

令和5年度2学期の児童と保護者のアンケート集計結果をもとに令和6年度上尾市立尾山台小学校ステップアッププラン前期を作成しました。この実現に向けて、教職員一同、重点を置いて指導してまいります。保護者の皆様、地域の方々のご理解・ご協力をお願いいたします。

**A:よくできた B:まあまあできた C:あまりできなかった D:ぜんぜんできなかった**

「A:よくできた」と「B:まあまあできた」を「できた」と見なし、「できた」割合を百分率で示しました。(単位%)

\*90%以上の項目には☆、80%未満の項目には★をつけました。

\*令和5年度2学期の結果を上段に、令和5年度1学期の結果を下段に示し、それとの比較増減を、10%以上の増加した場合は△を、10%以上の減少した場合は▼をつけました。

児童	項目	全体
1	学校では、誰とでも仲よく、笑顔で過ごせていますか。	☆94 ☆93
2	学級目標や毎月の目標にむけて、がんばっていますか。	☆91 88
3	授業中、集中して学習していますか。	89 89
4	授業中、進んで発表していますか。	★60 ★60
5	授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	☆94 ☆93
6	道徳の時間の話を、家族とも話していますか。	★54 ★60
7	体育の授業・青空タイム・なかよしタイムなど、自分から進んで運動をしていますか。	83 81
8	掃除中、おしゃべりをしないで「もくもくそうじ」に取り組んでいますか。	★77 83
9	こまったことがあったら、先生たちに相談していますか。	89 88
10	誰にでも、笑顔で進んで、あいさつしていますか。	88 83
11	廊下や階段は、右側を静かに歩いていますか。	★72 81
12	机、ロッカー、くつ箱、身の回りを整理整頓していますか。	★77 81
13	家では、自分から自主勉強や宿題をしていますか。	80 83
14	学校や家で、進んで読書をしていますか。	★66 ★69
15	ノートや連絡帳、テストの字をていねいに書いていますか。	★76 ★78
16	家に帰ったら、明日の用意を自分からしていますか。	86 86
17	学校からの手紙や連絡帳を、忘れずに家の人に見せていますか。	81 ☆93

保護者	項目	全体
1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	89 ☆90
2	お子様は、学校生活での目標を意識していますか。	★74 △★72
3	道徳の内容について、家庭でお子様と話をしますか。	★39 ★35
4	お子様は、進んで体を動かしていますか。	★76 ★78
5	お子様は、家の手伝い等を快く行い、協力していますか。	82 84
6	お子様のことについて、困ったことがあったら、学校に相談していますか(しようと思えますか)。	85 86
7	お子様は、登下校中、地域の方にあいさつをしていますか。	△84 ★71
8	お子様は、ご家庭での身の回りを、自分で整理整頓していますか。	★55 ★50
9	お子様は、ご家庭で自主勉強や宿題をしていますか。	89 ☆90
10	お子様は、進んで読書をしていますか。	★53 ★50
11	お子様は、ノートや連絡帳、テストの字などを丁寧に書いていますか。	★72 ★65
12	お子様は、学校の準備を自分からしていますか。	86 81
13	個人面談、懇談会は、進んで参加されていますか。	☆96 ☆96
14	学校配信メール、学校だより、学年だより、ホームページなど、学校からのお知らせに目を通されていますか。	☆97 ☆98
15	学校は、学校からの情報を分かりやすく伝えていきますか。	☆99 ☆98
16	学校は、ICT機器の活用を推進していますか。	☆94 89
17	学校は、英語活動(学習)に工夫して取り組んでいますか。	☆91 ☆91

### 令和6年度 尾山台小学校ステップアッププラン(前期)

- 意欲的に学び、進んで発表し、しっかり聴くことのできる児童を育てます。
- ICT機器を積極的に活用した授業、直接体験を取り入れた授業を工夫し、学習意欲と学力の向上を図ります。
- 児童理解に努め、ほめる教育を推進し、誰にでもやさしくできる児童を育てます。
- 教職員が率先してあいさつをし、誰にでも進んであいさつする児童を育てます。
- 家庭学習や読書の時間が確保できるよう、  
1年(20分) 2年(30分) 3年(30分)  
4年(40分) 5年(50分) 6年(60分) 程度の課題を出します。  
※ご家庭でも声と目をかけてください。
- 学校と家庭が協力し合い、自分から学習の準備をしたり、身の回りを整えられたりできる児童を育てます。