

## 学校関係者評価 令和7年度

学校評価委員に4 よくできている 3 おおむねできている

2 あまりできていない 1 できていない の4段階で評価をいただいた。

昨年度より数値が下がった項目が多いが、おおむね3以上となっており、おおむねできている以上の評価をいただいた。

No	学校経営、教職員の服務等について	令和7年度	令和6年度	令和5年度
1	学校は、学校教育目標の具現化に向け取り組んでいる。	3.5	4.0	3.6
2	学校は、学習指導の充実に取り組んでいる。	3.4	3.8	3.4
3	学校は、いじめ防止や生徒理解のため、生徒指導、教育相談の充実に取り組んでいる。	3.3	3.7	3.5
4	教職員は、生徒一人一人を大切にした学年・学級づくりに取り組んでいる。	3.4	3.7	3.8
5	学校は、生徒の安全安心、不審者対応や交通事故防止などの安全に関して、適切に取り組んでいる。	3.5	4.0	3.4
6	学校は、生徒の学力向上のため、ICT機器の活用や、授業改善に取り組んでいる。	3.3	3.7	3.8
7	学校は、保護者や地域に開かれた学校づくりに取り組んでいる。	3.3	3.7	4.0
8	教職員は、教育公務員としての自覚を持ち、生徒の模範となるようマナーの向上に努めている。	3.8	3.7	3.6
No	生徒の活動等について	令和7年度	令和6年度	令和5年度
1	生徒は、集中して学習に取り組んでいる。	3.1	3.3	3.8
2	生徒は、ていねいな言葉づかいができています。	3.1	3.2	3.3
3	生徒は、友達や先生、来校者、地域の方々に進んであいさつをしている。	3.0	3.5	3.3
4	体育祭、合唱祭などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実したものになっている。	3.9	4.0	4.0

### 1 学校関係者評価委員の評価から

- (1) 教職員の自己評価、生徒アンケート及び保護者アンケートの結果分析はよくできている。そこから析出された課題解決に向けて今後どのように取り組むのか。安易な課題は1つも無いが、頑張ってもらいたい。
- (2) 先生方が生徒に対してとても努力しているのが伝わってきます。一方の生徒は勉強に対して始めるのが遅いと感じます。やる気スイッチが早く見つかるとういのですが。