

### 第3学年2組 国語科学習指導案

令和5年9月4日（月） 第3校時  
 場 所 3年2組教室  
 在籍児童数 35名  
 指導者

#### 1 単元名・教材名 山小屋で三日間すごすなら

#### 2 本時の学習指導（2／3時）

(1) 本時の目標

話し合いの目的・条件や話し合い方を確かめてグループで話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して考えをまとめることができる。〔思考力、判断力、表現力等〕

(2) 評価規準

話し合いの目的・条件や話し合い方を理解して話し合い、共通点や相違点を確認しながら、考えをまとめている。〔思考・判断・表現〕

(3) 展開

学習活動	学習内容	・指導上の留意点 ☆評価	時間
1 前時の学習内容を想起する	・前時に山小屋でしたいことや、持っていきたいものを、グループで出し合ったことを確認する。	・考えを広げる話し合い方を確認し、実践したことを想起できるよう児童に問いかけ、本時の学習のめあてに繋げる。	2
2 本時の学習のめあてを確認する	話し合いの目的や条件を意識しながら、グループで山小屋に持っていくものを決めよう		2
3 話し合いの目的と条件を確認する	・三日間自然と触れ合うという目的や、持ち物の数は5つなどという条件を確認する。	・話し合いの最中も確認できるように、板書で提示する。	3
4 考えをまとめる話し合いのときに大事なことを確かめる	・話し合いの様子を動画で視聴し、大事なことを出し合う。 ・「かもっこスキル」を確認する。	・大型モニタでデジタル教材の動画を視聴させ、考えをまとめる話し合いの流れや大事なことを共有する。 ・「かもっこスキル」を提示し、友達の意見に対して、どのような返し方が有効か確認する。	13
5 グループで話し合う	・3・4人グループで考えをまとめる話し合いをする。	・前時に児童が書いた付箋を操作しながら話し合うよう指示する。 ・したいことがうまく決まらないグループには、活動を昼に行うか夜に行うか、体力をどのくらい使うかなど、いくつかの観点を提示し、優先順位を決められるように声掛けを行う。 ☆【思考・判断・表現】 話し合いの目的・条件や話し合い方	20

		を理解して話し合い、共通点や相違点を確認しながら、考えをまとめている。(発言・観察)	
6 本時の学習を振り返り、次時への見通しをもつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに振り返りを記入する。</li> <li>・次時の学習内容を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてに対する振り返りを記入するよう、声掛けを行う。</li> <li>・次時はグループごとに話し合いの結果を報告し、単元の振り返りを行うことを予告する。</li> </ul>	5