

第4学年2組 学級活動（1）指導案

令和5年9月29日(金)第2校時
 場 所 4年2組教室
 児童数 28名
 指導者

1 議題 「ハロウィンパーティーの計画を立てよう」
 内容 (1)ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決

2 本時のねらい

- ・よりよい会にするための内容を考えて、進んで話し合いに参加することができる。
- ・相手の意見の良さを受け止め、合意形成に向けて話し合いを進めることができる。

3 展開

(1) 児童の活動計画

第4回学級活動 活動計画 令和5年9月26日(金)2時間目		
議題	ハロウィンパーティーの計画を立てよう	
役割分担	司会 () ()、黒板記録 () ()、ノート記録・観察 ()、提案者 () ()	
提案理由	このクラスのみinnで遊ぶことや、お楽しみ会をやったことが少ないので、10月のハロウィンの時期に4年2組でハロウィンパーティーを開いて、もっとみんなと話したり仲良くなったりしたいと思い、提案しました。	
めあて	みんなが楽しめるようなハロウィンパーティーの計画を立てよう。	
決まっていること	<ul style="list-style-type: none"> ・活動日は10月25日(水)6時間目 ・教室で行う。 ・何をするか、2つ決める 	
話し合いの順序	気を付けること	資料等
1 はじめのことば	・大きな声で、はっきりと言う。	
2 役割の紹介	・名前・役割を言う。	
3 題材のたしかめ		
4 提案理由	・提案者は提案理由を発表し、目的を明確にする。	
5 話し合いのめあての確認	・話し合い活動への意欲を高める。	
6 話し合いの柱の確認	・話し合い活動の見通しを持たせる。	
7 決まっていることの確認		
8 先生の話	・めあてを確認し、時間内に決められるよう声かけする。	

9 話し合い 話し合うこと1 何をするか決める	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が参加でき、お互いを知ることができる遊びを考える。 ・目安の時間を確認する。 	
話し合うこと2 役割を決める	<ul style="list-style-type: none"> ・お楽しみ会を盛り上げることができる役割を考える。 ☆意見の比べ方やまとめ方を理解し、活動の方法を身に付けている。【知識・技能】（観察） 	
10 決まったことの確認	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート記録に発表してもらおう。 	
11 話し合いの感想発表	<ul style="list-style-type: none"> ・観察に話し合いの感想を発表してもらおう。 	
12 振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・学級会ノートに記録してもらおう。 ・記入する時間を言う。 ・数名に発表してもらおう。 	
13 先生の話	<ul style="list-style-type: none"> ・上手くできたことを称賛しながら、会が行われるまでの日程の確認を行う。 	
14 終わりの言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の活動につながるようにはっきりと言う。 	

(2) 教師の指導計画

話し合いの順序	指導上の留意点 ☆目指す児童の姿【観点】（評価方法）
1 はじめのことば	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい雰囲気です話し合うために、大きな声で、元気良くはじめられるよう助言する。
2 役割の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・紹介が終わったら、クラス全員で拍手をして温かい雰囲気を作る。
3 題材のたしかめ	
4 提案理由	<ul style="list-style-type: none"> ・提案者の思いを全員が理解し、話し合いの指針となるように事前に指導する。
5 話し合いのめあての確認	<ul style="list-style-type: none"> ・全員がめあてを理解し、話し合いの指針となるように事前に指導する。
6 話し合いの柱の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が話し合いの見通しを持てるよう助言する。
7 決まっていることの確認	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が共通理解できるようにする。
8 先生の話	<ul style="list-style-type: none"> ・改めて本学級会のねらいを確認する。 ・一人ひとりが積極的に意見を発表し、自分もみんなも納得できるような話し合いになるよう助言する。

<p>9 話し合い 話し合うこと1 何をするか決める</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 発表の仕方、発表の聞き方を確認する。 • 発表する児童は理由も述べることを、友だちの発表を聞く時は発表している人のほうを向いて聞くことを助言する。 • 話し合うこと1は2つに絞るが、話し合うこと2はよい役割を決めていくことを伝える。 • 「かもっこスキル」を提示し、友達の見解に対して、どのような返し方が有効か確認する。
<p>話し合うこと2 役割を決める</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 発言者が偏らないよう助言する。 • 自分の考えに固執せず、納得した上で考えを変えるなど、折り合いをつけることも必要であることについて助言する。
<p>10 決まったことの確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ノート書記に大きな声で発表するよう助言する。
<p>11 話し合いの感想発表</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 観察に大きな声で発表するよう助言する。
<p>12 振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 今日の学級会について、自分や友達のよかったところをふりかえることができるよう助言する。
<p>13 先生の話</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 司会グループへのねぎらいの言葉をかけるとともに、実践への見通しをもたせ、事後の活動への意欲が高まるように声かけをする。
<p>14 終わりの言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> • はっきりとあいさつをして、気持ちよく会を閉じさせる。