



上尾市立大石小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、大石小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金	
学校行事	入学式				身体計測	
業前		ランドセルの片付け方	片付け、学習の準備	片付け、学習の準備	片付け、学習の準備	
1		こくご 挨拶、返事の仕方 2	せいかつ トイレ、くつ箱、流しの使い方、廊下の歩き方 4	こくご 鉛筆の持ち方、使い方 道具箱の使い方 4	こくご 鉛筆の持ち方 書く時の姿勢 はじめて書く名前 8	がっこうぎょうじ 身体計測 1
2	がっこうぎょうじ 入学式	がっきゅうかつどう 下校班の確かめ 5	たいいく 着替えの仕方 並び方 2	おんがく 校歌 1年生になったら 10	こくご いい てんき 8 9	
3	がっきゅうかつどう 挨拶 先生の名前などを知る。 4	せいかつ 安全な下校の仕方 並び方(名前の順) 5	せいかつ 校庭めぐり 春の様子を見て回る。 7	こくご いい てんき 8 9	ずこう 自己紹介カード 自分の顔をクレパスでかく。 10	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 2 □ 自立心 | 9 言葉による伝え合い |
| 3 □ 協同性 | 10 豊かな感性と表現 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | |
| 5 社会生活との関わり | |
| 6 思考力の芽生え | |
| 7 自然との関わり・生命尊重 | |

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

入学式後の学級指導で、学級での約束を伝えるとともに、児童や学校生活について心配なことを家庭から聞きます。学年だよりなどで一週間の予定を示し、毎日の提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童との関わりをもちながら、学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事	練習給食	練習給食 懇談会(1年)	給食開始(1年)	フッ化物洗口開始	避難訓練
業前	片付け、学習の準備	片付け、学習の準備	片付け、学習の準備	フッ化物洗口	片付け、学習の準備
1	こくご おはなし たのしいな 8 9	こくご おはなし たのしいな えんぴつと なかよし 8 9	こくご あつまって はなそう ひらがな文字学習 8 9	こくご どうぞよろしく ひらがな文字学習 8 9	こくご どうぞよろしく ひらがな文字学習 8 9
	せいかつ 校舎めぐり 5	どうとく あかるいあいさつ 4	たいいく 遊具遊び 並び方(背の順) 1	おんがく 1年生になったら 迎える会の練習 10	たいいく 遊具遊び 1
3	がっきゅうかつどう 練習給食 給食着の着方 配膳の仕方 2 3	がっきゅうかつどう 練習給食 給食着の着方 配膳の仕方 2 3	さんすう なかまづくりとかず 8	さんすう なかまづくりとかず 数字の練習 8	がっこうぎょうじ 避難訓練 1
	4	4	がっきゅうかつどう 給食の準備 2 3	こくご どんなおはなしかな 読み聞かせ 9	こくご 日直カードをかこう 読み聞かせ 8 9
5					

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 □ 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 □ 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 □ 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 □ 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |



家庭との連携

懇談会が設けられているので、学校での子供たちの様子を伝え、児童や学校生活について心配なことを家庭から聞きます。

「おたよりカード」で、家庭から不安なことや連絡したいことをその都度聞いたり、学校で気になる児童の様子を家庭に伝えたりと、連携を図りながら、児童のよりよい学校生活について考えていきます。