

# 支援プログラム

作成日：令和6年9月1日

## 上尾市児童発達支援センターつくし学園



### ◆理念

- ① バランスの良い食事をとり、いろいろな人とふれあい、生活リズムを整え健康な身体をつくる子ども
- ② 身近生活の自立を目指し、より確かなものとしていける子ども
- ③ おもいきり遊び、自分で遊びをつくり出していける子ども
- ④ 大人や友達と一緒に遊び、育ちあう中で豊かな心をもてる子ども
- ⑤ 見たり聞いたり話したりする中で、自己表現や言葉を獲得していける子ども

### ◆支援方針

- ① 発達に不安のあるお子さまや障害のあるお子さまの発達段階に応じた集団支援・個別支援を取り入れながら、一人ひとりに豊かな成長・発達を促せるよう、ご家庭と協力し合い進めていきます。
- ② いろいろな遊び、経験の広がりや積み重ねを大切にしています。
- ③ 単独登園とおやこ登園をバランスよく取り入れ、親子での関わりを基礎に、親子以外の大人や友だちとのふれあいを大切にしています。

◆営業時間：9:00～17:00

(サービス提供時間：9:30～15:00)

◆送迎実施：あり



# 支援内容

## ◆本人支援 【5領域支援プログラム】

### 健康・生活

#### 【支援内容】

- ・睡眠、食事、排泄等の基本的な生活習慣を形成し、健康状態の維持に必要な生活リズムを身につけられるよう支援する。
- ・生活に必要な身辺自立に向けた、生活スキルを獲得できるよう支援する。

### 運動・感覚

#### 【支援内容】

- ・日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や基本的な動作の獲得(筋力の維持・強化、拘縮・変形の予防)ができるように支援する。
- ・感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等を支援する。

### 認知・行動

#### 【支援内容】

- ・一人ひとりの認知の特性を理解し、様々な感覚を十分活用して、情報を適切に取得できるように支援する。
- ・物の機能や属性、大小、数、空間、時間等様々な概念を、適切な認知や行動の手掛かりとなるよう支援する。

### 言語・コミュニケーション

#### 【支援内容】

- ・言葉によるコミュニケーションだけでなく、表情や身振り等のやり取りが行える等、基礎的な力を身につけることができるように支援する。
- ・相手の思いを受けとめたり、自分の思いを様々な表出表現できるように支援する。

### 人間関係・社会性

#### 【支援内容】

- ・遊びを通して、人の動きを模倣することで、社会性や対人関係の芽生えを支援する。
- ・一人遊びから並行遊び、役割分担やルールのある遊び(協同遊び)を通して、段階的に社会性の発達を支援する。



## ◆家族支援

- ・ 保護者学習会の開催
- ・ おやこ登園を通して、担任等との情報共有

## ◆移行支援

- ・ 他事業所や他施設との連携および情報提供

## ◆地域支援・地域連携

- ・ 保育所等訪問支援事業・障害児相談支援事業を実施
- ・ 施設内併設保育所および市内保育所との交流保育
- ・ 施設内ラウンジにて交流イベント「AGECOCOラウンジであそぼう！」を開催し地域の子どもや施設内併設保育所児と交流



## ◆職員の質の向上

- ・ 職員の各種勉強会、内外の研修への参加

## ◆主な行事等

入園式	遠足	こどもの日集会	七夕会	夏まつり
運動会	お月見集会	おたのしみ会	もちつき会	節分会
ひなまつり会	卒園退園式	誕生会(毎月)		



## ◆行事の様子

