



上尾市立原市南小学校

アッピースタートカリキュラム for 2 weeks

第1週目

学校生活で必要なきまりや約束を少しずつ覚えながら、原市南小学校の生活に慣れ、安心してスタートできるようにする。また、安全な集団下校の仕方が分かるようにする。

	1日目(4月10日)月	2日目(4月11日)火	3日目(4月12日)水	4日目(4月13日)木	5日目(4月14日)金	
学校行事	入学式	通学班指導・一斉下校		避難訓練 (避難経路確認) 1年懇談会		
1		がっきゅうかつどう 朝の用意の仕方 あいさつ・返事の仕方 健康観察の仕方 手洗い・トイレの使い方 防災頭巾のつけ方 1	せいかつ 話を聞く約束 道具の出し入れ 整頓の仕方 2	こくご 初めての名前 鉛筆の持ち方 じぶんのなまえをかこう 2	せいかつ 号令のかけ方 廊下の歩き方 発育測定の受け方 4	
2	がっこうぎょうじ	せいかつ 雨具の始末 下駄箱の使い方 ロッカーの使い方 4	こくご どうぞよろしく 5	学級活動 下校の仕方 (並び方) 1	がっこうぎょうじ 避難経路を知ろう 2	さんすう なかまづくり 8
3	がっきゅうかつどう 担任挨拶 配布物の確認 写真撮影	せいかつ 通学班指導・一斉下校 名前の順の並び方 4	がっきゅうかつどう 帰りの用意の仕方 下校の仕方 2	こくご どうぞよろしく (じこしょうかい) 名前の呼び方 5	たいいく 遊具の使い方 10	
下校予定	11:45	12:00	11:45	11:45	11:45	

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など、事前に分かるようにします。また、初めての懇談会があります。子供たちの様子や今後の学習や行事について伝えます。

第2週目

学校の施設や様子が少しずつ分かり、友達との関わりを意識できるようになる。
また、そうじの仕方が分かり、自分でもできるようになる。

	6日目(4月17日)月	7日目(4月18日)火	8日目(4月19日)水	9日目(4月20日)木	10日目(4月21日)金
学校行事	発育測定	練習給食①	練習給食②	給食開始	
1	おんがく うたをうたう 校歌を聞いてみよう 10	さんすう 朝の会のやり方 くらべよう 8	こくご あさ 音読の仕方 9	さんすう 10までのかず くらべよう 8	こくご さあはじめよう なんていおうかな 2 9
2	がっこうぎょうじ	がっきゅうかつどう	たいいく	ずこう	さんすう
	発育測定 1	日直の仕事 1年生を迎える会練習 5	背の順の並び方 固定遊具遊び 10	すきなものいっぱい (クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。) 10	10までのかず 8
3	こくご	こくご	せいかつ	ずこう	学級活動
	話の聞き方 運筆 1	話の聞き方 給食当番の仕事 2	そうじの仕方 4	すきなものいっぱい (クレパスをつかって好きなものを画用紙にかきます。) 10	1年生を迎える会の練習 5
4	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	がっきゅうかつどう	しよしゃ	えいごかつどう
	給食当番の仕事 身支度・手洗いの仕方 1	練習給食 (牛乳) ・配膳と片付け 1	配膳と片付け 練習給食 (牛乳・パン) 4	字を書く姿勢 鉛筆の持ち方 4	はじめまして 9
下校予定	12:30	12:30	12:30	13:30	13:30

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)



- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |
| 5 社会生活との関わり | 10 豊かな感性と表現 |

家庭との連携

第2週目も学年だよりなどで家庭との連携を図ります。提出物や持ち物など事前に分かるようにしていきます。