



学校教育目標 ともに学び 明日をつくる

〈学校経営方針〉

社会の変化に対応した教育に挑戦し、
学校・家庭・地域のつながりの中で児童を
豊かに育みます

地域と共にある
コミュニティ・スクール

《キャッチフレーズ》
やさしさいっぱい
元気いっぱい
夢いっぱい
大石北小



めざす学校像

信頼される生き生きとした学校

- 1 児童が落ち着いて学ぶことができる学校にします。
- 2 安心・安全できれいな学校環境に努めます。
- 3 児童一人一人の学びと協働的な学びを大切にした教育活動を創造します。
- 4 基本的なよい習慣を身に付けさせます。
- 5 保護者・地域から信頼されるコミュニティ・スクールにします。



家庭との連携: あいさつ運動
教育活動の公開
地域との連携: あいさつ運動
各種ボランティア
学校運営協議会との連携: 地域の
教育力を生かした取組
親父の会との連携: ビオトープ
保全活動 ほたる鑑賞会等

めざす児童像

心豊かでたくましい子

- 1 自分でよく考え、粘り強く取り組み、進んで表現します。
- 2 思いやりをもって、やさしく人に接します。
- 3 礼儀正しく、すなおに行動します。(あいさつ、返事、ルール)
- 4 運動や仕事を進んで行います。
- 5 いろいろな考えを認め合い、なかよく生活します。

めざす教職員像

信頼され、情熱のある教職員

- 1 教育は感化、自らの人間性を常に磨き、高い倫理観を保ちます。
- 2 児童・保護者の心に寄り添い、温かな人間関係を築きます。
- 3 児童の深い学びを追求するため専門性を高める研修に努めます。
- 4 児童のよさや努力を認め、正すべきは諭します。
- 5 自らの心身の健康に留意し、指導に専念します。

指導の重点

〈学校課題研究〉 自己決定の場をつくる学習活動の工夫 ～個別最適な学びと協働的な学びのベストミックス～

1 確かな学力の育成

- 学び合いができる学級経営
- 主体的・対話的で深い学び
- 「あげお学びのイノベーション2NDGIGA」
- 「上尾市英語力向上プラン」
- 体験的な学習活動
- 教科担当制の推進
- 基本的な学習規律・学習習慣の定着

2 豊かな心の育成

- 「特別の教科道徳」の充実
- 学級活動・特別活動の充実
- 人権教育・人権感覚の醸成
- いじめの未然防止・適切な認知・早期対応
- 情報モラル教育の推進
- 読書活動の推進
- あいさつ・返事の励行
- 自己肯定感の育成
- 異学年交流の工夫

3 健やかな体の育成

- 主体的な健康教育の推進
- 運動量を確保した体育授業
- 外遊びの励行
- 食育の推進
- アナフィラキシー・救命救急危機管理の向上
- 家庭・地域と連携した交通事故防止、自転車乗車ヘルメット着用の推進

4 多様なニーズに応じた教育

- 教育相談の充実
- 特別支援教育の推進
- 不登校・登校不安への支援
- 幼保小中の連携
- 日本語の理解が困難な児童への支援
- 多様性を尊重する人権教育の推進

5 質の高い学校教育

- 学校運営協議会の充実
- コミュニティ・スクールとしての地域連携
- 積極的で丁寧な情報発信
- さくら連絡網を活用した迅速な連携
- 安心・安全な教育環境、学校事故の防止
- 教師の働き方改革推進