4. <sup>びょういん</sup>病院<sup>いっしょ</sup>へ一緒<sup>い</sup>に行く
5. <sup>はな</sup>話し<sup>あいて</sup>相手
6. <sup>みまも</sup>見守り
7. <sup>つうやく</sup>通訳<sup>にほんご</sup>(日本語<sup>しゅわ</sup>や手話<sup>しゅわ</sup>など)
8. <sup>かね</sup>お金の<sup>かんり</sup>管理
9. <sup>くすり</sup>薬の<sup>かんり</sup>管理
10. <sup>た</sup>その他 [ ]

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきよう</sup>状況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行<sup>おし</sup>っているお世話<sup>せわ</sup>について<sup>おし</sup>教えてください。

②-エ) <sup>そふ</sup>祖父<sup>そふ</sup>について

a) <sup>じょうきよう</sup>状況<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>とし</sup>年をとっている
2. <sup>びょうき</sup>病気
3. けが
4. からだが<sup>よわ</sup>弱い
5. からだが<sup>ふじゆう</sup>不自由
6. <sup>しょう</sup>障がいがある
7. <sup>びょうき</sup>こころの病気
8. <sup>にほんご</sup>日本語<sup>にがて</sup>が苦手
9. <sup>た</sup>その他 [ ]
10. わからない

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきよう</sup>状況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行<sup>おし</sup>っているお世話<sup>せわ</sup>について<sup>おし</sup>教えてください。

②-エ) <sup>そふ</sup>祖父<sup>そふ</sup>について

b) あなたが<sup>おこな</sup>行<sup>せわ</sup>っているお世話<sup>ないよう</sup>の内容<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>しょくじ</sup>食事のしたくや<sup>そうじ</sup>そうじ、<sup>せんたく</sup>せんたく
2. <sup>ふろ</sup>お風呂<sup>せわ</sup>やトイレのお世話<sup>せわ</sup>など
3. <sup>か</sup>買い物<sup>もの</sup>や<sup>さんぽ</sup>散歩<sup>いっしょ</sup>に一緒<sup>い</sup>に行く
4. <sup>びょういん</sup>病院<sup>いっしょ</sup>へ一緒<sup>い</sup>に行く
5. <sup>はな</sup>話し<sup>あいて</sup>相手
6. <sup>みまも</sup>見守り
7. <sup>つうやく</sup>通訳<sup>にほんご</sup>（日本語<sup>しゅわ</sup>や手話<sup>しゅわ</sup>など）
8. <sup>かね</sup>お金の<sup>かんり</sup>管理
9. <sup>くすり</sup>薬の<sup>かんり</sup>管理
10. <sup>た</sup>その他 [ ]

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきょう</sup>状 況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行 っ<sup>おし</sup>ているお世話<sup>おし</sup>について教えてください。

②-オ) きょうだいについて

a) <sup>じょうきょう</sup>状 況<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. まだ<sup>ちい</sup>小さい
2. <sup>びょうき</sup>病 気
3. けが
4. からだが<sup>よわ</sup>弱い
5. からだが<sup>ふじゆう</sup>不自由
6. <sup>しょう</sup>障 がいがある
7. その他 [ ]
8. わからない

②あなたが<sup>せわ</sup>お世話<sup>ひと</sup>をしている人の<sup>じょうきょう</sup>状 況<sup>おこな</sup>や<sup>せわ</sup>行 っ<sup>おし</sup>ているお世話<sup>おし</sup>について教えてください。

②-オ) きょうだいについて

b) あなたが<sup>おこな</sup>行 っ<sup>せわ</sup>ているお世話<sup>ないよう</sup>の内容<sup>おし</sup>を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. <sup>しょくじ</sup>食 事のしたくや<sup>せんたく</sup>そうじ、せんたく
2. きょうだいの<sup>せわ</sup>世 話<sup>おく</sup>や<sup>むか</sup>送り迎 えなど
3. お<sup>ふろ</sup>風呂<sup>せわ</sup>や<sup>せわ</sup>トイレのお世話<sup>せわ</sup>など
4. <sup>か</sup>買 い物<sup>さんぽ</sup>や<sup>いっしょ</sup>散 歩<sup>い</sup>に一緒に行く
5. <sup>びょういん</sup>病 院<sup>いっしょ</sup>へ一緒に行く
6. <sup>はな</sup>話<sup>あいて</sup>し相手
7. <sup>みまも</sup>見 守り
8. <sup>つうやく</sup>通 訳<sup>にほんご</sup>（日本語<sup>しゅわ</sup>や手話<sup>しゅわ</sup>など）
9. <sup>かね</sup>お 金<sup>かんり</sup>の管理
10. <sup>くすり</sup>薬<sup>かんり</sup>の管理
11. その他 [ ]

②あなたがお世話をしている人の状況や行っているお世話について教えてください。

②-カ) その他(母親、父親、祖母、祖父、きょうだい以外)の方について

a) 状況を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. 年をとっている
2. まだ小さい
3. 病気
4. けが
5. からだが弱い
6. からだが不自由
7. 障がいがある
8. こころの病気
9. 日本語が苦手
10. その他 [
11. わからない

]

②あなたがお世話をしている人の状況や行っているお世話について教えてください。

②-カ) その他(母親、父親、祖母、祖父、きょうだい以外)の方について

b) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. 食事のしたくやそうじ、せんたく
2. きょうだいの世話や送り迎えなど
3. お風呂やトイレのお世話など
4. 買い物や散歩に一緒に行く
5. 病院へ一緒に行く
6. 話し相手
7. 見守り
8. 通訳(日本語や手話など)
9. お金の管理
10. 薬の管理
11. その他 [

]

■ 以下③～⑥は、あなたがお世話をしている人が2人以上いる場合も、それぞれではなく、まとめてお答えください。

③あなたはお世話を誰と一緒にしていますか。[あてはまるものすべて]

1. 母親
2. 父親
3. 祖母
4. 祖父
5. きょうだい
6. 親戚の人
7. 自分のみ
8. 福祉サービス（ヘルパーなど）を利用
9. その他 [ ]

④あなたは何歳からお世話をしていますか。  
 （はっきりとわからない場合は、だいたいの年齢でかまいません）

（ ）歳から

⑤あなたはどのくらいお世話をしていますか。[1つ]

1. ほぼ毎日
2. 週に3～5日
3. 週に1～2日
4. 1か月に数日
5. その他 [ ]

⑥あなたは平日に何時間くらいお世話をしていますか。  
 （日によって違う場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください。）

1日（ ）時間くらい

とい せわ  
問12 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。

[あてはまるものすべて]

1. 学校に行きたくても行けない
2. どうしても学校を遅刻・早退してしまう
3. 宿題をする時間や勉強する時間が取れない
4. 睡眠が十分に取れない
5. 友人と遊ぶことができない
6. 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった
7. 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した
8. 自分の時間が取れない
9. その他 [ ]
10. 特にない

とい せわ たいへん かん  
問13 お世話をすることに大変さを感じていますか。[あてはまるものすべて]

1. 体力面で大変
2. 気持ちの面で大変
3. 時間の余裕がない
4. 特に大変さは感じていない

とい せわ かぞく せわ なや だれ そうだん  
問14 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて誰かに相談したことはありますか。[1つ]

1. ある ⇒ 問15へ
2. ない ⇒ 問16へ

問15 問14で「1. ある」と回答した人にお聞きします。

それは誰ですか。[あてはまるものすべて]

1. 家族 (父、母、祖父、祖母、きょうだい)
2. 親戚 (おじ、おばなど)
3. 友人
4. 学校の先生 (保健室の先生以外)
5. 保健室の先生
6. さわやか相談員
7. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
8. 医師や看護師、その他の病院の人
9. ヘルパーやケアマネジャー、福祉サービスの人
10. 役所や保健センターの人
11. 近所の人
12. SNS 上での知り合い
13. その他 [ ]

問16 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

相談していない理由を教えてください。[あてはまるものすべて]

1. 誰かに相談するほどの悩みではない
2. 家族以外の人に相談するような悩みではない
3. 誰に相談するのがよいかわからない
4. 相談できる人が身近にいない
5. 家族のここのため話しにくい
6. 家族のことを知られたくない
7. 家族に対して偏見を持たれたくない
8. 相談しても状況が変わるとは思わない
9. その他 [ ]



問17 問14で「2. ない」と回答した人にお聞きします。

あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。[1つ]

1. いる
2. いない

問18 学校や周りの大人に助けてほしいことや、相談したいことはありますか。[あてはまるものすべて]

1. 話を聞いてほしい ⇒ 問19へ
2. 家族のことについて相談にのってほしい ⇒ 問19へ
3. 家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく教えてほしい
4. 自分が行っているお世話のすべてを代わってほしい
5. 自分が行っているお世話の一部を代わってほしい
6. 自由な時間がほしい
7. 進路のことなど将来の相談にのってほしい
8. 勉強のサポートがほしい
9. お金のことを助けてほしい
10. わからない
11. その他 [ ]
12. 特になし

問18-1 問18で「自分が行っているお世話の一部を代わってほしい」と回答した人にお聞きします。

具体的にどんなお世話、もしくはどんな時に代わってほしいですか。

[ ]

問19 問18で「1. 話を聞いてほしい」、「2. 家族のことについて相談にのってほしい」と回答した人にお聞きします。

どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。

[あてはまるものすべて]

1. 直接会って
2. 電話
3. SNS
4. 電子メール
5. その他 [ ]

ヤングケアラーについて

ヤングケアラーとは

ほんらいおとな そうてい かし かぞく せわ  
本来大人がすると想定されているような家事や家族の世話などのケアを  
にちじょうてき おこな さいみまん わかも  
日常的に行っている18歳未満の若者のことです。



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
かぞく か かし  
家族に代わり、家事を  
している



かぞく か おさな  
家族に代わり、幼い  
きょうだいの世話を  
している



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
きょうだいの世話を  
見守りしている



め はな かぞく  
目を離せない家族の  
みまも こえ  
見守りや声かけなど  
の気づかいをして  
いる



にほんご はな  
日本語が話せない  
かぞく しょう  
家族や障がいのある  
かぞく つうやく  
家族のために通訳を  
している



かけい ささ  
家計を支えるために  
はたら しょう  
働いて、障がいや  
びょうき かぞく たす  
病気のある家族を助  
けている



こころ ふあんてい かぞく  
心が不安定な家族に  
たいおう はなし  
対応している、話を  
聞いている



がん なんびょう  
がん・難病など、  
まんせいてき びょうき かぞく  
慢性的な病気の家族  
の看病をしている



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
かぞく み まわ  
家族の身の回りの  
世話をしている



しょう びょうき  
障がいや病気のある  
かぞく にゅうよく  
家族の入浴やトイレ  
の介助をしている

しゅってん こうせいろうどうしょう さくせい  
出典：厚生労働省ホームページから作成

問20 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。[1つ]

1. 聞いたことがあります、内容も知っている
2. 聞いたことはあるが、よく知らない
3. 聞いたことはない ⇒ 問22へ

問21 問20で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した人にお聞きします。

「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。[あてはまるものすべて]

1. テレビや新聞、ラジオ
2. 雑誌や本
3. SNSやインターネット
4. 広報やチラシ、掲示物
5. イベントや交流会など
6. 学校
7. 友人・知人から聞いた
8. その他 [ ]

問22 あなたの友人に「ヤングケアラー」にあてはまる人はいますか。[1つ]

1. いる
2. いない
3. わからない

問23 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。[1つ]

1. あてはまる
2. あてはまらない
3. わからない

問24 問23で「1. あてはまる」と回答した人にお聞きします。

何か相談したいことや手伝ってほしいことがありますか。[1つ]

1. ある
2. ない
3. わからない

☆「相談したい」や「手伝ってほしい」ことがある人で、相談を希望する人は、どんなお手伝いができるかを一緒に考えますので、遠慮なく記入してください。

学校名 ( )

名前 ( )

相談したいことなど ( )

ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも記入してください。

[

]

アンケートはおわりです。ありがとうございました。

上尾市ヤングケアラー実態調査  
報 告 書

令和4年12月

編 集 / 上尾市子ども家庭総合支援センター

上尾市本町3-1-1

TEL 048(783)4964