

## 【令和5年度児童及び保護者アンケート結果】

**A：よくできた B：まあまあできた C：あまりできなかった D：ぜんぜんできなかった**

「A:よくできた」と「B:まあまあできた」を「できた」と見なし、「できた」割合を百分率で示しました。(単位%)

\*90%以上の項目には☆、80%未満の項目には★をつけました。

\*令和5年度2学期の結果を上段に、令和5年度1学期の結果を下段に示し、それとの比較増減を、10%以上の増加した場合は△を、10%以上の減少した場合は▼をつけました。

児童	項目	全体	保護者	項目	全体
1	学校では、誰とでも仲よく、笑顔で過ごせていますか。	☆94 ☆93	1	お子様は、楽しく学校に通っていますか。	89 ☆90
2	学級目標や毎月の目標にむけて、がんばっていますか。	☆91 88	2	お子様は、学校生活での目標を意識していますか。	★74 △★72
3	授業中、集中して学習していますか。	89 89	3	道徳の内容について、家庭でお子様と話をしますか。	★39 ★35
4	授業中、進んで発表していますか。	★60 ★60	4	お子様は、進んで体を動かしていますか。	★76 ★78
5	授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。	☆94 ☆93	5	お子様は、家の手伝い等を快く行い、協力していますか。	82 84
6	道徳の時間の話を、家族とも話していますか。	★54 ★60	6	お子様のことについて、困ったことがあったら、学校に相談していますか(しようと思えますか)。	85 86
7	体育の授業・青空タイム・なかよしタイムなど、自分から進んで運動をしていますか。	83 81	7	お子様は、登下校中、地域の方にあいさつをしていますか。	△84 ★71
8	掃除中、おしゃべりをしないで「もくもくそうじ」に取り組んでいますか。	★77 83	8	お子様は、ご家庭での身の回りを、自分で整理整頓していますか。	★55 ★50
9	こまったことがあったら、先生たちに相談していますか。	89 88	9	お子様は、ご家庭で自主勉強や宿題をしていますか。	89 ☆90
10	誰にでも、笑顔で進んで、あいさつしていますか。	88 83	10	お子様は、進んで読書をしていますか。	★53 ★50
11	廊下や階段は、右側を静かに歩いていますか。	★72 81	11	お子様は、ノートや連絡帳、テストの字などを丁寧に書いていますか。	★72 ★65
12	机、ロッカー、くつ箱、身の回りを整理整頓していますか。	★77 81	12	お子様は、学校の準備を自分からしていますか。	86 81
13	家では、自分から自主勉強や宿題をしていますか。	80 83	13	個人面談、懇談会は、進んで参加されていますか。	☆96 ☆96
14	学校や家で、進んで読書をしていますか。	★66 ★69	14	学校配信メール、学校だより、学年だより、ホームページなど、学校からのお知らせに目を通されていますか。	☆97 ☆98
15	ノートや連絡帳、テストの字をていねいに書いていますか。	★76 ★78	15	学校は、学校からの情報を分かりやすく伝えていきますか。	☆99 ☆98
16	家に帰ったら、明日の用意を自分からしていますか。	86 86	16	学校は、ICT機器の活用を推進していますか。	☆94 89
17	学校からの手紙や連絡帳を、忘れずに家の人に見せていますか。	81 ☆93	17	学校は、英語活動(学習)に工夫して取り組んでいますか。	☆91 ☆91

### 令和5年度 尾山台小学校ステップアッププラン(後期)

- 1 授業規律を重視し、しっかり発表し、しっかり聴くことのできる児童を育てます。
- 2 ICT機器を積極的に活用した授業、直接体験を取り入れた授業を工夫し、学習意欲と学力の向上を図ります。
- 3 児童理解に努め、ほめる教育を推進し、誰にでもやさしくできる児童を育てます。
- 4 教職員が率先してあいさつをし、笑顔で元気よく進んであいさつをする児童を育てます。
- 5 家庭学習や読書の時間が確保できるよう、  
1年(20分)2年(30分)3年(30分)  
4年(40分)5年(50分)6年(60分)程度の課題を出します。  
ご家庭でも声と目をかけていただき、指導をお願いいたします。
- 6 学校と家庭が協力し合い、身の回りを整えられる児童・丁寧に取り組む児童を育てます。
- 7 月の生活目標や、道徳で学習した内容について、学校と家庭とで連携し、理解を深めます。