

# 令和6年度 上尾市立大石南小学校 アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

## 第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、大石南小学校の生活に慣れ、楽しく過ごす。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金
学校行事	入学式・始業式 1年学級開き・懇談会	3時間授業 通学班指導・一斉下校	3時間授業	3時間授業 発育測定	3時間授業
出欠確認 連絡	<b>健康観察・一日の流れを確認</b>				
1	がっきゅうかつどう	おんがく	がっこうぎょうじ	せいかつ	
	あいさつ・返事の仕方、 ロッカーの確認、ランドセル・道具箱の出し入れ <b>2</b>	校歌の練習 <b>10</b>	発育測定 <b>1</b>	給食着の着替え練習 <b>4</b>	
2	がっこうぎょうじ	せいかつ	せいかつ	せいかつ	せいかつ
	入学式 <b>4</b>	健康観察の仕方、 体育着の着替え練習 <b>1</b>	学校の約束を知ろう トイレ・水道の使い方、 並び方の練習(名前順)、 傘立て・靴箱の使い方 <b>4</b>	学校の約束を知ろう トイレ・水道の使い方、 並び方の練習(名前順)、 傘立て・靴箱の使い方 <b>4</b>	安全な下校 並び方(下校班) <b>4</b>
3	がっきゅうかつどう	がっこうぎょうじ	せいかつ	おんがく	おんがく
	小学校生活について <b>5</b>	通学班指導 一斉下校 <b>4</b>	安全な下校 並び方(下校班) <b>4</b>	1年生を迎える会の練習 <b>9 10</b>	校歌の練習 <b>10</b>

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連(□は重点事項)

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1</b> 健康な心と体</p> <p><b>2</b> 自立心</p> <p><b>3</b> 協同性</p> <p><b>4</b> 道徳性・規範意識の芽生え</p> <p><b>5</b> 社会生活との関わり</p> | <p><b>6</b> 思考力の芽生え</p> <p><b>7</b> 自然との関わり・生命尊重</p> <p><b>8</b> 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</p> <p><b>9</b> 言葉による伝え合い</p> <p><b>10</b> 豊かな感性と表現</p> |
|---|---|

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だよりで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など事前に分かるようにし、保護者が不安にならないよう、カリキュラムを生かして週案を作成していきます。

## 第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、他の学年の児童との関わりをもちながら、小学校生活を楽しく過ごす。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事	4時間授業 練習給食①	4時間授業 視力検査 練習給食② 懇談会	4時間授業 給食開始 1年生を迎える会 (2校時)	4時間授業 避難訓練	4時間授業 心臓検診
出欠確認 連絡	<b>健康観察・一日の流れを確認</b>				
1	こくご	しょしゃ	さんすう	おんがく	ずこう
	自己紹介 鉛筆の持ち方 9	自分の名前を書く 8	なかまあつめ 8	校歌の練習 うたっておどって なかよくなろう 10	すきなもののいっぱい 10
2	しょしゃ	さんすう	じどうかいかつどう	たいいく	ずこう
	自分の名前を書く 8	なかまあつめ 8	1年生を迎える会 3 5 10	並び方(背の順) 体操の仕方 1	すきなもののいっぱい 10
3	がっきゅうかつどう	たいいく	こくご	がっこうぎょうじ	こくご
	学校探検(校内) 2	学校探検(校庭) 遊具の使い方・遊具遊び 4	いいてんき(音読) 9	避難訓練 4	いいてんき(音読) 9
4	せいかつ	せいかつ	せいかつ	せいかつ	さんすう
	練習給食(牛乳) 配膳の仕方 牛乳パックの開け方 歯磨きについて 4	練習給食(牛乳・パン) 配膳の仕方 食事のマナー 歯磨きについて 4	給食開始 給食着の着替え 給食の配膳の仕方 歯磨きについて 4	あさがおの種の観察 7	なかまあつめ 6 8
5					

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連(□は重点事項)

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体       | 6 思考力の芽生え              |
| 2 自立心          | 7 自然との関わり・生命尊重         |
| 3 協同性          | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い            |
| 5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現            |

#### 家庭との連携

懇談会を設けてあります。安全な下校についてと、子供たちの生活リズムを崩さないよう、保護者に「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨をお願いしていきます。