



ひらきた



★It's okay! みんながっついでいい★

【学校教育目標】
確かな学力
豊かな心
健やかな身体の育成



学校ホームページ
QRコード

令和 6年 9月 30日
上尾市立平方北小学校
編集責任者:校長 三日月 桂子



月の裏側

校長 三日月 桂子

すすき、コスモス、鈴虫、くり、さんま、まつたけ……。周りの景色やスーパーの食材もすっかり秋めいてまいりました。そして、秋と言えば中秋の名月。ちまたでは、〇〇バーガーなるものも登場し、また私の名字も関係してか、ふと「月の裏側は、どうなっているのだろうか?」と疑問に思いました。

皆さんご存知の通り、地球、月は自転と公転をしています。その周期の関係から、地球から見ている月は、表側しかみることができません。しかし現在は、インターネットで容易に月の裏側の画像をみることが出来ます。疑問があっても、即座に解決できる便利な世の中です。

月の裏側の画像は、見慣れている月（表側）とは、状態や雰囲気が全く違うものでした。



学校は、コロナ禍を境に大きく変わりつつあります。昔のように教職員だけで児童の育成を図るという時代ではなく、学校・保護者・地域が連携・協働していくことが大切であり、「地域から信頼される学校」から「地域とともにある学校」へと転換しています。

月の表側と裏側の状態が違うように、見る視点によっては、景色や考えも違います。他方のご意見をいただくことで、児童のよりよい成長を共に導くことができるのではないのでしょうか。

現在、本校では、保護者・地域の代表の方による学校運営協議会を組織したり、保護者や地域の力をお借りして授業を進めたりしており、教育活動の充実が図られています。先日も地域の方から「児童のあいさつがよくてきていますね。」「先生方や児童の表情が明るいですね。」等嬉しいお言葉をいただきました。様々なことを支えてくださっている皆様に大変感謝しております。



今後もより一層教育活動を充実するよう、保護者、地域の方々にお声かけする機会を増やしていきたいと思っています。ご協力をいただけると幸いです。よろしく願いいたします。

10月の行事予定

日	曜	行事
1	火	2年生図書館見学・町探検(お弁当持参)
2	水	委員会⑥
3	木	
4	金	なかよしタイム
5	土	PTAリサイクル 8:30
6	日	
7	月	
8	火	5年生社会科見学
9	水	3年生校外学習 クラブ⑥
10	木	教育相談日 給食費口座振替日
11	金	音楽集会
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	月曜日課 体育集会 1年生4時間給食(13:30 下校) 2~6年生5時間授業 3~6年生社会科見学費集金日
16	水	6年生上尾市小学校陸上競技大会 ひかり学級校外学習
17	木	
18	金	3年生草花プロジェクト 上尾市小学校陸上競技大会予備日
19	土	
20	日	
21	月	なかよし交流会(ひかり)
22	火	花いっぱい運動(青少年育成連合会 平方地区会議)
23	水	4時間授業・給食・清掃 13:45 下校 スクールカウンセラー来校
24	木	講話集会 1年生生活科見学(お弁当持参)
25	金	花いっぱい運動予備日 図工出前授業(1年生、ひかり学級)
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	特別日課5時間(14:10 下校) 個人面談①
30	水	特別日課5時間(14:10 下校) 個人面談② 5年生福祉体験
31	木	特別日課5時間(14:10 下校) 個人面談③
11/1	金	彩の国教育の日 彩の国教育週間 特別日課5時間(14:10 下校) 個人面談④

個人面談について

10月29日(火)~11月1日(金)に個人面談を行います。子供たちの学習や生活の様子について情報を共有し、これからの指導や支援に生かしていきたいと思っております。ご協力よろしくお願いたします。

日時:10月29日(火)~11月1日(金)

15:00~16:40

(下校時刻は14:10となります。)

方法:来校 または オンライン

備考:詳細は、9月27日(金)に配信したお知らせをご覧ください。

あいさつ運動

8月27日(火)、28日(水)にあいさつ運動を行いました。平方地区・第2団地の方々にお集まりいただき、子供たちと元気なあいさつを交わしていただきました。活気あふれる2学期のスタートとなりました。



読み聞かせボランティア

これまで読み聞かせをしていただいていた福島様・野畑様に加え、2学期から手塚様・藤野様も活動にご協力いただいています。地域の皆様のおかげで子供たちの教育活動が充実しています。ありがとうございます。



芸術鑑賞教室

9月19日(木)に箏の演奏や指導で活躍されている吉原佐知子様を講師に招き、4~6年生の芸術鑑賞教室を行いました。音階や弾き方を意識しながら「さくら」を演奏し、箏のきれいな音色を楽しむことができました。



校長室での1 on 3 ミーティング

児童が頑張っていることや長所を校長に伝えることで、一人一人の自己肯定感を高める取組を行っています。9月をもって全児童とのミーティングを終了することができました。10月より2回目の取組を行う予定です。

今後も非認知能力を高める取組を進めていきます。

