

# 会 議 録

会議の名称	令和6年度第1回上尾市立平方北小学校再編検討協議会	
開催日時	令和6年7月26日(金) 午前10時から午前11時40分	
開催場所	平方北小学校 体育館	
議長(委員長・会長)氏名	会長 長嶋 佐央里	
出席者(委員)氏名	福島 禎子、伊藤 由佳、橋村 則史、本館 弘貴、佐藤 智栄、陣ノ内 文江、河原塚 律緒、鮫嶋 紀子、小森 幸男、手塚 雅博、青木 一弥、三日月 桂子、廣林 達哉	
欠席者(委員)氏名	上村 友佳	
事務局	西倉教育長、加藤教育総務部長、瀧澤学校教育部長、池田教育総務部次長、黒田学校教育部次長、杉木教育総務課長 学務課 吉羽主幹 指導課 玉造副主幹 新しい学校づくり推進室 深井室長、矢部主査、樫出主任、矢野主任	
会 議 事 項	1 議 題	2 会 議 結 果
	(1) 上尾市学校施設更新計画について ① 上尾市学校施設更新計画基本計画 ② 上尾市学校施設更新計画実施計画 ③ 上尾市立平方北小学校再編検討協議会 (2) その他	別紙「議事の経過」のとおり
議事の経過	別紙のとおり	傍聴者数 13名
会議資料	別紙のとおり	
<p>議事のでん末・概要に相違なきことを証するため、ここに署名する。</p> <p>令和6年9月4日</p> <p style="text-align: right;">議長(委員長・会長)の署名 <u>長嶋 佐央里</u></p> <p style="text-align: right;">議長に代わる者の署名 _____</p> <p style="text-align: right;">(議長が欠けたときのみ)</p>		

## 議 事 の 経 過

発 言 者	議 題 ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
会長	<p>それでは、本日の資料及び議題について、事務局より説明をお願いいたします。</p> <p>議題            (1) 上尾市学校施設更新計画について                ① 上尾市学校施設更新計画基本計画</p>
事務局	<p>[事務局より会議資料に基づき説明]</p>
会長	<p>ただ今の内容で何か質問等がございましたら、ご発言をお願いいたします。</p>
A 委員	<p>〈主な質疑・意見〉            (基本計画が)令和3年に決定されたことを全く存じ上げていませんでした。風のうわさで平方北小がなくなるようなことを耳にして、どういことなのかと少し不安がありましたが、お話を伺って、学校のイメージとして素晴らしいと感じました。            全体のイメージとしてあるものが、各学校に当てはめるとどうなっていくのかは、これからお話されると思いますが、このお話についてどのくらい皆さんが知っていたのか、具体的なことは一切何もないという状態でよろしいのでしょうか。</p>
事務局	<p>今回の基本計画につきましては、上尾市全体での取り組みについて、このような方向性でお願いしたいということでございます。具体的な事柄につきましては、この次にお示しする実施計画で、その具体的なことを検討し始める時期を示したものを作成しております。            結果としましてはまだそれぞれの学校についても具体的な内容は決定していないということになります。</p>
A 委員	<p>わかりました。安心しました。</p>
会長	<p>ほかに何かございますか。ないようであれば、続きまして、実施計画について説明をお願いします。</p> <p>②上尾市学校施設更新計画実施計画</p>
事務局	<p>[事務局より会議資料に基づき説明]</p>
会長	<p>ただ今の内容で何か質問等がございましたら、ご発言をお願いいたします。</p> <p>〈主な質疑・意見〉            特になし</p>

会長	<p>ないようであれば、続きまして、平方北小学校再編検討協議会について説明をお願いします。</p> <p>③上尾市立平方北小学校再編検討協議会</p>
事務局	<p>〔事務局より会議資料に基づき説明〕</p>
会長	<p>ただ今の内容で何か質問等がございましたら、ご発言をお願いいたします。</p>
B 委員	<p>〈主な質疑・意見〉</p> <p>まず平方北小の再編のことについてご説明いただきましたが、最後の方に再編という言葉を使うということは、この平方北小が、人数や学級数も減少しているため、他の小学校と合わせた形で適正規模を図ろうというのが目的で再編・検討をするのでしょうか。それともそれぞれの学校の特色があるため、現状のまま、もうすこしこういうふうに行っているのかを考慮するのが目的なのでしょうか。その目的が結果ありきで行うのでしょうか。</p> <p>最初に「子どもが減ります」「学級規模は適正規模が12から18学級です」と数字が出てきて、「再編を考えましょう」というと、そういう答えが見えてくるように感じます。お子さんの学区を途中で変えたりすると友達との関係もあり、子どもたちの心という問題がすごく出てくると思うので、そういうことも検討しながら行ってほしいというのが説明を受けて感じた次第です。</p>
事務局	<p>ありがとうございます。おっしゃる通り再編の方法については学区の調整や、もしくは統合などを考えております。ただし、そこに至るまでの子どもたちにかかる負担や考えられる懸念事項等について本協議会を通していろいろと検討しながら最適な方法を導き出すというのが狙いでございます。ですので、おっしゃられた方法につきましては検討協議会の中で、皆様からご発言をいただきまして解決する方法を考えながら進めていきたいと考えております。お答えになっておりますでしょうか。</p>
B 委員	<p>多方面から考えられることが一番良いと思いますので、やはり子どもの心を中心に一番に考えて検討していくことが必要ではないかと思っておりますのでよろしくをお願いします。</p>
会長	<p>その他に何かご質問等ございますか。</p>
A 委員	<p>はい。今、B委員からお話ありましたが、私としては、丸山団地にとって、平方北小ではない場所に行くことになると、通学の距離がすごく気がかりです。</p> <p>この前、橘高校まで上尾市の住民避難訓練で移動した際、多分、平方小学校と同じぐらいの距離であると思いますが、大人が歩いて行って結構「ヒィヒィ」言う方もいらっしゃったりしました。今はタブレットを皆さんの子どもさんが持っていて、ランドセルの中にタブレットを入れて、さらに教科書を入れて、その重さで歩く距離っていうのが非常に気</p>

	<p>がかりです。</p> <p>そういったことを、どのタイミングでお話すればいいのかっていうのがよくわからないのですが、今、言って良かったのでしょうか。何か思ったときに、お話させていただいて構わなければありがたいと思います。</p>
事務局	<p>その都度、様々な意見があると思いますので、そのタイミングで思ったことをご発言いただけるとありがたいです。またそのご発言ができなかった場合でも後日「こういったことはどうなのか」という意見やご質問ありましたら後日でも、我々の方はお話を伺いたいというふうに考えております。</p>
A 委員	<p>ありがとうございました。</p> <p>(2) その他</p>
会長	<p>今回の内容を含めて、皆さんから今後の進め方とかに何か気づいた点があったらご意見をいただきたいと思いますので、ぜひ何かございましたらご発言をお願いいたします。</p>
C 委員	<p>〈主な質疑・意見〉</p> <p>タウンミーティングが5月19日にあり、そちらにも参加しました。そのときに出た意見として小規模の何が悪いのかという意見がありました。</p> <p>私は人が少なかったりしたら、もうなくていいかなと思っていましたが、「小規模の何が悪いのか」「先生の目が行き届きやすい」「学区の見直しが厳しい」という意見等が出ていました。そういった意見もあるのかと思いました。</p> <p>しかし、小規模の何が悪いのかということで(上尾市学校施設更新計画基本計画の)84ページにメリット・デメリットが書いてあって、「1人1人の学習状況や学習内容の定着状況を把握でき、個別指導できる」「ICT 機器や高価な機材でも比較的少ない支出で全員分の整備が可能である」と書いてありますが、上尾市全体で考えたら子どもの人数というのは変わらないですよ。上尾市で ICT の機器、タブレットについて、実施すると決めたら、それは変わらないのに、なぜここにメリットとして書いてあるのだらうと思いました。全員分の整備というのは上尾市で考えたら全体で実施しなければいけないので、それは小規模校のメリットではないのかなと思っています。</p> <p>私自身も通学路が心配と言っていましたが、魅力ある学校に行きたいと思うのはすごく理想ではありますが、命の問題に直結するのがその通学路であったり、学校の耐震性、あとはいじめであると思います。その3つができた上で魅力的な学校になると思っています。</p> <p>通学路を私も歩いてみましたが、やはり重たくて、本当に20分~25分ぐらいかかりました。その通学路の問題なども結局は通学路の見直しが厳しいと言われて終わってしまったので、もう少し詳しいことをみんなで話したり、聞けたら良いと思っています。</p> <p>耐震性については書いてあったのですがすごく良いと思いました。耐震の時期とか、どうしてできないのか、どうしてやるのかが分かたら良い</p>

	<p>なと思いました。</p> <p>一番私的には直近ではやはり通学路、どうしてこっちから行っちゃいけないんだろうと。私の個人的なことですが、家から平方北小までまっすぐに行くのと近いのですが、(通学路では)遠回りをしなければいけなかった。やはりそれは仕方ないとは思いますが、私自身それが嫌で転校しました。どうしても嫌だと言って、(家から)3分の学校に行かせてくれといいました。その後は楽しく過ごしましたが、やはり子どもにとってはその歩くのがすごい負担ではないかと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>はい。その他何か、これからいろんなところでいろいろ気になったことを受け答えしていくとは思いますが、この場で最初に何かこの点はどうしても議論させたいということがございましたらご発言をお願いいたします。</p>
<p>A 委員</p>	<p>ラフな感じで、みんなで思うことを1人1人の意見をうかがう機会があってもいいと思いますが、どうでしょうか。</p>
<p>事務局</p>	<p>今日このような会を開いたので、まず第一回はこのような形でやってみた感想や、この先の進め方の考えがあるようでしたら、皆さん一言ずつという大変かもしれないので、ある方はそれぞれ順番にお願いできればいいのかなと思います。</p>
<p>会長</p>	<p>それでは事務局の方からご提案がありましたので、ご発言やお考えがいろいろあると思いますが、これから議論を進めていく上でどんなふうにしたらいいいのかということや、今日の議論の感想などございましたらよろしくをお願いいたします。</p>
<p>D 委員</p>	<p>せっかくの機会なので、感想なども込めて話したいと思います。</p> <p>北小にも子どもがもう6年7年通っていますので、北小の現状というのいろいろと考えていますし、PTAということもあって、先生たちと話したり協力して活動していることもあるので、いろいろ考えていることはあります。</p> <p>数年前には一度北小は統廃合になるという噂みたいなものも1回流れた時期もありましたし、その時期には統廃合になると少し考えてはいたこともありました。それに対しあまりマイナスのイメージは持ったことは正直ないです。</p> <p>やはりメリット・デメリットがもちろんあって、いろいろと難しいですけれども、統合することにもっと前向きになっていいのではないかと私は個人的に考えています。ただその統合の進め方は本当に子どもたちの気持ちに寄り添うのが大事だと思うので、これからそれを話し合っていく部分ではあると思うので、あまり具体的な話をするところではないと思います。</p> <p>いきなりこうですと決めるのではなく、地域に納得いくように話をし、子どもたちにとっても急に転校とかになるとかではなく、地域の子どもの交流を少しずつ進めながら、だんだんと違う学校だけ知っている子だという形が作られながら、一緒の学校になるとなっていけばよいのではないかと考えています。</p> <p>通学路が遠くて大変ということや、いろいろと本当にしょうがないこ</p>

	<p>となので、飛躍しますが、例えばスクールバスをつくるとか、それぐらいのことも考えながら、いろいろともっと前向きに意見をみなさんで出し合って良いように進めていければなと思っております。</p>
E 委員	<p>子どもが幼稚園くらいの時に、「合併が決まりました、反対をしませんか」というポスティングがありました。市としては一度、平方北小は、平方小、平方北小・平方東小・太平中で平方一貫校を作りますという案が完成していたとは思いますが、それが白紙になったと思います。多分、それは反対があったから白紙になったとは思いますが、これは事実ですか。</p>
事務局	<p>まず最初に作った基本計画の中では再編をしていく案というのをお示しさせていただきましたけれども、決定はしていないものでした。皆さんで考えながら進めましょうという計画を最初作りましたが、その再編案のインパクトがすごく強くて、そのような方からご意見いただきました。そこから見直しをさせていただきまして現在に至るところになります。</p>
E 委員	<p>ポスティングは、反対をしましょうというポスティングでした。市がこういうふうになって決めました、全部の小学校と中学校の合併についての情報が書いてありました。それに対して反対をしましょうという紙が入ってたので、合併するんだと思いました。子供が幼稚園のときだったので幼稚園の保護者と話すと、その紙は来たと言っていました。ちゃんと調べてはいないので、その後に反対が成立して白紙になったと思っていました。市としては合併をしたい前提でこの会議をしてるのか、それとも平方北小は合併とかではなく、通学編成するとか、人を増やして22校の小学校がある状態を保ってもいいのか。合併はありきのこの話し合いなのか、B委員がおっしゃっていたように、それすらもあやふやでスタートしているのか。市としての考えというのは、教えていただけないでしょうか。</p>
事務局	<p>一番に考えてるのは、適正規模になるのが一番良いと考えています。その手法は先ほど申し上げたように学区の調整や統合するなどがあるので、そこについて議論できればと考えております。そのため、上尾市としての方向性は、適正規模にすることです。その手法については明確ではないです。</p>
E 委員	<p>合併ありきでもないって言う考えってことですか。</p>
事務局	<p>合併ありきでもないです。</p>
E 委員	<p>それを話していくということで大丈夫ですか。</p>
事務局	<p>可能性として何ができるのかというところからスタートするという風に考えています。</p>
E 委員	<p>分かりました。ありがとうございます。よろしくお願ひします。</p>

F 委員	<p>ちょっと情報をしっかり収集できてないところもあったんですけども、合併するしないから、校区などいろいろこれから回数重ねて協議していくところだと思うので今特に大きい意見はないですが、これから皆さんと協議してゴールありきとかいろいろ可能性を探っていきたいとかいろいろありますけど、全体を見ながら話ができればと思いますので、よろしく願いいたします。</p>
G 委員	<p>現段階では僕は統合に賛成ですが、学区というか通学路の問題や、平方北小がなくなって平方東小さんとかに行く際の学童や、先生方、空き教室などいろいろ懸念する部分が出てくると思うので、その辺も踏まえて協議できればと考えています。ただ、統合が反対の方とかもいらっしゃると思うので、その辺も踏まえてお話できたらなと思います。</p>
H 委員	<p>学校を統合するか、またはこのまま少ないところで残しておくかという問題があると思いますが、私がちょっと耳にしているところによると、クラス替えもできないので、幼稚園頃までは小敷谷東部に居るが、小学校に上がる時は引越すという意見も聞いています。</p> <p>また中にはよく目が届くため、小さい学校も良いと言っている人もいます。本当にこれは難しい問題だと思います。</p> <p>ただ、第一に考えるのは子どものことだと思いますが、それと子どもさんを預ける先生方のことも考えなくてはいけないと思っています。</p> <p>例えばこの平方北小は他の学校と同じ規模ですが、先生は少ないです。しかし、学校内の管理する内容はどの学校も同じだと思います。少ない人数でやるのはそれも大変です。先生のモチベーションもあると思います。</p> <p>そういうことを考えていくと、また場所にもよりますよね。</p> <p>先ほど言ったとおり、私たちのところ（小敷谷東部）は両方の小学校（大石南小、平方北小）に来ていますが、大石地区の説明会を実施する場合、平方北小は大石地区に入っていないので関係ないんです。平方地区で説明会を実施する場合も、小敷谷東部区は入っていないんです。そういう、私達はコウモリ状態などところがあります。それから、多分聞き違いかもしれないですが、複合ではないが、いろんな施設も一緒に作るという話も聞いていますが、もしこちらが既存の仮に平方東小になった場合、またうちの方の避難所とかもみんな平方地区の方におんぶするってような形になるのでその辺も議論の1つだと考えています。</p>
I 委員	<p>今日は第1回目の再編検討協議会ということで、ただいま基本計画や実施計画等の説明をいただきました。</p> <p>このスケジュールの通り、2回目、3回目、4回目と情報提供をいただいたり、各論の協議があると説明を受けていますので、それを今日の資料をもとに自分としてどんな意見があるのかを、自分自身で少しお勉強をしておきたいと思っています。</p>
B 委員	<p>先ほどもお話しましたが、適正規模や施設など、子どもたちというところよりも違うところから論点が始まるような気がして、ちょっとしっくりいかないと感じています。先ほどもなぜ（学校規模が）小さくていけないのかと意見がありました。</p> <p>それもそうだし、一定の規模があれば施設として充実するので、子ど</p>

	<p>もたちにとって良いことは間違いない。ですから、いろんなことを考えるときに、今の子どもたちはどうしてあげよう、これから何年後かに1年生として入ってくる子どもたちはどうするのかとか、そういう考え方でやっていけないといけないと思います。何かどこかで線引きをするのかもしれないですが、そうなったときに突然今の小学校から別の小学校に行きなさいと、ある種転校みたいな形になったときに、子どもたちの心にかかる負担は大きいと思います。</p> <p>うちの娘は私の仕事の関係で2度ほど転校させてしまった関係で結構つらい思いをさせたというのもあります。ですから、子ども1人1人考えながら、再編するとしてもどういうやり方がいいのか。再編をしなくてもいいのであれば、対応していく方法はないかというのを、基本方針ありますがもっと協議していく必要があると思っています。</p>
J 委員	<p>座ったままで失礼します。</p> <p>合併問題とか、統廃合問題を小中一貫校についての話し合いの場というのは、多分私は参加したのが3回ありますので、3回以上あったはずです。</p> <p>いただいたこの勉強会の基礎資料について熟読してきました。非常に良くできますけれども、今まで行った話し合いの結果とか方針というのはあまり反映されてないように感じました。教育委員会の方にはその資料全部あると思いますので、そういった個々のものが反映されていけばもう少し分かりやすくなると感じました。あと、この資料をベースにしてやるわけですから、話し合いをしていく段取りをこれに沿ってやればよろしいと思います。その方がスムーズに行われると感じました。以上です。</p>
K 委員	<p>先ほど自己紹介の中で触れましたけれども、ここに着任をして本当に皆さんに支えられているというところは実感しております。</p> <p>先ほどご意見を伺いまして、皆さんの言葉の中で子どもたちのためにというキーワードはすごく私の心にささっています。こういう委員会が立ち上がりますと、子どもたちの耳にも入ると思います。そうしますと子どもたち何も言わないかもしれませんが、やはり落ち着かなくなってしまうことがあると思います。</p> <p>校長としてはドンと構えて粛々と子どもたちのために何がいいのかというところで、学校経営を進めていきたいと新たに思いました。以上です。</p>
L 委員	<p>こちらの資料の（学校施設更新計画基本計画の）84 ページに小規模校のメリットデメリット、それから85 ページに規模の適正化により見込まれる教育的効果というのが書かれておりましてそちら拝見したところ、概ねその通りだなというところを感じたところでございます。まず客観的データとして、その中でも働く中で私もやっぱり人間関係で小規模校だと、子どもたちの人間関係が固定化してしまうというのは課題として感じています。</p> <p>ただその中で再編を進めるのであっても、先ほどのB委員がおっしゃられたように、子どもの気持ちを大切にということで、こちらで決めたことを子どもに伝えることも大切ですし、また子どもはどう考えているのかという意見を吸い上げるなど、子どもの気持ちを大切に先</p>

	<p>を見越して進めていくのが大切なのではないかなと感じました。以上です。</p>
<p>会長</p>	<p>はい。ありがとうございました。</p>
<p>副会長</p>	<p>この大きな意見といいますか、各論になると、それぞれの立場でそれぞれの考えが出てきます。だから大変なんですね。</p> <p>ただこの協議会としては、今日の資料の3ページの検討協議会の設置経緯の中で触れられていますけれども、これに基づいて協議していくのがこの場ではないかなと考えています。</p> <p>たった10年であろうと、歴史があり、重みがあります。</p> <p>そういうものをしっかりと1人1人の委員さんが、心に持ちながら、これに則ってこれから協議を進めていくというのが、よろしいのではないかなと思っております。</p> <p>あと私事で申し訳ないんですけど、私が退職いたしました中学校は統合により今はございません。そんなところにも勤めた経緯がございます。</p> <p>今後、いろいろ経験上の話もしていきたいなと思っておりますのでよろしくお願いします。</p>
<p>会長</p>	<p>子どもが第一というのは共通していると思いますが、やはりそれぞれの立場からの意見がいろいろあるかと思っておりますので、今後、協議会の議事に則って議論を進めていけたらと思っております。よろしく願いいたします。ありがとうございました。</p>
<p>会長</p>	<p>皆様他にご意見なければ、その他、事務局から何かございますか。</p>
<p>事務局</p>	<p>はい。今後の予定でございますが、先ほどの年間スケジュールでご説明させていただいたとおり、次回の2回目は10月初旬を予定しております。詳細な日程につきましては先日のアンケートをもとに、調整をしておりますので、後日、早めにご案内いたします。</p>
<p>会長</p>	<p>以上で議事を終了させていただき、進行を事務局にお返しいたします。</p>
<p></p>	<p>5 閉会</p>
<p>事務局</p>	<p>長嶋会長ありがとうございました。本日、予定していた令和6年度第1回上尾市立平方北小学校再編検討協議会を終了しますので、閉会のあいさつを青木副会長よりお願いします。</p>
<p>副会長</p>	<p>以上をもちまして、令和6年度第1回上尾市立平方北小学校再編検討協議会を終了いたします。</p>
<p>事務局</p>	<p>青木副会長ありがとうございました。第1回上尾市立平方北小学校再編検討協議会は以上でございます。皆様お疲れさまでした。</p> <p style="text-align: right;">以上</p>