



みんなきらきら上尾小

～笑顔いっぱい 元気いっぱい～

心を大切にする児童の育成
 (知) ねばり強く学ぶ子
 (徳) 思いやりのある子
 (体) 明るく元気な子

～充実した「夏休み」を！～

「自覚」「自信」「自主」「自律」を育てましょう。

校長 島宗 央

いよいよ明日から夏休みです。普段の生活ではなかなかできないことに挑戦できる長期休業です。

どこかに出かけるのもよし、厚い本を何冊も読むのもよし、家での生活の中で様々なことにチャレンジしてみるのもよし。**こんなことをやってみたい、と「考え」「行動する」ことに意味があると考えます。**そのためには、ご家庭での声かけや見守りが大切です。

具体的には、

①基本的な生活習慣に係ること

- ・「早寝」「早起き」「食事」「排便」「歯みがき」「計画的な時間の使い方」などについて

②学習に係ること

- ・「宿題（夏休みの課題）の進捗状況」「学習時間・学習内容」「読書」などについて
- ※「自分の力に合った」「自分に必要な学び」を見つけて学習する、いわゆる「自主勉強」も大事！

③健康に係ること

- ・「体力づくり」について
- ・「治療勧告」について ※夏休み中にぜひ治療を！

④友達関係のこと

- ・「いつ、誰と、どこで、何を、帰宅時刻」「遊び方」などについて

⑤事故防止に係ること

- ・「自転車の乗り方」「交通ルール」「交通マナー」「お金の使い方」「遊ぶ場所」などについて
- ・「スマホやPCの使い方（ネットリブル）」について
知らない間にトラブルになっていることもあります。大丈夫？

子供の「自主性」に任せるといって「お任せ」状態にしておくと、思わぬところで落とし穴があるかもしれません。「自主性」は子供たちに身に付けさせたい力ですが、まだ「声かけ」「見守り」と「見届け」が必要な時期です。声かけをしながら、「誉めて」「認めて」その後の様子を「見届け」てあげてください。

一人一人の子供たちが、充実した夏休みを送ることができることを期待しております。

第2学期始業式（8月25日）には、笑顔いっぱい、元気いっぱいに満ちあふれた挨拶からスタートしましょう。

子供たちに向けた 1学期のメッセージ (朝会等から)

第1学期始業式

- ・歴史と伝統のある上尾小学校に通っているという「誇り」を持とう

入学式

- ・「三つの約束」について

- ①あいさつをしっかりとしよう
- ②先生の話をよく聞こう
- ③友だちと仲良くしよう

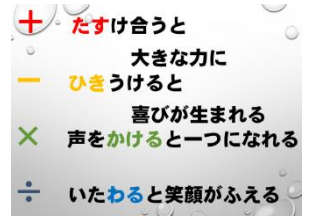


5月朝会

- ・大谷翔平選手の「目標達成シート」紹介
- ・目標を持って生活する（意識する）ことが大事
- ・学校教育目標、学年・学級目標、個々の目標の関連について
- 個々の児童が自分の目標を達成することが、学級・学年・学校目標の達成につながる

6月朝会

- ・誰にでもできる
- 人を笑顔にする算数
- ～思いやり算～の話



7月朝会

- ・安全な生活を送るために
- ・事故や怪我、トラブルの要因には①環境の問題、②心の状態、行動に問題があること
- ・「もしかしたら～かもしれない」をキーワードに生活しよう

来校の際には、名札の着用をお願いします

本校では、保護者の皆様の来校時に、不審者の侵入防止及び部外者と保護者様を見分けるために、「保護者用名札」の着用をお願いしています。

なお、「保護者用名札」はお子様の卒業まで使用する予定ですので、紛失しないようご注意ください。校内の安全対策の一環でもありますので、主旨をご理解の上、皆様のご協力をお願いいたします。

- ・授業公開や懇談会、ほっとたいむ、校舎内での学校行事、担任・職員へのご用等で来校される際に必ず着用ください。
- ・「保護者用名札」は各ご家庭に1枚配布しています。名札の入れ物につきましては、各ご家庭でご用意願います。
- ・「保護者用名札」を忘れた場合は、職員室に声をかけ、指定の名札をお借りください。
- ・紛失した際は、速やかに各担任に連絡してください。
- ・複数名の来校が見込まれる学校行事（学校公開・運動会・入学式・卒業式など）や緊急の際には、その都度対応についてご連絡いたします。

夏季休業中の電話対応について

夏季休業中の電話対応につきましては、午前8時15分から午後4時45分までとさせていただきます。

また、土曜日、日曜日の週休日、8月11日（金）から8月16日（水）の学校閉庁日は、原則、学校には職員が不在となります。

学校閉庁日の緊急時の連絡は、上尾市教育委員会 048-775-9604

（週休日に上尾市教育委員会に連絡してもつながりません。）

交通事故、不審者等の連絡は、上尾警察署 048-773-0110

にご連絡ください。

校長先生からの挑戦状

本校の目指す学校像の一つに、「学習の基礎的・基本的な知識・技能、変化への対応力、主体的に関わる積極性、創造力、学びに向かう力を育める学校」があります。子供たちには、これからの社会を生き抜く力を付けていてもらいたいと強く願っているところです。現在、校長室入り口付近に、「校長先生からの挑戦状」なる取組みを地味に行なっています。なかなか児童の目に触れない場所でもあるため、参考までに、保護者の皆様にもこの取組をPRいたします。身近なちょっとした疑問を題材にしています。夏休み中、お子さんと一緒に考えたり調べたり、会話のネタにしていただけると幸いです。

ちようせんじよう
校長先生からの挑戦状

Q1 暖かくなって、いろいろな生き物が活動し始めましたね。みんなの好きな？「カナヘビ」も出てきたよ。でも待てよ？「カナヘビ」と「トカゲ」って、何がちがうのかな？「イモリ」や「ヤモリ」もにているけれど、何がちがうのだろう？



Aコース問題 ①～⑤の写真のなまえを次の中からえらぼう。
○ニホントカゲ ○イモリ ○ヤモリ ○サンショウウオ ○カナヘビ

Bコース問題 「トカゲ」「カナヘビ」「イモリ」「ヤモリ」のちがいについて調べて見よう。わかりやすくまとめてね。

ちようせんじよう
校長先生からの挑戦状③

Q3 夕方、西の空に見える夕焼けはとてもきれいです。空が真っ赤にそまって、大きな太陽が・・・。

あれっ？ 夕焼け空の太陽って、昼間の太陽と比べてどうしたあんなに大きく見えるのだろう？昼間、頭の上の方に見える太陽と大きさが違うように思うけど・・・。

昼間と夕方に見える太陽の大きさが違って見えるのはなぜなのだろうか？

