



# 上尾市立上尾小学校

## アップリースタートカリキュラム for 2 weeks

### 第1週目

45分間の授業を2つに分け、活動的な内容、ICTの活用等、児童の発達に応じた学習内容を組み立て、授業に慣れさせ、集中して取り組ませる。

	1日目(4月8日)月	2日目(4月9日)火	3日目(4月10日)水	4日目(4月11日)木	5日目(4月12日)金	
学校行事	入学式	3時間授業	3時間授業	3時間授業 身体計測	3時間授業	
業前		学年集会	朝の会	朝の会	朝の会	
1		がっきゅうかつどう こくご	がっきゅうかつどう	せいかつ	がっきゅうかつどう こくご	
		○朝の身支度 ○あいさつ・返事の仕方 なんていおうかな ○健康観察の仕方 [2]	○連絡帳の出し方 ○道具箱調べ ○名前調べ ○整理整頓の仕方 [2]	○衣服の脱ぎ着やたたみ方 ○体育着の着替え方 ○保健室、職員室、体育館の場所を知ろう [2]	○読み聞かせ おはなし ききたいな ○学校の約束 (よい子のやくそく) [4]	
2	がっこうぎょうじ	せいかつ こくご	せいかつ	がっこうぎょうじ	こくご	
	入学式	○トイレ・水道の使い方 ○くつ・上履きの入れ方 [4]	○読み聞かせ おはなし ききたいな [10]	○並び方 ○歩き方 ○雨の日の歩き方・かさのさし方・たたみ方 [2]	身体測定 [1] ○自己紹介・友達の呼び方 どうぞ よろしく [9]	
休み時間						
3	がっきゅうかつどう	せいかつ	おんがく	せいかつ	ずごう	せいかつ
	○学校、組、担任の先生の名前を覚える。 ○クラスの色と教室、自分の席、くつ箱、トイレの場所を覚える。 ○教科書の確認 [5]	○帰りの身支度 ○下校の仕方 [4]	○校歌の練習 [10]	○下校の仕方 [4]	すきなもののいっぱい [10]	○金曜日の身支度 ○来週の予定 [4]

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳性・規範意識の芽生え
- 5 社会生活との関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現

#### 幼稚園教育要領より抜粋

これらは、到達すべき目標ではありませんが、活動全体を通して育まれる資質・能力の具体的な姿とされています。

### 家庭との連携

学年だよりなどで家庭との連携を図ります。学校の様子を積極的に伝えるとともに、提出物や持ち物など、事前に分かるように丁寧に連絡します。

## 第2週目

学校生活のルールやリズムに慣れるよう、スモールステップで、子供たちの実態に応じて、楽しく学校生活を送れるようにする。

	6日目(4月15日)月	7日目(4月16日)火	8日目(4月17日)水	9日目(4月18日)木	10日目(4月19日)金
学校行事	4時間授業 練習給食	4時間授業 練習給食	4時間授業 給食開始 聴力検査	5時間授業 心臓検診 学級懇談会	5時間授業 通学班指導・一斉下校
業前	朝の会	体育集会(見学)	朝の会	朝の会	朝の会
1	<b>おんがく</b> ○1年生を迎える会の練習	<b>おんがく</b> ○1年生を迎える会の練習 [3]	<b>がっこうぎょうじ</b> 検査の受け方 聴力検査 [4]	<b>ずこ</b> ねんどと なかよし 10	<b>せいかつ</b> どきどき わくわく 1ねんせい [5]
2	<b>こくご</b> かくことたのしいな えんぴつとなかよし 9	<b>しよしゃ</b> しよしゃたいそう じぶんのなまえをかこう [8]	<b>たいいく</b> 体ほぐし運動 遊具遊び 1	<b>ずこ</b> ねんどと なかよし 10	<b>たいいく</b> 体ほぐし運動 遊具遊び 1
休み時間					
3	<b>がっきゅうかつどう</b> ○給食の食べ方 (牛乳パック、パン袋の 片付け方) ○練習給食 2	<b>がっきゅうかつどう</b> ○給食の食べ方 (牛乳パック、パン袋の 片付け方) ○練習給食 2	<b>さんすう</b> くらべたことがあるか な、おおきいのはどちら かな [8]	<b>がっこうぎょうじ</b> 検査の受け方 心臓検診 [4]	<b>さんすう</b> なかもづくりとかず [8]
4	<b>がっきゅうかつどう</b> ○給食の食べ方 (牛乳パック、パン袋の 片付け方) ○練習給食 2	<b>がっきゅうかつどう</b> ○給食の食べ方 (牛乳パック、パン袋の 片付け方) ○練習給食 2	<b>がっきゅうかつどう</b> ○給食の食べ方 ○給食の準備の仕方 [4]	<b>がっきゅうかつどう</b> ○給食の食べ方 ○給食の準備の仕方 [4]	<b>どうとく</b> あかるい あいさつ [4]
5				<b>がっきゅうかつどう</b> 学級懇談会 児童は体育館で合同学習	<b>がっきゅうかつどう</b> 通学班指導 一斉下校について [8]

### 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連 (□は重点事項)

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1 健康な心と体        | 6 思考力の芽生え               |
| 2 自立心           | 7 自然との関わり・生命尊重          |
| □3 協同性          | □8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| □4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い             |
| □5 社会生活との関わり    | 10 豊かな感性と表現             |



### 家庭との連携

懇談会を設け、入学後の様子をお伝えします。学年だよりを週ごとに配布し、持ち物や学習の様子が分かるようにします。