



## 令和6年度 学校教育目標と学校経営方針

上尾市立平方北小学校

ひらきた Spirits “認め合い 助け合い 高め合い”

～It's okay! みんなちがっていい～

### 1 学校教育目標

確かな学力 豊かな心 健やかな身体の育成

### 2 目指す児童像

かしこい子

意欲をもって学ぶ子

こつこつ頑張る子

心豊かな子

友達と助け合い協力する子

感謝の気持ちを忘れない子

たくましい子

進んで運動する子

最後まであきらめない子

### 3 目指す学校像

唯一無二の存在

児童 First 職員 First 保護者 First 地域 First



○あいさつと返事が響く学校

○感謝と自信が溢れる学校

○保護者と地域との絆が深い学校

## 4 目指す教職員像

- 児童一人一人のよさを伸ばす教職員
- 楽しくわかる指導できる教職員
- 保護者・地域から愛される教職員
- 自らの Well-being を体現できる教師

## 5 本年度の目標

★本校の課題から

### ・非認知能力の育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体化
- ・GIGA スクール構想等と従来大切にしてきた指導との融合
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・開かれた学校、学級への取組の継続 HP 更新、地域人材活用

### ◎重点目標

#### ☆非認知能力の育成☆

**Grit** やり抜く力

**Confidence** 自信

**self-control** 自制心

**Affirmation** 自己肯定感



★返事・あいさつの定着

★一人一人のよさを認め、かけがえのない存在として互いを大切にする心の育成

○基本的生活習慣の定着

★返事・あいさつの定着

- ・靴揃えの徹底

○学力の向上

★特別支援教育の視点を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体化

- ・基礎基本の定着
- ・ICT を効果的に活用した授業の推進
- ・かずじかん、ことばじかん、読書タイムの充実

○豊かな心の育成

★一人一人のよさを認め、かけがえのない存在として互いを大切にする心の育成

- ・互いに尊重し、感謝の気持ちを大切にする心の育成
- ・異年齢集団活動の充実
- ・生徒指導・教育相談・特別支援教育における校内体制の充実  
ケース会議の活性化、教育センターとの連携、特別支援学校のセンター的機能活用  
企業との連携

○体力向上

★外遊びの励行

- ・新体力テストの検証
- ・運動遊びの充実

○開かれた学校・学級に向けての取組

★地域連携の定着

- ・学校運営協議会の充実
- ・幼保小連携の充実
- ・小中連携の充実  
中学校教諭との連携授業 国語、食育関係
- ・外部機関との連携、地域の教育力の積極的導入  
博学連携、行政機関、民間企業、学校応援団、おやじの会、自治会等
- ・学校からの発信の充実  
HPの充実、学校行事毎更新
- ・ゲストティーチャーの活用  
管理職 年1回 EX: 道徳・体育・図工等  
養護教諭 年1回 EX: 保健・学級活動・総合等

○安心安全の確保

★迅速な報告、連絡、相談

