

# 絆～きずな～

令和6年4月8日(月)  
6年学年だより  
第1号



## 進級おめでとうございます



学年目標 知：主体的に学習する子 徳：思いやりをもって協力する子 体：目標に向かって心身を鍛える子

校庭の木々や草花が芽を出し、新学期の始まりを祝ってくれているようです。子供たち119名は、新しい学年・学級に様々な希望と期待をもって、目を輝かせて登校していました。

6年生となり、小学校の最高学年として活躍する場が前年度よりさらに増えます。様々な行事を通して、明るい挨拶をはじめ、責任ある行動や態度、言葉遣いに気を付けて、気持ちのよい生活ができるようにしていきます。

今年のスローガンは『絆』としました。119名が富士見小の最高学年として自覚をもち、仲良く過ごしてほしいという思いを込めて考え、学年だよりのタイトルも『絆～きずな～』といたしました。1年間、保護者の皆様の御理解と御協力をよろしく願いいたします。

## 4月の学習予定

- 国語・・・つないでつないで一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味、春のいぶき
- 社会・・・わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙
- 算数・・・つり合いのとれた図形を調べよう
- 理科・・・ものの燃え方と空気
- 音楽・・・歌声をひびかせて心をつなげよう
- 家庭・・・わたしの生活時間 いためてつくろう朝食のおかず
- 図工・・・わたしのお気に入りの場所
- 体育・・・ハードル走 鉄棒運動
- 総合・・・富士見ジャパンフェア 伝統を引きつぐ
- 外国語・・・Pre-lesson. I' m from India.



<担任紹介> 1年間よろしく願いいたします。

### 6年1組

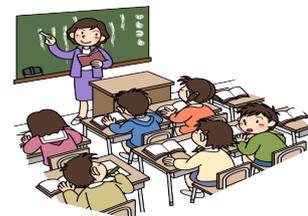
皆さんと同じ富士見小6年目になります。小学校生活最後の1年を、皆さんと過ごせることを嬉しく思います。最高学年として輝けるよう、指導していきます。よろしく願いいたします。

### 6年2組

富士見小で過ごす最後の1年間が6年間で一番充実して成長することができるよう、自分も人も大切にできるクラスにしていきたいと思えます。よろしく願いいたします。

### 6年3組

また、この子達と関わることがとても嬉しいです。子どもたちがよりよく成長できるようにサポートしていきたいと思えます。よろしく願いいたします。



## <各教科の担当者> 今年度も教科専科制で授業を行います。

「音楽」… 「書写」… 「家庭科」…  
「算数」… 「理科・図工（体育）」… 「社会・外国語」…  
「道徳」…学年担任3人が各クラスをローテーションで行います。

※国語、体育、特別活動、総合的な学習の時間は担任が指導します。

※図工が体育の授業になる場合は、野澤が体育の授業を行います。



## <お知らせとお願い>

### ○年度当初に提出していただくもの

本日、配布のピンク色の封筒に入れて提出をしてください。

学級や出席番号、兄弟の学年、クラス等の加除訂正をお願いします。

#### ① 4月9日（火）に提出するもの

- ・ 児童家庭調査票
- ・ 緊急連絡票

クラスの記入をお願いします。きょうだい関係のクラスも書いていただけると大変助かります。

#### ② 4月12日（金）までに

提出をお願いします。

（※用紙は9日（火）に配布します。）

- ・ 耳鼻科調査票
- ・ 歯科調査票
- ・ 運動器検診調査票

### ○図工の材料について

図工の「木と金属でチャレンジ」の単元では、木や金属など、異なる材料を組み合わせ、作品をつくります。教科書P14～15を見ていただき、材料の準備をお願いします。

例：木材、針金、空き缶、アルミホイル、ビー玉等使いたい材料。

\*今のところ、材料を購入する予定はありませんので、各自で材料の準備をお願いします。木材は、公園や校庭に落ちている枝等で構いません。5月の後半から始める予定ですので、それまでに材料の準備をお願いします。

### ○教科書や荷物等の持ち帰りについて

教科書や荷物等の持ち帰りは、昨年度と同様に以下のようにしたいと思います。

- ① 毎日持ち帰るもの→国語と算数の教科書類
- ② 基本的に学校に置いておくもの→タブレット、他の教科で使用する教科書
- ③ 習字セット→筆とすずりのみ、持ち帰る。  
→筆とすずりを入れる袋の用意をお願いします。（ジップロック等）
- ④ 絵の具セット→絵の具を使う授業が終わるまで学校に置いておく。  
→筆等が汚れていて洗いたい場合は、各自で持ち帰る。

\*置き勉をしたくない人は、持ち帰っても大丈夫です。

\*タブレットは、授業や宿題の内容によって適宜持ち帰ります。

