

【巻末資料③】 学校ごとの再編(案)

本案は、コストシミュレーションに基づき、各学校の更新の方向性について検討したものです。

	①2020年 (5月1日基準)	②2030年 推計	③2055年 推計	2055年時 増減数 (③-①)	現行	学校の方向性(案)	
						学校数	現行との差
小学校	11,067	10,203	8,141	-2,926	22校	13校	-9校
中学校	5,685	5,125	4,273	-1,412	11校	7校	-4校
小中一貫					0校	2校	+2校
合計	16,752	15,328	12,782	-3,970	33校	22校	-11校

※2055年時増減数の色分けの基準 1人以上:赤色、-99人~0人:緑色、-199人~-100人:水色、-200人未満:青色

地区	学校名 (現行)	2020年 人数	2030年 推計	2055年 推計	2055年 時増減数*	2055年 再編後人数	学校の方向性(案)
平方地区	太平中学校	350人	299人	250人	-100人	859人	統合校1 2030年までに平方小、平方東小を統合、2032年までに平方北小と太平中を含めた(仮)平方小中一貫一体校を開校。 【太平中・平方東小敷地】
	平方東小学校	247人	381人	317人	70人		
	平方北小学校	133人	124人	104人	-29人		
	平方小学校	296人	225人	188人	-108人		
原市地区	原市中学校	569人	541人	451人	-118人	850人	統合校2 2030年までに(仮)原市小中一貫一体校を開校。【原市中・原市小敷地】
	原市小学校	625人	479人	399人	-226人		
	瓦葺中学校	374人	285人	237人	-137人	237人	指定校変更+中学校配置変更 2032年までに統合校3の卒業児童が通う新設中学校を開校。 【尾山台小敷地】
	新設中学校	-	-	-	-		
	尾山台小学校	221人	149人	125人	-96人	862人	統合校3 2027年までに尾山台小、原市南小を統合、2035年までに瓦葺小を含め開校。 【原市南小敷地】
	原市南小学校	526人	447人	373人	-153人		
	瓦葺小学校	428人	436人	364人	-64人		

※2055年時増減数の色分けの基準 1人以上：赤色、-99人～0人：緑色、-199人～-100人：水色、-200人未満：青色

地区	学校名 (現行)	2020年 人数	2030年 推計	2055年 推計	2055年 時増減数	2055年 再編後人数	学校の方向性(案)
大石地区	大石中学校	880人	786人	655人	-225人	784人	統合校4 2032年までに大石南中、大石中を統合。【大石中敷地】
	大石南中学校	195人	154人	129人	-66人		
	大石南小学校	266人	214人	179人	-87人	886人	統合校5 2029年までに大石南小、大石小を統合。【大石小敷地】
	大石小学校	939人	849人	707人	-232人		
	大石北小学校	740人	637人	531人	-209人		
上平地区	上平中学校	564人	531人	443人	-121人	443人	更新対象校
	上平小学校	492人	507人	423人	-69人		
	上平北小学校	265人	200人	167人	-98人	590人	統合校6 2034年までに上平小、上平北小を統合。【上平小敷地】
	芝川小学校	528人	538人	449人	-79人		
上尾地区	上尾中学校	741人	690人	575人	-166人	575人	更新対象校
	東中学校	648人	567人	472人	-176人		
	上尾小学校	512人	537人	448人	-64人		
	中央小学校	556人	661人	551人	-5人		
	東町小学校	721人	728人	607人	-114人		
	東小学校	797人	613人	511人	-286人		
	富士見小学校	686人	522人	435人	-251人		
大谷地区	鴨川小学校	430人	347人	290人	-140人	725人	統合校7 2030年までに鴨川小、富士見小を統合。【富士見小敷地】
	西中学校	531人	513人	428人	-103人		
	南中学校	459人	422人	352人	-107人	633人	統合校8 2033年までに南中、大谷中を統合【大谷中敷地】
	大谷中学校	374人	337人	281人	-93人		
	西小学校	441人	441人	368人	-73人		
	今泉小学校	460人	468人	390人	-70人	390人	更新対象校
	大谷小学校	758人	700人	583人	-175人	583人	更新対象校