

上尾市立瓦葺小学校 学力向上プラン「グランドデザイン」

学校教育目標

- 進んで学ぶ子
- 思いやりのある子
- 明るく元気な子

学校課題研究主題

「運動の楽しさや喜びを味わわせ、
三つの資質能力をバランスよく
育む指導の工夫」
～ 笑顔で 汗かき 課題をこえろ
Smile Sweat Solution ～

学力・学習状況調査の結果

R6 全国学力・学習状況調査	R6 埼玉県学力・学習状況調査	R5 上尾市立小・中学校学力調査
<ul style="list-style-type: none"> ・国語は全ての内容・領域で平均正答率が全国平均を上回っているが、算数は全体的に全国平均を下回っている。 ・国語では、条件を満たしながら文章を書く問題と敬語の使い方の正答率が低い。 ・算数では、速さや道のりを正答率が低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力レベルの平均は、国語が2レベル、算数が1レベル伸びている。 ・国語、算数ともに、学力を伸ばした児童の割合は埼玉県の平均を上回っている。 ・学習方略の柔軟的方略の項目の数値が埼玉県と比較して低い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語は、全体的に全国平均を上回っているが、文章を書くことに課題が見られる。 ・算数は、3・4・5年生が全国平均を上回っているが、2・6年生は全国平均を下回っている。特に、変化と関係の領域に課題が見られる。

本校で身に付けさせる学力

知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な知識及び技能の確実な習得 ・文章の意味を理解する読解力 ・話の意図や要点を聞き取る力 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な方法で自分の考えを表現する力 ・新しい見方、考え方を、既知の事柄と統合、構造化し、新たな課題解決へと生かす力 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学習規律 ・自分の考えを表現したいという意欲・姿勢 ・粘り強く学習に取り組む姿勢 ・学んだことや体験したことを人生や社会に生かそうとする態度

学力向上のための授業改善

知識及び技能の習得	思考力・判断力・表現力等の育成	学びに向かう力・人間性等の涵養
<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字の学習に合わせ、漢字のもつ意味や成り立ち、熟語の意味等についての指導 ・習熟度別学習等の個に応じた指導 ・図書支援員との連携や支援員の効果的な活用等、読書量の確保に向けた指導方法の工夫と改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを表現する必要性のある授業展開 ・教材や発問の精選 ・多様な表現方法の提示 ・ペア、グループ、全体等、多様な話し合い活動の充実 ・様々な思考ツールの活用と習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に対する意欲を育むために、必然性や連続性のある授業展開と教材の工夫 ・既習を生かした学習の実践に向け学習内容を子供たちが認識（メタ認知）する機会（ふり返り）の確保

本校の特色ある取組

- ・一往復半の教育実践
- ・体育指導の研究を深め、教師力を向上
- ・「三つの資質・能力をバランスよく育む体育指導」の視点で、学校全体で共通して取り組む内容を掲示

家庭教育との連携

- ・家庭学習の充実（ICT端末の活用）
- ・学校運営協議会での協議
- ・学校応援団の活用
- ・さわやか相談室の開設とSCの効果的な活用